

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências da Natureza

DEPARTAMENTO: Filosofia e Ciências Sociais

DISCIPLINA: Introdução à Filosofia

CÓDIGO: HFC0032

<u>CARGA HORÁRIA</u>: 60 horas <u>NÚMERO DE CRÉDITOS</u>: 04

PRÉ-REQUISITO: Inexistente

EMENTA:

Neste curso procura-se introduzir questões de grande relevância da filosofia ocidental. Analisar-se-á o problema ontológico nos pensadores pré-socráticos. Será estudada a divergência entre as perspectivas dos sofistas e Sócrates, aprofundando as diferenças entre o relativismo sofístico e a postura socrática que sustenta a existência de valores universais. Será aprofundada a teoria das idéias platônica, que cinde a realidade em mundo sensível e mundo inteligível. Discutir-se-ão as questões cognoscitivas, éticas e políticas presentes em *A república*, focando a proposta educativa platônica que propõe um modelo de cidade baseado na prática da virtude e da sabedoria. Serão introduzidas questões da filosofia contemporânea, tais como as visões de homem de Schopenhauer e Nietzsche. Finalmente, será estudada a ótica genealógica nietzschiana que visa a desvendar a origem histórica de todos os valores, formulando uma crítica radical às morais tradicionais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Introduzir os alunos no conhecimento de questões relevantes da filosofia ocidental: ontologia, gnosiologia, ética, política, estética.
- Introduzir os alunos em questões de filosofia da educação, iniciadas por Sócrates e Platão.
- Introduzir os alunos nas questões do pensamento contemporâneo: diversas visões do homem, dos valores, da moral, da religião etc.
- Estimular o espírito crítico ao colocar os alunos em contato com as grandes questões da filosofia ocidental.

METODOLOGIA:

O Curso está pautado em aulas teóricas, baseadas na análise e discussão de textos relevantes dos autores estudados. Também será implementado o sistema de seminários sobre os diversos temas escolhidos, seguidos de debates em sala apoiados pela leitura da bibliografia recomendada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Introdução: as grandes questões da filosofia ocidental.
- Do Mito ao Logos.
- O problema ontológico: os pré-socráticos. Ser e Devir.
- O século de Péricles e o surgimento da sofística: auge cultural da Grécia e crise de valores.
- O ceticismo e relativismo sofístico: Górgias e Protágoras
- Sócrates e a crítica aos sofistas: a procura de verdades e valores universais. A maiêutica.
- Platão e o dualismo da realidade: mundo sensível e mundo inteligível. A questão epistemológica: a opinião (*doxa*) e a ciência (*episteme*).
- Platão e a república ideal. A paideia e a educação do cidadão.
- Platão e a compreensão idealista do amor.
- Schopenhauer. O mundo entendido como vontade de viver. O homem e a "vontade de amar".
- Nietzsche e o método genealógico: a origem histórica dos valores.
- A crítica da moral, da metafísica e dos valores ocidentais. A proposta de uma transvaloração de todos os valores.

AVALIAÇÃO:

- Participação em classe
- Avaliação escrita individual
- Trabalho escrito apresentado em grupo
- Seminário em grupo
- Síntese escrita dos principais tópicos do seminário em grupo

BIBLIOGRAFIA:

- 1) Específica:
- BORNHEIM, Gerd A. (Org.). Os filósofos pré-socráticos. São Paulo: Cultrix, s/d.
- PLATÃO. Apologia de Sócrates e Criton. In: Platão. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- PLATÃO. *A república*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996. Capítulos II, III, VII e X.
- PLATÃO. *O banquete*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- CHAUÍ, Marilena. Introdução à história da filosofia. Dos Pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das Letras, 2002 (1. O nascimento da Filosofia; 3. Os sofistas e Sócrates: o humano como tema e problema e 4. Platão e o nascimento da razão ocidental).
- FREITAS, Hélia. Do saber mítico ao saber filosófico. mímeo.
- NIETZSCHE, Friedrich. *A genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- NIETZSCHE, Friedrich. *O anticristo*. In: *Friedrich Nietzsche*. *Obras Incompletas*. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- NIETZSCHE, Friedrich. *Para além do bem e do mal*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- SCHOPENHAUER, Arthur. A vontade de amar. Rio de Janeiro: Ediouro, s/d.
- 2) Geral

ARISTÓTELES. Ética a Nicómaco. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1987.

BARRENECHEA, Miguel Angel. Nietzsche e a liberdade. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2000.

BASTOS, F. Mito e Filosofia. Brasília: Edunb, 1992.

BORNHEIM, G. Os filósofos pré-socráticos. São Paulo: Cultrix, s/d.

BORNHEIM, G. Introdução ao filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1983.

BREHIER, E. Historia de la filosofía. Buenos Aires: Sudamericana, 1956.

BRUM, José Thomaz. *O pessimismo e suas vontades*. Schopenhauer e Nietzsche. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

BRUN, J. Platão. Lisboa: Dom Quixote, 1985.

CARNEIRO LEÃO, E. Os pensadores originários. Petrópolis: Vozes, 1991.

DETIENNE, M. Os mestres da verdade na Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

DIAS, R. Nietzsche como educador. São Paulo: Scipione, 1992.

DROZ, G. Os mitos platônicos. Brasília: UNB, 1997.

FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1999

GARCIA ROSA, L. A. Palavra e verdade. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

GARCIA MORENTE, M. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1987.

GIACOIA, Oswaldo. Nietzsche. São Paulo: PubliFolha, 2000.

KOHAN, W. *Infância*: entre educação e filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LESKY, A. A tragédia grega. São Paulo: Perspectiva, 1990.

MACHADO, R. Nietzsche e a verdade. Rio de Janeiro: Rocco, 1984.

MARTON, S. Nietzsche. Das forças cósmicas aos valores humanos. São Paulo: Brasiliense, 1990.

MONDOLFO, R. Sócrates. Buenos Aires: EUDEBA, 1971.

NIETZSCHE, F. Escritos sobre educação. Rio de Janeiro, Loyola-PUC, 2001

NIETZSCHE, F. Schopenhauer como educador. In: Consideraciones intempestivas. Bs.As: Aguilar, 1966.

PLATÃO. Obras completas. Madrid: Aguilar: 1966.

PLATÃO. *O banquete*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

PLATÃO. Diálogos. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

ROWE, C. Introducción a la ética griega. México: FCE, 1993.

STEINER, G. Antígonas. Barcelona: Gedusa, 1991.

TAYLOR, A. E. El pensamiento de Sócrates. México: FCE, 1993.