

PESQUISA E INOVAÇÃO



BOLETIM / PROPGPI

VOLUME 2, Nº08 - AGOSTO 2021

Volume 2, No. 08 | agosto 2021

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL



Editores

Prof. Dr. Anderson Junger Teodoro

Prof. Dr. José Ricardo da Silva Cereja

Equipe

Andrea Santos Vazquez

Joyce Soares Silva

Juliana Cristina da Silva

Naira Christofolletti Silveira

Tamyris Cremonez



PROJETO EM DESTAQUE

SEARCHING AS LEARNING: A BUSCA DE INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM

Buscar por informações sobre alguém ou alguma coisa na Internet utilizando o Google virou um verbo: googling. Isto se deve ao domínio da empresa como ferramenta de buscas. As pessoas utilizam essas ferramentas de busca nas mais variadas situações e em geral obtêm boas respostas rapidamente.

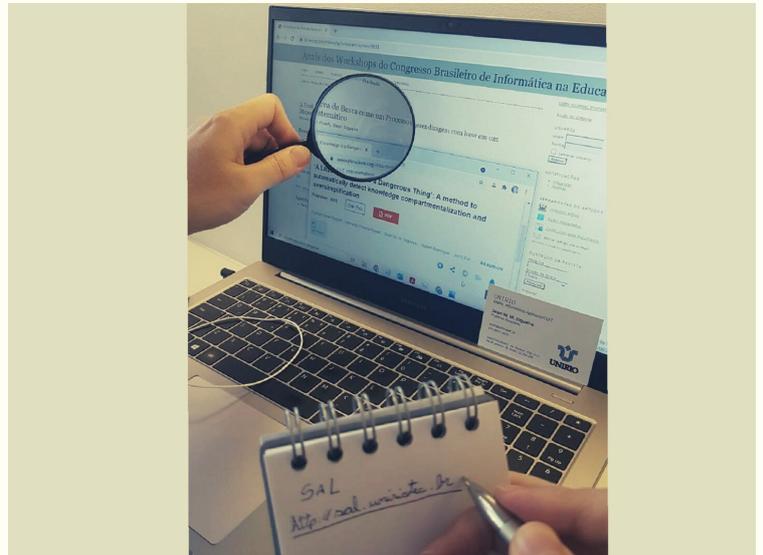
As ferramentas de busca são otimizadas para buscas informacionais mais diretas a questões específicas. Entretanto, quando a procura por informações envolve processos mais complexos, que demandam sequências de atividades e informações encadeadas, que promovam a reflexão e entendimento de diferentes pontos de vista, a atuação das ferramentas de busca ainda é ineficaz.

O objetivo principal do projeto é tornar a busca por informações, por meio de dispositivos digitais, mais adequada à aprendizagem. E para isto, do ponto de vista científico, o projeto promove a fundamentação conceitual e teórica para o comportamento das pessoas ao utilizarem sistemas de busca de informação para um contexto de aprendizagem.

“Trazer os conceitos da ciência da aprendizagem para as ferramentas de busca nos ajuda a restaurar o caminho para uma verdadeira sociedade do conhecimento”, explicou o coordenador do projeto, Prof. Dr. Sean Wolfgang Matsui Siqueira, docente do Departamento de Informática Aplicada.



Prof. Sean Wolfgang Matsui Siqueira, coordenador do projeto.



Searching as Learning se baseia na evolução dos mecanismos de busca ao contemplar as características de ensino-aprendizagem.

Do ponto de vista prático, possibilita a evolução das ferramentas de busca e o desenvolvimento de novas interações dos usuários com a informação e a construção do conhecimento.

Fizeram parte da equipe do projeto: seis pesquisadores, sete alunos de doutorado, cinco alunos de mestrado e dois alunos de graduação. Como o projeto foi desenvolvido no grupo de pesquisa SaL: Semantics and Learning, ao longo de sua execução houve a contribuição de mais 13 alunos de doutorado e 14 alunos de mestrado. O projeto contou ainda com a colaboração de cinco pesquisadores de instituições internacionais.

Os estudos trouxeram importantes resultados, como o mapeamento da evolução da área de busca como um processo de aprendizagem; análise da perspectiva de aprendizagem em Searching as Learning, levantando suas dimensões e variáveis; e proposta de reordenação de resultados de ferramentas de busca para apoiar a aprendizagem.

O trabalho do grupo de pesquisa visa ao melhor entendimento do comportamento de busca, para lidar com a complexidade da informação na forma como os resultados de busca podem ser organizados e para o desenvolvimento do pensamento crítico por meio das ferramentas de busca, e este é o foco dos novos projetos do grupo.

CONHECENDO A UNIRIO

LABORATÓRIO MULTIDIMENSIONAL DE ESTUDOS EM PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS ARQUIVÍSTICOS (PDA)

PDA

O Laboratório Multidimensional de Estudos em Preservação de Documentos Arquivísticos tem como propósito promover o diálogo, a pesquisa, o ensino e a extensão sobre práticas de preservação documental. Está localizado no Centro de Ciências Humanas (CCH), Subsolo, sala 18. E está aberto para estudiosos ou interessados pelo tema, que pertençam à comunidade acadêmica ou externa.

A criação do laboratório é o resultado de uma demanda da UNIRIO pela regularização dos laboratórios e núcleos da universidade. Nesse contexto os responsáveis assumiram a atualização da regulamentação do laboratório, em 2017, cujo nome anterior era Laboratório de Conservação e Restauração de Documentos (LCRD). A finalidade da troca do nome foi contemplar ações de ensino, pesquisa e extensão, e também para evidenciar uma abordagem mais ampla e gerencial da preservação.

Os responsáveis pelo laboratório, os docentes do Departamento de Arquivologia Prof^a Brenda Couto de Brito Rocco (coordenadora) e Prof. Bruno Ferreira Leite (vice-coordenador), entendem que o diálogo permite ir além na conquista de objetivos maiores. Desta forma, prezam pela abertura às pessoas interessadas como forma de valorização das práticas de preservação, dos patrimônios e do aprendizado recíproco.



Vice-coordenador do PDA Prof^o Bruno Ferreira Leite

A equipe do PDA é formada por professores da Escola de Arquivologia, discentes da graduação e pesquisadores internos e externos, que realizam atividades multidimensionais com discentes, docentes, egressos e pessoas externas à universidade.

A interdisciplinaridade é uma tônica na atuação, onde buscam consolidar o laboratório como um espaço de investigação acadêmica que valoriza a produção colaborativa do conhecimento científico.

O Laboratório desenvolve projetos de pesquisa, ensino e extensão e também está vinculado com o Núcleo Interdisciplinar sobre Preservação (NIP), cuja finalidade é produzir projetos sobre preservação de forma interdisciplinar. Atualmente, participam deste Núcleo docentes dos cursos de Biblioteconomia e Arquivologia da UNIRIO, além de discentes de Arquivologia.

As pesquisas são levadas para o ensino e têm como consequência o aprimoramento dos estudos. No âmbito da extensão apresenta êxito com a realização de eventos e cursos, e vem recebendo retorno bem positivo da comunidade acadêmica e fora dela.

Todas as publicações e eventos estão disponíveis no site do laboratório, assim como no canal do YouTube e Facebook.



Coordenadora do PDA Prof^a Dr^a Brenda Couto de Brito Rocco

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

- Eventos e cursos
- Material didático

Links do PDA:

Site: <http://www.unirio.br/cch/pda/>

Facebook: <https://www.facebook.com/laboratoriopda>

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCm-ERPp60Xq_zDDcWomLMiA

PROJETOS INOVADORES

IDENTIFICAÇÃO DE MARCADORES IMUNES PREDITIVOS DE GRAVIDADE E RESPOSTA À TERAPÊUTICA EM PACIENTES COM DESORDENS IMUNOLÓGICAS: HIV/AIDS, ALÉRGICAS E DOENÇAS AUTOIMUNES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL.

Os trabalhos conduzidos pelo LIIiIT, sob a coordenação da Profa. Cleonice Bento, envolvem técnicas de biologia molecular e celular objetivando identificar marcadores biológicos relacionados ao comportamento das células T em patologias imunomediadas. Para isso, o LIIiIT sempre contou com a parceria e apoio de pesquisadores importantes dentro e fora do Brasil, como o Prof. Arnaldo Feitosa Braga de Andrade (UERJ), o Prof. Amilcar Tanuri (UFRJ) e o Prof. Sudhir Gupta (Califórnia/USA). No contexto da infecção pelo HIV-1, a maior contribuição da equipe refere-se à identificação de marcadores imunes relacionados à melhor resposta à terapia antirretroviral, tal como aumento na frequência de células T CD4 + foliculares, um subtipo de células T CD4 + fundamental em auxiliar os linfócitos B na produção de anticorpos neutralizantes. De forma interessante, expansão desse mesmo subtipo celular tem sido implicado na patogênese dos transtornos do espectro da neuromielite óptica, uma condição autoimune grave com envolvimento de autoanticorpos, tal como IgG anti-AQP4 e anti-MOG. Graças a uma colaboração com o pesquisador Dr. Romain Marignier, da Faculdade de Medicina de Lyon (França), o nosso laboratório é um dos únicos no Brasil que oferece o teste padrão-ouro para detecção desses anticorpos para pacientes atendidos pelo serviço de neurologia do HUGG e do Hospital da Lagoa. A pesquisa desses biomarcadores, que depende de um laboratório de cultura de célula bem equipado, ajuda a determinar gravidade da doença e contribui para o manejo terapêutico individualizado dos pacientes pelos neurologistas. Em pacientes com esclerose múltipla, estudos conduzidos pelo LIIiIT, em colaboração com as pesquisadoras Regina Alvarenga e Claudia Vasconcelos, têm ajudado a definir melhor o papel de diferentes subtipos de células T e B, dirigidas contra antígenos da bainha de mielina, na progressão da doença e falha terapêutica. Artigos publicados pelo nosso grupo desde 2015, têm demonstrado o impacto da depressão maior e disbiose intestinal em favorecer a expansão de células T implicadas na gravidade da doença e resistentes à inibição aos corticoides, drogas amplamente utilizadas nesses pacientes para controlar as crises agudas de incapacidade neurológica.

Esses estudos em esclerose múltipla têm sido conduzidos em parceria com pesquisadores da Universidade da Califórnia. Finalmente, nos estudos de alergias, nosso grupo tem demonstrado como a obesidade e carência de vitamina D, por induzir um

desequilíbrio entre diferentes subtipos de células T, podem agravar as crises de asma alérgica resistentes à terapia convencional. O projeto é coordenado pela professora Cleonice Alves de Melo Bento e seus colaboradores, Regina Alvarenga, Claudia Vasconcelos, Regis Mariano de Andrade, Joana Hygino e Ulisses Cerqueira Linhares e Arnaldo Feitosa Braga de Andrade/UERJ. Pesquisadores internacionais: Dr. Romain Marignier, Faculdade de Medicina de Lyon/França e Dr. Sudhir Gupta e Dra Anshu Agrawal, Universidade da Califórnia/Irvine. Alunos da UNIRIO Carolina Melo Vollmer, Hugo Oyamada, Camilla Castro, Aleida Dias, Lana Márcia Lopes, Marisa da Cunha Sales, Taissa Kasahara e Priscila do Sacramento. Iniciação científica: Júlio César Costa da Silva (Biomedicina), Ana Clara Rodrigues Percegoni (Biomedicina), Brenda Soares Alves (Medicina), Luiz Cláudio de Assi Kneodler Júnior (medicina) e apoio CNPq, FAPERJ, CAPES e UNIRIO



Equipe

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

Todos os estudos conduzidos pelo LIIiIT têm como objetivo identificar marcadores que possam ser alvos imunoterapêuticos em favor do paciente que sofre de doenças imunomediadas. Mais diretamente, os testes de anticorpos anti-AQP4 e anti-MOG já tem beneficiado um número elevado de pacientes com doenças neurológicas complexas. Utilizando a mesma técnica padrão, pretendemos ampliar o painel de anticorpos investigados. Finalmente, através de uma ação coordenada pela professora Cleonice Bento e Professor Regis Mariano de Andrade, muitos dos achados obtidos pela equipe do LIIiIT têm sido amplamente divulgados em colégios públicos do município do Rio de Janeiro desde 2017.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

FAPERJ

- **Edital FAPERJ Nº 21/2021 – Programa Bolsa Mestrado Nota 10 - 2021.2:** Submissão até 03 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 22/2021 – Programa Bolsa Doutorado Nota 10 - 2021.2:** Submissão até 03 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 24/2021 – Apoio de Ações Integradas de Inovação em Instituições de Ciência e Tecnologia Fluminenses:** Submissão até 01 de outubro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 25/2021 – Programa de Pós-doutorado Nota 10 (PDR 10):** Submissão até 16/09/2021.
- **Edital FAPERJ Nº 27/2021 – Auxílio Básico à Pesquisa (APQ 1) em ICTs Sediadas no Estado do Rio de Janeiro:** Submissão até 30 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 28/2021 – Programa de Apoio a Projetos Temáticos no Estado do Rio de Janeiro:** Submissão até 20 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 29/2021 – Programa de Apoio aos Programas e Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu do Estado do Rio de Janeiro:** Submissão até 16 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 30/2021 – Programa de Apoio à Manutenção de Equipamentos Multiusuários:** Submissão até 16 de setembro de 2021.
- **Edital FAPERJ Nº 31/2021 – Programa de Apoio a Projetos Científicos e Tecnológicos para o Desenvolvimento e Avaliação de Vacinas e Terapias contra a COVID-19:** Submissão até 23 de setembro de 2021.

CAPES

- **PRÊMIO CAPES/MINFRA de Excelência em Pesquisa em Infraestrutura -** Tem por objetivo estimular e reconhecer a produção de artigos em periódicos acadêmicos e/ou científicos voltados para a temática de Infraestrutura. Submissão até 28 de setembro de 2021.

CNPq

- **Chamada CNPq Nº 04/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa -** Submissão até 08 de setembro de 2021.
- **Chamada CNPq Nº 05/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa Sênior -** Submissão até 08 de setembro de 2021.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

- Chamada CNPq/Decit/SCTIE/MS para estudos de Revisões Sistemáticas, Revisões de Escopo e Sínteses de evidências para políticas com foco nas áreas de atenção domiciliar, saúde do adolescente e inquéritos de saúde. Nº 16/2021 - Submissão até 08 de setembro de 2021.
- Chamada CNPq/MCTI Nº 17/2021 APOIO A PROJETOS E A CURSOS DE CURTA DURAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA NO ÂMBITO DO CENTRO LATINO-AMERICANO DE BIOTECNOLOGIA - CABBIO - Submissão até 04 de outubro de 2021.

OUTRAS OPORTUNIDADES/FINANCIAMENTOS:

Fulbright Brasil: Saúde pública na University of California, San Diego: Bolsa para professores/pesquisadores realizarem pesquisa e ministrarem aulas na área de Saúde Pública. Inscrições abertas até 30 de setembro de 2021.

<https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/catedra-em-saude-publica-na-uc-san-diego/>

Fulbright Brasil: Saúde global na Rutgers: Oportunidade de ensino e pesquisa na área de saúde global para professores e pesquisadores. Inscrições abertas até 30 de setembro de 2021.

<https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/saude-global-na-rutgers/>

Fulbright Brasil: Cátedra em Artes, Ciências Humanas e Sociais na Yale University: Destinado a professores e pesquisadores com comprovada experiência. O candidato selecionado deverá realizar pesquisa e/ou lecionar uma disciplina para pós-graduação ou graduação avançada. Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/ciencias-humanas-sociais-e-artes-em-yale/>

Fulbright Brasil: Cátedra Dra. Ruth Cardoso na Georgetown University: A mais prestigiosa das cátedras da Comissão Fulbright para professor e pesquisador sênior. Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/catedra-dra-ruth-cardoso-georgetown/>

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Fulbright Brasil: Cátedra Biociências na Rice University: Destinado a professores e pesquisadores com comprovada experiência na área, incluindo Bioquímica e Biologia Celular (BCB), Ecologia e Biologia Evolutiva (EEB) e Biologia Sistêmica, Sintética e Física (SSPB). Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/biociencias-na-rice-university/>

Fulbright Brasil: Ciências do Patrimônio no National Archives and Record Administration (NARA): Bolsas de estudos para pesquisadores ou profissionais das Ciências do Patrimônio ou de áreas afins no Heritage Science Research and Testing Laboratory do National Archives and Records Administration (NARA). Inscrições abertas até 15 de outubro de 2021. <https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/ciencias-do-patrimonio/>