



PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina:	Manejo e Conservação do solo		
Código:	SCN0014	Carga Horária⁽¹⁾:	Síncrona: Assíncrona:
Curso(s) atendido(s):	Ciências ambientais e Ciências da Natureza		
Docente:⁽²⁾	Fabio Veríssimo Correia	Matrícula:⁽²⁾	1807476
Cronograma:	<p>Aula 1: Classificação do solo Aula 2: Classificação do solo Aula 3: Atributos diagnósticos – QUIMICOS Aula 4: Atributos diagnósticos – FISICOS Aula 5: Praticas de Manejo Conservacionista Aula 6: Aquíferos Aula 7: Diagnostico ambiental de uma bacia hidrográfica Aula 8: Diagnostico ambiental de uma bacia hidrográfica</p>		
Metodologia:	<p>(A) as atividades síncronas serão desenvolvidas na ferramenta virtual “google meet” e as atividades assíncronas na ferramenta virtual “google class room”; (B) as atividades síncronas serão realizadas obrigatoriamente no turno noturno no horário de terça-feira às 18:00 hs; (C) as atividades síncronas terão no máximo 50% da carga horária total da disciplina, sendo complementada com atividades assíncronas variadas, tais como vídeos, filmes, estudos dirigidos, entre outras; (</p>		
Avaliação:	<p>1. A aprovação neste semestre ocorrerá com realização de 02 (duas) provas, além de trabalhos extras nos encontros sincrônicos. Todos os alunos terão que realizar as duas provas para serem aprovados. As avaliações serão realizadas utilizando “Google meet” e “Google class room”; sendo disponibilizada com tempo razoável que permita o desenvolvimento pelos alunos.</p>		
Ferramentas digitais utilizadas:	<p>Síncronas (google meet) e assíncrona (google class room).</p>		
Bibliografia:	<p>IBGE. Manual Técnico de Pedologia, 2ª edição. Rio de Janeiro: Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Diretoria de Geociências. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. Manuais Técnicos em Geociências, número 4, 2007, p. 316.</p> <p>LEPSCH, Igo Fernando. 19 Lições de Pedologia. São Paulo. Oficina de Textos. 2011, 456p.</p> <p>TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. Decifrando a terra. São Paulo: Oficina de textos, 2003. 558p.</p>		



WHITE, Robert E.; SILVA, Iara Fino; DOURADO NETO, Durval. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [S.l.: s.n.], 2009.

H. *Pedologia Fácil – Aplicações*. 3ª. ed. Piracicaba. 2011.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido