

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Grupo:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS COMUNIDADES CHAPÉU MANGUEIRA E BABILÔNIA

Tutor:

HELLEN ROEHRS

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

3960

Plenamente desenvolvido

Atividade - PESQUISAS E APRESENTAÇÃO EM CONGRESSOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024 o PET deu continuidade a 6 pesquisas, sendo elas: 1) Percepção dos alunos para construção das mídias, conduzida por Evelyn Silva, Karine Pimentel e Natalia Moura, que finalizou a coleta de dados e se encontra em fase de escrita dos resultados; 2) A impressão dos alunos no telemonitoramento durante a pandemia do COVID-19, realizada por Claudio Natale e Leon Vasconcellos, que obteve aprovação pelo comitê de ética; 3) Perfil epidemiológico dos pacientes atendidos no telemonitoramento, produzida por Alana Muniz, Julia França e Kamila Beringui, foi submetida à revista CUIDARTE para publicação; 4) O perfil das pessoas que acompanham as mídias no Instagram e Facebook, desenvolvida por Erika Kunze, Leandra Albino, Thaís Andrade e Thifanny Azevedo, que encontra-se em análise dos dados coletados; 5) Relato de experiência do projeto de extensão nas feiras, realizada por Ana Altoé, João Paulo Monteiro e Victor Rivas, aprovada para publicação na revista Raízes e Rumos; 6) Ações promotoras de dignidade menstrual como componente do direito fundamental de proteção à saúde das mulheres, produzida pelos alunos Danniell de Lima, Fabiana Cristina, Francisca Lívia de Azevedo, Larissa Rangel, Rafaela Marques e supervisionada pela docente Vivianne Mendes, aprovada em comitê de ética. Além dessas, o grupo deu início a 2 novas pesquisas: 1) Rastreamento e prevalência da neuropatia diabética no Rio de Janeiro, conduzida por Claudio Natale, João Paulo Monteiro e Leon Vasconcellos, encontra-se em avaliação pelo Comitê de Ética; e 2) Eficácia de smartwatch em aferição de pressão arterial: revisão sistemática, conduzida por Michele Carneiro, Rayanne Porto e Rebeca Santos, está em etapa inicial, com foco na formulação da questão norteadora. No âmbito das apresentações científicas, o grupo PET participou da Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO, com 5 trabalhos apresentados pelos estudantes

Claudio Natale, Dannel de Lima, João Paulo Monteiro, Leandra Albino e, Claudio Natale, Natália Ramos. e João Paulo Monteiro. Tais trabalhos foram intitulados: "Dignidade Menstrual: as percepções dos alunos em feiras de saúde", "Engajamento nas mídias sociais: o envolvimento das publicações sobre saúde no Instagram do Programa Educacional Tutorial da Unirio", "A percepção dos alunos sobre a assistência em saúde oferecida por telemonitoramento durante a pandemia de COVID-19", "Mídias sociais: percepção dos estudantes sobre a disseminação de informações de saúde nas redes" e "Relato de experiência das feiras nos últimos três anos: contribuições do PET para a promoção de saúde e educação da comunidade (2021-2023)". O grupo também apresentou 2 resumos no 16º Congresso Internacional da Rede Unida, sendo eles: "Perfil dos usuários no Instagram do PET-Saúde" e "A Dignidade Menstrual: um relato de experiência de acadêmicos de Enfermagem"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
760	08/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A incorporação da prática da pesquisa desde os primeiros anos da graduação pode proporcionar benefícios significativos para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Participar de atividades de pesquisa ajuda os alunos a se familiarizarem com as referências teóricas de sua área e a explorarem as bases virtuais de pesquisa disponíveis em seu campo. Além disso, contribui para a consolidação do conhecimento adquirido na prática, uma vez que o processo de escrita acadêmica exige que o autor revise, explique, fundamente, esquematize e justifique o objeto de sua pesquisa. Dessa forma, os estudantes são incentivados a questionar, assumir iniciativas, buscar dados e fontes, sendo desafiados pelo processo de elaboração própria. Além disso, a subsequente apresentação desses trabalhos em congressos representa uma oportunidade de divulgar e compartilhar com a comunidade acadêmica a trajetória e o aprendizado adquiridos pelos estudantes durante as atividades do programa.

Objetivos:

Enriquecer a formação universitária dos estudantes participantes do programa através da experiência com a prática na pesquisa acadêmica e compartilhar com a comunidade acadêmica os aprendizados adquiridos nas atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos serão divididos em grupos que escolherão o tema da pesquisa de seu interesse de acordo com os dados e informações obtidos nas ações realizadas pelo programa no determinado ano. Cada grupo e o professor tutor responsável também deverão buscar eventos acadêmicos oportunos para a apresentação de sua produção e, conforme solicitado, elaborar uma apresentação oral ou em forma de pôster. Anualmente, a produção acadêmica também será apresentada na SIA UNIRIO (Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO) e no Dia do PET, evento promovido pela PROGRAD-UNIRIO, de acordo com formato requisitado pela organização dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A interação dos estudantes com a realidade da pesquisa acadêmica enriquece sua bagagem de experiências, estimula sua curiosidade científica e impulsiona o avanço da ciência e tecnologia no país. Além disso, essa atividade fortalece a relevância das ações promovidas pelo projeto, conferindo-lhes legitimidade em ambientes institucionais e incentivando a replicação dessa prática em outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O professor tutor subdividirá as fases da pesquisa para apoiar o progresso dos alunos. Após a conclusão das etapas designadas, estas serão submetidas novamente ao professor para avaliação e correção, se necessário. Além disso, a aceitação dos trabalhos em congressos e revistas será utilizada como forma de avaliação de sua qualidade.

Atividade - FEIRAS DE SAÚDE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Programa de Educação Tutorial - PET é composto por acadêmicos de enfermagem e medicina e apresenta como um de seus pilares a extensão universitária. Neste sentido, desenvolve-se programas de atuação dos estudantes junto à comunidade, a fim de contribuir para a promoção de saúde da população e possibilitar aos alunos desenvolvimento profissional, trabalho em equipe multiprofissional e habilidades interpessoais. Diante disso, no ano de 2024, foram realizadas feiras de saúde com o objetivo de aferição da pressão arterial e da glicemia capilar, além de fornecer orientações gerais em saúde e relativos à saúde da mulher(dignidade menstrual) para a população. Estas foram realizadas no calçadão da praia de Copacabana, na altura do posto 2, em parceria com o Lions Club, nas datas 28/01/2024, 25/02/2024, 28/04/2024, 28/07/2024, 29/09/2024, 24/11/2024, tendo sido realizados 603 atendimentos. As demais feiras aconteceram na Igreja Metodista de Botafogo, localizada na rua São Clemente, 295, Botafogo, nos dias 20/01/2024, 17/02/2024, 16/03/2024, 20/04/2024, 18/05/2024, 15/06/2024, 17/08/2024, 21/09/2024, 19/10/2024, 16/11/2024, 21/12/2024, com a efetivação de 365 atendimentos. Além disso, em 01/05/2024 foi feita uma ação pelo dia do trabalhador, na Praça Corumbá, em Botafogo, na qual foram realizados 74 atendimentos. A tutora do PET, Hellen Roehrs, participou de todos os eventos, orientando os alunos na construção do conhecimento teórico-prático. Durante as feiras, em casos de alterações nos valores de pressão arterial ou glicemia capilar, a tutora auxiliava os alunos na orientação dos pacientes quanto aos riscos e à necessidade de encaminhamento para acompanhamento médico. Os atendimentos foram registrados por meio da ferramenta Google Formulários, com posterior geração de tabelas em formato de planilhas Microsoft Excel. As informações foram preenchidas pelos estudantes, por meio de smartphones próprios, a cada consulta, e foram coletados: nome; idade; sexo; grau de escolaridade; se o indivíduo é sabidamente hipertenso ou diabético; se o indivíduo já realizou alguma avaliação dos pés, se diabético; se faz uso de alguma droga, incluindo álcool e tabaco; valores da pressão arterial e da glicemia capilar. No total, 1042 pessoas foram atendidas, 677 mulheres e 365 homens; 339 pessoas tinham idade superior a 60 anos, 461 pessoas sabidamente hipertensas e 203 sabidamente diabéticos; 411 pessoas faziam uso de drogas. Em relação aos valores: 657 pessoas tiveram sua P.A entre P.A 120x80 e < 130x90 e 19 pessoas tiveram sua glicemia acima de 200mg/dl.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	13/01/2024	14/12/2024

Descrição/Justificativa:

As feiras são realizadas em praças públicas, igrejas e/ou associações de moradores de forma a avaliar as condições de saúde destes grupos, através da medição de glicemia capilar e pressão arterial. Em alguns locais são realizadas palestras sobre cuidados de prevenção em saúde, tais como escolas e no CRAS Padre Velloso, também localizado em Botafogo. Em 2024, serão mantidas as parcerias já estabelecidas nos anos anteriores, tanto no atendimento à comunidade do morro Santa Marta em atividade desenvolvida na Igreja Metodista em Botafogo quanto no atendimento realizado na orla da praia de Copacabana em parceria com a Sociedade de Amigos da Terceira Idade (SATI) e o Lions. Ambas atividades possuem regularidade fixa, sendo realizadas respectivamente no segundo sábado e no último domingo de cada mês. Diabetes e hipertensão arterial são doenças crônicas não

transmissíveis que possuem incidência significativa no Brasil e tanto o rastreio dessas doenças quanto o tratamento das mesmas tem como um fator central o acompanhamento da pressão arterial e da glicemia capilar com regularidade. O atendimento realizado nas feiras de saúde é de grande valia nesses dois cenários, uma vez que possibilita um espaço gratuito e periódico para acompanhamento de saúde.

Objetivos:

Promover ações de saúde e prevenção e conscientização a respeito de doenças crônicas não-transmissíveis nas populações alvo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atendimento será realizado em tendas onde será realizada aferição de pressão arterial e glicemia capilar da população, seguida de orientações em saúde caso haja necessidade. Os dados recolhidos serão registrados, mediante consentimento dos participantes, onde posteriormente poderão ser utilizados em pesquisas desenvolvidas pelos estudantes participantes do programa. O professor tutor também estará presente nessas atividades para respaldar e orientar os alunos. Ao final de cada feira, o professor tutor realizará uma roda de conversa com a finalidade de recolher os relatos dos alunos participantes, acolher dificuldades e sanar possíveis dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O objetivo é ampliar o conhecimento das comunidades atendidas sobre sua própria saúde, capacitando-as a identificar sinais e sintomas prejudiciais, bem como comportamentos deletérios. Essa capacitação visa incentivar a busca por atendimento nos serviços de saúde, caso necessário. Adicionalmente, a atividade visa contribuir para o rastreamento de doenças crônicas não transmissíveis, considerando sua prevalência na realidade brasileira. Almeja-se, assim, não apenas melhorias no curso e na educação, mas também impactos positivos na sociedade, promovendo uma abordagem proativa em relação à saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada evento, serão conduzidas reuniões avaliativas para analisar os aspectos positivos e negativos da ação. Essas reuniões servirão como ferramenta para o desenvolvimento de novas ideias, visando aprimorar continuamente a qualidade do atendimento prestado. Os dados coletados durante a atividade serão cuidadosamente analisados e podem ser utilizados na produção de trabalhos de pesquisa pelo programa, contribuindo para a expansão do conhecimento e aprimoramento das práticas no futuro. Essa abordagem avaliativa não apenas fortalece a eficácia da atividade atual, mas também enriquece o acervo de informações para futuras iniciativas.

Atividade - USO DE MÍDIAS SOCIAIS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o Programa Ações de Saúde manteve-se ativo no Instagram (@acoesdesaude.unirio), utilizando a plataforma para disseminar informações de saúde pública de forma acessível. As publicações foram organizadas em dois formatos: posts para o feed (produzidos aos domingos, quartas, sextas e sábados) e stories (nos demais dias). O planejamento do conteúdo foi feito no final de 2023, quando os integrantes do PET, divididos em duplas ou trios, assumiram a responsabilidade

por meses específicos do ano. Cada equipe escolheu os temas das postagens, sempre relacionados à saúde pública e apresentados em linguagem simples, com o objetivo de alcançar a população leiga. A escala de trabalho foi gerida via Google Agenda e a produção visual foi realizada no Canva. As publicações para o feed priorizaram conteúdos mais teóricos, evitando linguagem excessivamente técnica, enquanto os stories incentivavam a interação do público com enquetes e dicas de filmes, séries e livros. No total, foram previstas 362 postagens ao longo do ano, mas o número final alcançou 934, sendo 273 no feed (23 deles reels) e 661 nos stories. Os reels tiveram o maior alcance entre os tipos de postagens. O perfil cresceu significativamente, alcançando 1.479 seguidores até o final de 2024. A maioria dos seguidores estava localizada no Brasil (98,4%), especialmente no estado do Rio de Janeiro (67,7%). Outros estados com destaque foram São Paulo (1,7%), Nova Iguaçu (2,1%), Niterói (2,5%) e Duque de Caxias (2,4%). Em termos de gênero, 82,9% dos seguidores eram mulheres e 17% homens. A maior parte da audiência estava na faixa etária de 25 a 34 anos (42,4%), seguida por 18 a 24 anos (23,4%) e 35 a 44 anos (19,1%). Produzir conteúdo para o Instagram em 2024 não apenas disseminou informações de saúde pública, mas também ajudou os alunos a consolidarem seus conhecimentos teóricos e a desenvolverem habilidades em design de conteúdo digital. O trabalho em equipe e o reconhecimento, como elogios recebidos via Direct Message, motivaram os integrantes e destacaram o impacto positivo do projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Considerando a ampla adoção das mídias sociais por grande parte da população e o significativo tempo dedicado por jovens e adultos a essas plataformas na atualidade, identifica-se um potencial expressivo para o engajamento com a população por meio desse meio de comunicação. Nesse contexto, percebe-se que utilizar as mídias sociais como uma ferramenta para promover a educação em saúde, pode ser uma estratégia altamente eficaz. A Educação em Saúde, como prática social, desempenha um papel crucial na formação da consciência crítica das pessoas em relação aos seus problemas de saúde. Portanto, é essencial que a informação seja apresentada de maneira atrativa, aproximando-se da realidade do público em geral, por meio de uma linguagem adequada, facilitando assim, a compreensão e identificação do público com o conteúdo apresentado. Assim, temos como objetivo capacitar o público com conteúdo formulado, proporcionando-lhes conhecimento sobre questões relacionadas a história da saúde, doenças comuns na sociedade e acontecimentos midiáticos que inspirem reflexões sobre a saúde.

Objetivos:

Divulgar informações sobre saúde, de fontes confiáveis e de maneira acessível, para o público leigo e estudantes da área da saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Diariamente, através das redes sociais do programa de educação tutorial, denominada *saúde.unirio*, serão feitas publicações abordando conteúdos de interesse da população e de estudantes da área da saúde, com objetivo de promover a educação em saúde. Os acadêmicos são organizados através de uma escala bimestral, feita através do programa Microsoft Excel, divididos em trios, levando em consideração suas habilidades em produção de texto e design da publicação (artes). Os grupos constroem no ano anterior um planejamento dos assuntos que serão abordados nas publicações diárias relativas ao bimestre que são responsáveis. A escolha de temas é debatida entre os alunos e a tutora, para que sejam feitas correções ou melhorias. Para a criação de uma identidade visual atrativa e maior conexão e harmonia entre os conteúdos produzidos, as fontes, tamanhos e cores das publicações são padronizadas. Antes da publicação os materiais são submetidos a dupla checagem: é revisado por pares e pelo professor tutor do programa, para que estes possam emitir seus pareceres e sugerir possíveis alterações. A produção é embasada em

artigos científicos e referências bibliográficas confiáveis e então é transformada em conteúdo textual científico em um vocabulário acessível de saúde para o Instagram e Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A produção de conteúdos incentiva a pesquisa, leitura e aprofundamento em temas cruciais para a formação dos alunos como futuros profissionais de saúde. Além de contribuir para a construção do conhecimento teórico, desenvolve a habilidade de traduzir esses conhecimentos para uma linguagem acessível e de fácil compreensão, uma experiência fundamental na preparação de profissionais que enfrentarão esse desafio em sua prática diária. Além disso, o perfil pode se consolidar como um espaço de diálogo com a população, constituindo-se como um canal de informação seguro e bem fundamentado. A equipe responsável pela administração das redes também exercita seu pensamento crítico, capacidade de tomada de decisões e liderança, já que, dado o caráter diário das publicações, são atividades que impactam no cotidiano dos demais acadêmicos participantes do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A equipe responsável pela atividade apresentará os resultados do engajamento nas redes em reuniões avaliativas do programa aos demais acadêmicos e ao professor tutor, para que o grupo possa avaliar e, caso necessário, reestruturar suas estratégias.

Atividade - CONSULTÓRIO DE RUA: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE SAÚDE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O consultório de rua aconteceu durante os atendimentos na orla de Copacabana e atingimos 20 pacientes, 15 homens e 5 mulheres, com a aferição de pressão arterial e glicemia capilar e 12 encaminhamentos para o serviço de saúde (motivos: hipertensos (10) e dor de dentes (2)).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	13/01/2024	14/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os Consultórios na Rua (CnR), estabelecidos pela Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), fazem parte do componente da Atenção Básica da Rede de Atenção Psicossocial. Eles devem aderir aos princípios e diretrizes definidos na PNAB, visando abordar os diversos problemas e necessidades de saúde da população em situação de rua. Nas feiras de saúde, o grupo oferece atendimentos desse tipo, considerando a diversidade do público atendido, aberto à população em geral, facilitando o acesso de pessoas em situação de rua, uma vez que não é necessário fazer cadastro. Durante o ano de 2023 foi observado pelo grupo um aumento da incidência de imigrantes que manifestam interesse no atendimento durante as atividades, onde os mesmos relatam a dificuldade em acessar o sistema de saúde brasileiro. Isso corrobora a necessidade de ações de saúde fora da estrutura tradicional dos serviços de saúde, com a finalidade de alcançar diferentes grupos. Sendo assim, é crucial que haja uma abordagem diferenciada para garantir um atendimento de qualidade aos diferentes grupos da população.

Objetivos:

Fornecer aos alunos uma base teórica voltada para atendimentos específicos a pessoas em situação

de rua, capacitando-os com conhecimentos e ferramentas necessárias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante os atendimentos, os alunos terão a oportunidade de abordar pacientes em situação de rua com o suporte da tutora, visando conduzir a assistência conforme as necessidades únicas desses indivíduos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos compreendam as demandas particulares desses indivíduos, demonstrando sensibilidade às suas limitações e desafios. Esta experiência enriquece o conhecimento dos alunos e desenvolve sua empatia como futuros profissionais de saúde, preparando-os para prestar cuidados respeitando as restrições de seus futuros pacientes e desempenhando um papel significativo na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A tutora, em conjunto com os alunos participantes da atividade, avaliará a eficácia dos estudantes em atender às necessidades dos pacientes, com o objetivo contínuo de aprimorar a prática.

Atividade - REUNIÕES ADMINISTRATIVAS E AVALIATIVAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No PET, as reuniões administrativas ocorreram na plataforma Google Meet e de modo presencial, com agendamento prévio e mensal, a fim de manter um padrão de organização e planejamento. As temáticas das sessões eram decididas por todos os integrantes do grupo previamente, com o objetivo de otimizar o tempo e aproveitá-lo da melhor maneira possível. Geralmente são debatidas formas de melhorar nas atribuições de cada aluno do PET e o desenvolvimento das respectivas pesquisas. É um momento oportuno para trocas. As temáticas perpassam por todos os nossos eixos: pesquisas e apresentações em congressos, uso das mídias sociais no processo de educação em saúde e as feiras de saúde; processo seletivo, cronograma de exigência de cada eixo, resultados esperados e ausência de comprometimento em desenvolver alguns desafios. Encerramos o ano com o resultado de dez reuniões para a definição de novos planos de ação, com média de duração de 3 horas, além das reuniões específicas dos grupos de pesquisa e dos eixos de trabalho (mídias, escalas e pesquisas). Reuniões de acompanhamento são conduzidas pela tutora com cada grupo responsável pelos eixos a fim de tornar o PET mais dinâmico e eficiente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

A cada dois meses a equipe de alunos bolsistas e voluntários, sob a orientação do professor tutor, reúnem-se a fim de realizar a avaliação das atividades executadas, trocar experiências, discutir casos clínicos e para orientações gerais das ações futuras.

Objetivos:

Avaliar, capacitar e aprimorar o conhecimento técnico científico dos alunos e colaboradores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O professor tutor convocará uma reunião bimestral para capacitação e avaliação das atividades. A

data e horário das reuniões serão determinadas por um calendário estabelecido no início do ano para que cada participante possa se programar adequadamente. Além disso, o professor tutor também estará disponível aos alunos para orientações individuais, com a finalidade de fornecer informações e auxiliar no processo de desenvolvimento das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar a integração entre os alunos e as possibilidades do trabalho em equipe multidisciplinar, além de possibilitar o encontro das diferentes equipes de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio do feedback e avaliação interpares através das discussões em grupo.

Atividade - DIGNIDADE MENSTRUAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Entre fevereiro, março, abril, agosto, setembro e dezembro de 2024, foram realizadas seis feiras de saúde, durante as quais foram distribuídos 39 pacotes de absorventes, cada um contendo 8 absorventes descartáveis. Assim, foram entregues um total de 312 absorventes descartáveis. Nas arrecadações observou-se que: 15 mulheres ainda menstruavam e receberam pacotes diretamente e 24 mulheres que não menstruavam receberam pacotes para serem destinados a suas netas e filhas. Essas ações garantiram que um total de 39 mulheres na comunidade, além de seus familiares, tivessem acesso a produtos de higiene menstrual necessários, contribuindo para a melhoria das condições de saúde e bem-estar das participantes. Para além da atividade de distribuição dos absorventes para as mulheres em situação de vulnerabilidade atendidas pelas feiras de saúde, os acadêmicos realizaram rodas de conversas sobre os temas: Programa Dignidade Menstrual, Doenças Ginecológicas, Menopausa, Menarca e Alimentação no período menstrual, na qual foram elaborados materiais educativos (folders e mapas mentais). Com o material elaborado, o objetivo era permitir a transmissão das informações, a troca de experiências e a possibilidade de sanar dúvidas dessas mulheres. Nesse sentido, os acadêmicos realizaram uma pesquisa aprofundada sobre as condições e desafios comuns enfrentados pelas mulheres ao longo de suas vidas em relação à saúde menstrual. Além disso, buscaram maneiras de desmistificar questões sobre o ciclo endometrial. Isso incluiu a criação de materiais educativos acessíveis e a realização de palestras, com linguagem acessível, visando contribuir com o conhecimento destas mulheres. Igualmente foram elaborados, além dos materiais educativos, materiais informativos, visando contribuir para o acesso das mulheres sobre o Programa Dignidade Menstrual, como realizar o Cadastro no E-Sus (com destaque de como realizar o passo-a-passo; informações de Farmácias Cadastradas no referido Programa próximas da comunidade), de forma a garantir este direito relacionado à Saúde Menstrual. Nesse contexto, os alunos também efetuam postagens toda quarta-feira no Instagram como arrecadação de absorventes e temas essenciais para a saúde das mulheres, nos quais esses materiais didáticos estão cadastrados no zenodo. A fim de expandir essas ações e promover mais dados, o PET tem uma pesquisa aprovada no comitê de ética: o projeto Ações Promotoras de Dignidade Menstrual como Componente do Direito Fundamental de Proteção à Saúde das Mulheres sendo referente a um trabalho de curso de graduação em enfermagem e uma residência de enfermagem. Essas iniciativas visavam empoderar as mulheres, melhorar sua qualidade de vida no que diz respeito à dignidade menstrual do grupo em questão. Portanto, os alunos de medicina e enfermagem que fazem parte das ações do PET conseguiram praticar a escuta ativa e o diálogo com a população. Dessa forma, o PET contribuiu

para formar alunos mais críticos, reflexivos e humanos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2160	13/01/2024	14/12/2024

Descrição/Justificativa:

A dignidade menstrual é um aspecto crucial para a promoção da igualdade de gênero e a garantia de direitos básicos. De acordo com a UNICEF, 62% das pessoas que menstruam relataram ter deixado de frequentar a escola ou outros lugares que gostam devido à menstruação. Além disso, 73% experimentaram constrangimento em ambientes sociais. Esses dados destacam a necessidade urgente de abordar a questão da menstruação de maneira mais aberta e inclusiva, garantindo acesso a produtos menstruais, educação adequada e criando ambientes onde a menstruação não seja motivo de vergonha ou exclusão. A dignidade menstrual não é apenas uma questão de saúde, mas também uma questão de direitos humanos e equidade, sendo fundamental para o empoderamento de todas as pessoas. Durante as atividades de atendimento ao público, os estudantes e a tutora perceberam uma demanda de informações acerca do tema e a dificuldade de acesso à materiais de higiene pessoal por parte de uma parcela dos indivíduos atendidos. O projeto idealizado pelo grupo, portanto, propõe ações de saúde direcionadas a trabalhar a questão da dignidade menstrual com a comunidade de pessoas que menstruam, por meio da distribuição de insumos e ações educativas.

Objetivos:

Realizar distribuição de material de higiene pessoal relacionado à menstruação para pessoas em situação de vulnerabilidade social que necessitem de tais materiais, associado à ações de educação em saúde que visam conscientizar e informar sobre as questões do ciclo menstrual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O programa realizará arrecadação de absorventes menstruais descartáveis por meio de campanhas divulgadas na universidade, nas redes sociais do programa e nos espaços públicos onde são realizadas suas demais atividades. Após a arrecadação, os absorventes serão realocados em outras embalagens mantendo a higiene necessária para que os mesmos não possuam valor de venda. Assim, os kits serão distribuídos nos espaços de atuação do grupo durante os atendimentos, sendo beneficiadas pessoas que menstruam e que expressarem a necessidade e interesse em tais insumos. Durante a distribuição, o aluno realizará uma conversa com o paciente no intuito de compreender quais suas necessidades, dúvidas e conhecimentos acerca do tema, tendo como material de apoio um questionário previamente formulado com a supervisão da tutora que aborde as questões e dificuldades mais comuns. Após a conversa, o aluno irá preencher o formulário registrando as informações coletadas a partir das quais será escrito um relatório que auxiliará na organização das próximas atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dessa abordagem abrangem a melhoria do conhecimento sobre o ciclo menstrual, a redução da vulnerabilidade social em saúde, o aprimoramento das condições de saúde na comunidade e a promoção de uma relação mais saudável das pessoas que menstruam com seus corpos. A coleta sistemática de informações por meio do questionário e a elaboração de relatórios subsequentes permitirão a organização e adaptação contínua das atividades, maximizando o impacto positivo na comunidade atendida. O programa almeja, assim, não apenas fornecer insumos essenciais, mas também contribuir para a conscientização, empoderamento e bem-estar das pessoas que menstruam na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita a partir dos formulários e dos relatórios escritos a partir destes, compreendendo quais tópicos são mais relevantes e consequentemente atualizando e aprimorando o atendimento dos pacientes. É importante destacar que essa metodologia beneficia a qualidade dos atendimentos, uma vez que se baseia não somente nos temas que são considerados importantes pelo grupo mas também nas necessidades expressas pela própria comunidade, aumentando sua aceitação e aplicabilidade na realidade dos indivíduos que são atendidos durante as ações. Serão realizadas também reuniões entre os alunos do projeto e a tutora visando discutir os resultados e possíveis falhas encontradas no processo com a finalidade de refinar o atendimento prestado.

Atividade - Capacitação em Primeiros Socorros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 26 de outubro de 2024, foi realizada uma capacitação de primeiros socorros destinada a professores e instrutores de artes marciais e lutas, com o objetivo de prepará- los para lidar de forma eficaz com situações de emergência durante as aulas e treinos. A capacitação contou com a participação da Professora Drª Hellen Roehrs e das graduandas Michele Carneiro, Rebeca Silva, Leandra Albino, Rayanne Porto e Thais Andrade. O conteúdo foi organizado em duas turmas, uma no turno da manhã e outra no turno da tarde, e abordou temas cruciais como desmaios, parada cardiorrespiratória (PCR), convulsões, obstrução das vias aéreas (OVACE), fraturas, hemorragias, entre outros. A qualificação foi estruturada em duas partes: teórica e prática. Na parte teórica, os participantes discutiram as causas e os primeiros cuidados em situações de desmaio, como identificar e agir em casos de parada cardiorrespiratória, o que fazer diante de convulsões, técnicas de desobstrução das vias aéreas (incluindo a manobra de Heimlich), como proceder em casos de fraturas e lesões traumáticas, e a maneira de controlar hemorragias, utilizando compressões e torniquetes. Após a parte teórica, o evento seguiu com atividades práticas, como uma oficina de RCP, onde os participantes tiveram a oportunidade de treinar reanimação cardiopulmonar em manequins, com orientação dos instrutores. Além disso, foram realizados jogos interativos para testar e reforçar os conhecimentos adquiridos. Os jogos simulam situações de emergência, incentivando os participantes a pensar rapidamente sobre como agir em diferentes cenários. Por fim, os participantes adquiriram habilidades essenciais para lidar com emergências e se mostraram mais preparados para garantir a segurança de seus alunos. O treinamento, ao combinar teoria, prática e atividades lúdicas, contribuiu para criar um ambiente mais seguro nas aulas de artes marciais e lutas, capacitando os profissionais a atuarem com mais confiança em situações de risco.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/10/2024	30/12/2024

Descrição/Justificativa:

A capacitação de primeiros socorros para professores e instrutores de artes marciais e lutas foi realizada com o intuito de prepará-los para lidar de forma eficaz com situações de emergência que possam ocorrer durante aulas e treinos. A segurança dos alunos é uma prioridade, e o evento abordou uma série de situações de risco, como desmaios, parada cardiorrespiratória (PCR), convulsões, obstrução das vias aéreas (OVACE), fraturas e hemorragias. Ao capacitar os profissionais, visa-se minimizar riscos e assegurar a integridade física dos alunos em situações de emergência.

Objetivos:

Preparar professores e instrutores de artes marciais e lutas para responder adequadamente a emergências de saúde durante as aulas e treinos. Ensinar os primeiros socorros em casos de

desmaios, PCR, convulsões, OVACE, fraturas e hemorragias. Capacitar os participantes nas técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP) e manejo de situações traumáticas. Promover um ambiente de ensino mais seguro e confiável para os alunos das academias de artes marciais

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi organizada em duas partes: teórica e prática. A primeira parte envolveu uma abordagem teórica, com explicações detalhadas sobre as causas e os primeiros cuidados para situações de emergência, como desmaios, PCR, convulsões, obstrução das vias aéreas, fraturas e hemorragias. Na parte prática, os participantes realizaram atividades interativas, incluindo uma oficina de RCP com manequins e jogos simulando situações de emergência, que incentivaram a reflexão rápida e a ação em diferentes cenários. A metodologia foi aplicada de forma dinâmica e participativa, com a orientação constante dos instrutores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os profissionais de artes marciais estejam mais capacitados e preparados para lidar com emergências de saúde, garantindo maior segurança e bem-estar aos alunos durante as atividades físicas. Além disso, busca-se aumentar a conscientização sobre a importância dos primeiros socorros no ambiente de treino. Por fim, prevê-se a disseminação dos resultados por meio de encontros, workshops ou compartilhamento de boas práticas entre os profissionais da área, promovendo um impacto positivo em toda a comunidade de artes marciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de um formulário de feedback, distribuído para os participantes ao final da capacitação. O formulário terá como objetivo coletar opiniões sobre o conteúdo, a metodologia aplicada, o desempenho dos instrutores e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, visando identificar pontos de melhoria e avaliar a eficácia da capacitação.