



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E TECNOLOGIA NO ESPAÇO  
HOSPITALAR – MESTRADO PROFISSIONAL

**DISCIPLINA:** Estágio de Docência

**Código:** XXX

**PERÍODO RECOMENDADO:** 2º semestre do Curso

**CARGA HORÁRIA:** 30 h

**CRÉDITOS:** 2 crédito

**PROFESSOR (A):** Osnir Claudiano da Silva Júnior; Danielle Galdino de Paula; Mônica de Almeida Carreiro; Eliza Cristina Macedo, Cristiane Rodrigues da Rocha.

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – ANO/Xº Semestre**

**EMENTA:** Atividade curricular facultada aos estudantes do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar – Mestrado Profissional da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Promove aos futuros titulados a experiência em atividades de ensino em parceria com os docentes dos cursos de graduação indicados pelos orientadores dos mestrandos do PPGSTEH/UNIRIO.

**PRÉ-REQUISITOS:** não há.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Conhecer as organização e dinâmica do ensino de graduação, do ponto de vista docente;
- Participar da implementação de planos de ensino-aprendizagem na graduação e/ou Pós-Graduação (*lato sensu*);
- Atuar como co-orientador em estudos e pesquisas junto aos alunos de graduação e/ou Pós Graduação (*lato sensu*).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I:** Simulação Realística; Planejamento de atividades de Ensino;  
Competências, habilidades e Atitudes.

**UNIDADE II:** Planejamento e execução de um plano de ensino;  
Avaliação do ensino

**METODOLOGIA:** Leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e/ou em pequenos grupos e seminários com o orientador (a).

**AValiação:** A avaliação será formativa e somativa baseada na incorporação do produto das leituras e discussões acerca das atividades de ensino a serem desenvolvidas.

• **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANASTASIOU, L.; ALVES, L. P. Processos de Ensino na Universidade. Editora Univille, Joinville: SC, 2015. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2547831/mod\\_resource/content/1/Processos%20de%20Ensino.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2547831/mod_resource/content/1/Processos%20de%20Ensino.pdf). Acesso em 21 de ago de 2018.

Anjos KF dos, Santos VC, Almeida OS et al. Percepção de formandos de enfermagem sobre metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem. Disponível em: <file:///F:/4549-44485-1-PB.pdf> acesso em 05 de janeiro de 2015.

GIL, Antonio, C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2008.  
Sobral Fernanda Ribeiro, Campos Claudinei José Gomes. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP [serial on the Internet]. 2012 Feb [cited 2015 Jan 05]; 46( 1 ): 208-218. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en). <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000100028>.

Assinatura da Coordenação: \_\_\_\_\_