



PLANO DE

CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Conservação Ambiental			
Código: SCA0008	Carga Horária⁽¹⁾:	Síncrona: 15	Assíncrona: 45
Curso(s) atendido(s): Bacharelado em Ciências Ambientais (114)			
Docente:⁽²⁾ Fabiano Salgueiro	Matrícula:⁽²⁾ 1473269		
<p>Cronograma:</p> <p>1º Blobo</p> <p>Aula 01: Apresentação do curso</p> <p>Aula 02: Biologia da conservação: definição, histórico e conceitos</p> <p>Aula 03: Diversidade biológica (parte I)</p> <p>Aula 04: Diversidade biológica (parte II)</p> <p>Aula 05: Prática (medidas diversidade)</p> <p>Aula 06: Valoração da biodiversidade (parte I)</p> <p>Aula 07: Valoração da biodiversidade (parte II)</p> <p>Aula 08: Valoração da biodiversidade (parte III)</p> <p>Aula 09: Ameaças à diversidade biológica (parte I)</p> <p>Aula 10: Ameaças à diversidade biológica (parte II)</p> <p>Aula 11: Ameaças à diversidade biológica (parte III)</p> <p>Aula 12: Conservação de espécies e de populações (parte I)</p> <p>Aula 13: Conservação de espécies e de populações (parte II)</p> <p>Aula 14: Conservação de espécies e de populações (parte III)</p> <p>2º Bloco</p> <p>Aula 15: Conservação de germoplasma (parte I)</p> <p>Aula 16: Conservação de germoplasma (parte II)</p> <p>Aula 17: Biologia da conservação: aplicações práticas (parte I)</p> <p>Aula 18: Biologia da conservação: aplicações práticas (parte II)</p> <p>Aula 19: Biologia da conservação: aplicações práticas (parte III)</p> <p>Aula 20: Legislação ambiental (parte I)</p> <p>Aula 21: Legislação ambiental (parte II)</p> <p>Aula 22: Legislação ambiental (parte III)</p> <p>Aula 23: Prática (tamanho populacional)</p> <p>Aula 24: Conservação e desenvolvimento sustentável</p> <p>Aula 25: Conservação e desenvolvimento sustentável</p>			
<p>Metodologia: Aulas remotas. O conteúdo será transmitido majoritariamente de forma assíncrona. Haverá uma sala de aula virtual no Googleclassroom para comunicação com a turma e disponibilização do conteúdo da disciplina. Quando necessário, serão realizados encontros remotos de forma síncrona através do Googlemeet. Também poderão ser utilizadas outras plataformas como o Googleforms, por exemplo, para avaliações.</p>			



Avaliação:	Avaliação remota através de provas/trabalhos remotos a serem entregues e/ou avaliações virtuais usando plataformas de preenchimento de questionários (ex. Googleforms).
Ferramentas digitais utilizadas:	Google G Suite (ex.: Googleclassroom, Googlemeet, Googleforms etc), Email, indicação de videos do YouTube, webnários e outras conteúdos digitais.
Bibliografia:	Caughley, G.; Gunn, A. (1995). Conservation Biology in Theory and Practice. 1a Edição. Blackwell Science. USA. Cullen, L.; Rudran, R.; Valladares-Padua, C. (2012). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2ª Edição. Universidade Federal do Paraná. Curitiba-PR. Gibbs, J. P.; Hunter, M.L.J.; Sterling, E.J. (2008). Problem-solving in conservation biology and wildlife management. 2a Edição. Blackwell. Groom MJ; Meffe GK; Carroll CR (2005) Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates; 3a Edição Primack, R.B. (2014). Essential of conservation biology. 6a Edição. Sinauer Associates. USA. Primack, R.B.; Rodrigues, E. (2001). Biologia da Conservação. 1ª Edição. Londrina-PR. Primack RB, Sher A (2016). An Introduction to Conservation Biology. 1ª Edição. Editora OUP. USA. Terborgh, J.; van Schaik, C.; Davenport, L.; Rao, M. (2002). Tornando os parques eficientes: estratégias para a conservação da natureza nos trópicos. 1ª Edição. Fundação O Boticário. Curitiba-PR.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido