

	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO Centro de Letras e Artes		ANO	SEM.
			2022	2
CÓDIGO ALT0003	NOME DA DISCIPLINA Fundamentos da Linguística	CRÉDITOS 4	REQUISITOS não tem	TIPO obrigatória
CURSO(S) Bacharelado em Letras Licenciatura em Letras	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
	TEÓRICA	4h	60h	
	TOTAL	4h	60h	
EMENTA				
<p>Licenciatura: O pensamento histórico-comparativo no século XIX e o surgimento de Saussure. O corte saussuriano: língua e fala em perspectiva sincrônica. A invenção do objeto língua. A definição de signo em Saussure. Língua e linguagem como fenômenos sociais. História do pensamento linguístico no Brasil. Descritivismo e prescritivismo na tradição linguístico-gramatical do Brasil. Implicações da noção de língua como uso para o ensino de língua materna. As concepções de língua e linguagem dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de outros documentos da educação linguística no Brasil.</p> <p>Bacharelado: Conceito de linguagem (oral e escrita), as funções da linguagem na comunicação, a fala e a língua. Linguística: objeto de estudo, panorama histórico, áreas. O signo linguístico e suas características, langue e parole, sincronia e diacronia, eixos da linguagem, e as noções de forma, substância e distribuição. A interação segundo Vygotsky e Bakhtin. A Filosofia da Linguagem. A historiografia linguística. A Filologia e a Linguística no Brasil. Vertentes atuais dos estudos linguísticos.</p>				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar aos estudantes ingressantes do curso de Letras o campo dos Estudos Linguísticos; 2. Compôr, junto aos estudantes, um panorama histórico do campo da Linguística como uma das ciências que estudam a linguagem; 3. Possibilitar a compreensão das principais mudanças e ampliações de perspectivas do campo; 4. Discutir comparativamente conceitos e concepções que compõem o campo; 5. Construir reflexões conjuntas sobre possibilidades de aplicações teórico-práticas de estudos linguísticos a questões contemporâneas em diversas esferas: educativas, midiáticas, familiares, políticas etc.¶ 				
UNIDADES PROGRAMÁTICAS				
UNIDADE 1 – Introdução aos estudos linguísticos				
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Língua, linguagem, linguística, gramática: diferentes concepções 1.2. Descrição e prescrição no pensamento linguístico contemporâneo 1.3. Linguística teórica e linguística aplicada: a constituição dos campos no Brasil 				
UNIDADE 2 – O corte saussuriano				
<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Saussure e a fundação da Linguística 2.2. O signo linguístico e suas características segundo Saussure 2.3. As dicotomias de Saussure e o objeto de estudo da linguística estruturalista 				
UNIDADE 3 – Linguagem, comunicação, interação e sociedade				
<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Linguagem e comunicação - Jakobson x Saussure 3.2. Linguagem e interação – Círculo de Bakhtin x Saussure 3.3. Língua e linguagem como fenômenos sociais 3.4. Sociolinguística: variação e mudança linguísticas e preconceito linguístico 				
UNIDADE 4 – Linguística aplicada e questões contemporâneas				
<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Introdução à Linguística Aplicada 4.2. Pesquisas do campo da Linguística Aplicada no Brasil 4.3. Reflexões contemporâneas sobre os conceitos trabalhados no curso 				

BIBLIOGRAFIA

- BAGNO, M. **Preconceito Linguístico – o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 2006.
- BAGNO, M. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii**. São Paulo: Parábola, 2014.
- BAGNO, M.; RANGEL, E. de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v.5, n.1, pp.63-81, 2005.
- BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1979.
- BORBA, R. "Linguística Queer: Uma perspectiva pós-identitária para os estudos da linguagem". **Revista Entrelinhas**, v. 9, n. 1, jan/jun 2015, p. 91-107.
- BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em Língua Materna - A Sociolinguística em Sala de Aula**. São Paulo: Parábola, 2012.
- CALVET, L. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2009.
- KLEIMAN, A. (Ed.). **Os significados do Letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- MARTELOTTA, M. E. **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOITA LOPES, L. P. (org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 3. São Paulo: Cortez, 2001.
- FIORIN, José Luiz (org). **Introdução à Linguística I**. São Paulo: Contexto, 2004.
- JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.
- ORLANDI, E. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- PEREIRA, R. C. e ROCA, P. (orgs). **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009.
- SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.
- SEKI, L. A Linguística Indígena no Brasil. **D.E.L.T.A.**, Vol. 15, N.º ESPECIAL, 1999.
- SOARES, M. **Linguagem e Escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Ática, 1997.

PROFESSOR
Diego Vargas

CHEFIA DE DEPARTAMENTO
Lúcia Ricotta

DATA
04/09/2022