



PLANO DE

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Química Ambiental		
Código: SCN0038	Carga Horária ⁽¹⁾ : 60h teórica	Síncrona: 30h Assíncrona: 30h
Curso(s) atendido(s): Bach. Ciências Biológicas, Lic. Ciências Biológicas, Lic. Biologia, Bach. Ciências Ambientais e Lic. Ciências da Natureza		
Docente: ⁽²⁾ Elisabete F. A. Palermo	Matrícula: ⁽²⁾ 1712262	
Cronograma: - Período: Será ofertada no período de 14 de setembro até 14 de dezembro. - Horário: Segundas-feiras das 18 às 22h		
Metodologia: Serão apresentadas aulas expositivas de forma remota síncronas e assíncronas, seguidas por discussões; estudos de caso; filmes; criação de cenários; trabalhos individuais na forma de seminários e discussão de textos e temas pré-selecionados. A dinâmica da aula será formulada e adaptada de acordo com o perfil e necessidades da turma.		
Avaliação: Será realizada uma avaliação dissertativa e seminários temáticos individuais. A média final será dada pela média aritmética das duas avaliações propostas.		
Ferramentas digitais utilizadas: - Google Classroom - Google Meet		
Bibliografia: Colin Baird (Tradução de Luiz Carlos Marques Carrera e MaríaÁngeles Lobo Recio); <i>Química Ambiental</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Ed. Artmed-Bookman, 2002. Júlio César Rocha, André Henrique Rosa, Arnaldo Alves Cardoso; <i>Introdução à Química Ambiental</i> . Porto Alegre: Ed. Bookman, 2004. Jorge Antônio Barros de Macedo; • <i>Introdução à Química Ambiental – Química & Meio Ambiente & Sociedade</i> ; Ed. Jorge Macedo, 2006. S.E. Manahan; <i>Environmental Chemistry</i> . 8ª ed., Ed. CRC, 2004. (Também disponível em espanhol: <i>Química Ambiental</i> , Ed. Reverte, Barcelona, 2006). G.W. Vanloon; <i>Environmental Chemistry</i> . , 2ª ed., Ed.OxfordUniversity		



Press, 2005.

D.W. Connell *Basic Concepts of Environmental Chemistry*. 2ª ed., Ed.
Taylor & Francis, 2005.

J.M. Alfayate Blanco, Carmen Orozco *Contaminación Ambiental. Una visión desde la Química*; Ed. Paraninfo (Espanha), 2005.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido