



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

Disciplina: Metodologia do Ensino de Filosofia	
Código: HFI0131	C.H.: 120 h/a (2CT + 3CP)
Curso(s) Atendido(s): Filosofia (licenciatura)	
Docente: Thiago Oliveira	Matrícula: 3195537
Cronograma: Examinar criticamente os temas centrais do curso: <ol style="list-style-type: none">1. Aproximações: o problema da educação e do ensino2. bell hooks: ensinando a transgredir3. O ensino de filosofia como uma questão filosófica (texto do Cerletti, 2008)4. Questões políticas e institucionais do ensino de filosofia (texto Mézáros, 2008 e Saviani, 2013);5. Abordagens metodológicas do ensino de filosofia; Programas e currículos (texto do Gallo, 2012)6. Oficinas didáticas de filosofia; Materiais didáticos, avaliações. Produzir textos de caráter teórico e didático como resultado dessa investigação (planos, programas, artigos e material didático).	

Metodologia:

A metodologia consiste em aulas expositivo-dialogadas, apoiada em textos teóricos dispostos na bibliografia e no uso, em alguns momentos, de recursos midiáticos (datashow, internet, vídeo e áudio).

Os procedimentos básicos do curso serão a exposição e a investigação coletiva dos temas, com a análise e produção de textos teóricos, resenhas críticas, programas de curso, planos de aula e materiais didáticos diversos.

Todos serão convidados a identificar, analisar e relacionar os conceitos e procedimentos principais dos textos teóricos e didáticos.

Avaliação:

A presença às aulas e a participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre os textos são os pontos de partida da avaliação. Será estimulada a participação dos estudantes nos comentários aos textos e na apresentação de tópicos escolhidos. Objetivamente, a avaliação será composta pela elaboração de dois trabalhos:

- 1) Um plano de aula/programa de curso (50% da nota)
- 2) Material didático (50% da nota)

Os estudantes receberão as orientações para a confecção dos trabalhos.

Ferramentas digitais utilizadas:

- Textos previamente disponibilizados aos estudantes
- Slides previamente disponibilizados aos estudantes
- Recursos audiovisuais.
- Sites complementares

Bibliografia:**METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA**

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Silvio. Ensinar filosofia – um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

GALLO, Sílvio. Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

GHEDIN, Evandro. Ensino de filosofia no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2008.

HORN, Geraldo Balduino. Ensinar filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos. Ijuí/RS, Ed. Unijuí, 2009.

LORIERI, Marcos Antonio. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do. Outras vozes no ensino de filosofia: o pensamento africano e afro-brasileiro. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE). Número 18: maio-outubro/2012, p. 74-89.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do; e BOTELHO, Denise. O currículo de filosofia brasileiro entre discursos coloniais: a colonialidade e a educação. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE). Número 14: maio-outubro/2010, p. 66-89.

NOGUERA, Renato. O ensino de filosofia e a lei 10.639. Rio de Janeiro: Pallas/Biblioteca Nacional, 2014.

OBIOLS, Guillermo. Uma introdução ao ensino da filosofia. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2002.

ROCHA, Ronai Pires da. Ensino de Filosofia e currículo. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

RODRIGO, Lídia Maria. Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SILVA, Franklin Leopoldo e. "História da filosofia: centro ou referencial?" In: NETO, Henrique Nielsen (org.) O ensino de filosofia no 2º grau. São Paulo: SOFIA Editora/SEAF, 1986, p.153-162.

VELASCO, Patrícia Del Nero. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

HISTÓRIA E FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

ALVES, Dalton José. A filosofia no ensino médio: ambiguidades e contradições na LDB. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

CADERNOS CEDES 64: A filosofia e seu ensino. Campinas, vol. 24, n. 64, set/dez 2004.

CARRILHO, Manuel Maria. Razão e transmissão da filosofia. Lisboa: Imprensa Nacional, 1987.

CASTELLO, Luis A.; MÁRSICO, Claudia T. Oculto nas palavras – dicionário etimológico para ensinar e aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

CEPPAS, Filipe; OLIVEIRA, Paula Ramos de; SARDI, Sergio Augusto. Ensino de filosofia, formação e emancipação. Campinas/SP: Alínea, 2009.

CERLETTI, Alejandro. O ensino de filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

FELÍCIO, Carmelita Brito de Freitas (Org.). Filosofia: entre o ensino e a pesquisa. Ensaios de Formação. Goiânia: Edições Ricochete, 2012

GALLO, Silvio; KOHAN, Walter (Orgs.). Filosofia no ensino médio. Coleção Filosofia na Escola, vol. VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.

GALLO, Sílvio; CORNELLI, Gabriele; DANELON, Márcio (Orgs.). Filosofia do ensino de filosofia. Coleção Filosofia na Escola, vol. VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

GELAMO, Rodrigo Pelloso. O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade : o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia?. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. [disponível em: <http://books.scielo.org/id/hd5d8>]

GOTO, Roberto; SILVEIRA, Renê J. T. (Orgs.). Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas. Coleção Filosofar é Preciso. São Paulo: Loyola, 2007.

GOTO, Roberto; GALLO, Silvio (Orgs.). Da Filosofia como disciplina: desafios e perspectivas. Coleção Filosofar é Preciso. São Paulo: Loyola, 2011.

KOHAN, Walter O. (Org.). Filosofia: caminhos para seu ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

KOHAN, Walter. Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

KOHAN, Walter O. (Org.). Políticas do ensino de filosofia. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana (Orgs.). A escola pública aposta no pensamento. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

MATOS, Olgária. Filosofia a polifonia da razão: filosofia e educação. São Paulo: Scipione, 1997. Coleção Pensamento e Ação no Magistério.

MORAES, Francisco de; MEDEIROS, Nelma; HUSSAK, Pedro. Filosofia na escola: desafios e impasses. Seropédica/RJ: Ed. da UFRRJ, 2013.

MUCHAIL, Salma T. (Org.). A filosofia e seu ensino. Petrópolis: Vozes/ São Paulo: EDUC, 1995.

NIELSEN NETO, Henrique (Org.). O ensino de filosofia no 2º grau. São Paulo: SOFIA Ed. SEAF, 1986.

NOBRE, Marcos; TERRA, Ricardo. Ensinar filosofia. Uma conversa sobre aprender a aprender. Campinas/SP: Papirus, 2007.

SILVA, Franklin Leopoldo e. "Currículo e formação: o ensino de filosofia". Síntese Nova Fase. Belo Horizonte, v. 20, n. 63: p. 797-806, 1993.

TOMAZETTI, Elisete M.; GALLINA, Simone F. S. (Orgs.). Territórios da prática filosófica. Santa Maria/RS: Ed. UFSM, 2009.

LIVROS DIDÁTICOS E INTRODUÇÕES À FILOSOFIA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando – introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2015.

BARROS, Fernando R. de Moraes. Estética filosófica para o Ensino Médio. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Coleção Práticas Docentes, 1.

CABRAL, Alexandre Marques; SAMPAIO, Juliana Lira; BITTENCOURT, Renato Nunes;

BARROS, Tiago Mota da Silva. Filosofia: uma panorama histórico-temático. Rio de Janeiro: Mauad X, 2013.

CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter O. A filosofia no ensino médio. Caminhos para pensar seu sentido. Brasília: Ed. UnB, 1999.

CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia. São Paulo: Ática, 2015.

GALLO, Silvio. Filosofia: experiência de pensamento. São Paulo: Scipione, 2015.

GIANNOTTI, José Arthur. Lições de filosofia primeira. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

LA TAILLE, Yves de. Ética para meus pais. Campinas/SP: Papirus, 2011.

LEFRANC, Jean. A filosofia. Textos explicados – Assuntos analisados. Lisboa: Gradiva, 1997.

ONFRAY, Michel. Antimanual de filosofia. Lecciones socráticas y alternativas. Madri: EDAF, 2007.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a

Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. A filosofia: o que é? Para que serve? Rio de Janeiro: Zahar / Ed. PUC-Rio, 2011.

NICOLA, Ubaldo. Antologia ilustrada de filosofia. Das origens à idade moderna. São Paulo: Globo, 2005.

REZENDE, Antonio (Org.). Curso de Filosofia – para professores e e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar/ SEAF, 1992. (1ª Ed: 1986).

ROGUE, Évelyne. Comentário de texto filosófico. Curitiba: Ed. UFPR, 2014.

SÁTIRO, Angélica; WUENSCH, Ana Míriam. Pensando melhor. Iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.