



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina	
<u>CURSO(S)</u>: Licenciatura em Biologia Noturna <u>DEPARTAMENTO</u>: Fundamentos da Educação <u>DISCIPLINA</u>: Dinâmica e Organização Escolar <u>CÓDIGO</u>: HFE0056 <u>CARGA HORÁRIA</u>: 60 horas <u>PRÉ-REQUISITO</u>: Inexistente <u>NÚMERO DE CRÉDITOS</u>: 03	
EMENTA Estrutura administrativa e pedagógica do Sistema Educacional Brasileiro. As leis da educação brasileira. Aspectos legais e factuais.	
OBJETIVOS DA DISCIPLINA Compreender a organização de um sistema educacional; Diferenciar a noção de sistema da noção de estrutura; Conceituar sistema educacional; Identificar a educação como direito de todos e dever do Estado e da Família; Interpretar os artigos da Constituição Federal; Analisar criticamente o sistema educacional brasileiro a partir da perspectiva legal e da factual. Estabelecer paralelo entre as leis brasileiras de 1961 e 1996. Interpretar requisitos pedagógicos e administrativos indispensáveis à organização e o funcionamento da escola; Identificar as principais prescrições legais: Leis, Pareceres, Resoluções referentes à estrutura curricular.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade I – Sistema Educacional Brasileiro 1 – A Organização do ensino numa abordagem sistêmica. 2 – Os princípios do sistema educacional brasileiro face a Constituição Federal. Unidade II – A Legislação da Educação Básica 1 – A LDBEN e os aspectos gerais da educação. 2 – A estrutura curricular e a articulação entre ensino Fundamental e Ensino Médio.	

Unidade III – A Educação Superior no Brasil e os Profissionais da Educação 1 – A educação superior: cursos, programas, autorização e funcionamento dos cursos, a autonomia universitária. 2- A formação dos profissionais da educação. Unidade IV – Visita 1- A estruturação administrativa e pedagógica de uma escola
METODOLOGIA Aulas expositivas, trabalhos em grupo e individuais.
AValiação Os alunos serão avaliados durante todo o curso por sua participação nas atividades propostas em sala de aula, em trabalhos (individuais ou em grupo) e por provas individuais.
BIBLIOGRAFIA BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Leis 4024/61, 5540/68; 5692/71; 7044/82 e 9394/96. Saviani, Dermeval. Educação Brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1975. Fischmann, Roseli. Escola Brasileira. São Paulo: Moraes, 1980. Libâneo, José C. Democratização da Escola Pública. Rio de Janeiro: Loyola, 1985. Garcia, W.A. Organização Escolar: estrutura e funcionamento. São Paulo: McGraw-Hill, 1981. Ribeiro, Maria Luiza. História da Educação Brasileira. Petrópolis: Vozes, 1982. Cunha, Luiz Antônio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978. Cunha, Luiz Antônio. A Universidade Crítica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Thomas, Sueli Barbosa. Impasses e Perspectivas do Ensino de 2º grau. Rio de Janeiro: SENAI, 1987.

Professor Responsável: _____

