



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina:</b> Educação Ambiental e Cidadania	
<b>Código:</b> SER0012	<b>C.H.:</b> <sup>(1)</sup> 30h teórica, 15h prática
<b>Curso(s) Atendido(s):</b>	<b>No. Vagas ofertadas por curso:</b>
I. Bach. <b>Ciências Biológicas (Diurno);</b>	I. 15 vagas
II. Lic. <b>Ciências Biológicas (Diurno);</b>	II. 15 Vagas
III. Bach. <b>Biomedicina (Diurno);</b>	III. 15 Vagas
IV. Lic. <b>Biologia (Noturno);</b>	IV. 15 Vagas
V. Lic. <b>Ciências da Natureza (Noturno);</b>	V. 15 Vagas
VI. Bach. <b>Ciências Ambientais (Noturno);</b>	VI. 15 Vagas
VII. Lic. <b>Matemática (Noturno);</b>	VII. 15 vagas
VIII. Bach. <b>Arquivologia;</b>	VIII. 15 Vagas
IX. Bach. <b>Museologia.</b>	IX. 15 vagas
<b>Docente:</b> Wanderson Fernandes de Carvalho	<b>Matrícula:</b> 1997848
<b>Cronograma:</b> <b>Aula 1:</b> Introdução: Histórico e da Educação Ambiental (EA), Pressupostos filosóficos da EA ( <b>Assíncrona</b> ); <b>Aula 2:</b> Conceitos básicos em EA: Sistemas de Vida, Ciclos biogeoquímicos, Sistemas Complexos, Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte ( <b>Assíncrona</b> ); <b>Aula 3:</b> Desenvolvimento Ambiental Sustentável, Desenvolvimento Socialmente Sustentável, Conhecimento e Incerteza ( <b>Assíncrona</b> ); <b>Aula 4:</b> Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três primeiras aulas ( <b>Online</b> ); <b>Aula 5:</b> Dimensões humanas e alterações na cobertura natural da Terra ( <b>Assíncrona</b> ); <b>Aula 6:</b> Hipótese e “A Vingança de Gaia” de James Lovelock - Previsões de um futuro sombrio ( <b>Assíncrona</b> ); <b>Aula 7:</b> Educação Ambiental e Mudanças Climáticas ( <b>Assíncrona</b> );	

<p><b>Aula 8:</b> Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores <b>(Online);</b></p> <p><b>Aula 9</b> Urbanização - Ambientes Urbanos, consumo e consumismo, crescimento da demanda energética e hídrica <b>(Assíncrona);</b></p> <p><b>Aula 10:</b> Filmes - “A Lei da Água” <b>(Assíncrona);</b></p> <p><b>Aula 11:</b> Pegada Ecológica e avaliação de sustentabilidade <b>(Assíncrona);</b></p>
<p><b>Aula 12:</b> Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores <b>(Online);</b></p> <p><b>Aula 13:</b> Ética e Ética Ambiental <b>(Assíncrona);</b></p> <p><b>Aula 14:</b> Filme - “A Anta e o Jabuti” <b>(Assíncrona);</b></p>
<p><b>Aula 14:</b> Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das duas aulas anteriores <b>(Online);</b></p> <p><b>Aula 15: Avaliação escrita (Online - Google Forms).</b></p>
<p><b>Metodologia:</b> Videoaulas expositivas em formato assíncrono e encontros online</p>
<p><b>Avaliação:</b> Avaliação escrita usando a plataforma Google Forms</p>
<p><b>Ferramentas digitais utilizadas:</b> Google Classroom, Google Meet e Google Forms</p>
<p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>Bibliografia base</b></p> <p>DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.</p> <p>PEDRINI, A. G. e SAITO, C. H. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. 1ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 278p.</p> <p>RUSCHEINSKY, A. &amp; Col. Educação Ambiental. Abordagens Múltiplas. 2ª ed., rev. e ampl. - Porto Alegre: Penso, 2012. 312p.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>PHILIPPI Jr., A. e PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2ª Ed. rev. e atual. – Barueri, SP: Manole (Coleção Ambiental, V. 14), 2014. 1004p.</p>

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido