



PPGARQ
Programa de Pós-Graduação
em Gestão de Documentos
e Arquivos - UNIRIO

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE DOCUMENTOS E ARQUIVOS (PPGARQ)

**Rio de Janeiro
2025**

Sumário

- 01.** Apresentação
- 02.** Introdução
- 03.** Objetivos
- 04.** Metodologia
- 05.** Cronograma de trabalho
- 06.** Resultados
- 07.** Considerações Finais

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), instituído em 2012, surge em um contexto de transformações no panorama arquivístico nacional e internacional, especialmente nas últimas duas décadas. Esse cenário, moldado pelas novas dinâmicas informacionais impulsionadas pelas tecnologias de informação e comunicação, traz questões inovadoras que impactam a identidade do arquivista, suas práticas de gestão documental e suas opções de formação e atualização profissional. Como consequência, emergem novas formas de reflexão sobre a Arquivologia, bem como a reinterpretação de seus princípios clássicos.

A partir da década de 1990, a produção de conhecimento em Arquivologia passou a ser uma atividade também das universidades, desafiando o domínio tradicional das instituições arquivísticas na geração e validação do saber na área. Esse movimento tornou necessária a construção de agendas de pesquisas específicas, o que demandou discussões epistemológicas sobre o campo, seus objetos, métodos, universo empírico e transformações (Jardim, 2015).

Nesse contexto, destaca-se o PPGARQ como o primeiro programa de pós-graduação em Arquivologia na América Latina, voltado para a Gestão de Documentos e Arquivos. Estabelecido no Rio de Janeiro, o programa se beneficia da proximidade com importantes acervos e instituições arquivísticas, incluindo o Arquivo Nacional, o Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro e o Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro, além de outras entidades de referência na gestão e preservação de documentos.

Apresentação

A escolha pela modalidade profissional permitiu a consolidação de uma infraestrutura de ensino e pesquisa fortalecida por parcerias estratégicas com instituições como o Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro, o Arquivo da Cidade do Rio de Janeiro, a Fundação Casa de Rui Barbosa e a Fundação Oswaldo Cruz/Casa de Oswaldo Cruz. Essa estrutura foi destacada na avaliação da CAPES (2013-2016), que considerou o programa "Muito Bom", alinhado aos objetivos do mestrado profissional.

Integrado à Política de Pós-Graduação da UNIRIO, o PPGARQ é um dos 28 programas de pós-graduação da instituição. Seus compromissos estratégicos incluem a formação continuada, com foco nos egressos da graduação, a formalização de convênios de cooperação com outras instituições, o apoio a grupos de pesquisa e a internacionalização do conhecimento produzido.

Entre os principais objetivos do PPGARQ está a promoção de processos, produtos e serviços inovadores no campo arquivístico, contribuindo para a eficácia das organizações públicas e privadas e o uso social e tecnológico dos arquivos. Além disso, busca fortalecer e expandir o campo científico da Arquivologia.

Introdução

O acompanhamento de egressos na pós-graduação é uma prática fundamental para monitorar as trajetórias profissionais, acadêmicas e sociais dos ex-alunos que concluíram cursos de mestrado ou doutorado. Essa iniciativa é realizada pelos Programas de Pós-Graduação (PPG's) com o objetivo de avaliar como a formação recebida contribuiu para suas carreiras e para o impacto na sociedade.

Essa prática permite aos PPG's avaliar o impacto social e científico de suas atividades, uma vez que o sucesso e as realizações dos ex-alunos refletem diretamente a relevância e a qualidade do ensino e da pesquisa desenvolvidos. Além disso, o acompanhamento fornece subsídios para o planejamento estratégico, permitindo identificar pontos fortes e áreas que podem ser aprimoradas, garantindo que o currículo e as atividades de pesquisa estejam alinhados às demandas contemporâneas do mercado de trabalho e da academia.

Outra razão importante é o atendimento aos critérios de avaliação externa. No contexto brasileiro, por exemplo, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) utiliza informações sobre a inserção e o impacto dos egressos como um dos indicadores para avaliar os programas. Assim, manter registros consistentes e atualizados sobre os ex-alunos é essencial para que o programa demonstre sua relevância e obtenha boas notas.

Além disso, o acompanhamento de egressos fortalece a rede de contatos do programa, criando oportunidades para parcerias, projetos e intercâmbio de conhecimento. Egressos podem retornar ao programa como professores, palestrantes ou colaboradores em diversas iniciativas, promovendo a integração entre as diferentes gerações de estudantes e consolidando a comunidade acadêmica.

Introdução

Essa prática também demonstra transparência e comprometimento com a sociedade. O monitoramento das trajetórias dos egressos revela o impacto real da formação oferecida, contribuindo para consolidar a reputação do programa e atrair novos estudantes interessados em uma formação de excelência.

As ações direcionadas ao acompanhamento dos egressos do PPGARQ, tiveram início em 2018 com o projeto de pesquisa “Percepções dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ)” coordenado pelas professoras Mariana Lousada Pinha e Ana Celeste Indolfo.

O projeto durou 1 (um) ano e teve por objetivo realizar o acompanhamento dos egressos do PPGARQ, a fim de conhecer e compreender a dimensão de aplicabilidade no ambiente profissional dos Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC's) produzidos no Programa. Como objetivos específicos podemos destacar: quantificar a participação dos egressos em eventos científicos da área divulgando os resultados da pesquisa; quantificar a produção científica e técnica dos egressos com relação a publicação dos resultados da pesquisa; analisar a progressão/promoção profissional do egresso após a sua participação no Programa; conhecer a dimensão de como vem se dando a aplicação dos TCC's no ambiente profissional do egresso; avaliar a aplicabilidade dos TCC's no ambiente profissional.

Introdução

Os dados coletados e analisados contribuíram para verificar e justificar a efetividade da produção técnico-científica para o exercício da profissão dos egressos, considerando não só as atividades de aprendizagem propiciadas durante o curso, assim como, também, as habilidades necessárias para o desenvolvimento das pesquisas e a ampliação de conhecimento da área de Arquivologia.

Nesse sentido, esta nova pesquisa tem por finalidade dar continuidade às ações de acompanhamento dos egressos formados pelo PPGARQ.

A comissão foi formada na 61ª Reunião de Colegiado do Programa realizada no dia 11 de dezembro de 2024, e é composta pela docente Mariana Lousada Pinha; pela discente Lucia Helena Ribeiro Santos; e pelo egresso Claudio Paulino de Oliveira.

Objetivos

Objetivo geral: realizar o mapeamento e acompanhamento dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ).

- 1** Analisar a progressão/promoção profissional do egresso após a sua participação no Programa.
- 2** Conhecer a dimensão de como vem se dando a aplicação dos conhecimentos obtidos durante o curso no ambiente profissional do egresso.
- 3** Avaliar a aplicabilidade do Produto Técnico-científico no ambiente profissional dos egressos.

Metodologia

A coleta e sistematização das informações necessárias para a realização da pesquisa foram baseadas em abordagens quanti-qualitativas e divididas em duas etapas.

Na primeira etapa, foram reunidos dados gerais sobre os egressos. Para isso, optou-se por separar os respondentes em dois grupos: os que já haviam participado do primeiro estudo de acompanhamento, realizado em 2019 (ingressantes de 2012.2 a 2016.2), e os que participaram pela primeira vez (ingressantes de 2017.2 a 2022.2). Nessa fase, foram atualizados os contatos dos egressos, com destaque para os endereços eletrônicos, a fim de facilitar o envio dos questionários. O universo de pesquisa dividiu-se da seguinte forma:

**Quadro 1: Egressos
(2012.2 a 2016.2)**

Ano de ingresso	Número de egressos
2012.2	10
2013.2	10
2014.2	07
2015.1	08
2015.2	13
2016.2	08
Total	56

**Quadro 1: Egressos
(2017.2 a 2022.2)**

Ano de ingresso	Número de egressos
2017.2	09
2018.2	11
2019.2	06
2020.1	11
2021.2	16
2022.2	09
Total	62

Metodologia

Foram elaborados dois questionários na plataforma Google Formulários para pesquisa online. O primeiro (Apêndice A) foi direcionado aos egressos do curso que fizeram parte da primeira pesquisa, com o objetivo de atualizar sobre o impacto do curso na carreira profissional e possível aplicabilidade do TCC desenvolvido. Já o segundo questionário (Apêndice B) teve como base o questionário aplicado no primeiro processo de acompanhamento em 2019, e contou com os seguintes eixos temáticos: perfil do egresso; o mestrado e a carreira do aluno; avaliação do mestrado profissional do PPGARQ; e comentários, e foi aplicado aos egressos das turmas ingressantes entre 2017.2 a 2022.2.

Em seguida, houve a mobilização dos egressos para participarem da pesquisa, por meio de chamadas divulgadas nas redes sociais e na página do Programa no Facebook.

Na segunda etapa, foram tabulados e sistematizados os dados coletados na aplicação dos questionários e realizadas a análise dos resultados obtidos.

Os questionários foram aplicados em janeiro de 2025. O questionário 1 foi enviado a 56 (cinquenta e seis) egressos, conforme apresentado no Quadro 1. Desses, 24 (vinte e quatro) responderam à pesquisa, representando 42% do total. Já o Questionário 2 foi encaminhado a 62 (sessenta e dois) egressos (Quadro 2), obtendo o retorno de 39 (trinta e nove) participantes, o que corresponde a 62% do grupo.

As respostas foram codificadas e transferidas para um programa estatístico, para permitir a análise descritiva dos dados, bem como a melhor visualização das respostas registradas.

Os dados mensurados são consistentes e úteis para compreender as percepções do público pesquisado sobre alguns temas importantes para o PPGARQ.

Cronograma

Os procedimentos necessários para a realização da pesquisa foram realizados da seguinte forma:

Etapa	Período de realização
Elaborar o projeto de acompanhamentos dos egressos	Dez/2024
Reunir os dados gerais sobre os egressos e atualizar os contatos para envio dos questionários	Dez/2024
Mobilizar os egressos a participarem da pesquisa	Jan/2025
Elaborar o questionário com base na plataforma Google Formulários para pesquisa online	Jan/2025
Enviar os questionários utilizando a plataforma Google Formulários	Jan/2025
Reunir, tabular e sistematizar os dados obtidos	Fev/2025
Elaborar o relatório final	Fev/2025
Apresentar o relatório final para apreciação do Colegiado do PPGARQ	Mar/2025

Resultados

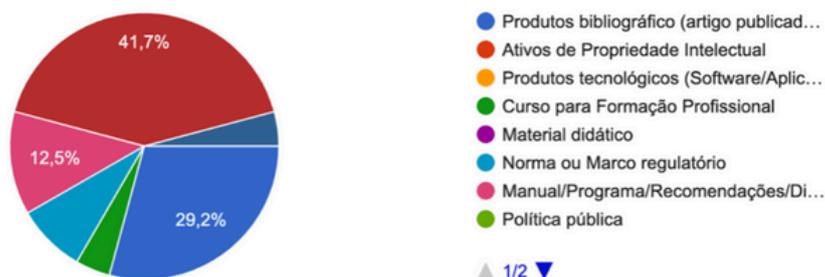
Daremos início a apresentação dos resultados do Questionário 1, enviado aos egressos ingressantes entre 2012.2 a 2016.2. Considerando que esses egressos participaram da primeira pesquisa que aconteceu em 2019, as perguntas referem-se às mudanças profissionais e possíveis desdobramentos do TCC, após essa data.

Inicialmente, foi questionado se o TCC gerou algum dos produtos listados após 2019. Dos 24 (vinte e quatro) respondentes, 41,7% afirmaram que não houve geração de produtos, enquanto 29,2% relataram ter publicado artigos ou participado de eventos. Além disso, 12,5% indicaram a produção de manuais, programas, recomendações ou diretrizes.

Gráfico 1: Geração de produto.

Após 2019, o trabalho de conclusão de curso desenvolvido no âmbito do PPGARQ permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

24 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

Resultados

Foi solicitado aos respondentes que detalhasse o produto gerado pelo seu TCC, e oito deles relataram ter publicado artigo científico ou apresentado seu trabalho em um evento. Além disso, foram mencionados diversos outros produtos, como a contribuição para a política de arquivos, a política do site institucional e a política de segurança da informação em sua atual instituição. Também foi informado que o trabalho serviu como parâmetro para a equipe de comunicação do Arquivo Nacional no uso das mídias sociais e como base para a formulação de diretrizes sobre o tema no Arquivo Central da UNIRIO. Outras contribuições incluem a elaboração de um relatório sobre profissionais que atuam com arquivos na Universidade Federal do Rio de Janeiro e a criação de normas básicas para esses profissionais. Auxílio na formulação de recomendações e diretrizes nas discussões do grupo de trabalho sobre Políticas Arquivísticas da Rede Arqifes. Contribuição na recomposição e atualização do regimento da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD) da instituição do respondente. E ainda, impacto direto na aprovação da Política Arquivística da Universidade Federal Fluminense (UFF), formalizada por meio da Resolução CUV/UFF nº 246, de 6 de setembro de 2023.

Os resultados evidenciam que, mesmo após um período considerável desde a conclusão, o TCC continua gerando impactos e novos produtos, ultrapassando o âmbito acadêmico e contribuindo para o desenvolvimento de políticas institucionais e normativas. O amplo alcance dos conhecimentos produzidos, que vão desde publicações científicas e materiais didáticos até a criação de diretrizes e regulamentações em diversas instituições, reforça a relevância da pesquisa para a prática profissional. Assim, fica claro que o trabalho não apenas atingiu seus objetivos acadêmicos, mas também deixou uma contribuição significativa para o campo, influenciando diretamente políticas e práticas institucionais.

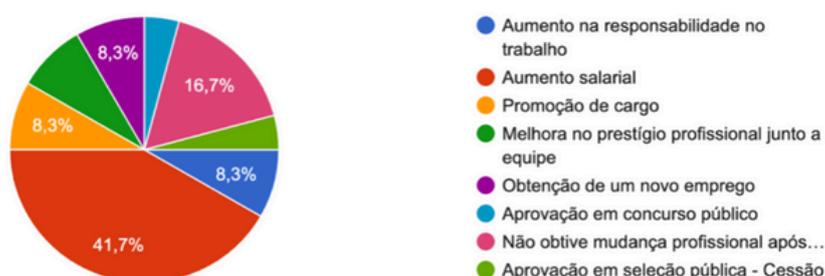
Quando questionados sobre o impacto da conclusão do curso na carreira profissional, os respondentes apresentaram diferentes percepções. Do total, 41,7% relataram um aumento salarial, enquanto 16,7% não observaram qualquer mudança. Já 24,9% indicaram um acréscimo nas responsabilidades, uma promoção ou a conquista de um novo emprego.

Resultados

Gráfico 2: Carreira profissional.

Após 2019, ocorreu alguma dessas mudanças profissionais em sua vida profissional em decorrência da conclusão do curso no PPGARQ?

24 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

Esses dados evidenciam a relevância da qualificação contínua na Arquivologia. Diante das constantes transformações na área, investir na formação profissional não é apenas uma vantagem, mas um fator essencial para alcançar melhores oportunidades e crescimento na carreira.

Após a conclusão do mestrado, 5 (cinco) egressos (20,8%) já ingressaram no doutoramento, enquanto 19 (dezenove) (79,2%) ainda não deram continuidade aos estudos, conforme ilustrado no Gráfico 3. Destaca-se que os doutorandos estão distribuídos entre diferentes programas e instituições, incluindo o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (IBICT-UFRJ), o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (UFF), o Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC) e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

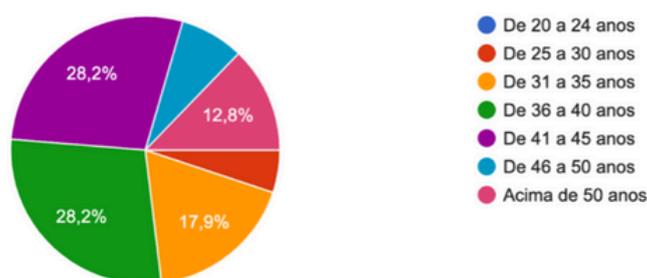
Resultados

Porém do grupo que ainda não está cursando doutorado, 9 (nove) (45%) manifestaram intenção de fazê-lo. E 52% disseram ter interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ. Pode-se inferir que, apesar de ser um mestrado na modalidade profissional, parte dos egressos pretende dar continuidade ao aprimoramento profissional.

A partir desse momento, faremos a apresentação dos resultados do Questionário 2, enviado aos egressos das turmas 2017.2 a 2022.2.

As informações obtidas no primeiro eixo temático, de acordo com o questionário enviado, procuraram identificar o perfil dos egressos. Dos 39 (trinta e nove) egressos que responderam, 53,8% são do gênero masculino e 46,2% do sexo feminino, sendo que 56,4% encontram-se na faixa etária de 36 a 45 anos.

Gráfico 3: Faixa etária



Fonte: Elaborado pelos autores.

Do universo da pesquisa, 35 (trinta e cinco) (89,7%) são formados em Arquivologia. Apenas 2 (5,12%) não fizeram Arquivologia e outros 4 (10,2%) possuem outra graduação além de Arquivologia, como Comunicação Social, História, Direito e Biblioteconomia.

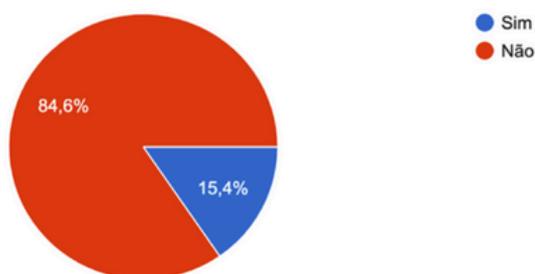
Após o término do mestrado, 6 (15,4%) já estão fazendo doutorado e 33 (84,6%) não estão, ainda, cursando, conforme gráfico 5.

Resultados

Gráfico 4: Egressos cursando doutorado.

O(a) Sr(a), atualmente é aluno de doutorado?

39 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

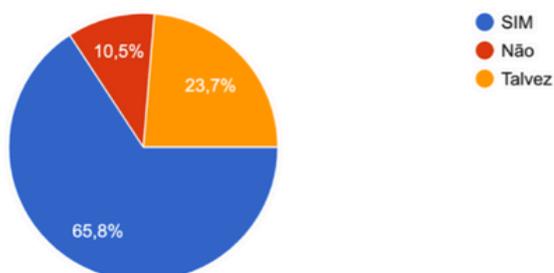
Entre aqueles que ainda não ingressaram no doutoramento, 22 (66,7%) expressaram interesse em seguir essa trajetória acadêmica. Isso indica que, mesmo sendo um mestrado de natureza profissional, a maioria dos egressos tem a intenção de continuar a sua qualificação e desenvolvimento na área.

Também foi questionado aos respondentes se há interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ, e 65,8% disseram haver interesse.

Gráfico 5: Intenção em cursar doutorado profissional.

O(a) Sr(a) teria interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ?

38 respostas



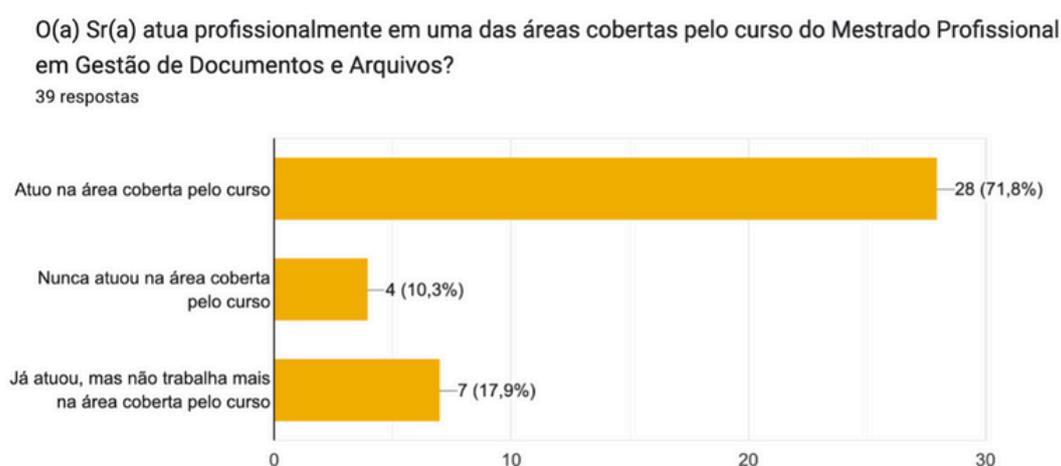
Fonte: Elaborado pelos autores.

Resultados

Do total de egressos respondentes, 35 (89,7%) estão empregados no momento. Desse total, 27 (69,2%) trabalham em instituições públicas, 4 (quatro) em empresas privadas, e 2 (dois) são terceirizados. Onde 19 (48,7%) atuam como arquivista ou técnico de arquivo, o restante ocupa diferentes cargos, como analista, diretor, consultor, professor, etc. Apenas 12,8% não atuam na área.

No que se refere à atuação profissional dos egressos, observa-se uma significativa convergência entre a proposta do PPGARQ e as demandas do mercado de trabalho. Esse alinhamento sugere que o curso não apenas atende às exigências profissionais, mas também contribui para a formação de especialistas qualificados, capazes de enfrentar os desafios e evoluções da área. A aderência do programa às necessidades do setor reforça sua relevância e impacto na trajetória profissional dos seus graduados, evidenciando a efetividade da formação oferecida.

Gráfico 6: Atuação na área coberta pelo curso.



Fonte: Elaborado pelos autores.

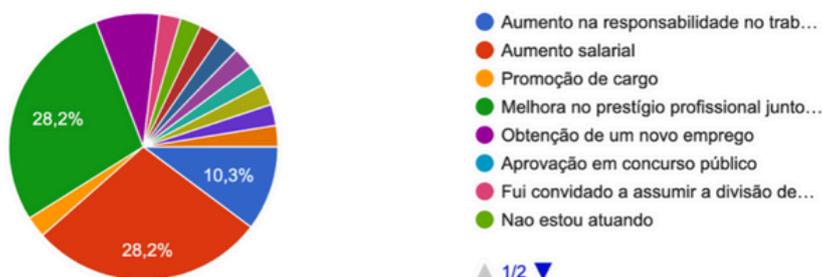
Resultados

Quanto às informações obtidas no eixo referente ao mestrado e à carreira do aluno, destacam-se os seguintes aspectos: 51,3% afirmaram que a experiência de participação no curso foi extremamente importante e 30,8% muito importante, o que totaliza 82,1% de satisfação.

Com relação às consequências alcançadas na carreira, após o término do PPGARQ, que foram indicadas no questionário, tem-se como resultado:

Gráfico 7: Atuação na área coberta pelo curso.

Quais consequências ocorridas após o término do curso no PPGARQ, ocorreram em sua carreira profissional?
39 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

Os dados revelam que a conclusão do PPGARQ teve um impacto positivo e diversificado na trajetória profissional dos egressos. A melhoria no prestígio profissional e o aumento salarial, ambos alcançados por 28,2% dos respondentes, indicam que o programa fortalece a valorização dos profissionais no mercado e contribui para o reconhecimento da sua qualificação. Além disso, o aumento de responsabilidades (10,3%) e a conquista de um novo emprego (7,7%) demonstram que a formação proporcionada pelo curso não apenas aprimora competências técnicas e teóricas, mas também amplia as oportunidades de crescimento na carreira.

Resultados

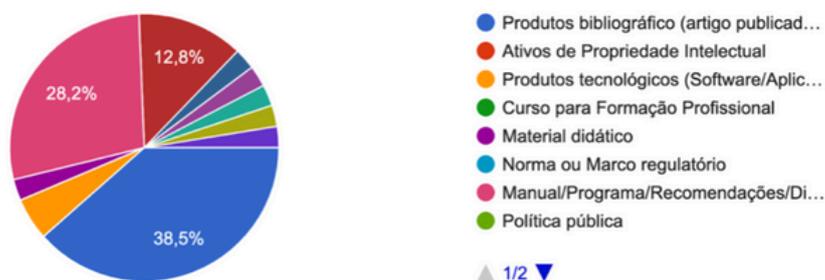
A aplicabilidade dos conhecimentos, obtidos no curso, na sua área de trabalho é frequente para 41% dos respondentes, e para 28,2% quase sempre, o que demonstra uma adequação do conteúdo das disciplinas e atividades curriculares.

O trabalho de conclusão de curso permitiu a geração de diversos tipos de produtos, conforme gráfico 9.

Gráfico 8: Geração de produtos.

O trabalho de conclusão de curso desenvolvido permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

39 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

Os dados apresentados refletem diretamente o propósito do mestrado profissional, que busca não apenas a produção de conhecimento acadêmico, mas também a aplicação prática dos resultados obtidos. O fato de 38,5% dos egressos terem publicado artigos e participado de eventos científicos demonstra que o PPGARQ incentiva a disseminação do conhecimento e a integração dos alunos com a comunidade acadêmica e profissional.

Além disso, a geração de produtos como manuais, programas, recomendações e diretrizes, presente em 28,2% dos trabalhos, reforça um dos principais diferenciais do mestrado profissional: a capacidade de produzir soluções aplicáveis às demandas do mercado. Esse dado evidencia que os

Resultados

projetos desenvolvidos no curso têm impacto prático, contribuindo para a inovação e melhoria dos processos dentro das instituições e organizações onde os egressos atuam.

Por outro lado, o fato de 12,8% dos respondentes afirmarem que não houve desdobramentos após a conclusão do curso pode indicar a necessidade de um maior acompanhamento pós-formação, incentivando que todos os trabalhos gerem impactos concretos, seja por meio da publicação de pesquisas ou da implementação de soluções no ambiente profissional.

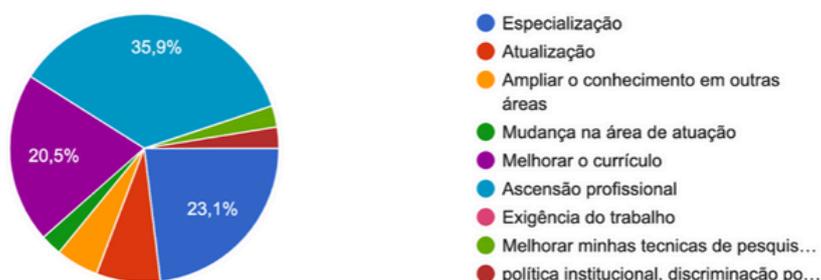
No eixo específico sobre a avaliação do mestrado profissional propriamente, 94,9% manifestaram a possibilidade muito alta de recomendar o curso, o que indica egressos satisfeitos e, conseqüentemente, divulgadores do PPGARQ assim como incentivadores de outros colegas a virem buscar aperfeiçoamento profissional.

Com relação aos objetivos que levaram os egressos a procurarem o curso, pode-se considerar que a maior parte, ou seja, 14 (quatorze) (35,9%) para ascensão profissional, 9 (nove) (23,1%) para maior atualização, 8 (oito) (20,5%) para melhorar o currículo, e 3 (três) (7,7%) buscaram atualização, tendo sido atendidas as expectativas antes de fazer o curso em 94,9%. O mais relevante, no entanto, é que as expectativas foram atendidas para 94,9% dos participantes, um indicativo claro da eficácia do curso na entrega dos benefícios esperados. Esse alto índice de satisfação reforça que o PPGARQ não apenas responde às demandas profissionais da área, mas também se mantém alinhado às necessidades de formação continuada e aprimoramento dos seus alunos.

Resultados

Gráfico 9: Objetivo ao ingressar no curso.

Ao fazer o curso o seu principal objetivo foi:
39 respostas



Fonte: Elaborado pelos autores.

A presença de um número significativo de egressos que buscaram o curso para atualização sugere que a Arquivologia é uma área em constante evolução, exigindo que os profissionais estejam sempre acompanhando novas metodologias, tecnologias e exigências do mercado. Dessa forma, os dados evidenciam que o PPGARQ teve um impacto positivo na trajetória dos seus alunos, tanto na progressão profissional quanto no fortalecimento de suas competências.

Considerações finais

A pesquisa de acompanhamento de egressos do PPGARQ revela um panorama significativo sobre o impacto do programa na trajetória profissional dos seus ex-alunos. Os dados indicam que a formação proporcionada contribui diretamente para o desenvolvimento e a valorização dos profissionais, seja pelo aumento do prestígio, pela progressão salarial ou pela ampliação das oportunidades no mercado de trabalho.

A presença de egressos que conquistaram promoções, assumiram novas responsabilidades ou ingressaram em programas de doutoramento reforça a ideia de que o PPGARQ vai além da transmissão de conhecimento técnico. Ele se apresenta como um agente impulsionador de carreiras, alinhado às exigências do setor e às constantes transformações da área.

Contudo, também é importante refletir sobre os desafios identificados. A porcentagem de egressos que ainda não percebeu mudanças na sua trajetória profissional ou que não deu continuidade aos estudos pode indicar a necessidade de um fortalecimento ainda maior da conexão entre o programa e o mercado. Estratégias como parcerias e convênios institucionais e maior articulação com outros setores podem ser caminhos para ampliar ainda mais os benefícios gerados pelo curso.

De forma geral, os resultados da pesquisa evidenciam que o PPGARQ tem um papel relevante na qualificação e progressão dos seus egressos, mostrando que a formação continuada é essencial para quem busca crescimento na área. A valorização do programa no mercado e a busca contínua por melhorias podem fortalecer ainda mais sua relevância e impacto.

Referências

JARDIM, Jose Maria. O cenário da pós-graduação stricto sensu em Arquivologia no Brasil. In: MATOS, Maria Teresa Navarro de Britto; CUNHA, Francisco José Aragão Pedroza; SÁ, Alzira Queiróz Gondin Tude de; FREIXO, Aurora Leonor. (Org.). **Perfil, evolução e perspectivas do ensino e da pesquisa em Arquivologia no Brasil**. 1ed.Salvador: EdUFBA, 2015, v.1, p. 167-184.

APÊNDICE A

QUESTIONÁRIO 1: TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2012.2 A 2016.2

Considerando que a primeira pesquisa com os egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) aconteceu em 2019. Responda as perguntas abaixo:

Após 2019, o trabalho de conclusão de curso desenvolvido no âmbito do PPGARQ permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

- Produtos bibliográfico (artigo publicado em revista técnica; artigo em jornal ou revista de divulgação; resenha ou crítica; texto em catálogo de exposição ou de programa de espetáculo)
- Ativos de Propriedade Intelectual
- Produtos tecnológicos (Software/Aplicativo)
- Curso para Formação Profissional
- Material didático
- Norma ou Marco regulatório
- Manual/Programa/Recomendações/Diretrizes
- Política pública
- Meu Tcc não gerou nenhum produto

Se o seu Tcc gerou algum(s) dos produtos acima, detalhe.

Após 2019, ocorreu alguma dessas mudanças profissionais em sua vida profissional em decorrência da conclusão do curso no PPGARQ?

- Aumento na responsabilidade no trabalho
- Aumento salarial
- Promoção de cargo
- Melhora no prestígio profissional junto a equipe
- Obtenção de um novo emprego
- Aprovação em concurso público
- Não obtive mudança profissional após a conclusão do curso

O(a) Sr(a), atualmente é aluno de doutorado?

- Sim
- Não

O(a) Sr(a) teria interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ?

- Sim
- Não
- Talvez

Egresso, se quiser complementar com outras informações, fique a vontade!

APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO 2: TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2017.2 A 2022.2

Perfil do Egresso

Idade

Sexo

Qual foi o curso de graduação que o(a) Sr(a) concluiu?

Em qual instituição o(a) Sr(a) concluiu a sua graduação?

O(a) Sr(a), atualmente é aluno de doutorado?

Sim

Não

Se a resposta anterior foi SIM, em qual instituição e programa o(a) Sr(a) está cursando o doutorado?

Se não está cursando o doutorado, tem intenção em prestar nos próximos anos?

Sim

Não

O(a) Sr(a) teria interesse em cursar o doutorado profissional no PPGARQ?

Sim

Não

No momento, o(a) Sr(a) está empregado(a)?

Sim

Não

O(a) Sr(a) trabalha em:

Instituição pública

Empresa privada

ONG

Terceirizado. Especifique.

Qual o nome da instituição?

APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO 2: TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2017.2 A 2022.2

E qual cargo o(a) Sr(a) ocupa na instituição?

- Arquivista
- Técnico de arquivo
- Outro. Qual?

O(a) Sr(a) atua profissionalmente em uma das áreas cobertas pelo curso do Mestrado Profissional em Gestão de Documentos e Arquivos?

- Atuo na área coberta pelo curso
- Nunca atuou na área coberta pelo curso
- Já atuou, mas não trabalha mais na área coberta pelo curso

O mestrado e a carreira do aluno

Do seu ponto de vista, o(a) Sr(a) diria que o curso foi em sua carreira profissional?

- Extremamente importante
- Muito importante
- Importante
- Mais ou menos importante

Quais consequências ocorridas após o término do curso no PPGARQ, ocorreram em sua carreira profissional: - múltipla escolha

- Aumento na responsabilidade no trabalho
- Aumento salarial
- Promoção de cargo
- Melhora no prestígio profissional junto a equipe
- Obtenção de um novo emprego
- Aprovação em concurso público

Com que frequência o(a) Sr(a) utiliza os conhecimentos obtidos durante o curso em suas tarefas e atividades no trabalho?

- Sempre
- Quase sempre
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO 2: TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2017.2 A 2022.2

O trabalho de conclusão de curso desenvolvido permitiu a geração de algum dos produtos abaixo?

- Produtos bibliográfico (artigo publicado em revista técnica; artigo em jornal ou revista de divulgação; resenha ou crítica; texto em catálogo de exposição ou de programa de espetáculo)
- Ativos de Propriedade Intelectual
- Produtos tecnológicos (Software/Aplicativo)
- Curso para Formação Profissional
- Material didático
- Norma ou Marco regulatório
- Manual/Programa/Recomendações/Diretrizes
- Política pública
- Não houve geração de produto

Se o seu Tcc gerou algum(ns) dos produtos acima, detalhe.

Avaliação do mestrado profissional do PPGARQ

A possibilidade de o(a) Sr(a) recomendar o curso é:

- Muito alta
- Pouco alta
- Nem alta, nem baixa
- Pouco baixa
- Muito baixa

Ao fazer o curso o seu principal objetivo foi:

- Especialização
- Atualização
- Ampliar o conhecimento em outras áreas
- Mudança na área de atuação
- Melhorar o currículo
- Ascensão profissional
- Exigência do trabalho

APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO 2: TURMAS INGRESSANTES ENTRE 2017.2 A 2022.2

Considerando a sua expectativa antes de entrar no curso, o(a) Sr(a) diria que o curso:

- Atendeu completamente suas expectativas
- Atendeu muito suas expectativas
- Atendeu pouco suas expectativas
- Não atendeu suas expectativas

Gostaríamos que você enviasse comentário, sugestão, avaliação ou crítica que pudesse contribuir para o aprimoramento do PPGARQ.