



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
ESCOLA DE TURISMOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE TURISMO E PATRIMÔNIO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Turismo

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação Ambiental

CÓDIGO: HFE0117

CARGA HORÁRIA: 30h/a

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Educação ambiental e cidadania. Teoria e prática da educação ambiental. Princípios da sustentabilidade. Relação educação ambiental e qualidade de vida. Ecopedagogia. Abordagens intradisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares. Integração espaço educativo- ambiente - comunidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Objetiva-se que os alunos, ao final do curso, estejam aptos a refletir e agir sobre suas práticas pedagógicas guiando-se pelos pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Programa analítico

1. Introdução: inter-relação entre Educação, Sociedade e Ambiente

1.1. Educação para a mudança;

1.2. A crise socioambiental;

1.3. Problematizando as concepções de meio ambiente, desenvolvimento sustentável e educação ambiental.

2. O campo da Educação Ambiental

2.1. Políticas Públicas em Educação Ambiental;

2.2. Concepções de Educação Ambiental na produção teórico-prática;

2.3. A formação da prática docente em Educação Ambiental;

2.4. O diagnóstico da Educação Ambiental na educação formal;

2.5. Análise de material didático e paradidático voltados para Educação Ambiental.

REFERÊNCIAS

BRÜGGER, Paula. *Educação ou adestramento ambiental?*. [Florianópolis] : Letras Contemporâneas, 1995.

DIAS, G.F. Os quinze anos da educação ambiental no Brasil: um depoimento. *Em Aberto*, Brasília, v. 10, n. 49, p. 3-14, jan./mar. 1991.

FOLADORI, G. O desenvolvimento sustentável e a questão dos limites físicos. In: \_\_\_\_\_. *Limites do desenvolvimento sustentável*. Tradução de M. Manoel. Campinas. Campinas: Unicamp. 2001. cap. 5, p. 101-140.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 42.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. 213 p.

GONÇALVES, C.W.P. *Os (Des) caminhos do Meio Ambiente*. São Paulo: Contexto, 1998.

LAYRARGUES, P.P. (Org). *Identidades da educação ambiental brasileira*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

LIMA, G. O discurso da sustentabilidade e suas implicações para a educação. *Ambiente & Sociedade*, Campinas, v. 6, n. 2, p. 99-119, jul./dez. 2003. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414753X2003000300007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414753X2003000300007&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 25 jun. 2006.

