**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH**

**ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL – ESS**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO: Serviço Social**

**DISCIPLINA: Infância e Juventude**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 04**

**DOCENTE:** Carla Daniel Sartor

**EMENTA:**

A criança e o adolescente ao longo da história. O Código de Menores. O Estatuto da

criança e do Adolescente. A criminalização da pobreza e as formas de atendimento à infância e

adolescência na atualidade. Juventude.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Apresentar e debater a história relacionada às crianças e adolescentes, os paradigmas de atendimento

e a mudança na legislação, conceitos e as suas respectivas críticas a partir dos textos históricos e

clássicos. Autores contemporâneos e abordagens atuais sobre o tema. Análise das dimensões

econômica, social e cultural que o tema abrange, a partir da categoria da totalidade social. Leitura e

debate de extratos de obras clássicas e de textos contemporâneos. O conjunto de textos e autores foi

selecionado para o estudo de questões conceituais aliadas a análise da realidade social, além do

aprofundamento das questões relacionadas ao trabalho do assistente social e correlações com o

contexto atual.

**METODOLOGIA:**

Debate de textos, vídeos/filmes, aulas expositivas, debates, exercícios e avaliação sobre os temas do

curso.

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO:**

1. Avaliação 1: prova individual valendo de 0 a 10
2. Avaliação 2:
   * 1. Diário de leitura e de aula (exercício e acompanhamento da escrita sobre o conteúdo - textos, vídeos/filmes e debates);
     2. Seminários – diálogo, debate e trocas sobre a apreensão do conteúdo (textos, vídeos/filmes e debates).

Das duas notas, é tirada uma média aritmética simples (MEDIA = P1+P2/2). O estudante que obtiver média das duas provas superior a 7 está aprovado. O estudante que obtiver média entre 4 e 6,9 deve fazer uma prova final. Quem obtiver média inferior a 4 nas duas avaliações, ou inferior a 5 na prova final, está reprovado.

A aprovação do aluno será condicionada à frequência às aulas. É cobrada a presença em sala de aula de no mínimo 75%.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I – A história da humanidade, dimensões econômicas, sociais e culturais. Relações societárias e a

infância e juventude nesse contexto.

II – Legislação. O Código de Menores. O Estatuto da criança e do Adolescente.

2

III – A criminalização da pobreza e as formas de atendimento à infância e adolescência na

atualidade.

IV – Juventude na sociedade contemporânea, principais questões e o Serviço Social.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia básica**

ABRAMOVAY, Mirian. JUVENTUDE, violencia e vulnerabilidade social na América Latina: desafios para politicas publicas = Juventud, violencia y vulnerabilidade social en America Latina. Brasília: Unesco, 2002. 92p., 92. 1 Ex. 305.23098 J9

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Princípios da filosofia do direito. Tradução de Orlando Vitorino. São Paulo: Martins Fontes, 1997. 329 p. (Clássicos. Filosofia). ISBN 8533606303 (broch.). 5 Exs. 340.1 H462p

ESTATUTO da criança e do adolescente: Lei n.8.609, de 13 de julho de 1990, e legislaçao correlata. 6. ed Brasília, DF: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2008. 177p. (Legislaçao, n.1). ISBN 9788573655315 (broch.). 1 Ex. 346.810135 E79 6.ed

**Bibliografia complementar**

ENGELS, Friedrich. A origem da familia, da propriedade privada e do Estado. Tradução de Ciro Mioranza. São Paulo: Escala, [199?]. 192 p., 19 cm. (Coleção Grandes Obras do Pensamento Universal, 2). ISBN 8575563343. 1 Ex. 321.01 E57o

LEVANTAMENTO sobre exterminio de crianças e adolescentes no Brasil. Rio de Janeiro: CBI/CLAVES, 1991. vii, 108. 4 Exs. 303.60981 L655.

SALES, MIONE APOLINÁRIO; MATOS, MAURÍLIO CASTRO DE; LEAL, MARIA CRISTINA (ORG.) POLÍTICA social, família e juventude: uma questão de direitos. 6. ed São Paulo; [Rio de Janeiro]: Cortez: UERJ, 2010. 317 p., il, 23 cm. Inclui bibliografia. ISBN 9788524910296 (broch.). 6 Exs. 361.610981 P769 6.ed.