



**PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina:</b> METODOLOGIA DA PESQUISA MULTIDISCIPLINAR					
<b>Código:</b> SCA0017	<b>Carga Horária<sup>(1)</sup>:</b> <b>Síncrona:</b> - <b>Assíncrona:</b> 45H				
<b>Curso(s) atendido(s):</b> Ciências Ambientais, Ciências Biológicas (licenciatura e bacharelado)					
<b>Docente:<sup>(2)</sup></b> Natascha Krepsky	<b>Matrícula:<sup>(2)</sup></b> 1775998				
<b>Cronograma:</b> Início previsto entre 10/03/2021 e 17/03/2021. O conteúdo da plataforma moodle será disponibilizado assim que recebermos a listagem de alunos.					
<p><b>Metodologia:</b> A metodologia a ser utilizada tem como objetivo proporcionar aos alunos o máximo aproveitamento de sua capacidade produtiva no estudo autônomo e troca de conhecimento com os colegas. As atividades serão realizadas exclusivamente através da plataforma de ensino <b>Moodle da UNIRIO, sem encontros presenciais</b>. A saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estudo autônomo:</i> Semanalmente, no dia da aula, será enviado um e-mail para os alunos com informações sobre o conteúdo liberado para estudo autônomo. O material de estudo inclui conteúdo complementar, vídeos, textos, questionários e tarefas. Além disso, “questões-problema” serão discutidas em Fóruns temáticos. O engajamento de alunos, monitoras e a docente da disciplina é fundamental.</li> <li>• <i>Tutoria e dúvidas:</i> As monitoras da disciplina neste semestre são a Maria Júlia Cavalcante da Silva Carvalho e a Elaine Marinho. Recomenda-se que as dúvidas sejam postadas nos Fóruns de Dúvidas. Mas também podem ser encaminhadas por e-mail para monitora <a href="mailto:maria.carvalho@edu.unirio.br">maria.carvalho@edu.unirio.br</a> ou para a professora <a href="mailto:natascha@unirio.br">natascha@unirio.br</a>. Procuraremos responder as dúvidas em no máximo 48h. Além destes canais tradicionais, mensalmente será realizada uma tutoria síncrona por chat no Moodle para esclarecimento de dúvidas em tempo real. As datas serão divulgadas no cronograma, no início da disciplina.</li> </ul>					
<p><b>Avaliação:</b> O conteúdo está dividido em três Unidades. Os alunos serão avaliados <b>individualmente</b> através da participação e interação com os colegas através dos fóruns, “chat” e tarefas. Também serão avaliadas a originalidade, pertinência, precisão, concisão e clareza nos comentários durante a discussão dos temas selecionados nos Fóruns temáticos, nos questionários online e nas tarefas, respeitando a pontuação a seguir:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Pontuação máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Questionário <i>online</i></td> <td>10 pontos</td> </tr> </tbody> </table>		Atividade	Pontuação máxima	Questionário <i>online</i>	10 pontos
Atividade	Pontuação máxima				
Questionário <i>online</i>	10 pontos				



Participação nos Fóruns, Wiki e glossário	10 pontos (2 pontos por Fórum)
Tarefas (tarefa autoral + tarefa atribuída)	10 pontos por tarefa

A Nota final será no máximo de 10 pontos. A nota final será calculada pela média aritmética do total de pontos de cada unidade. A média para aprovação direta será de no mínimo 7. Alunos com nota entre 5,0 e 7,0 serão submetidos à Prova final.

**Ferramentas digitais utilizadas:** Moodle através do endereço:  
<http://cead.euni.unirio.br/moodle/>  
O acesso ao Moodle será liberado, após cadastro dos alunos inscritos na disciplina.

**Bibliografia:**

CARVALHO, Maria Cecília M. *Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas*. 16. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005. 175 p.

DESCARTES, René. *Discurso do método*. Brasília; São Paulo: Ed. Universidade de Brasília: Atica, 1989. 109p.

DEMO, Pedro. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000. 216p., 24 cm.

JAPIASSU, Hilton. *Interdisciplinaridade e patologia do saber*. Rio de Janeiro: Imago, 1976. 220p.

MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 344 p.

PRIMON, Ana Lucia de Mônaco; SIQUEIRA JÚNIOR, Lourival Gabriel de; ADAM, Silvia Maria; BONFIM, Tania Elena. *História da ciência: da idade média à atualidade*. Psicólogo informação, 2000, v. 4, 35-51.

**2. Bibliografia complementar**

BARBIER, René. *A pesquisa-ação*. Brasília, DF: Liber Livro, 2007. 157 p., il, 21cm. (Pesquisa em educação, v.3). Bibliografia: p. [147]-157.

KROKOSCZ, Marcelo. *Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores*. São Paulo: Atlas, 2012. xvi, 149p.

MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. 1.ed. 4.tir. São Paulo: Atlas, 1986. 205p., grafs., tabs. Bibliografia: 197-205.

<sup>(1)</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>(2)</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido