

# PESQUISA E INOVAÇÃO



**BOLETIM / PROPGPI**

**VOLUME 1, Nº7 - JULHO 2020**

Volume 1, No. 7 | Julho 2020

# PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA  
DIRETORIA DE INOVAÇÃO  
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL

## Editores

*Prof. Dr. Anderson Junger Teodoro*

*Prof. Dr. José Ricardo da Silva Cereja*

---

## Equipe

*Andrea Santos Vazquez*

*Joyce Soares Silva*

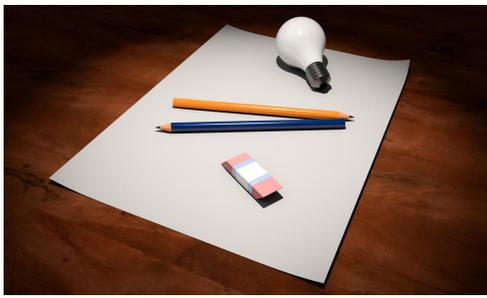
*Juliana Cristina da Silva*

*Naira Christofolletti Silveira*

*Tamyris Cremonez*

---





# PROJETO EM DESTAQUE

## PENSAMENTO INTUITIVO, REDES SOCIAIS E VOLATILIDADE ELEITORAL NA DISPUTA PRESIDENCIAL DE 2018

O projeto de pesquisa tem como objetivo principal entender o comportamento do eleitor em meio a essa nova realidade das redes sociais, da polarização política e da volatilidade das intenções de votos. Tem em sua coordenação a Profa. Dra. Luciana Fernandes Veiga, bolsista de produtividade CNPq, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e docente do Departamento de Estudos Políticos. Apresenta uma equipe que envolve aproximadamente 12 pessoas, como bolsistas, alunos da graduação, mestrado e doutorado de outras instituições.

No campo da Ciência Política, a análise do comportamento político segue três linhas mais tradicionais de abordagem. A primeira é a corrente sociológica, onde os aspectos sociais e a interação com o meio impactam no voto. A segunda é a psicológica; aqui a decisão eleitoral advém do conjunto de valores. A Teoria da Racionalidade compõe a terceira linha, a escolha resulta do cálculo do eleitor sobre com qual candidato, se eleito, obterá mais ganhos. O voto econômico aposta que o desempenho do mandatário na economia é determinante para a escolha na continuidade ou na mudança em eleições presidenciais.

De 1994 a 2010, o voto econômico foi explicativo para as disputas presidenciais no país. Verifica-se, no entanto, que em 2014 a avaliação da economia perde força como explicação para o voto. Outros aspectos ganham relevância, como a ideologia e afetividade partidária, marcadamente o petismo e, em forte crescimento, o antipetismo.



Profª Draª Luciana Fernandes Veiga,  
coordenadora do Projeto



Profª Luciana Veiga e sua Bolsista de Iniciação Científica recebendo prêmio por melhor trabalho da área, na 18ª JIC.

As disputas de 2018 trouxeram algumas novidades institucionais, como a adoção do financiamento público de campanha, e consagraram novas tendências de se fazer comunicação eleitoral, como o uso de redes sociais e do Whatsapp. Na opinião pública, exacerbou-se a polarização política.

Para análise da eleição presidencial de 2018, a Profa. Luciana desenvolveu duas linhas de pesquisa. A primeira referiu-se ao acompanhamento das campanhas dos candidatos no Facebook, atenta às pautas políticas e à adesão aos postulantes nos universos online e offline.

Buscou-se entender se o engajamento a certa pauta no debate público na mídia social previa a adesão a determinado candidato, ao passo que procurou-se verificar se o engajamento ponderado aos candidatos seria capaz de prever os resultados de intenção de voto. Mediante o teste com regressões lineares, confirmaram-se ambas as hipóteses.

Na segunda frente de pesquisa, com o envolvimento de 15 alunos, foram recrutadas 60 pessoas de todo o país, que se dispuseram a participar de entrevista em profundidade sobre a intenção de voto, a imagem dos candidatos e o uso das redes sociais. Registrou-se forte e crescente polarização ideológica, resultante de discursos pautados por sentimentos partidários negativos e anti-sistema, intenso uso de memes e fakenews.

"O projeto é fundamental para entender o que há de novo no comportamento eleitoral, em uma realidade marcada por tanta recusa da política e uso intensivo das redes sociais", afirma a coordenadora, que já foi matéria de capa da Revista Valor Econômico, atendendo a um convite para avaliar o atual governo. O trabalho resulta também na publicação de artigos referentes ao tema.

# CONHECENDO A UNIRIO

## LABORATÓRIO DE ARTES DO MOVIMENTO (LABAM)

### LABAM

O Laboratório Artes do Movimento (LABAM) está localizado no 2º andar, anexo/mezanino da Sala Nelly Laport (sala de dança), no Bloco V da Escola de Teatro da Unirio, nos Jardins do Centro de Letras e Artes (CLA). As coordenadoras são as Professoras Joana Ribeiro da Silva Tavares e Nara Keiserman, ambas fazem parte do corpo docente do Departamento de Interpretação da Escola de Teatro e do Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas (PPGAC).

O laboratório Multidimensional foi criado em 2012 e teve a sua origem no Grupo de Pesquisa “Artes do Movimento”. O seu objetivo principal é o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão com foco no Gesto e no Movimento Expressivo em suas interseções historiográficas, estéticas e educacionais.

O LABAM acolhe o corpo docente, bolsistas e voluntários das disciplinas de Dança e Movimento da graduação. Também é compartilhado com os discentes de mestrado, doutorado acadêmico e mestrado profissional, dos Programas de Pós-Graduação PPGAC e em Ensino de Artes Cênicas/PPGEAC. Além de atender as atividades de monitoria, extensão, iniciação científica e pós-doutorado.

O Laboratório mantém diversas colaborações com universidades brasileiras, e tem um Acordo Internacional de mútua cooperação com o Departamento de Dança e o Laboratoire MUSIDANSE da Universidade Paris-8, Vincennes Saint-Denis, com pesquisas de pós-doutorado, estágios doutorais, cotutelas de tese e missões de conferencistas estrangeiras convidadas.



Equipe do Labam no 3º Seminário Internacional Corpo Cênico

Através da captação de recursos das agências de fomento como CAPES, FAPERJ e CNPq é possível atuar na divulgação científica em prol da organização de eventos nacionais e internacionais e suas decorrentes publicações.

Atualmente o Laboratório apoia 07 projetos de ensino, 04 de extensão e 04 de pesquisa, e conta ainda com uma grande e diversificada equipe de 42 pessoas, formada por pesquisadores docentes do quadro permanente e colaboradores, bolsistas de Iniciação Científica, Extensão/Cultura e de Incentivo Acadêmico, discentes dos programas PPGAC e PPGEAC e duas cotutelas de tese de doutorado com a Universidade de Lisboa com subsídio da Fundação para Ciência e a Tecnologia/FCT.

O LABAM possui acervo digital que comporta produção bibliográfica, técnica e artística, e está aberto para consulta pública, através do site e nos canais do YouTube e do Vimeo .

Neste momento de pandemia, logo que as aulas foram suspensas, o Laboratório migrou suas ações para plataformas online, e vem oferecendo, entre outros: lives, orientações, encontros e grupos de estudos abertos à comunidade.



Profas. Juliana Manhães, Adriana Bonfatti, Nara Keiserman, Enamar Ramos e Joana Ribeiro

### SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

- Acervo digital gratuito
- atividades virtuais durante a pandemia de COVID-19

#### Links do LABAM:

**Site:** <https://www.laboratorioartesmovimento.com>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/labartesmovimento/?hl=pt-br>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UCX6oDgIryXtZeDMmg05pUtw>

**Vimeo:** <https://vimeo.com/38588940>

# PROJETOS INOVADORES

## JOGOS & MATEMÁTICA

Jogos & Matemática é um curso de extensão da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) voltado para a formação continuada de professores que ensinam Matemática e é realizado aos sábados (um sábado por mês), de 9h às 12h, no auditório Tércio Pacitti, que fica no térreo do prédio do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da Universidade. A equipe responsável pelo curso elabora jogos para o ensino de Matemática utilizando materiais concretos e recursos digitais. Estes jogos são apresentados e discutidos no decorrer do curso e envolvem conteúdos matemáticos, desde Ensino Fundamental I até o último ano do Ensino Médio, e contribuem para o ensino e aprendizagem da Matemática em sala de aula.

O projeto é coordenado pelos professores Cristiane de Mello, Loisi Carla Monteiro Pereira, Luzia da Costa Tonon Martarelli e Marcelo Leonardo dos Santos Rainha. Professores colaboradores: Aline Brasilino (ENCE), Fabio Antonio Vieira Pinto (UNIRIO), Humberto José Bortolossi (UFF), José Teixeira Cal Neto (UNIRIO), Mara Jane Neves Lima Freire (UNIRIO) e Ulisses Dias (CAP-UFRJ). Alunos bolsistas e colaboradores (UNIRIO): Flávia Montenegro, Gabriela Augusto Torres, Jorge Alves, Lucas Custódio, Luiz Felipe Ferreira da Silva, Natana Mussumeci Barbosa, Nicole Louise Amorim Raposo, Rodolfo de Araújo e Thiago Silva Miguelista. Alunos bolsistas e colaboradores (CEDERJ/UNIRIO): Christopher Abreu, Brendow Pena, Fernando Grigório da Silva, Karen Lombardo de Almeida, Raquel Abrantes e Ubyrajara Tajima.



### INOVAÇÃO

Um dos diferenciais dos materiais propostos no curso Jogos & Matemática é o Questionário do Aluno que acompanha todos os jogos. Cada jogo possui seu próprio Questionário, que deve ser respondido pelo participante após a aplicação do jogo. Este questionário contém uma série de problemas que relacionam o jogo e o conteúdo matemático que está “por trás” do jogo.



O questionário do Aluno é importante pois não só ajuda o estudante a amadurecer e entender o conteúdo matemático que está envolvido no jogo como também ajuda o professor a identificar quais são as principais dúvidas e dificuldades dos alunos com relação ao conteúdo matemático envolvido no jogo.

### RESULTADOS PREVISTOS

- (1) Despertar a curiosidade e o interesse dos professores de Matemática para a criação de novas práticas docentes e aplicação das mesmas em sala de aula;
- (2) Incentivar os professores de Matemática a construírem, com os jogos discutidos no curso Jogos & Matemática, um Laboratório de Matemática em suas escolas;
- (3) Despertar o interesse dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para o estudo e entendimento dos principais conceitos de Matemática.

### RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

O processo de ensino e aprendizagem de Matemática vem sofrendo transformações ao longo dos últimos anos. O curso Jogos & Matemática está no seu quarto ano e no decorrer dos nossos encontros foi possível constatar que muitos professores anseiam por aprender novas metodologias de ensino a fim de envolver seus estudantes em grandes projetos. Nesta direção, seguimos na tentativa de suprir uma demanda de mercado onde cada vez mais professores procuram uma maneira de transformar as suas salas de aula em um ambiente descontraído, divertido e sem perder o foco científico. É exatamente isto que é oferecido com a aplicação dos nossos jogos.

# OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



## EDITAIS ABERTOS

### CNPq

- **Chamada CNPq Nº 09/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ** - São objetivos desta chamada: a) valorizar pesquisadores que possuam produção científica, tecnológica e de inovação de destaque em suas respectivas áreas do conhecimento; b) incentivar o aumento da produção científica, tecnológica e de inovação de qualidade; c) selecionar projetos de pesquisa que sejam propostos considerando o rigor e o método científico, bem como outros conceitos fundamentais para a produção do conhecimento científico. Inscrições: 15/06/2020 a 17/08/2020.
- **Chamada CNPq Nº 11/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa SÊNIOR - PQ-Sr 2020** - O objetivo dessa Chamada é reconhecer e valorizar pesquisador que se destaque entre seus pares como líder e paradigma na sua área de atuação, apresentando produção científica e/ou tecnológica de relevância, pela concessão de bolsas de Produtividade Sênior (PQ-Sr). Inscrições: 15/06/2020 a 17/08/2020.
- **Chamada CNPq/MCTI 06/2020 - Pesquisa e Desenvolvimento para Enfrentamento de Derramamento de Óleo na Costa Brasileira - Programa Ciência no Mar** - Apoiar projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação relacionados ao derramamento de óleo ocorrido a partir de agosto de 2019 na costa brasileira e que visem contribuir significativamente para o Programa Ciência no Mar. Inscrições: 07/07/2020 a 21/08/2020.
- **Chamada CNPq/MCTIC/BRICS-STI Nº 19/2020** - i) consolidar a cooperação científica e tecnológica entre o Brasil e os demais países integrantes do BRICS para alcançar resultados técnicos e científicos de nível mundial na temática da Covid-19; ii) promover a mobilidade e o desenvolvimento dos investigadores por meio dos projetos conjuntos de pesquisa na temática da Covid-19; iv) selecionar propostas de projetos conjuntos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação nas áreas elencadas nesta Chamada que contribuam para a formulação de políticas públicas dos países envolvidos; e v) fortalecer o vínculo de pesquisadores dos países participantes nas áreas propostas. Inscrições: 09/07/2020 a 28/08/2020.
- **Chamada CNPq Nº 25/2020 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas de Mestrado e Doutorado** - Apoiar projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação propostos por Programas de Pós-Graduação stricto sensu, por meio da concessão de bolsas de Mestrado e Doutorado, visando à capacitação de pesquisadores em todas as áreas do conhecimento. Inscrições: 13/07/2020 a 27/08/2020.

### FAPERJ

- **Calendário de Auxílios e Bolsas de 2020**  
- Pós-Doutorado - Período de Submissão de 25 de junho a 06 de agosto

# OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



## EDITAIS ABERTOS

### CAPES

- **Prêmio Tiradentes:** O Prêmio Tiradentes tem por objetivo identificar, dar visibilidade e valorizar, por meio de premiação em dinheiro e apoio à participação em congressos acadêmico-científicos, dissertações e teses de autores brasileiros, cujos temas tenham relação com a Defesa Nacional, e, ainda, estimular a produção de pesquisas e estudos acadêmicos sobre temas de interesse da defesa e contribuir para a formulação de políticas públicas e para a consolidação do pensamento nacional em matéria de defesa. Contará com duas categorias de premiação: Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. Inscrições até 07 de agosto de 2020.

### OUTRAS OPORTUNIDADES/FINANCIAMENTOS

- **Institutos britânicos abrem chamada de propostas para combate à COVID-19:** A iniciativa é direcionada a projetos de curto prazo que abordem e mitiguem os impactos à saúde, sociais, econômicos, culturais e ambientais do surto de COVID-19 em países de baixa e média renda. As propostas serão avaliadas em fluxo contínuo. Os projetos selecionados devem ter início em até quatro semanas após a divulgação do resultado. As propostas devem ter duração de até 18 meses. As chamadas serão avaliadas em três rodadas.
- **Bolsas Beware 2020:** Financiamento de 75 pesquisadores (doutores ou com experiência de 4 anos em P&D) para um período de 18 até 36 meses. Os candidatos dividem o seu tempo entre uma empresa belga e uma universidade, instituição de ensino superior ou centro de pesquisa. Prazos para submissão: 16 de outubro de 2020
- **Pós doc estrangeiros no Brasil com fomentos europeus:** EURAXESS Brazil divulga oportunidades oferecidas às instituições e aos pesquisadores brasileiros, no contexto da chamada para Bolsas Individuais (Individual Fellowships - IF) das Ações Marie Skłodowska-Curie (MSCA). A chamada MSCA IF 2020 abriu no dia 8 de abril e tem seu prazo final em 9 de setembro de 2020.
- **Programa Inova SVS/MS** - O Inova SVS/MS é um programa de pré-aceleração que objetiva identificar oportunidades junto a pesquisadores e empreendedores de todo o Brasil, para o desenvolvimento de soluções que possam resolver lacunas relevantes do sistema público de saúde nas áreas de detecção oportuna; monitoramento de dados, informações e indicadores; resposta; comunicação de risco. <https://conteudo.biominas.org.br/inova-svs>