



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH**  
**ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA / CURSO DE ARQUIVOLOGIA**

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação de Curso (CIAC) da Arquivologia da UNIRIO, respectivo ao período entre 2017.2 e 2018.2

\*\*\*

**O QUE É A CIAC:**

A CIAC é um dos segmentos da estrutura dos Cursos de Graduação, com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza avaliativa, sendo co-responsável, junto aos Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs, pela avaliação das condições de implementação e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e oferta dos Cursos de Graduação, além de zelar pela sua qualidade, conforme a Resolução 3.690, de 17/08/2011, da UNIRIO.

**COMPOSIÇÃO DESTA CIAC DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA DA UNIRIO:**

Bruno Ferreira Leite (presidente da comissão) - docente

Mariana Lousada - docente

Rosale de Mattos Souza - docente

Rodrigo de Resende Pinha - técnico-administrativo

Cláudio Martinez Falcone - técnico-administrativo

Juliana de Medeiros Afonso - técnico-administrativo

Ana Caroliny Veras Valentim de Sá - discente

Walmor Martins Pamplona – discente

Ana Luiza Soares Rocha - discente

## **Sumário**

1 INTRODUÇÃO SOBRE O RELATÓRIO .....	3
2 RESULTADOS PARCIAIS .....	5
2.1 PERFIL DOS/AS RESPONDENTES .....	5
2.2 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA .....	5
2.3 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE.....	11
2.4 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA .....	15
3 CONSIDERAÇÕES E SUGESTÕES .....	20
Apêndice 1 - Respostas do segmento discente .....	22
Apêndice 2 - Respostas do segmento docente .....	50
Apêndice 3 - Respostas dos egressos .....	90

## 1 INTRODUÇÃO SOBRE O RELATÓRIO

Uma série de reuniões da CIAC foi realizada ao longo do período de abrangência deste relatório, no sentido de alinhar, definir e implantar a metodologia adotada. Na primeira reunião, em 29 de novembro de 2017, a comissão decidiu por unanimidade avaliar o instrumento de coleta de dados da CIAC 2017 (ou seja, da comissão anterior a atual) e apresentar sugestões de melhorias.

Nas reuniões seguintes, aprovamos que teríamos como norte para a construção das questões a serem analisadas o documento “Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e à Distância”, publicado pelo MEC, em outubro de 2017; foi decidido que aplicaríamos um questionário teste com os integrantes da CIAC, antes da aplicação junto ao nosso universo de pesquisa; e acertou-se, ainda, a divisão de tarefas para análise dos dados coletados, aplicado por meio do *software LimeSurvey*.

O questionário foi aplicado aos membros da comunidade acadêmica supramencionada, com a colaboração da Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC). Após as respostas dos questionários, a CIAC analisou os resultados apresentados na pesquisa.

Os segmentos que integram o universo de pesquisa são os docentes, os discentes, os técnico-administrativos e os egressos do Curso de Arquivologia da UNIRIO. Cabe ressaltar que se decidiu por não contemplar o segmento técnico-administrativo neste relatório, tendo em vista que o curso conta apenas com dois membros deste segmento, e considerá-los poderia colocá-los numa situação de evidência, quando nossa opção metodológica prezou pelo anonimato dos respondentes.

Entre as finalidades de elaboração deste relatório, estão a formulação de um instrumento de reflexão sobre como os diversos segmentos implicados no desempenho do Curso de Arquivologia avaliam os diversos aspectos abordados na pesquisa. Neste sentido, pretende-se criar uma cultura de melhoria contínua, no sentido de construir um ambiente cada vez mais propício à missão de uma instituição universitária: o ensino, a pesquisa e a extensão.

O presente relatório apresenta os resultados da pesquisa, faz uma avaliação geral dos dados apurados e elabora sugestões e considerações a respeito dos dados coletados.

<b>Resumo quantitativo dos resultados</b>		
<b>Total de convites (questionários) enviados</b>	428	100%
<b>Questionários respondidos completamente</b>	<b>124</b>	<b>28,9%</b>
<b>Questionários <u>não</u> respondidos completamente</b>	48	11,2%
<b>Total de questionários respondidos</b>	172	40,1%

**Importante:** para a elaboração deste relatório, consideramos apenas os questionários completamente respondidos, ou seja, os 124 citados na tabela acima.

A seguir, apresentamos os resultados parciais.

## 2 RESULTADOS PARCIAIS

Os resultados parciais serão descritos nesta seção levando em conta as três dimensões contempladas na pesquisa (organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura), buscando aprofundar sobre cada uma destas, que foram avaliadas pelos diversos segmentos que responderam aos questionários.

### 2.1 PERFIL DOS/AS RESPONDENTES

Respostas	Discentes	Docentes	Egressos	TOTAIS	
				Qnt	%
TOTAIS	87	18	19	124	100,0

### 2.2 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

São nove perguntas, que buscam refletir aspectos referentes às questões didático-pedagógicas relacionadas aos docentes, discentes e egressos do Curso de Arquivologia. As perguntas estão dispostas em forma de tabela para facilitar a compreensão e análise das respostas. A seguir são apresentadas cada uma delas:

**1ª Questão:** como você avalia a qualidade da organização didático-pedagógica do curso (funcionamento do curso, qualidade das aulas, pertinência das disciplinas ofertadas, etc.)?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	10	11,5	2	11,1	1	5,3	13	10,5
Muito boa	23	26,4	7	38,9	7	36,8	37	29,8
Suficiente	41	47,1	7	38,9	7	36,8	55	44,4
Insuficiente	13	14,9	0	0,0	4	21,1	17	13,7
Não sei opinar	0	0,0	2	11,1	0	0,0	2	1,6
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

A maioria considera suficiente, com 44% das escolhas, ficando em segundo lugar a avaliação de muito bom para 29,8% quanto à organização didático-pedagógica no âmbito dos três segmentos consultados.

**2ª Questão:** como você avalia as iniciativas de ensino/monitoria, pesquisa e extensão dos docentes?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	16	18,4	4	22,2	3	15,8	23	18,5
Muito boa	27	31,0	7	38,9	6	31,6	40	32,3
Suficiente	19	21,8	3	16,7	5	26,3	27	21,8
Insuficiente	13	14,9	1	5,6	3	15,8	17	13,7
Não sei opinar	12	13,8	3	16,7	2	10,5	17	13,7
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2

32, 3% dos entrevistados consideram muito boas as iniciativas, enquanto 21,8, suficiente.

**3ª Questão:** como você avalia a qualidade do Projeto Político Pedagógico do curso de Arquivologia?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	9	10,3	2	11,1	1	5,3	12	9,7
Muito boa	22	25,3	8	44,4	6	31,6	36	29,0
Suficiente	33	37,9	4	22,2	8	42,1	45	36,3
Insuficiente	10	11,5	2	11,1	4	21,1	16	12,9
Não sei opinar	13	14,9	2	11,1	0	0,0	15	12,1
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

36% avaliam como suficiente e 29%, muito boa, a qualidade do Projeto Político-Pedagógico.

**4ª Questão:** como você avalia o perfil do profissional egresso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	10	13,2	2	11,8	0	0,0	12	10,8
Muito boa	17	22,4	8	47,1	6	33,3	31	27,9
Suficiente	20	26,3	4	23,5	6	33,3	30	27,0
Insuficiente	10	13,2	1	5,9	5	27,8	16	14,4
Não sei opinar	19	25,0	2	11,8	1	5,6	22	19,8
<b>TOTAIS</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

As avaliações muito boa e suficiente somaram cerca de 54% das respostas. Cerca de 14% consideram o perfil do egresso insuficiente.

**5ª Questão:** como você avalia a qualidade da estrutura curricular?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	3	3,7	3	20,0	0	0,0	6	5,3
Muito boa	16	19,8	4	26,7	4	22,2	24	21,1
Suficiente	36	44,4	5	33,3	8	44,4	49	43,0
Insuficiente	25	30,9	3	20,0	6	33,3	34	29,8
Não sei opinar	1	1,2	0	0,0	0	0,0	1	0,9
<b>TOTAIS</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>

Suficiente para 44%, insuficiente para quase 30% e muito boa para 21%. Verifica-se um nível de satisfação no limite quanto à estrutura curricular, da parte da maioria dos três segmentos.

**6ª Questão:** como você avalia a orientação conferida pela disciplina Estágio Curricular Supervisionado?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	9	10,3	1	5,6	2	10,5	12	9,7
Muito boa	11	12,6	5	27,8	2	10,5	18	14,5
Suficiente	25	28,7	2	11,1	8	42,1	35	28,2
Insuficiente	14	16,1	4	22,2	7	36,8	25	20,2
Não sei opinar	28	32,2	6	33,3	0	0,0	34	27,4
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

*Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO*  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2

Mais de 27% não soube opinar, sendo que 28% consideram suficiente, mais de 14%, muito boa, e 20% como insuficiente. Este acompanhamento do estágio curricular supervisionado ainda não está plenamente satisfatório, precisando de melhorias no seu processo.

**7ª Questão:** como você avalia a qualidade da organização das disciplinas de TCC 1 e TCC 2?

							<b>TOTAIS</b>	
<b>Respostas</b>	<b>Discentes</b>	<b>%</b>	<b>Docentes</b>	<b>%</b>	<b>Egressos</b>	<b>%</b>	<b>Qnt</b>	<b>%</b>
Excelente	8	9,2	4	22,2	1	5,3	13	10,5
Muito boa	8	9,2	3	16,7	6	31,6	17	13,7
Suficiente	15	17,2	6	33,3	8	42,1	29	23,4
Insuficiente	7	8,0	2	11,1	4	21,1	13	10,5
Não sei opinar	49	56,3	3	16,7	0	0,0	52	41,9
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Suficiente para mais de 23%, sendo que 41,9% declararam não saber opinar. Deve haver maior divulgação e explicações do que se trata nestas disciplinas: a respeito da orientação do projeto de pesquisa e da elaboração da monografia de final de curso de graduação.

**8ª Questão:** como você avalia o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem (Google Drive, Facebook, Moodle, E-mail, etc)?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	21	24,1	3	16,7	3	15,8	27	21,8
Muito boa	20	23,0	2	11,1	3	15,8	25	20,2
Suficiente	25	28,7	3	16,7	6	31,6	34	27,4
Insuficiente	19	21,8	8	44,4	6	31,6	33	26,6
Não sei opinar	2	2,3	2	11,1	1	5,3	5	4,0
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Suficiente para 27%, insuficiente para 26% e muito bom para 20%. Somando duas categorias, percebe-se que há uma deficiência no uso das tecnologias da informação e da comunicação, e de redes sociais, nas práticas de ensino-aprendizagem.

**9ª Questão:** como você avalia o apoio ao discente (orientação, ações afirmativas, apoio psicopedagógico, atividades de nivelamento)?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	10	12,0	2	13,3	2	10,5	14	12,0
Muito boa	18	21,7	3	20,0	3	15,8	24	20,5
Suficiente	22	26,5	8	53,3	7	36,8	37	31,6
Insuficiente	21	25,3	1	6,7	3	15,8	25	21,4
Não sei opinar	12	14,5	1	6,7	4	21,1	17	14,5
<b>TOTAIS</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

Suficiente para 31%, insuficiente para 21% e muito bom para 20%.

Conforme análise dos dados, percebe-se que a avaliação de suficiente indica um grau de satisfação dos públicos consultados, embora haja um percentual razoavelmente considerável de insatisfação quanto aos aspectos da dimensão didático-pedagógica pelos segmentos consultados.

\*\*\*

### 2.3 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE

Esta dimensão busca analisar aspectos referentes ao corpo docente do Curso de Arquivologia. Foram realizadas sete perguntas que estão dispostas em forma de tabela para facilitar a compreensão e análise das respostas. A seguir são apresentadas cada uma delas.

**1ª Questão:** Como você avalia a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)?

							TOTAIS	
Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	Qnt	%
Excelente	8	9,2	3	16,7	1	5,3	12	9,7
Muito boa	13	14,9	3	16,7	6	31,6	22	17,7
Suficiente	22	25,3	5	27,8	4	21,1	31	25,0
Insuficiente	7	8,0	3	16,7	2	10,5	12	9,7
Não sei opinar	37	42,5	4	22,2	6	31,6	47	37,9
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Os dados indicam que 52,4% dos respondentes consideram excelente, muito boa ou suficiente a atuação do NDE. Enquanto que quase 38% dos alunos regulares e

egressos não souberam opinar. Isto demonstra que grande parte dos alunos ainda desconhece quais são as atribuições do NDE.

**2ª Questão:** Como você avalia a atuação da Coordenação do Curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	31	35,6	7	38,9	5	26,3	43	34,7
Muito boa	33	37,9	3	16,7	10	52,6	46	37,1
Suficiente	10	11,5	6	33,3	3	15,8	19	15,3
Insuficiente	10	11,5	1	5,6	1	5,3	12	9,7
Não sei opinar	3	3,4	1	5,6	0	0,0	4	3,2
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

71,8% dos respondentes (discentes, docentes e egressos) consideram excelente ou muito boa a atuação da Coordenação do Curso de Arquivologia.

**3ª Questão:** como você avalia a atuação da Direção da Escola?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	43	49,4	6	33,3	7	36,8	56	45,2
Muito boa	27	31,0	4	22,2	9	47,4	40	32,3
Suficiente	11	12,6	4	22,2	2	10,5	17	13,7
Insuficiente	6	6,9	3	16,7	1	5,3	10	8,1
Não sei opinar	0	0,0	1	5,6	0	0,0	1	0,8
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

A atuação da Direção da Escola de Arquivologia teve aprovação de 77,5% dos respondentes. Destaca-se que, do universo de 106 alunos regulares e egressos que fizeram parte da pesquisa, 86 a consideraram excelente ou muito boa.

**4ª Questão:** como você avalia a titulação do corpo docente do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	25	28,7	6	33,3	4	21,1	35	28,2
Muito boa	41	47,1	7	38,9	8	42,1	56	45,2
Suficiente	15	17,2	3	16,7	6	31,6	24	19,4
Insuficiente	4	4,6	0	0,0	1	5,3	5	4,0
Não sei opinar	2	2,3	2	11,1	0	0,0	4	3,2
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

O corpo docente teve a titulação avaliada como excelente e muito boa por 73,2% dos respondentes, sendo que somente 7,2% a consideram insuficiente ou não souberam opinar.

**5ª Questão:** como você avalia a experiência profissional do corpo docente do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	26	29,9	6	33,3	4	21,1	36	29,0
Muito boa	29	33,3	6	33,3	7	36,8	42	33,9
Suficiente	20	23,0	2	11,1	3	15,8	25	20,2
Insuficiente	6	6,9	3	16,7	4	21,1	13	10,5
Não sei opinar	6	6,9	1	5,6	1	5,3	8	6,5
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

As respostas apontam que a experiência dos docentes é bem avaliada por 67%, ou seja, 83 respondentes. No entanto, ressalta-se que 22 discentes não souberam responder. Esses dados sinalizam que os alunos ainda não têm conhecimento da formação do corpo docente.

**6ª Questão:** como você avalia a experiência no magistério superior do corpo docente do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	16	18,4	3	16,7	2	10,5	21	16,9
Muito boa	25	28,7	7	38,9	7	36,8	39	31,5
Suficiente	22	25,3	4	22,2	4	21,1	30	24,2
Insuficiente	8	9,2	1	5,6	5	26,3	14	11,3
Não sei opinar	16	18,4	3	16,7	1	5,3	20	16,1
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Destaca-se nesta questão que o corpo docente do curso de Arquivologia é bem avaliado em relação à experiência no magistério superior: mais de 72% consideram excelente, muito boa ou suficiente. Importante ressaltar que 18,4% dos discentes não souberam responder.

**7ª Questão:** como você avalia a produção científica dos docentes do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	14	16,1	2	11,1	1	5,3	17	13,7
Muito boa	27	31,0	4	22,2	8	42,1	39	31,5
Suficiente	13	14,9	8	44,4	6	31,6	27	21,8
Insuficiente	11	12,6	1	5,6	2	10,5	14	11,3
Não sei opinar	22	25,3	3	16,7	2	10,5	27	21,8
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

67% dos respondentes consideram excelente, muito boa ou suficiente a produção científica dos docentes, enquanto 25,3% dos discentes não souberam responder.

Pela análise dos dados, pode-se inferir que a Coordenação do Curso e da Escola de Arquivologia estão desenvolvendo um trabalho bem avaliado, segundo a análise das respostas prestadas. É importante destacar que muitos alunos ainda desconhecem aspectos relacionados aos docentes, como titulação, experiência profissional e produção científica.

\*\*\*

#### 2.4 PERGUNTAS REFERENTES À DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

Esta dimensão busca analisar aspectos referentes às instalações físicas destinadas aos professores, alunos e técnicos administrativos do curso de Arquivologia. Foram realizadas sete perguntas que estão dispostas em forma de tabela para facilitar a compreensão e análise das respostas. A seguir, cada uma delas é apresentada.

**1ª Questão:** Como você avalia o espaço de trabalho destinado aos docentes?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	2	2,3	0	0,0	0	0,0	2	1,6
Muito boa	12	13,8	0	0,0	0	0,0	12	9,7
Suficiente	24	27,6	4	22,2	5	26,3	33	26,6
Insuficiente	32	36,8	13	72,2	8	42,1	53	42,7
Não sei opinar	17	19,5	1	5,6	6	31,6	24	19,4
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Os dados indicam que 42,7% dos respondentes consideram o espaço insuficiente. Destaca-se que, no segmento docente, esse índice alcança 72,2%.

**2ª Questão:** Como você avalia o espaço de trabalho destinado à coordenação do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	4	4,6	2	11,1	1	5,3	7	5,6
Muito boa	17	19,5	3	16,7	1	5,3	21	16,9
Suficiente	35	40,2	3	16,7	8	42,1	46	37,1
Insuficiente	17	19,5	7	38,9	6	31,6	30	24,2
Não sei opinar	14	16,1	3	16,7	3	15,8	20	16,1
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

54% dos respondentes (discentes, docentes e egressos) consideram muito bom ou suficiente o espaço destinado à Coordenação do Curso.

**3ª Questão:** Como você avalia a qualidade das salas de aula?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	2	2,3	1	5,6	0	0,0	3	2,4
Muito boa	3	3,4	1	5,6	0	0,0	4	3,2
Suficiente	21	24,1	4	22,2	5	26,3	30	24,2
Insuficiente	61	70,1	11	61,1	14	73,7	86	69,4
Não sei opinar	0	0,0	1	5,6	0	0,0	1	0,8
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

A qualidade das salas de aula teve reprovação de 69,4% dos respondentes. Os segmentos discentes e egressos representam o maior índice de respostas considerando insuficiente a qualidade das salas.

**4ª Questão:** Como você avalia o acesso dos discentes a equipamentos de informática?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	4	4,6	1	5,6	0	0,0	5	4,0
Muito boa	4	4,6	0	0,0	0	0,0	4	3,2
Suficiente	10	11,5	2	11,1	4	21,1	16	12,9
Insuficiente	65	74,7	12	66,7	15	78,9	92	74,2
Não sei opinar	4	4,6	3	16,7	0	0,0	7	5,6
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

74,2% dos respondentes avaliam como insuficiente o acesso dos discentes a equipamentos de informática.

**5ª Questão:** Como você avalia o acesso dos discentes à bibliografia básica e complementar do curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	15	17,2	1	5,6	0	0,0	16	12,9
Muito boa	19	21,8	4	22,2	4	21,1	27	21,8
Suficiente	40	46,0	4	22,2	10	52,6	54	43,5
Insuficiente	8	9,2	5	27,8	4	21,1	17	13,7
Não sei opinar	5	5,7	4	22,2	1	5,3	10	8,1
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

A questão acima aponta que o acesso dos discentes à bibliografia básica e complementar do curso possui boa aprovação entre os três segmentos. 78,2% dos respondentes consideram este acesso como excelente, muito bom ou suficiente.

**6ª Questão:** Como você avalia a quantidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	2	2,3	1	5,6	0	0,0	3	2,4
Muito boa	3	3,4	1	5,6	1	5,3	5	4,0
Suficiente	6	6,9	2	11,1	0	0,0	8	6,5
Insuficiente	56	64,4	12	66,7	18	94,7	86	69,4
Não sei opinar	20	23,0	2	11,1	0	0,0	22	17,7
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

69,4% dos respondentes consideram insuficiente a quantidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso. Destaca-se que essa avaliação (insuficiente) corresponde a 94,7% dos egressos.

**7ª Questão:** Como você avalia a qualidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

Respostas	Discentes	%	Docentes	%	Egressos	%	TOTAIS	
							Qnt	%
Excelente	2	2,3	1	5,6	1	5,3	4	3,2
Muito boa	3	3,4	1	5,6	0	0,0	4	3,2
Suficiente	6	6,9	1	5,6	1	5,3	8	6,5
Insuficiente	54	62,1	11	61,1	17	89,5	82	66,1
Não sei opinar	22	25,3	4	22,2	0	0,0	26	21,0
<b>TOTAIS</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>

Em relação à qualidade dos laboratórios didáticos, 66,1% dos respondentes consideram insuficiente.

*Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO*  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2

Conforme análise dos dados é possível perceber que a dimensão infraestrutura possui índices significativos de reprovação, o que indica a necessidade de implementação de melhorias relacionadas às salas de aulas, laboratórios didáticos e equipamentos de informática destinados aos alunos.

\*\*\*

### 3 CONSIDERAÇÕES E SUGESTÕES

Consideramos que o trabalho desempenhado conseguiu atingir aos objetivos nos quais esta CIAC se debruçou, vide suas atribuições elencadas no artigo 3º, da Resolução 3.690, de 17/08/2011, da UNIRIO.

Entendemos como satisfatório e representativo o quantitativo de respostas que obtivemos por meio da aplicação do questionário que usamos para coletar os dados aqui analisados.

Este relatório, embora conte com dados detalhados, conclusões parciais e gerais, também conta com apêndices que a comissão julgou como importantes. Desta forma, este relatório será entregue às instâncias competentes<sup>1</sup> com os dados brutos da pesquisa, contendo as perguntas, respostas e comentários feitos pelos/as respondentes. Contudo, ratifica-se que os/as respondentes não são identificados/as em trecho algum deste relatório ou de quaisquer documentos apresentados.

E, por fim, considerando o exposto, relacionamos a seguir sugestões de prioridades, no intuito de contribuirmos para melhorias do Curso de Arquivologia da UNIRIO.

- Aprimorar canais de contato e acompanhamento com relação aos egressos;
- Revisar o Projeto Político Pedagógico do Curso, as disciplinas e suas ementas com a participação de representantes dos segmentos docente, discente e egresso do Curso de Arquivologia;
- Aprimorar questões didático-pedagógicas junto aos docentes, promovendo cursos, oficinas e seminários para o aprimoramento dos professores com relação aos aspectos didáticos.
- Aprimorar a orientação e acompanhamento dos alunos conferidos pela disciplina Estágio Curricular Supervisionado;
- Promover o incentivo dos discentes à pesquisa desde o início do curso;
- Incentivar e/ou articular atividades de orientação, ações afirmativas, apoio psicopedagógico e atividades de nivelamento;
- Incentivar os docentes para que os discentes tenham acesso facilitado à sua produção acadêmica (pesquisas, projetos de extensão, etc);
- Buscar melhorias com relação a todos os espaços de trabalho destinados aos docentes, ressaltando-se as salas de aula e os laboratórios já existentes;
- Facilitar o acesso dos discentes a equipamentos de informática;

\*\*\*

---

<sup>1</sup>Dentre as atribuições da CIAC, está “Apresentar relatório de autoavaliação aos Colegiados dos Cursos da Unidade Acadêmica, aos Núcleos Docentes Estruturantes, à PROGRAD buscando-se contribuir com o processo de autoavaliação e aprimoramento da qualidade dos Cursos de Graduação na UNIRO.”, vide artigo 3º, alínea d), da Resolução 3.690, de 17/08/2011, da UNIRIO.

**Créditos e agradecimentos:**

Agradecemos a todos e todas respondentes, e à Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), especialmente a Antonio Ribeiro, pelo apoio com relação ao uso do *LimeSurvey*.

\*\*\*

**Assinatura dos membros da CIAC que elaboraram este relatório**

Bruno Ferreira Leite - docente

---

Rosale de Mattos Souza - docente

---

Cláudio Martinez Falcone - técnico-  
administrativo

---

Mariana Lousada - docente

---

Rodrigo de Resende Pinha - técnico-  
administrativo

---

Walmor Martins Pamplona - docente

---

Rio de Janeiro, 10 de dezembro de 2018.

**\*Seguem os apêndices.**

[Fim deste relatório]

## **Apêndice 1 - Respostas do segmento discente**



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

### Resultados

Questionário 445873

---

Número de registros nesta consulta:	87
Total de registros no questionário:	124
Porcentagem do total:	70.16%

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

Sumário dos campos para A1

Você participa de qual segmento abaixo relativo ao curso de Arquivologia?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente (1)	87	100.00%
Docente (2)	0	0.00%
Técnico-administrativo (3)	0	0.00%
Egressos (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%



## Sumário dos campos para A2

Como você avalia a qualidade da organização didático pedagógica-do curso (funcionamento do curso, qualidade das aulas, pertinência das disciplinas ofertadas, etc.)?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	11.49%
Muito boa (2)	23	26.44%
Suficiente (3)	41	47.13%
Insuficiente (4)	13	14.94%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	29	33.33%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
6	Existem docentes que ao invés de darem aula passam muito tempo divagando sobre seus currículos ou militando seus ideais políticos
8	As informações a respeito das disciplinas está sempre disponível, sempre há uma preocupação e unir teoria e prática, atentos ao mercado de trabalho.
13	Acho que existem disciplinas que repetem o conteúdo.
19	Tudo muito bem planejado.
24	Existem disciplinas optativas pouco relacionadas à área.
30	Não existe um padrão na oferta de disciplinas, professores que claramente não tem habilidade com a área ou problema com didática insistem em pegar matérias obrigatórias.
32	Tem umas disciplinas muito boas, porém o curso não tem muita variedade, principalmente na área de preservação e tecnologia. Seria interessante um laboratório de conservação, e de computadores. Lembrando que nem todos os alunos pretendem seguir carreira acadêmica.
37	Considero uma estrutura muito boa. Podemos observar o esforço e preocupação dos professores em passar o conhecimento de forma democrática. De uma forma que os alunos possam melhor absorver.
39	poderia explorar mais a parte prática do curso, sobretudo as disciplinas de Estágio supervisionado, onde a interação das trocas de experiências dos alunos poderia ocorrer e disponibilizar os relatórios entregues pelos alunos, compartilhando a fim de haver essa troca de experiência
40	Poderia ter um pouco mais de didáticas nas aulas. E mais disciplinas obrigatórias ofertadas no curso de férias como ocorreu no 2018.1, principalmente a matéria de diplomática.
44	algumas disciplinas deveriam estar em períodos diferentes. Como Avaliação e classificação.
61	mas podendo melhorar a parte técnica.
68	Em havendo possibilidade, pode-se incluir disciplinas práticas no intuito de aplicar o que é ministrado nas aulas, paralelo ao estágio.
80	Alguns professores trabalham sobre temas de forma superficial. Creio que não seja somente culpa deles, tendo em vista que muitos alunos não colaboram, não lendo os textos e não participando das aulas. Apesar disso, acho que o conteúdo atende o suficiente para instituir uma base técnica e teórica da Arquivologia.
86	a organização poderia ser melhor, um exemplo: respeitar as disciplinas nos seus períodos correspondentes.
89	Professores deveriam divulgar seus planos de aula no Portal do Aluno.
96	Fundamento importante para formação dos acadêmicos.
99	É necessário uma organização maior na grade de disciplinas ofertada em cada semestre, pois de forma corriqueira, mais de uma disciplina obrigatória é oferecida

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

	no mesmo dia. Assim, dificultando e prolongando a graduação do discente na universidade.
104	Faltam ser oferecidas algumas disciplinas importantes como por exemplo, estatística.
105	Alguns professores tem dificuldades didáticas na aplicação de aulas. Criou-se um formato "padrão" em que é passado um artigo para leitura e a aula é realizada com a discussão deste. Esse método é bastante útil mas infelizmente muitos professores só utilizam desta forma. Caso a turma não tenha feito a leitura o professor demonstra insatisfação e não consegue desenvolver a aula. Acredito que quando a resposta da turma não é positiva, o professor deva reavaliar o método e propor outros caminhos de ensino.
109	Seria interessante se a oferta de disciplinas obrigatórias não se concentrassem em apenas alguns dias da semana, e ainda, que houvesse oferta destas disciplinas em horários alternativos.
113	Algumas aulas não focam no conteúdo proposto perdendo a qualidade e a pertinência de ensino. Aulas que deveriam ter a parte prática não tem pela falta de laboratórios e estrutura.
125	Falta disciplinas voltadas a área digital.
131	Falta Gestão de banco de dados ( voltada para documentos eletrônicos) , Gestão de unidade de protocolo , Gestão de unidades de informação ( Voltado para gestão de pessoas )
134	Falta estrutura e laboratórios adequados para as pesquisas e práticas.
135	Vem melhorando com a nova diretoria. Contudo é necessário mais ênfase em Classificação (acho só um período pouco) e principalmente acerca de Arquivos digitais e informática!
157	Até o momento, não tenho nada a reclamar
169	Ausência de parte prática.
170	o modelo acadêmico está muito focado em administração de docs, a oferta de disciplinas é limitada, o currículo mais ainda

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

Sumário dos campos para A3

Como você avalia as iniciativas de ensino/monitoria, pesquisa e extensão dos docentes?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	16	18.39%
Muito boa (2)	27	31.03%
Suficiente (3)	19	21.84%
Insuficiente (4)	13	14.94%
Não sei opinar (5)	12	13.79%
Comentários	12	13.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
39	muito bom, fui monitora na graduação de biblioteconomia e na de arquivologia fiz extensão .Muito produtivo na nossa formação
61	O perfil dos profissionais docentes são satisfatórios, ao meu ver, para o curso.
80	Conheço pouco as propostas desse tipo
86	noto ótima formação dos docentes porem ainda falta um encaixe nas explicações sobre a disciplina e a arquivologia.
89	Não vejo divulgação.
96	fundamento principal para uma boa formação.
105	Os alunos de monitoria, pesquisa e extensão recebem uma pequena bolsa e são impedidos de realizar estágio simultaneamente.
106	Acho que falta divulgação sobre os projetos de pesquisas dos docentes.
125	Bolsas de monitoria absurdamente baixas.
135	Docentes esbarram sempre em entraves burocráticos como falta de bolsa ou bolsa com valor abaixo do mercado.
157	O ensino e muito bom
170	algumas monitorias em sala são totalmente ausentes, apenas secretariando profs. E os que se fazem presentes nao tem atividades que demonstrem uma mediacao consistente.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A4

Como você avalia a qualidade do Projeto Político Pedagógico do curso de Arquivologia?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	10.34%
Muito boa (2)	22	25.29%
Suficiente (3)	33	37.93%
Insuficiente (4)	10	11.49%
Não conheço (5)	13	14.94%
Comentários	11	12.64%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
7	A proposta é boa, mas algumas modificações são necessárias. Uma delas é a alteração de algumas disciplinas com carga de 30 horas para 60 horas (Arquivos Pessoais, Seminário de Arquivística), uma vez que a carga partida pela metade prejudica a integralização do curso.
19	Coronet de muitas palestras. Isso nos dá visão da arquivologia em diversas áreas comuns.
39	s pela iniciativa de procurar interagir com os alunos, saber sua opinião e explorar novas possibilidades, acredito muito que nosso curso tenha muito ainda a expandir, é muito bom e tem muito mercado
44	Vejo pouca visualização do curso
61	Poderia oferecer mais aulas práticas.
96	Acho bem promissor..
122	Faltam disciplinas relacionadas aos Arquivos Escolares.
131	as demandas do mercado exigem mais preparo no quesito gestão de equipes e gestão administrativa do Arquivista.
157	Não tenho muita informação sobre o projeto
161	O curso deveria ter mais aula pratica. É os cursos de extensão poderiam ser mais a noite.
170	o modelo acadêmico está muito focado em administracao de docs

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A5

Como você avalia a formação do profissional egresso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	11.49%
Muito boa (2)	17	19.54%
Suficiente (3)	20	22.99%
Insuficiente (4)	10	11.49%
Não sei opinar (5)	19	21.84%
Comentários	7	8.05%
Sem resposta	11	12.64%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
13	Deveriam haver mais disciplinas práticas.
30	Boa parte das pessoas saem do curso sem saber as funções básicas da arquivologia
39	sim , apesar de não ter muitas vagas de concurso na cidade do RJ , mas para estágio é excelente , fiz muitos estágios e bem remunerados
80	O curso oferece as bases teóricas e técnicas para o profissional, porém a especialização ou área de atuação depende muito da área de interesse e das experiências profissionais obtidas durante a graduação.
86	deveria ter um pouco mais de praticas aplicáveis nas disciplinas dadas pelos egressos
106	Acho necessário mais disciplinas envolvendo documentos digitais, conhecimentos de informática, aulas práticas, laboratórios, gestão de projetos e pessoas, entre outras.
157	Não tenho o que reclamar, muito bom



## Sumário dos campos para A6

### Como você avalia a qualidade da estrutura curricular?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	3.45%
Muito boa (2)	16	18.39%
Suficiente (3)	36	41.38%
Insuficiente (4)	25	28.74%
Não sei opinar (5)	1	1.15%
Comentários	22	25.29%
Sem resposta	6	6.90%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
7	A oferta de disciplinas obrigatórias é adequada à formação profissional de um/a arquivista, embora alguns pré-requisitos para algumas disciplinas possam ser repensados para tornar o currículo menos "engessado" para os/as alunos/as.
13	Algumas disciplinas que constam como Optativas deveriam ser classificadas como Obrigatórias.
16	Alguns semestres não são ofertadas determinadas disciplinas. Como por exemplo: arquivos médicos
19	Acredito que é necessário haver aulas mais práticas.
39	pode agregar mais na parte prática , melhorar as disciplinas de organização de arquivos , a prof Rosale está de parabéns pelas idas a campo e ver nas instituições como é na prática
40	Mas, poderia ter mais profissionais na área de Arquivologia ofertando matérias.
47	Matérias importantes e obrigatórias conflitando horários e algumas ainda são do mesmo dia. Concentração de disciplinas cruciais em um único dia dando pouca opção ao aluno.
64	As disciplinas estão condensadas em dois dias durante a semana. Esse período temos quatro obrigatórias em uma terça-feira, por exemplo. Isso prejudica muito a formação do aluno.
75	Poderiam haver mais matérias do âmbito da TI.
80	Acho que das disciplinas obrigatórias, somente introdução à arquivologia e construção do pensamento arquivístico deveriam trancar as demais disciplinas. Fora isso, gosto bastante da estrutura curricular (principalmente das disciplinas optativas)
86	poderia oferecer mais disciplinas específicas para certos campos da arquivologia por exemplo: arquivos contábeis, arquivos médicos e etc
96	São de vazie escolhas.
99	É necessário uma organização maior na estruturação da grade pois há disciplinas "soltas" ou que só a entendemos depois que passamos por outras exemplo, Classificação vir artes de Gestão de Documentos e Diplomática dentre outras.
105	Podem ser melhorada principalmente com matérias que envolvam a parte de informática, empreendedorismo e aplicação empresarial da arquivologia.
106	Acho necessário mais disciplinas envolvendo documentos digitais, conhecimentos de informática, aulas práticas, laboratórios, gestão de projetos e pessoas, entre outras.
113	Faltam Disciplinas voltadas para a conservação (específica na arquivologia). Além disso, disciplinas como metodologia da pesquisa arquivística e Pesquisa em arquivística deveriam ser unificadas, pois trata-se da mesma abordagem e objetivo.
119	É necessário ter disciplinas com foco em empreendedorismo
131	Falta Gestão de banco de dados ( voltada para documentos eletrônicos) , Gestão de unidade de protocolo , Gestão de unidades de informação ( Voltado para

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

	gestão de pessoas )
134	Faltam várias áreas que aprendemos durante a graduação, porém não possui professores capacitados para aplicá-las e ensiná-las.
157	Tudo muito bom de qualidade
169	Poderia melhorar em alguns pontos, como por exemplo, ampliação de ofertas de disciplinas optativas. Alguns docentes só ofertam 2 disciplinas e ficam os outros dias "sem turmas" o que poderia ser preenchidos com ofertas de outras disciplinas optativas. Não entendo o porquê só os professores substitutos pegam mais de 2 disciplinas e os efetivos, não.
170	sem perspectivas para tratar arquivos que nao sejam administrativos.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

Sumário dos campos para A7

Como você avalia a orientação conferida pela disciplina Estágio Curricular Supervisionado?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	9	10.34%
Muito boa (2)	11	12.64%
Suficiente (3)	25	28.74%
Insuficiente (4)	14	16.09%
Não sei opinar (5)	28	32.18%
Comentários	14	16.09%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
5	O relatório não é avaliado por alguns professores. O que é uma pena visto que é a única oportunidade do aluno de narrar o que acontece no estágio inclusive justificar sua avaliação.
7	As orientações passadas pelos/as professores/as na disciplina são adequadas ao desenvolvimento do estágio por parte dos alunos.
13	Alguns professores dão o primeiro encontro e depois não conseguimos mais apoio. Há muitos desencontros.
19	Ainda não cumpro esta disciplina.
30	Nunca teve nenhum tipo de orientação e fiscalização do estágio.
39	mas poderia melhorar , haver maior interação nas trocas de experiências e fazer ida ao mercado , oferecer palestras com profissionais inclusive
80	Ainda não realizei essa disciplina
86	ainda nao fiz esta disciplina
96	Ainda não estou fazendo.
107	A forma que era orientado mudou depois que concluí a disciplina, então não posso opinar
113	Tive a necessidade de orientação e até hoje não obtive retorno.
131	o estágio prepara para o dia a dia do Arquivista, atuando como Técnico.
157	De qualidade
169	Não tive uma orientação de fato sobre a disciplinas. Quem me orientou foram os discentes mais experientes que me ajudaram.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

Sumário dos campos para A8

Como você avalia a qualidade da organização das disciplinas de TCC 1 e TCC 2?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	9.20%
Muito boa (2)	8	9.20%
Suficiente (3)	15	17.24%
Insuficiente (4)	7	8.05%
Não sei opinar (5)	49	56.32%
Comentários	15	17.24%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
5	Importante no TCC 1 os alunos terem maior esclarecimento do trabalho a ser entregue. Sobre TCC 2 a defesa poderia ser uma prática.
7	Particularmente, acho absurda a oferta de TCC1 como uma disciplina com aulas. Nunca tinha visto isso na estrutura de uma universidade pública, onde as disciplinas de elaboração de projeto de pesquisa e da monografia ocorrem diretamente na relação entre aluno/a e orientador/a, com reuniões pontuais marcadas de acordo com a disponibilidade de tempo das partes. E o conteúdo da disciplina TCC1 é justamente a função que o/a orientador/a deveria desempenhar ao longo do processo.
19	Ainda não cumpro esta disciplina
37	Se for considerar toda a atenção que recebemos logo no início do curso, principalmente para aqueles alunos que estão cursando a sua primeira graduação e estão perdidos com relação ao trabalho de conclusão, a matéria metodologia da pesquisa arquivística, foi de suma importância e ministrada com excelência.
39	está bom , tem um manual de orientação para os alunos on line , o que facilita muito
61	Aulas presenciais para orientação seria melhor.
80	Ainda não realizei essa disciplina
86	ainda nao fiz esta disciplina
96	ainda não estou fazendo.
107	TCC 1 insuficiente, TCC 2 estou cursando, mas só com encontros com meu orientador, e gosto assim
109	Ainda não cursadas
113	ainda não cursei.
125	Somos jogados ao TCC com pouca ou nenhuma base para fazer.
134	Precisa melhorar a questão de TCC 1, onde possibilita conflitos de perspectivas de projetos entre o professor da disciplina e os orientadores.
161	O interessante que a partir do TCC 1 a introdução da monografia já fica pronta. Já facilita para escrever o TCC.



## Sumário dos campos para A9

Como você avalia o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem (Google Drive, Facebook, Moodle, E-mail, etc)?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	21	24.14%
Muito boa (2)	20	22.99%
Suficiente (3)	25	28.74%
Insuficiente (4)	19	21.84%
Não sei opinar (5)	2	2.30%
Comentários	16	18.39%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
6	Nós discentes temos o direito de utilizar o pacote office gratuito, e a unica coisa que temos que ter é o e-mail institucional, que na UNIRIO não é concedido aos alunos! Enquanto em outras universidades federais isso é de livre acesso
7	Um dos pontos mais fortes do curso. Todos/as os/as professores/as fazem esforços para tornar acessível o material referente as suas respectivas disciplinas.
8	A disciplina de EAD foi excelente. Era como sala de aula.
39	tem muito a acrescentar na nossa formação , utilizar bem essas ferramentas
44	o curso tem ótimas opções, mas não são obrigatórias e muitos não tiveram acesso
68	O Moodle como plataforma EaD é excelente. Em termos informacionais no quesito conteúdo, o Google Drive pode ser melhor utilizado pelo corpo docente. As redes sociais não funcionam adequadamente como difusor de conteúdo das disciplinas pois não conta com a adesão total dos alunos. Os grupos de facebook, por exemplo, representam uma parcela mínima de conteúdo informacional dentro da rede social que nem sempre é sinalizada a contento para o usuário.
80	São excelentes ferramentas. Porém creio que seja importante focar no uso do E-mail para comunicação entre alunos e professores, e inclusive a Escola de Arquivologia. O E-mail além de passar uma ideia de "formalidade" tende a ser algo mais preciso, considerando que a possibilidade de criar mala-direta para os alunos por turma permite que todos recebam os avisos da escola e dos professores. Dependendo do Facebook (no meu caso) é um problema, pois meu celular é antigo e não tenho o aplicativo nele, pois consome muita bateria, o que me impede de ficar avisado sobre questões emergências que envolvam as aulas. Além disso, caso o aluno não solicite a notificação da escola, ficamos dependentes dos algoritmos para nos informar sobre as atividades. Ressalto que o Facebook é um instrumento fantástico de comunicação e divulgação, e parabeno a escola e os professores por usarem a ferramenta, porém creio que ser utilizada como única ferramenta (ou ferramenta principal) para a comunicação é complicado.
96	valoriza a vida útil do estudante.
105	Boa parte dos professores utilizam desses recursos.
113	Facebook não deveria ser usado para meio de comunicação. Sugestão: plataforma unificada (ver modelo UFF).
115	O Moodle deveria ser a plataforma utilizada por todos os professores, por ser bem completa, mas nunca vi menção a ela.
125	Lamentável que todos os professores ainda não usem o Google Classroom o que nos obriga a correr atrás de papel e impressora pra fazer trabalho...
134	Faltam laboratórios que possibilitem excelência nesse quesito
135	Alguns professores e alunos ainda tem muita dificuldade!
157	Sou do 2 período, não foi informada de como seria.
169	Acho importante ter o uso de tecnologia no processo de ensino, mas o que vejo é

*Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO*  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

que as vezes determinado docente se prende muito nos slides e se perdem na aula, perdem tempo montando os equipamentos e as vezes nem funciona. Alguns instrumentos que são usados, em alguns momentos, tem problema de compatibilidade, por exemplo, o uso de alguma ferramenta do Google, sempre ocorre algum problema com outros emails q não são do Gmail. Muitos alunos não usam o Facebook também.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

### Sumário dos campos para A10

Como você avalia o apoio ao discente (orientação, ações afirmativas, apoio psicopedagógico, atividades de nivelamento)?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	10	11.49%
Muito boa (2)	18	20.69%
Suficiente (3)	22	25.29%
Insuficiente (4)	21	24.14%
Não sei opinar (5)	12	13.79%
Comentários	12	13.79%
Sem resposta	4	4.60%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
5	Muitos professores têm problemas de didática e postura em sala de aula. Outros estão acomodados no conteúdo e não há uma busca em se aproximar o ensino do que o mercado exige. Em sua maioria os professores são receptivos e acessíveis.
30	Parte muito da boa vontade de cada professor , não existe de fato um interesse institucional em apoiar o discente ou divulgação das ferramentas de apoio .
39	99% por cento ensinam com amor, estão de parabéns
40	Falta iniciativa às vezes.
80	Embora a universidade disponha de diversos recursos, pouco se fala sobre e muitos alunos desconhecem a possibilidade de serem atendidos no Hospital Universitário, por Psicólogo, nutricionista, etc. As diversas modalidades de bolsas exigem dedicação exclusiva, o que complica a vida de muitos alunos, considerando o baixo valor da assistência. Acho que a Unirio em si necessita trabalhar melhor nas ações de divulgação e engajamento dos alunos na busca por seus direitos e no uso dos serviços institucionais. Quanto à escola de arquivologia, até o momento toda vez que necessitei de alguma informação ou algo similar fui bem atendido, de forma rápida e eficiente. Em alguns casos, o próprio professor Eliezer se dispôs em resolver o problema. parabéns a todos.
96	Elas são um pouco complicada de se entender.
99	Apoio psicopedagógico nem sabia de sua existência.
113	Nunca tomei conhecimento de nenhum desses meios de apoio.
125	Nem sabia que existia tal coisa...
135	Em geral os professores estão muito abertos para os alunos. Isto é muito bom!
157	Sempre quando preciso, sou muito bem recebida.
170	os professores seguem as disciplinas sem maiores preocupações em relação a um apoio/orientacao

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B1

Como você avalia a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	8	9.20%
Muito boa (2)	13	14.94%
Suficiente (3)	22	25.29%
Insuficiente (4)	7	8.05%
Não sei opinar ou desconheço (5)	37	42.53%
Comentários	5	5.75%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
37	Professores atenciosos e preocupados em passar o conteúdo utilizando de forma didática todo o conhecimento, sempre motivando o aluno, orientando sobre o mercado de trabalho, sobre o cenário atual. Utilizam metodologias de avaliação diferentes. Uns aplicam prova, outros trabalhos, fichamentos, seminários...e isso é bastante interessante, visto que aprendemos de variáveis formas. Excelente!
39	desconheço, aliás o diretório acadêmico é presente na escolha de votos, depois não sabemos o que é feito , vejo que é pouco divulgado para os alunos em geral , esta é minha opinião
96	eficiente.
113	Desconheço tal núcleo.
157	Todos os que conheço são profissionais

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B2

Como você avalia a atuação da Coordenação do Curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	31	35.63%
Muito boa (2)	33	37.93%
Suficiente (3)	10	11.49%
Insuficiente (4)	10	11.49%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	3.45%
Comentários	7	8.05%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
37	Profissionais dedicados em buscar o melhor para estimular e motivar o aluno. Existe toda uma estrutura preocupada com o bem estar do discente. Nos mantém informados e envolvidos com a disciplina o tempo todo.
39	sim muito eficiente
86	sempre solícitos
96	Uma ótima conduta.
113	Não tenho conhecimento sobre
131	Poderia buscar a integração com outras disciplinas com matérias comuns ou como optativas.
157	Excelente profissional

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B3

Como você avalia a atuação da Direção da Escola?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	43	49.43%
Muito boa (2)	27	31.03%
Suficiente (3)	11	12.64%
Insuficiente (4)	6	6.90%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	11	12.64%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
8	Muito acessível, sempre disposta a ajudar os alunos.
32	Professor Eliezer é tão dedicada a direção da Escola, que chega ser bonito.
37	Profissionais atenciosos, educados. Buscam sempre nos manter informados sobre os acontecimentos dentro e fora da escola, através de redes sociais, e-mails etc.
39	muito boa
80	O prof. Eliezer sempre é bastante prestativo e interessado em ajudar os alunos e a escola a crescer. Os técnicos da escola também sempre fora muito gentis e prestativos.
86	muito organizada e sempre solícitos
96	Uma ótima conduta.
125	Não fez nada com relação a um professor de inglês instrumental que tratou de forma diferente alunos de biblioteconomia e de arquivologia.
131	Poderia buscar a integração com outras disciplinas com matérias comuns ou como optativas.
157	Ótimos profissionais
169	A nova gestão está sempre aberta a atender aos alunos como também, o servidor técnico administrativo. E não fazem distinção para os atendimentos. Estão de parabéns em relação a isso.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B4

Como você avalia a titulação do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	25	28.74%
Muito boa (2)	41	47.13%
Suficiente (3)	15	17.24%
Insuficiente (4)	4	4.60%
Não sei opinar ou desconheço (5)	2	2.30%
Comentários	4	4.60%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
6	Deveria se ter um rodízio de matérias, um docente não deveria ser exclusivo
37	Professores estudantes! Não param! Produtores! Professores excelentes: Eliezer, Danilo e Rosale (que tive o prazer de conhecer no primeiro período).
96	Uma ótima conduta.
157	Muito bom

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para B5

Como você avalia a experiência profissional do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	26	29.89%
Muito boa (2)	29	33.33%
Suficiente (3)	20	22.99%
Insuficiente (4)	6	6.90%
Não sei opinar ou desconheço (5)	6	6.90%
Comentários	9	10.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
32	Tem professores que tem experiência profissional muito abrangente na área, porém muitas vezes, sinto que os professores da nova geração focaram em suas carreiras toda a parte do magistério, acho importante que os profissionais da área que vão ser nossos professores, tenham experiências no mercado como gestor e arquivista.
39	poderiam falar mais nas aulas sobre além de expor os conteúdos das disciplinas, pelo lattes, vemos que tem muito conhecimento
64	Muitos professores tiveram suas carreiras em administração pública e na sala de aula isso faz diferença, pois nós estagiários estamos trabalhando em empresas privadas e vemos a diferença do que é dado em sala de aula por conta da experiência dos professores.
86	por enquanto só tive professores teóricos e ou acadêmicos com pouca pratica aplicável em suas disciplinas
96	ótima conduta.
113	Porém não significa que tenham didática.
135	Alguns professores, aparentemente tem apenas experiência acadêmica... e muito pouco do fazer arquivístico.
157	Todos têm um bom desempenho
161	Só acho que deveria ter mais experiência empresas privadas ou pelo menos passar mais essa experiência.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B6

Como você avalia a experiência no magistério superior do corpo docente do curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	16	18.39%
Muito boa (2)	25	28.74%
Suficiente (3)	22	25.29%
Insuficiente (4)	8	9.20%
Não sei opinar ou desconheço (5)	16	18.39%
Comentários	4	4.60%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
96	Ótima conduta.
113	Infelizmente falta didática para a grande maioria dos professores.
135	Alguns professores por mais solícitos que sejam tem uma didática fraca.
157	Ótimo!

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B7

Como você avalia a produção científica dos docentes do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	14	16.09%
Muito boa (2)	27	31.03%
Suficiente (3)	13	14.94%
Insuficiente (4)	11	12.64%
Não sei opinar ou desconheço (5)	22	25.29%
Comentários	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
80	Não acompanho a produção do corpo docente.
157	Prefeita!
161	Deveria ter mais produção acadêmica de artigos referente ao serviço arquivística.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C1

Como você avalia os espaços de trabalho destinado aos docentes?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	2.30%
Muito boa (2)	12	13.79%
Suficiente (3)	24	27.59%
Insuficiente (4)	32	36.78%
Não sei opinar ou desconheço (5)	17	19.54%
Comentários	5	5.75%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
44	acho que existe espaço, porém não é apropriado aos docentes, precário
89	Sempre temos problemas com disponibilidade de salas.
96	ótima
113	estrutura precária
170	muitos professores ausentes, os que assumem disciplinas muitas vezes estão fora das suas áreas de pesquisa, interesse, competências

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C2

Como você avalia o espaço de trabalho destinado à coordenação do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	4.60%
Muito boa (2)	17	19.54%
Suficiente (3)	35	40.23%
Insuficiente (4)	17	19.54%
Não sei opinar ou desconheço (5)	14	16.09%
Comentários	3	3.45%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
44	não apresentável
96	espaço adequado.
113	estrutura precária

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

Sumário dos campos para C3

Como você avalia a qualidade das salas de aula?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	2.30%
Muito boa (2)	3	3.45%
Suficiente (3)	21	24.14%
Insuficiente (4)	61	70.11%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	13	14.94%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
7	É um problema estrutural das universidades públicas: falta de espaços adequados para as aulas. Vários equipamentos de refrigeração quebrados, cadeiras ruins que prejudicam a atenção dos/as alunos/as em sala de aula.
8	Ar condicionado quebrado ou sem manutenção. Faltam algumas cadeiras e multimídia.
44	cadeiras precárias ar condicionado com mal funcionamento
80	Salas com cadeiras ruins, muitas vezes ar condicionado quebrado, janelas que não fecham, permitindo a entrada de barulho externo, ventiladores quebrados, em alguns casos, salas sujas.
89	Deveria haver mais conservação por parte da instituição e de seus usuários.
96	espaço adequado.
99	Falta manutenção e ampliação das salas.
113	MUITO precária. TODAS as salas deveriam ser trancadas e o acesso somente por retirada de chave.
125	Poucos ventiladores funcionam, portas não fecham, ar condicionados (quando funcionam), fazem tanto barulho que alguns professores preferem desligar.
134	Problemas de infraestrutura.
135	Há o problema de toda a instituição pública...
157	Sendo que tem salas que e muito pequena para a quantidade de alunos ex: sala 315
170	tem problemas, mas nao precisa ser o foco, o mais grave é o que deixa de acontecer nos espaços de aulas



### Sumário dos campos para C4

Como você avalia o acesso dos discentes a equipamentos de informática?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	4.60%
Muito boa (2)	4	4.60%
Suficiente (3)	10	11.49%
Insuficiente (4)	65	74.71%
Não sei opinar ou desconheço (5)	4	4.60%
Comentários	12	13.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
8	Os computadores precisam de manutenção.
39	os laboratórios não são bem aproveitados , na minha época só para ter aulas mas sem usar computadores , não funcionavam
68	Se fazem referência aos tablets oferecidos pela biblioteca, muito ruins. Sorte teve quem conseguiu retirar um funcionando adequadamente.
80	Apesar de termos aulas que dialoguem diretamente com a questão da informática e sistemas de informação não temos acesso aos laboratórios de informática da universidade. Os tablets disponíveis na biblioteca muitas vezes possuem defeito ou são muito lentos.
86	quais equipamentos de informática?
96	ótimas.
99	Falta equipamentos.
113	É inexistente.
125	Que equipamentos de informática?? Nem wifi funciona!
134	Muito fraca.
157	No momento não precisei, mas vejo comentários que e bom
161	Os computadores são antigos.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C5

Como você avalia o acesso dos discentes à bibliografia básica e complementar do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	15	17.24%
Muito boa (2)	19	21.84%
Suficiente (3)	40	45.98%
Insuficiente (4)	8	9.20%
Não sei opinar ou desconheço (5)	5	5.75%
Comentários	7	8.05%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
44	acho que existem disciplinas que são de extrema importancia porém nao são obrigatórias
80	Boa parte da bibliografia está disponível online, além de ser possível encontrar os livros mais clássicos na biblioteca central da Unirio
86	biblioteca super equipada com grande acervo arquivístico.
96	Ótimo
125	Professores se desdobram pra garimpar na internet arquivos PDF e nos disponibilizar.
157	Um excelente acesso
169	Nunca precisei ir à biblioteca para fazer empréstimo de livro pois já fiz a aquisição dos livros da bibliografia básica do curso.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C6

Como você avalia a quantidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	2.30%
Muito boa (2)	3	3.45%
Suficiente (3)	6	6.90%
Insuficiente (4)	56	64.37%
Não sei opinar ou desconheço (5)	20	22.99%
Comentários	11	12.64%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
44	desconheço, os que vi estão desativados
80	Desconheço a totalidade de laboratórios, porém creio que mesmo os existentes sejam utilizados como sala de aula ou em propostas de cunho mais teórica do que prática.
86	laboratório muito pequeno e faltam equipamentos, fora a grande umidade presente no mesmo.
96	Não utilizo.
99	É necessário um que tenha condições básicas.
105	Poderia ter um laboratório de conservação e um de informática.
113	isso existe?
125	Qual?? Aquele no subsolo que é usado apenas como sala porque não tem equipamentos?!?
157	Nada a reclamar
161	Só temos um laboratório.
169	Precisamos de um laboratório de informática e de Conservação que funcione de forma adequada e com o mínimo de material.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C7

Como você avalia a qualidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	2.30%
Muito boa (2)	3	3.45%
Suficiente (3)	6	6.90%
Insuficiente (4)	54	62.07%
Não sei opinar ou desconheço (5)	22	25.29%
Comentários	5	5.75%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
44	não vejo nenhum funcionando
96	Não utilizo.
125	É sério essa pergunta??
157	Nada reclamar
161	Não temos um espaço com uma boa infra estrutura para aulas práticas de arquivo

## **Apêndice 2 - Respostas do segmento docente**



### **Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

### Resultados

Questionário 445873

---

Número de registros nesta consulta:	18
Total de registros no questionário:	124
Porcentagem do total:	14.52%

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

Sumário dos campos para A1

Você participa de qual segmento abaixo relativo ao curso de Arquivologia?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Discente (1)	0	0.00%
Docente (2)	18	100.00%
Técnico-administrativo (3)	0	0.00%
Egressos (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A2

Como você avalia a qualidade da organização didático pedagógica-do curso (funcionamento do curso, qualidade das aulas, pertinência das disciplinas ofertadas, etc.)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	7	38.89%
Suficiente (3)	7	38.89%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar (5)	2	11.11%
Comentários	4	22.22%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
91	Apesar de colocar suficiente, gostaria de apontar para a necessidade de revisão do currículo do curso, que precisa de ser acrescido de novas disciplinas, assim como algumas precisam ser repensadas em virtude das necessidades atuais.
136	Temos uma grade curricular considerada excelente comparada com outras grades de cursos de Arquivologia do país. Contudo, disciplinas como Notariado e História Administrativa do Brasil fazem falta na grade curricular. A disciplina de Diplomática deve vir na frente de disciplinas como classificação e Arranjo e Descrição de Documentos, pois dará a base para as demais disciplinas, inclusive Gestão de Documentos. É preciso fazer uma comparação nas referências bibliográficas entre Programas de algumas disciplinas, a fim de que os professores não repitam conteúdos ou que façam as mesmas leituras com os alunos.
164	Há muita reclamação de disciplinas que praticamente tem a mesma ementa e conteúdo repetitivo
166	As carências de infraestruturas são potencializadas por uma direção da escola casuística que visa interesses pessoais de auto promoção.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A3

Como você avalia as iniciativas de ensino/monitoria, pesquisa e extensão dos docentes?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	22.22%
Muito boa (2)	7	38.89%
Suficiente (3)	3	16.67%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar (5)	3	16.67%
Comentários	2	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
164	Nem começamos a discutir curricularização da extensão, o que acho uma perda muito grande. Aguarda-se uma ampla discussão participativa sobre o assunto
166	A grande oferta de estágios remunerados e o baixo valor das bolsas impedem maior participação dos alunos

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A4

Como você avalia a qualidade do Projeto Político Pedagógico do curso de Arquivologia?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	8	44.44%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	2	11.11%
Não conheço (5)	2	11.11%
Comentários	5	27.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Faltam pontos cruciais como NDE e atualização do perfil do egresso, etc...
34	A reforma curricular em andamento conferirá ajustes importantes para manter o curso atualizado.
91	Acredito que este precisa apontar linhas de pesquisa que realmente estejam em conformidade com a realidade da pesquisa em Arquivologia no Brasil.
164	Aguardamos também discussões abertas e participativas sobre o assunto. Até o momento não tivemos nenhum retorno de discussões. Houve uma experiência interessante de discussão aberta entre alunos, técnicos e professores. A experiência não foi levada adiante.
166	Há sempre o que melhorar.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A5

Como você avalia a formação do profissional egresso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	8	44.44%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar (5)	2	11.11%
Comentários	2	11.11%
Sem resposta	1	5.56%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	Os alunos egressos do nosso curso carecem de ter tido mais exercícios relacionados com algumas disciplinas, tais como classificação, Arranjo e Descrição, Análise Tipológica de Documentos, Gestão de Documentos. A Arquivologia é uma Ciência Social aplicada e precisamos prepará-los para o mercado de trabalho. Somente uma minoria irá se preparar para a vida acadêmica com uma construção mais teórica.
164	Como disse acima, muita ementas são pequenas variações de outras. Falta, por exemplo, investimento em disciplinas sobre tecnologia

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A6

Como você avalia a qualidade da estrutura curricular?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	16.67%
Muito boa (2)	4	22.22%
Suficiente (3)	5	27.78%
Insuficiente (4)	3	16.67%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	4	22.22%
Sem resposta	3	16.67%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Necessita de atualização
59	muitas disciplinas concomitantes
91	Conforme já apontei este precisa ser revisto em virtude de mudança no cenário político, teórico e metodológico da área.
136	A nossa grade curricular melhorou muito com as reformas curriculares, tendo sido considerada por outros cursos de Arquivologia do país como excelente. Todavia, em função dos impactos das Tecnologias da Informação e Comunicação devemos perseguir sempre a excelência, devendo ter disciplinas voltadas para a Gestão Eletrônica de Documentos; formulação de disciplinas relacionadas à Representação da Informação Arquivística, Linguagens documentárias e Sistemas de recuperação da informação (SRI).

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A7

Como você avalia a orientação conferida pela disciplina Estágio Curricular Supervisionado?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	5	27.78%
Suficiente (3)	2	11.11%
Insuficiente (4)	4	22.22%
Não sei opinar (5)	6	33.33%
Comentários	4	22.22%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Necessidade de mudança do perfil dessa disciplina
59	poderia haver maior participação dos docentes
91	Precisa de maior acompanhamento dos professores. Colocar aulas presenciais a fim de esclarecer dúvidas, realizar visitas nas instituições de estágio e etc, podem ser alternativas para melhorar este panorama.
164	Desconheço quais tem sido os procedimentos de acompanhamento.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A8

Como você avalia a qualidade da organização das disciplinas de TCC 1 e TCC 2?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	22.22%
Muito boa (2)	3	16.67%
Suficiente (3)	6	33.33%
Insuficiente (4)	2	11.11%
Não sei opinar (5)	3	16.67%
Comentários	3	16.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
59	poderia ser melhor desenvolvida
136	Os alunos têm ainda muita dificuldade em problematizar ou estabelecer a questão norteadora, formular hipóteses, estabelecer a metodologia do trabalho no projeto de pesquisa (TCC1) É preciso promover oficinas de metodologia da pesquisa, principalmente no que tange à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC2 e o respeito às normas da ABNT.
164	Houve avanços, e acho que a atuação do prof. Igor é fundamental, mas falta uma discussão aberta sobre procedimentos e normativas para as monografias

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A9

Como você avalia o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem (Google Drive, Facebook, Moodle, E-mail, etc)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	16.67%
Muito boa (2)	2	11.11%
Suficiente (3)	3	16.67%
Insuficiente (4)	8	44.44%
Não sei opinar (5)	2	11.11%
Comentários	5	27.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Apesar dos docentes utilizarem as ferramentas TIC's, a Universidade não oferece condições para que os discentes usufruam dos recursos. Isso , acaba influenciando a baixa utilização das TIC's.
27	a plataforma Moodle deveria estar disponível para as disciplinas presenciais, pois é ferramenta que funciona muito bem na EAD.
136	Ainda há carência do uso dessas ferramentas pelos docentes.
164	Fica a cargo de cada professor
166	Carecemos de infraestrutura que nos permita o uso efetivo

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A10

Como você avalia o apoio ao discente (orientação, ações afirmativas, apoio psicopedagógico, atividades de nivelamento)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	3	16.67%
Suficiente (3)	8	44.44%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar (5)	1	5.56%
Comentários	3	16.67%
Sem resposta	3	16.67%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
91	Conversando com alunos do 7 periodo, foi relatado que estes nunca tiveram nenhuma experiencia com o apoio psicopedagógico, que inclusive nem sabiam que existia.
136	É preciso dar maior apoio aos alunos considerados carentes.
164	Não considero que seja muito discutido. Por isso não tenho uma resposta sobre o assunto. Poderia ser matéria de discussões amplas nos colegiados

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B1

Como você avalia a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	16.67%
Muito boa (2)	3	16.67%
Suficiente (3)	5	27.78%
Insuficiente (4)	3	16.67%
Não sei opinar ou desconheço (5)	4	22.22%
Comentários	3	16.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
91	Núcleo muito fechado, onde o restante do colegiado só sabe de suas ações se for olhar a ata. O NDE poderia propor a discussão dos temas que estão trabalhando com os demais membros do colegiado, assim como apresentar informes constantes.
164	Sem diálogo mais amplo com os professores e alunos. O retorno das discussões não tem sido feitas de forma direta
174	Não há transparências nas ações

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B2

Como você avalia a atuação da Coordenação do Curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	38.89%
Muito boa (2)	3	16.67%
Suficiente (3)	6	33.33%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.56%
Comentários	2	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
164	Não tenho muito como opinar por não acompanhar mais de perto seu trabalho.
174	Não há diálogo

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para B3

Como você avalia a atuação da Direção da Escola?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	33.33%
Muito boa (2)	4	22.22%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	3	16.67%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.56%
Comentários	3	16.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
91	Apesar de ser uma Direção com instrumentos de comunicação com os alunos, o mesmo não acontece com o corpo docente, que não está sendo comunicado formalmente por meio de emails institucionais das diversas ações realizadas. Este semestre por exemplo, não recebemos pela escola a comunicação do quadro de distribuição de salas, nem um convite para participação na semana de acolhimento, o que foi feito, pelo Departamento.
164	Embora considere que seja um bom administrador, falta diálogo mais aberto e participativo com a comunidade do curso.
174	Não há diálogo

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B4

Como você avalia a titulação do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	33.33%
Muito boa (2)	7	38.89%
Suficiente (3)	3	16.67%
Insuficiente (4)	0	0.00%
Não sei opinar ou desconheço (5)	2	11.11%
Comentários	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

---

ID	Resposta
----	----------

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B5

Como você avalia a experiência profissional do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	6	33.33%
Muito boa (2)	6	33.33%
Suficiente (3)	2	11.11%
Insuficiente (4)	3	16.67%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.56%
Comentários	1	5.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	Alguns professores são somente teóricos, sem muita experiência prática como arquivistas. É preciso estabelecer uma experiência de cerca no mínimo de dois anos para ser professor do curso de Arquivologia.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B6

Como você avalia a experiência no magistério superior do corpo docente do curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	16.67%
Muito boa (2)	7	38.89%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	16.67%
Comentários	1	5.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	Alguns professores carecem de maior didática. Os próprios alunos em levantamento de satisfação anterior diagnosticaram e relataram o fato mencionado acima.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B7

Como você avalia a produção científica dos docentes do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	4	22.22%
Suficiente (3)	8	44.44%
Insuficiente (4)	1	5.56%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	16.67%
Comentários	1	5.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	Na sua grande maioria os professores têm boa produção acadêmica. Alguns poucos professores não se dedicam a isto. Contudo, as exigências da CAPES por produção em série forçam professores a repetirem conteúdos em seus artigos.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C1

Como você avalia os espaços de trabalho destinado aos docentes?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	13	72.22%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.56%
Comentários	5	27.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Faltam áreas de trabalhos e equipamentos para os documentos. não é
59	faltam salas para reunião com os discentes
91	Sendo o mais preocupante a questão de salas.
136	Professores ficam em salas sem ar condicionado, sem material e ferramentas básicas como Data-Show da própria sala de aula. Falta uma televisão e instalações apropriadas para transmissão de filmes e outras formas de didática. Salas de aula com portas quebradas e poucas salas para as disciplinas no prédio do CCH.
164	Insuficiente. Faltam espaços para acompanhamento de discentes, para reuniões de grupos de trabalho ou de pesquisa, para trabalhos como preparação de aulas, revisão de provas, etc.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C2

Como você avalia o espaço de trabalho destinado à coordenação do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	11.11%
Muito boa (2)	3	16.67%
Suficiente (3)	3	16.67%
Insuficiente (4)	7	38.89%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	16.67%
Comentários	1	5.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
164	Não sei opinar

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C3

Como você avalia a qualidade das salas de aula?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	1	5.56%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	11	61.11%
Não sei opinar (5)	1	5.56%
Comentários	5	27.78%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Deveria ter melhor infraestrutura.
59	péssimas
91	Cadeiras velhas, Ar condicionado e data show quebrados.
136	Sem ar condicionado, ventiladores velhos e quebrados, portas com fechaduras e vidros quebrados
164	Péssimas, poucas e, muitas vezes pequenas e sem mobilidade para trabalhos diferenciados com os alunos, dependendo do tamanho da turma.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C4

Como você avalia o acesso dos discentes a equipamentos de informática?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	2	11.11%
Insuficiente (4)	12	66.67%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	16.67%
Comentários	2	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	Não temos um laboratório de informática somente para os alunos de Arquivologia.
164	Sem comentários

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C5

Como você avalia o acesso dos discentes à bibliografia básica e complementar do curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	4	22.22%
Suficiente (3)	4	22.22%
Insuficiente (4)	5	27.78%
Não sei opinar ou desconheço (5)	4	22.22%
Comentários	2	11.11%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
136	É preciso atualizar a bibliografia em Arquivologia disponível para alunos do curso na Biblioteca Central.
164	Sem comentários

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para C6

Como você avalia a quantidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	1	5.56%
Suficiente (3)	2	11.11%
Insuficiente (4)	12	66.67%
Não sei opinar ou desconheço (5)	2	11.11%
Comentários	3	16.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
23	Falta espaço na Universidade
91	Não existe espaço físico para todos os laboratórios do curso.
164	Para o porte do curso, os laboratórios são suficientes. Como não conversamos sobre curricularização e sobre os processos de ensino (debates, palestras, oficinas), não temos ideia de como envolver os laboratórios na dinâmica do curso. Precisamos urgentemente partir para diálogos mais produtivos.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C7

Como você avalia a qualidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.56%
Muito boa (2)	1	5.56%
Suficiente (3)	1	5.56%
Insuficiente (4)	11	61.11%
Não sei opinar ou desconheço (5)	4	22.22%
Comentários	1	5.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
164	Os laboratórios que existem tem muita dificuldade para desenvolver suas tarefas. Estou ciente de que há um esforço da universidade, mas com os intensos cortes de verba atrapalham bastante. Avalio positivamente o apoio da decania para a organização dos laboratórios. Faltam discussões sobre o aproveitamento dos laboratórios para o curso. Enfim, faltam muitas discussões participativas

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A10

Como você avalia o apoio ao discente (orientação, ações afirmativas, apoio psicopedagógico, atividades de nivelamento)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	10.53%
Muito boa (2)	3	15.79%
Suficiente (3)	7	36.84%
Insuficiente (4)	3	15.79%
Não sei opinar (5)	4	21.05%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Isso precisa ser passado ao discente desde o primeiro período. O Diretório Acadêmico também pode auxiliar no esclarecimento desse apoio.
52	Nunca ouvi falar de nada disso.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B1

Como você avalia a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	6	31.58%
Suficiente (3)	4	21.05%
Insuficiente (4)	2	10.53%
Não sei opinar ou desconheço (5)	6	31.58%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Desconheço sobre esse Núcleo e do que se trata.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B2

Como você avalia a atuação da Coordenação do Curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	5	26.32%
Muito boa (2)	10	52.63%
Suficiente (3)	3	15.79%
Insuficiente (4)	1	5.26%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Na minha época, era muito bem representada. Pelo que ouço dos alunos que ainda estão acompanhando, já não é mais o mesmo.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B3

Como você avalia a atuação da Direção da Escola?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	7	36.84%
Muito boa (2)	9	47.37%
Suficiente (3)	2	10.53%
Insuficiente (4)	1	5.26%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Falta empatia com os discentes. Sabemos das responsabilidades da Direção, mas isso não deve atrapalhar a relação com os mesmos.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B4

Como você avalia a titulação do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	21.05%
Muito boa (2)	8	42.11%
Suficiente (3)	6	31.58%
Insuficiente (4)	1	5.26%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Falta transparência no processo seletivo de docentes. E isso não é de hoje.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B5

Como você avalia a experiência profissional do corpo docente do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	4	21.05%
Muito boa (2)	7	36.84%
Suficiente (3)	3	15.79%
Insuficiente (4)	4	21.05%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.26%
Comentários	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

---

ID	Resposta
----	----------

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B6

Como você avalia a experiência no magistério superior do corpo docente do curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	10.53%
Muito boa (2)	7	36.84%
Suficiente (3)	4	21.05%
Insuficiente (4)	5	26.32%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.26%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
93	Alguns docentes precisam trabalhar sua didática.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para B7

Como você avalia a produção científica dos docentes do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	8	42.11%
Suficiente (3)	6	31.58%
Insuficiente (4)	2	10.53%
Não sei opinar ou desconheço (5)	2	10.53%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	A produção científica da docência deve ser mais divulgada.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C1

Como você avalia os espaços de trabalho destinado aos docentes?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	5	26.32%
Insuficiente (4)	8	42.11%
Não sei opinar ou desconheço (5)	6	31.58%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
63	Tanto os docentes como os discentes, merecem um espaço melhor do que o disponibilizado pela Universidade.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C2

Como você avalia o espaço de trabalho destinado à coordenação do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	1	5.26%
Suficiente (3)	8	42.11%
Insuficiente (4)	6	31.58%
Não sei opinar ou desconheço (5)	3	15.79%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

---

ID	Resposta
63	Idem de "Como você avalia os espaços de trabalho destinado aos docentes?"



---

### Sumário dos campos para C3

Como você avalia a qualidade das salas de aula?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	5	26.32%
Insuficiente (4)	14	73.68%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	3	15.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Salas pequenas, abafadas e sem a estrutura adequadas em boa parte das vezes.
63	Precárias.
93	Falta investimento em tecnologia e estrutura. Cadê os quadros eletrônicos e os projetores que começaram a ser instalados e foram retirados?????

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C4

Como você avalia o acesso dos discentes a equipamentos de informática?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	4	21.05%
Insuficiente (4)	15	78.95%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	3	15.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Existe isso na Unirio?
63	Nos anos em que fui aluna da Escola de Arquivologia, nunca tive acesso a computadores. O acesso a equipamentos de informática é completamente deficiente.
93	Existe o acesso, porém acredito que deveria ser mais integrado ao próprio curso.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C5

Como você avalia o acesso dos discentes à bibliografia básica e complementar do curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	4	21.05%
Suficiente (3)	10	52.63%
Insuficiente (4)	4	21.05%
Não sei opinar ou desconheço (5)	1	5.26%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
63	Os docentes da Escola de Arquivologia sempre indicavam o melhor material aos discentes.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C6

Como você avalia a quantidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	1	5.26%
Suficiente (3)	0	0.00%
Insuficiente (4)	18	94.74%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
63	Toda a estrutura precisa ser melhorada.
93	Não existem, ou não estão em condições de uso.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para C7

Como você avalia a qualidade de laboratórios didáticos vinculados ao curso?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	0	0.00%
Suficiente (3)	1	5.26%
Insuficiente (4)	17	89.47%
Não sei opinar ou desconheço (5)	0	0.00%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
63	Toda a estrutura precisa ser melhorada.
93	Não existem, ou não estão em condições de uso.

## **Apêndice 3 - Respostas dos egressos**



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

### Resultados

Questionário 445873

---

Número de registros nesta consulta:	19
Total de registros no questionário:	124
Porcentagem do total:	15.32%

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

---

Sumário dos campos para A1

Você participa de qual segmento abaixo relativo ao curso de Arquivologia?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Discente (1)	0	0.00%
Docente (2)	0	0.00%
Técnico-administrativo (3)	0	0.00%
Egressos (4)	19	100.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A2

Como você avalia a qualidade da organização didático pedagógica-do curso (funcionamento do curso, qualidade das aulas, pertinência das disciplinas ofertadas, etc.)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	7	36.84%
Suficiente (3)	7	36.84%
Insuficiente (4)	4	21.05%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Acho o curso fraco, conteúdos superficiais, muito textos repetidos, mesmos assuntos e etc. Muitas aulas são um saco, presas a textos. E todo semestre um monte de seminário que ninguém absorve nada.
93	Considero as disciplinas pertinentes porém a didática de alguns docentes precisa melhorar.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A3

Como você avalia as iniciativas de ensino/monitoria, pesquisa e extensão dos docentes?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.79%
Muito boa (2)	6	31.58%
Suficiente (3)	5	26.32%
Insuficiente (4)	3	15.79%
Não sei opinar (5)	2	10.53%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Muito bom, sempre tem oportunidades.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A4

Como você avalia a qualidade do Projeto Político Pedagógico do curso de Arquivologia?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	6	31.58%
Suficiente (3)	8	42.11%
Insuficiente (4)	4	21.05%
Não conheço (5)	0	0.00%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Precisa ser revisto e reformulado.
93	Entendo a visão da instituição em formar pesquisadores e docentes, no entanto acredito que um ramo mais profissional deveria ser implantado dando ao aluno a possibilidade de escolher sua vertente de atuação.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A5

Como você avalia a formação do profissional egresso?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	6	31.58%
Suficiente (3)	6	31.58%
Insuficiente (4)	5	26.32%
Não sei opinar (5)	1	5.26%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	1	5.26%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Fraca.



### Sumário dos campos para A6

Como você avalia a qualidade da estrutura curricular?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	0	0.00%
Muito boa (2)	4	21.05%
Suficiente (3)	8	42.11%
Insuficiente (4)	6	31.58%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	2	10.53%
Sem resposta	1	5.26%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
52	Precisa de mais matérias específicas. Classificação, Avaliação, Diplomática, Arranjo, Descrição.. são temas muito densos pra serem abordados em uma única disciplina.
93	É de boa qualidade, porém acredito que o fato do estágio hj ser tratado como uma disciplina poderia ser reavaliado, pois atrapalha os alunos que trabalham, e abriria espaço para a participação em outras disciplina, acredito que o estágio deveria ser encarado como uma atividade a parte às disciplinas.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



Estatísticas rápidas

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

Sumário dos campos para A7

Como você avalia a orientação conferida pela disciplina Estágio Curricular Supervisionado?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	2	10.53%
Muito boa (2)	2	10.53%
Suficiente (3)	8	42.11%
Insuficiente (4)	7	36.84%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	3	15.79%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Na minha época, não houve orientação. No máximo um contato com os alunos no primeiro dia e só.
52	Orientação? Que orientação? Estágio em Arquivologia ou você tem a sorte de conseguir em uma instituição séria ou você vai ser mão de obra semi escrava.
93	Não recebemos qualquer tipo de orientação por parte dos docentes do curso. Qualquer orientação e aprendizado acontece exclusivamente com o profissional da instituição onde o aluno atua como estagiário.

Relatório da Comissão Interna de Autoavaliação do curso de Arquivologia da UNIRIO  
Relatório respectivo ao período 2017.2 a 2018.2



**Estatísticas rápidas**

Questionário 445873 'Avaliação da Escola de Arquivologia - 2018'

---

### Sumário dos campos para A8

Como você avalia a qualidade da organização das disciplinas de TCC 1 e TCC 2?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	1	5.26%
Muito boa (2)	6	31.58%
Suficiente (3)	8	42.11%
Insuficiente (4)	4	21.05%
Não sei opinar (5)	0	0.00%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	Falta orientação por parte dos professores que ministram essas disciplinas. Existem pessoas que nunca fizeram um trabalho de conclusão de curso, e muitos deles ficam perdidos, pedindo ajuda a outros discentes.



---

### Sumário dos campos para A9

Como você avalia o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem (Google Drive, Facebook, Moodle, E-mail, etc)?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (1)	3	15.79%
Muito boa (2)	3	15.79%
Suficiente (3)	6	31.58%
Insuficiente (4)	6	31.58%
Não sei opinar (5)	1	5.26%
Comentários	1	5.26%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

ID	Resposta
46	São ferramentas boas para complementar o contato aluno-professor. Porém, deve existir mais que uma ferramenta para que haja um envolvimento entre as partes. O contato em sala de aula deve contar muito mais.