



# Política de Pesquisa

Versão Consolidada

# PESQUISA

# POLÍTICA DE PESQUISA

## **Reitor**

Ricardo Silva Cardoso

## **Vice-Reitor**

Benedito Fonseca e Souza Adeodato

## **Chefe de Gabinete da Reitoria**

Roberto Vianna da Silva

## **Pró-Reitor de Graduação**

Alcides Wagner Serpa Guarino

## **Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação**

Evelyn Goyannes Dill Orrico

## **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Jorge de Paula Costa Avila

## **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Carmen Irene Correa de Oliveira

## **Pró-Reitora de Planejamento**

Loreine Hermida da Silva e Silva

## **Pró-Reitor de Administração**

Thiago da Silva Lima

## **Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Daniel Aragão Machado

## **Diretora do Arquivo Central**

Anna Carla Almeida Mariz

## **Diretora da Biblioteca Central**

Márcia Valeria da Silva de Brito Costa

## **Superintendente do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle**

João Marcelo Ramalho Alves

## **Decano do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

Carlos Henrique Soares Caetano

## **Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia**

Sidney Cunha de Lucena

## **Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais**

Nilton José dos Anjos Oliveira

## **Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas**

Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann

## **Decano do Centro de Letras e Artes**

José Luiz Ligiéro Coelho

## **Grupo de Trabalho Política de Pesquisa**

Portaria PROPGPI n°020, de 10 de Maio de 2021

Portaria PROPGPI n°062, de 13 de Julho de 2021

Anderson Junger Teodoro

Cassiano Felipe Gonçalves de Albuquerque

Leonardo dos Santos Avilla

Mariana de Aguiar Ferreira Muaze

Silvia Garcia Sobreira

- 04** INTRODUÇÃO
- 06** SENTIDO DA PESQUISA
- 10** GESTÃO DA PESQUISA
- 14** PESQUISA COMO AÇÃO TRANSFORMADORA
- 19** CONSIDERAÇÕES FINAIS

## A POLÍTICA E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO

### OBJETIVOS

**Rever e regulamentar a Política de Pesquisa da UNIRIO**

**Centrar na relação ensino-aprendizado e construção do conhecimento científico**

**Fortalecer práticas voltadas para os desafios contemporâneos e em perspectiva histórica**

**Fortalecer a Pesquisa como uma prática inédita, ética, e voltada para soluções de problemas sociais**

**Criar mecanismos que permitam ao pesquisador ser protagonista da construção da ciência**

**Assegurar as condições necessárias e suficientes para o desenvolvimento e divulgação das pesquisas**

**Garantir a convergência educacional entre pesquisa, ensino e extensão**

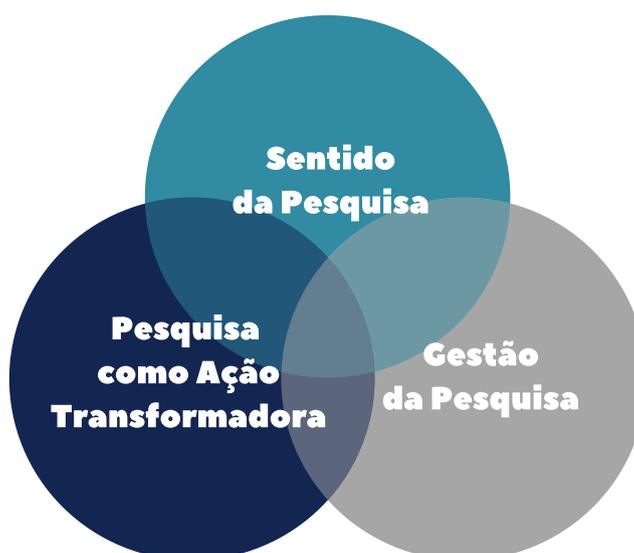
**Debater e propor soluções para os problemas da sociedade**

**Investir no aprimoramento das diversas modalidades pedagógicas e educacionais**

**Promover a formação integrada e permanente de profissionais**

## A POLÍTICA E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO

### ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO



### Etapas da Construção da Política de Pesquisa



Nesta primeira parte, pretende-se pensar historicamente a política de Pesquisa da UNIRIO a fim de ressaltar sua missão, valores, práticas político-pedagógicas de modo a apontar o perfil do pesquisador que se almeja formar. Desta forma, a expressão "sentido da pesquisa" deve ser entendida não somente como um convite à reflexão sobre a História da atividade de pesquisa em nossa instituição, mas também como um compromisso com a ética, integridade, justiça social, liberdade intelectual, democracia e excelência acadêmica. Pautada nesses princípios, a política de pesquisa reforça e leva a cabo a importante missão da universidade pública de atuar na transformação de vidas e saberes, bem como de nossa sociedade e meio ambiente. O princípio da universalidade da Política de Pesquisa permite instituí-la como referência valorativa e, com isto, passível de interpretações no âmbito de cada área do conhecimento. Essa diversidade de interpretações do processo de pesquisar – dimensão acadêmico-pedagógica – deve ser possível devido à especificidade das áreas do saber no tocante a seu estatuto epistemológico e método científico.

A leitura da Política de Pesquisa sob a ótica de cada área de conhecimento garantirá a diversidade científica e epistemológica, que deve estar presente no cotidiano de uma universidade plural e democrática. É importante salientar que, o fato de a Política de Pesquisa ser passível de interpretações, não implica imprecisão de suas categorias; ao contrário, sua precisão está no fato de que as categorias não se prestam à repetição, mas à interpretação, garantindo-se, assim, a marca de referência valorativa.

## CONCEPÇÃO

A UNIRIO entende a pesquisa como o conjunto de atividades voltadas à reflexão crítica e à produção do conhecimento, objetivando propor alternativas para a realidade existente, gerando mudanças, tanto no campo do pensamento quanto no da prática cotidiana. Neste campo da reflexão, o desenvolvimento da pesquisa deve levar em conta o princípio da indissociabilidade com o ensino e a extensão. Reafirma-se a pesquisa como princípio formador, resgatando a noção de cientificidade de uma forma global e integradora da formação profissional, pela via da práxis, articuladamente à formação humana geral. Para potencializar a prática da pesquisa, a estrutura curricular deverá ser preconcebida de modo a antecipar a formação específica correspondente.

A pesquisa, como dimensão da Universidade e indissociável do ensino e da extensão, é um processo de construção do saber que objetiva a produção e/ou a ampliação do conhecimento científico e tecnológico a ser executada de forma ética, transparente e democrática. Tanto para indivíduos envolvidos nas atividades de pesquisa propriamente ditas, quanto para a Universidade e a sociedade, a pesquisa articula-se com o ensino e o fortalece, na medida em que também qualifica os processos de aprendizagem desenvolvidos na graduação e pós-graduação.

## PRINCÍPIOS

**Articulação  
com a realidade  
social**

**Inter-  
disciplinaridade**

**Articulação  
com o ensino e a  
extensão**

**Definição coletiva  
de prioridades e  
alinhamento com  
o PDI**

**Autonomia  
teórico-  
científica e  
liberdade  
intelectual**

**Cooperação  
interinstitucional**

**Permanência e  
regularidade  
dos programas**

**Pluralidade e  
respeito à  
diversidade**

**Garantia de  
recursos para  
pesquisa**

**Qualificação  
institucional e  
pessoal**

**Conduta ética**

**Transparência**

**Legalidade**

**Sustentabilidade**

**Inovação plural**

## OBJETIVO/DIRETRIZES

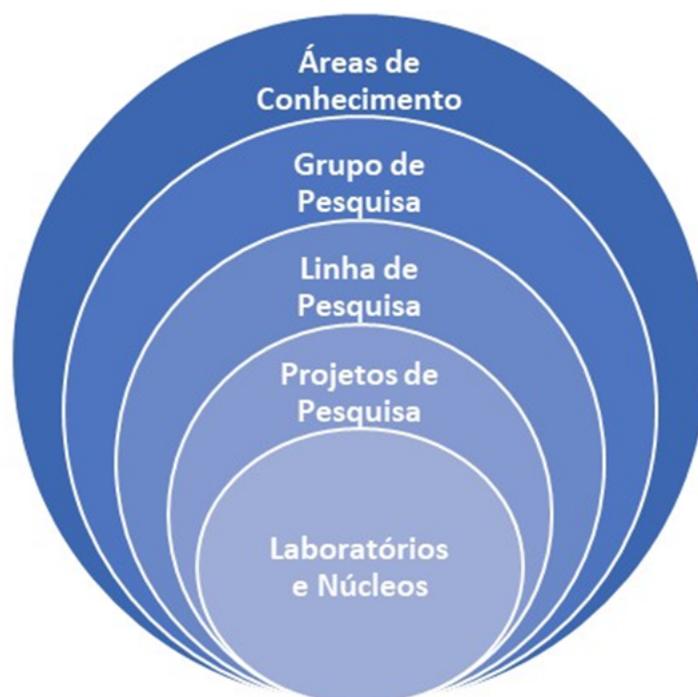
- Contribuir para a formação dos estudantes por meio da sua participação em atividades que permitam o desenvolvimento do pensamento científico;
- Contribuir para a formação e a qualificação de profissionais comprometidos com o exercício da cidadania e o pensamento crítico, preparados para enfrentar a realidade de modo proativo, inovador e empreendedor;
- Estimular abordagens e práticas investigativas inter e transdisciplinares, fomentando a melhoria contínua das práticas docentes e dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito da graduação e da pós-graduação;
- Aprimorar, ampliar, valorizar e difundir o conhecimento científico produzido na Universidade;
- fomentar a inovação de forma a contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região, a geração de riqueza e a melhoria da distribuição de renda no país;
- Estimular o trabalho científico de alta qualidade, colaborativo, e em rede entre pessoas, instituições e outros agentes de mediação do conhecimento;
- Estimular e valorizar atividades de pesquisa desenvolvidas por professores e grupos de pesquisa da Universidade;
- Contribuir para a solução de problemas atuais e emergentes por meio de projetos e programas de pesquisa que proporcionam a interação e a colaboração com a comunidade externa na construção do conhecimento;
- Qualificar a UNIRIO perante a comunidade científica nacional e internacional como Instituição promotora de pesquisas científicas, possibilitando a manutenção e o estabelecimento de parcerias e convênios de pesquisa.
- Promover a integração da pesquisa científica e tecnológica com as atividades pedagógicas e extensionistas, objetivando à produção de novos saberes;
- Incentivar talentos potenciais, contribuir e incentivar a geração de conhecimento e a produção científica, em coerência com os princípios e valores da Instituição e a política nacional de desenvolvimento científico;
- Buscar o pleno desenvolvimento cultural–técnico–científico, efetivando acordos e formas variadas de cooperação universidade/sociedade, bem como convênios, intercâmbios e parcerias interinstitucionais locais, nacionais e internacionais;
- Entender a atividade de pesquisa como o principal mecanismo do desenvolvimento científico e tecnológico e de transferência de conhecimento para a sociedade, com forte potencial de contribuição para o desenvolvimento econômico, social e cultural;
- Promover a pesquisa consoante com as áreas e linhas de pesquisa dos seus programas de pós-graduação.
- Fortalecer os programas/cursos de pós-graduação stricto sensu;

A gestão da pesquisa pode ser compreendida como uma abordagem para identificar, desenhar, executar, documentar, medir, monitorar, controlar e melhorar os processos que envolvem o ato de pesquisar para que os resultados desejados possam ser alcançados. Seus benefícios incluem: planejamento, maior velocidade nas melhorias e mudanças implementadas, aumento da satisfação dos pesquisadores, melhor qualidade de produtos, redução de custos e maior compreensão sobre as atividades da organização.

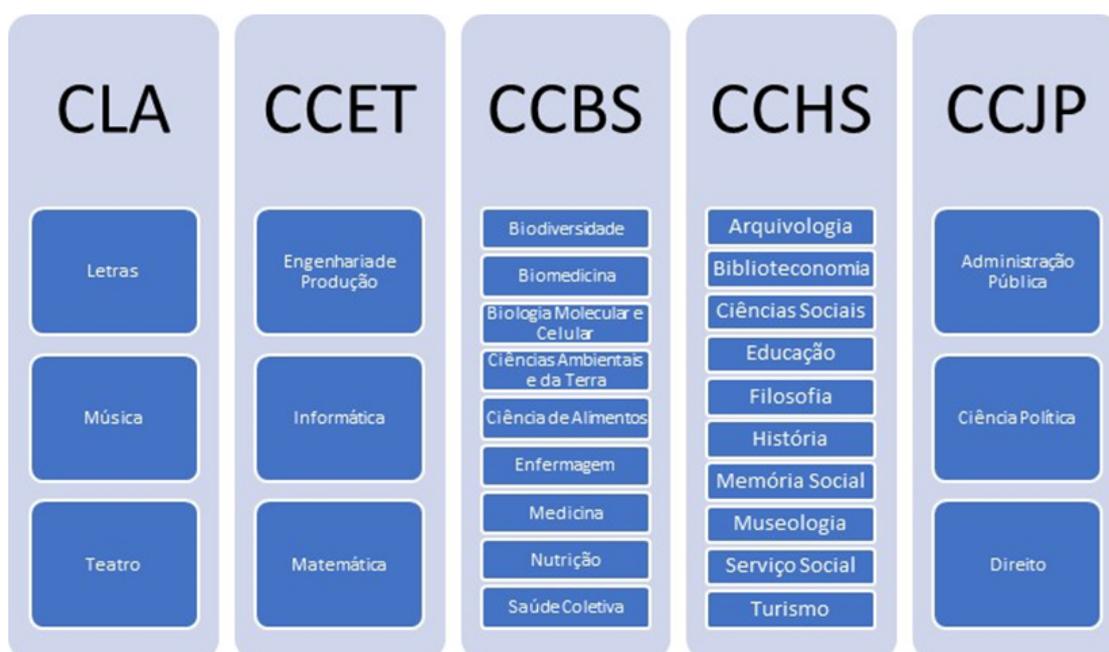
A gestão das atividades de pesquisa será realizada pelos seguintes meios:

- I - consolidação, ampliação e uso compartilhado da infraestrutura de pesquisa;
- II – fortalecimento e estímulo à consolidação de grupos de pesquisa;
- III - acompanhamento dos projetos de pesquisas desenvolvidas na UNIRIO;
- IV - implementação de programa permanente de fomento, avaliação e acompanhamento das atividades de pesquisa; com estímulo à captação de recursos externos para as atividades de pesquisa;
- V - estabelecimento de parcerias com órgãos governamentais, empresas e sociedade para o desenvolvimento de projetos de pesquisa;
- VI - oferecimento de estruturas de apoio à pesquisa e à produção científica;
- VII - disponibilização de informações sobre pesquisas, grupos de pesquisas e produção científica e técnica dos pesquisadores da UNIRIO;
- VIII - promoção da divulgação científica, por meio de ações que ampliem o acesso da sociedade ao conhecimento produzido na instituição;
- IX - consolidação e ampliação dos programas Institucionais de Iniciação Científica.

## ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO



### Áreas de Conhecimento da UNIRIO por Centro Acadêmico



## COMISSÕES/COMITÊS

### Comitê de Ética em pesquisa (CEP UNIRIO)

O CEP UNIRIO propõe-se a atuar instruindo pesquisadores dos diversos âmbitos do conhecimento, com a finalidade de disciplinar as pesquisas a serem desenvolvidas, de modo a resguardar e garantir a integridade dos valores, dos direitos e deveres e o cumprimento dos objetivos no que concerne a sua eticidade, considerada como valor universal.

A Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIRIO (CEUA-UNIRIO) possui atribuições e competências definidas conforme o disposto na Lei 11.794/08 e em resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA). A CEUA tem por finalidade analisar, emitir parecer e expedir certificados para os protocolos de experimentação que envolvam o uso de animais na UNIRIO, visando que sejam obedecidos os princípios éticos em experimentação animal estabelecidos pela legislação.

### Comissão de Ética do Uso de Animais (CEUA- UNIRIO)

### Comissão de Patrimônio Genético e Conhecimento Tradicional Associado

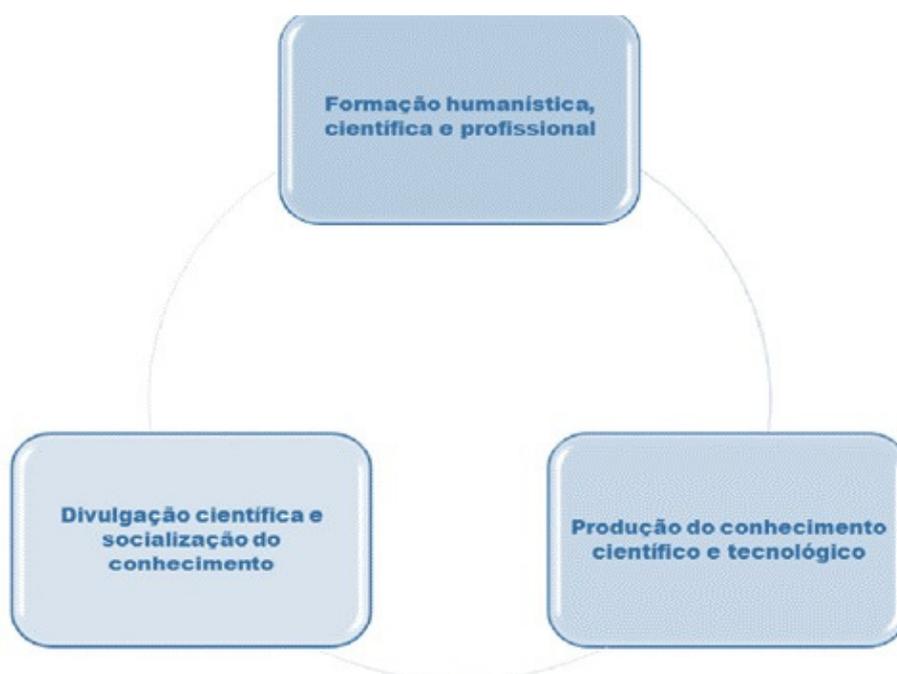
A Comissão de Patrimônio Genético e Conhecimento Tradicional Associado tem como finalidade desempenhar papel consultivo e educativo sobre o cumprimento das normas de acesso ao patrimônio genético e/ou conhecimento tradicional associado.

O Comitê Gestor da Política de Acesso Aberto à Informação Técnico-científica e aos Dados de Pesquisa tem como competência a supervisão e monitoramento da conformidade dessa política, bem como recomendar estratégias, funcionalidades e requisitos dos sistemas para apoiar a implementação da mesma. A Política de Acesso Aberto à Informação Técnico-científica e aos Dados de Pesquisa objetiva disponibilizar a produção técnico-científica da UNIRIO, assim como os dados gerados nas pesquisas, de forma livre e aberta, a fim de dar visibilidade a essa produção, preservar a memória institucional e apoiar o Plano de Desenvolvimento Institucional.

### Comitê Gestor da Política de Acesso Aberto à Informação Técnico- científica e aos Dados de Pesquisa

## GERENCIAMENTO DA PESQUISA

### Macroprocessos de gerenciamento da Pesquisa na UNIRIO



### Sistemas de gerenciamento da Pesquisa na UNIRIO



Sistema de Gerenciamento da Produção Científica (SGPC)



## ÉTICA E SOCIEDADE

Em linhas gerais, ética é como se denomina o conjunto de valores que norteiam a conduta das pessoas em um determinado período e em uma determinada sociedade. Justamente por isso, esses valores não são estáticos ou universais. Embora os diferentes tipos de pesquisa adotem critérios semelhantes, a interpretação e a prática desses valores dificilmente são unânimes, dando lugar a amplas discussões de tempos em tempos.

Por outro lado, uma das questões que pode ser considerada um ponto irrefutável é o uso do pensamento científico. Desse modo, as demais questões referentes à ética e ao estabelecimento de um código de conduta estão sempre relacionadas com a integridade dos métodos utilizados na pesquisa. A idoneidade do trabalho deve ser avaliada pelo rigor na execução dos experimentos e análises, além da clareza e honestidade na exposição dos resultados. Como exemplos de má conduta, que devem ser observados e trabalhados no processo educacional da pesquisa da UNIRIO temos: autoria indevida (por meio de plágio, autoplágio, abuso de autoridade); conflitos de interesse que podem comprometer os resultados da pesquisa; falsificação ou manipulação de dados/resultados; falta de rigor científico (falta de cuidado com a coleta e análise de dados); e, por fim, o descumprimento de exigências legislativas e regulamentares.

Nesse sentido, as ações transformadoras da Pesquisa na UNIRIO devem ser orientadas por critérios éticos e sociais que respeitem a dignidade humana e preservem os direitos dos participantes das pesquisas. O ato de pesquisar deve ainda basear-se na solidariedade, no diálogo, na justiça social e, sobretudo, considerar suas consequências nas relações humanas. A reflexão ética, portanto, estabelece interrogações e análises sobre a prática como ação social, ressaltando a intenção das atividades de pesquisa, valorizando-a fortemente como parte do processo de construção do conhecimento.

## PROGRAMAS ACADÊMICOS

### Programa de Iniciação Científica da UNIRIO (IC/UNIRIO)

O Programa de Iniciação Científica da UNIRIO é um instrumento pedagógico que se desenvolve por meio de projetos de pesquisa, e representa o compromisso institucional de propiciar formação qualificada, direcionada para desenvolver a criatividade e o pensamento crítico, em que os alunos de graduação tenham a oportunidade de produzir pesquisas orientadas por professores, que fortalecem seu aprendizado teórico e que lhes viabilizem adquirir aprendizagem de técnicas, métodos e prática pedagógica em pesquisa.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq (PIBIC/CNPq) que visa apoiar a política de Iniciação Científica, desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica.

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq (PIBIC/CNPq)

### Programa de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (IC-AF)

O Programa de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (IC-AF) tem os objetivos de desenvolver e incorporar políticas afirmativas para ingresso e permanência de estudantes provenientes de grupos sociais tipicamente excluídos do ensino superior, conforme legislação, que podem necessitar de formas singulares de seleção e de estratégias direcionadas de apoio à permanência estudantil e de suporte acadêmico. Além disso, pode ainda ampliar ações afirmativas institucionais próprias, para contemplar o ingresso e permanência de outros grupos sociais não contemplados por políticas gerais.

O Programa de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr.) representa o compromisso institucional de propiciar uma formação qualificada e desenvolver a criatividade e o pensamento crítico direcionada para os alunos do ensino médio de escolas públicas. Os alunos assim desenvolvem atividades de pesquisa na UNIRIO, sob a orientação de professores qualificados, onde têm a oportunidade de conhecer a Universidade e seus docentes, conviver com estudantes de graduação e pós-graduação stricto sensu e descobrirão o que é fazer ciência.

### Programa de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr.)

## INCENTIVO E FOMENTO À PESQUISA

### Programa Pesquisador -UNIRIO (PPQ- UNIRIO)

O Programa Pesquisador-UNIRIO (PPQ-UNIRIO) trata do apoio a projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da UNIRIO que tenham sido submetidos a editais de fomento, bem como projetos com produção técnica e bibliográfica de alto impacto.

O Programa Pesquisador-Instalação (PPIInst-UNIRIO) - Esta modalidade de auxílio tem como principal objetivo dar suporte às atividades de pesquisa e produção científica de pesquisadores doutores recém-contratados, com até 2 (dois) anos de vínculo empregatício com a UNIRIO.

### Programa Pesquisador- Instalação (PPIInst- UNIRIO)

### Programa de Infraestrutura para Pesquisa (PQINFRA- UNIRIO)

O Programa de Infraestrutura para Pesquisa (PQINFRA-UNIRIO) – Este programa visa propiciar recursos para aquisição de novos equipamentos e a manutenção corretiva e/ou preventiva (com empresas autorizadas) de equipamentos multiusuários de médio e grande porte, visando a mantê-los em bom funcionamento e, dessa forma, evitar interrupções nas atividades de pesquisa em áreas relevantes e estratégicas para a UNIRIO. Define-se como equipamento multiusuário aquele de uso coletivo cuja utilização seja regulamentada por um comitê de usuários e administrado por um coordenador.

O Programa Apoio à Produção Científica (PAPC-UNIRIO) – Esta iniciativa visa ampliar a divulgação de resultados das pesquisas científicas e tecnológicas, por meio do financiamento da publicação de artigos técnicos e científicos conceituados pela CAPES e a editoração e a publicação de periódicos científicos brasileiros, mantidos e editados por Instituições Científica, Tecnológica e de Inovação – ICTs.

### Programa Apoio à Produção Científica (PAPC- UNIRIO)

## RECURSOS HUMANOS VOLTADOS PARA PESQUISA

As atividades de pesquisa demandam recursos humanos altamente qualificados e dedicados à atividade de pesquisa per se. Logo, deve-se fomentar a criação, implementação e ampliação de mecanismos de apoio estratégicos ao desenvolvimento da pesquisa. Podemos citar algumas ações com este potencial: ampliar e qualificar técnicos e professores dedicados a atividades e laboratórios de pesquisa; desenvolver sistema de equivalência de atividades de ensino na graduação e na pós-graduação; incentivar a internacionalização com importação de técnicas e tecnologias de alta complexidade aplicados em pesquisa de ponta. Desenvolver estratégias que permitam maior tempo do pesquisador dedicado às atividades de pesquisa relacionadas à geração de conhecimento de alta qualidade, com a finalidade de consolidar, ampliar e atingir nível de excelência da pesquisa na Instituição.

## PESQUISA E INOVAÇÃO

A pesquisa é um dos principais pilares que fundamentam a atuação de uma universidade. É dela que se originam novos conhecimentos e ideias, que podem ser transformados em produtos, processos e tecnologias, bens culturais e práticas inovadoras, que, por sua vez, irão gerar o desenvolvimento e o bem-estar para a sociedade. Na UNIRIO, a pesquisa, a inovação e o desenvolvimento tecnológico deverão ser intrínsecos à rotina acadêmica, fundamentando os programas de ensino e extensão da Instituição. A inovação é normatizada por meio da Política de Inovação específica.

## COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

Sendo um dos macroprocessos do gerenciamento da pesquisa, visto sob a ótica da pesquisa, remete a dois conceitos e duas frentes de ação para promover a disseminação do conhecimento:

I. Disseminação científica como socialização/compartilhamento no interior da comunidade científica: ocorre por meio de relato sobre um experimento desenvolvido, sendo organizado no formato de artigo; livros e capítulos de livro acadêmico-científicos; textos completos e resumos em eventos, principalmente internacionais; material didático institucional; propriedade intelectual depositada ou registrada; produções culturais, artísticas técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Esses relatos circulam no próprio meio científico, tornando-se, dessa forma, produzidos por especialistas e para eles, e ocorrem por meio das convenções linguísticas próprias ao jargão científico, ou seja, uma linguagem objetiva, concisa e formal;

II. Divulgação científica como discurso de transmissão de informação, socialização/compartilhamento com o público externo à comunidade científica: realizada mediante a interseção de dois gêneros discursivos – o discurso da ciência e o do jornalismo.

No âmbito desse macroprocesso (previsto na seção II), as diretrizes a serem levadas em conta são: Transparência: assegurar a integridade e a qualidade de dados e o conhecimento adquirido e divulgado, norteando-se pelo conjunto de normas que regem a ética em pesquisa; Respeito: estima ou consideração que se demonstra ao divulgar as informações a outrem. É preciso dar atenção às informações tendo em vista o público que a receberá; reconhecimento: dar o devido crédito a todos os envolvidos na atividade de pesquisa, sejam autores, financiadores e/ou apoiadores.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



Esta Política é um instrumento necessário à otimização da administração que se pretende realizar, e o seu conteúdo revela-se genérico o suficiente para traduzir o que a UNIRIO entende como emergencial, relevante e possível no enfrentamento às questões atuais da instituição. Nesse sentido, como resultado de uma construção coletiva e plural, que reflete os desejos e as aspirações da comunidade acadêmica, a sua implantação pressupõe um trabalho coletivo, in loco, em que o consenso e o conflito se farão presentes, mas sempre na busca de um mesmo ideal mais amplo: uma universidade pública, gratuita, democrática, inclusiva, de qualidade e, principalmente, ética. Portanto o documento em questão deve ser visto como um sinalizador de um futuro desejado e, como tal, deverá ser avaliado e projetado nos planos anuais de ação previstos.

