



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Filosofia

**DEPARTAMENTO:** Filosofia

**DISCIPLINA:** Seminário de Leitura em Temas de Ética A **CÓDIGO:** HFI0109

**CARGA HORÁRIA:** 30 H/A

**No. DE CRÉDITOS:** 02

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**EMENTA:** Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema ou obra selecionada pelo professor ministrante.

**OBJETIVOS:**

Ler e analisar um conjunto de textos relativos à formação ética nas escolas, desde o ponto de vista da filosofia, em articulação com outras disciplinas;

Realizar debates informados e argumentativos sobre problemas filosóficos da formação ética;

Elaboração escrita de um ensaio sobre formação ética.

**METODOLOGIA:** O procedimento básico do curso será a leitura e análise de textos com problematização e interpretação de conceitos em sala de aula, utilizando textos de diferentes registros. Nessa leitura, todos serão convidados a pronunciar sua voz, assim como identificar, analisar e relacionar os conceitos principais dos textos e associá-los a temáticas relacionadas. A produção escrita será promovida em torno das questões formuladas a partir dos textos. Outros textos, outras mídias e recursos didáticos também poderão ser utilizados, se necessário.

**AVALIAÇÕES:** A presença às aulas e a participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre os textos são os pontos de partida da avaliação. Será estimulada a participação dos estudantes nos comentários aos textos e na apresentação de tópicos escolhidos, além da produção escrita sobre os temas propostos. Como opção, também poderá ser feito trabalho que consista em análise e produção de material didático.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CANIVEZ, Patrice. **Educar o cidadão?** Campinas, SP: Papirus, 1991.

LA TAILLE, Yves de. **Ética para meus pais.** Campinas, SP: Papirus, 2011.

LIPMAN, Matthew. **A filosofia vai à escola.** São Paulo: Summus, 1990.

NUSSBAUM, Martha. **Sem fins lucrativos:** por que a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEWEY, John. **Democracia e educação.** São Paulo: Cia Editora Nacional, 1959.

LA TAILLE, Yves de. **Limites: três dimensões educacionais.** São Paulo: Ática, 1998.

LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. **A filosofia na sala de aula.** São Paulo: Nova Alexandria, 1994.

SAVATER, Fernando. **O valor de educar.** São Paulo: Planeta do Brasil, 2005.

SAVATER, Fernando. **Ética para meu filho.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.

SAVATER, Fernando. **Política para meu filho.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

