

MINICURSOS 20ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - UNIRIO

1) Título: " Diretrizes para a pesquisa e publicação científica em Turismo "

Palestrante: Profa. Joice Lavandoski e Profa. Carla Fraga - 22/10 -10-12h

Descrição: A elaboração e realização de projetos e planos de pesquisa que os resultados derivam em posteriores submissões com vistas à publicação (na forma de artigos, notas, capítulos de livros, livros, entre outros), é um grande desafio, notadamente para estudantes em estágios iniciais de desenvolvimento de pesquisa científica. Um exemplo é a iniciação científica, outro são os trabalhos de conclusão de curso (TCC). Nesse sentido, o objetivo geral deste minicurso é fornecer conhecimento sobre pesquisa científica e sua disseminação, na área das Ciências Sociais Aplicadas, especialmente no campo do Turismo. Assim, serão tratadas abordagens gerais sobre pesquisa (orientações para a escrita científica, tipos e fases da pesquisa) e abordagens específicas (bases de dados, softwares, eventos e periódicos relevantes para a área).

2) Título: “Gênese e evolução dos direitos dos seres humanos: os direitos fundamentais”

Palestrante: Edna Raquel Hogemann - 22/10 -10-12h

Descrição: O Curso proposto, tem por intuito trazer ao aluno, a ideia de como da gênese dos Direitos Humanos, a partir do cotejo com a figura mitológica do fogo Prometeu, trazendo os possíveis efeitos de uma condenação à humanidade e a criação da ideia de justiça divina. Além disso, tem por intuito expor a distinção entre os conceitos de Direitos Humanos e Direitos fundamentais apresentando as diversas dimensões destes últimos, de modo a traçar suas trajetória no ordenamento jurídico nacional.

3) Título: “Interface entre teorias linguísticas e pedagógicas para o processo de ensino e aprendizagem da escrita”

Palestrante: Giselle Maria Sarti Leal - 22/10 -10-12h

Descrição: Este minicurso tem como público-alvo principal estudantes de Letras e de Pedagogia. O objetivo é trabalhar alguns conceitos relacionados a teorias linguísticas, como Fonética e Fonologia, por exemplo, entre outras, bem como a teorias pedagógicas sobre alfabetização e letramento, propondo uma reflexão sobre como essas teorias podem dialogar entre si. Pretende-se apontar para a necessidade de conhecimento e instrumentalização por parte dos professores em formação, para atuar de forma mais consistente nos processos de aquisição e de apropriação da modalidade escrita da língua materna.

4) Título: “Metamorfose Sensível – autocuidado e Somática em tempos de crise”

Palestrantes: Caio Picarelli Figueiredo Edmundo - 20/10 -14-16h

Descrição: O minicurso se propõe a ampliar a sensorialidade do corpo partindo de proposições relacionadas a área da Somática, tendo no autocuidado performativo seu alicerce prático e dançado. O intento final é liberar espaços articulares e sensíveis, tal como explorar possibilidades poéticas e metamórficas de existir conhecendo-se e sentindo-se corpo em tempos pandêmicos de crise. Dispositivos poéticos de cuidado e conexão com o Universo.

5) Título: “Estudos sobre o Teatro no Nordeste”

Palestrante: Wellington Júnior - 22/10 -10-12h

Descrição: O imaginário do Nordeste brasileiro, formalmente delimitado no início do século XX, articulou, desde então, um amplo repertório de criações cênicas. Um certo regionalismo elaborou uma poética capaz de situar esse recorte de Brasil. Este minicurso buscará verificar as concepções de criação e as estratégias de visibilidade que demarcaram o Nordeste como lugar no teatro brasileiro. Traremos a apreciação e discussão sobre os procedimentos de criadores e criadoras do Nordeste a partir de recortes de registros audiovisuais de espetáculos. O objetivo é aguçar o olhar para a linguagem cênica produzida nessa região do país.

6) Título: “Corpo em cruzo - os saberes praticados de Exu no trabalho do ator performer”

Palestrantes: Matheus Foster Dias - 20/10 -18-20h

Descrição: Neste curso vamos abordar as qualidades/energias do orixá Exu, segundo a liturgia iorubana, e também as relações com as nações Banto e Jejê, na direção de refletir suas potencialidades no trabalho corporal do ator/performer. Exu é o Orixá responsável pelas dinâmicas de criação, destruição, encantamento e comunicação, que são algumas das suas características que o aproximam do trabalho do ator/performer. Senhor das Encruzilhadas, Exu representa um contragolpe nas narrativas hegemônicas, e seu estudo é um convite a resistir artisticamente ao carrego colonial.

7) Título: “Corpo em contato - o toque, o peso, e o passo”

Palestrante: Andrea Jabor Huguene - 20/10 -10-12h

Descrição: A presente pesquisa investiga o ato de “Entrar em Contato” com o corpo e seus sentidos através do toque, do peso e do passo. Utilizando as abordagens do Contato-Improvisação, do BMC™ (body-mind centering) e d’O Passo (método de educação musical que entende o fazer musical como um fenômeno indissociável do corpo, da imaginação, do grupo e da cultura), aliados a exploração de ritmos e deslocamentos do corpo no espaço pretende-se refletir sobre como construímos sentido no movimento e como criamos linguagem a partir da experiência corporal.

Partindo de 4 experiências simples de movimento: estar de pé (no eixo, parado), quicar (eixo vertical, em cima e em baixo) balançar (eixo horizontal lado a lado) e "caminhar" (eixo sagital - avançar e recuar) vamos investigar o princípio de como a experiência e vivência corporal são determinantes para compreender o que sentimos, o quê e como percebemos movimento e como criamos e elaboramos pensamentos e ideias a partir da experiência corporal.

A presente pesquisa investiga o ato de “Entrar em Contato” através do toque (o tátil e a pele), do peso (pela sensação da gravidade) e do ritmo (no corpo e no passo) para pensar sobre a criação de linguagem a partir do corpo e o quê estas experiências e vivências ligadas ao toque, ao peso e ao ritmo podem nos ensinar sobre o ato de “entrar em contato” consigo, com o outro, e com o meio.

O quê uma noção ampla de peso e toque, apoiada nos fundamentos das abordagens citadas acima, pode produzir para nós pesquisadores do movimento? O que o "toque" pode provocar no sujeito que se permite afetar e ser afetado? . Como as experiências corporais norteiam nossas escolhas artísticas, criativas e pessoais e influenciam como sentimos, percebemos e agimos no mundo ao nosso redor.



8) Título: "*Panritualidades* Ameríndias: Xamanismo e Artes Cênicas"

Palestrante: Valeri Carvalho - 20/10 -15-17h

Descrição: Será apresentado um panorama do pensamento e da arte panindígena a partir da fala de Ailton Krenak, dos conceitos de Eduardo Viveiros de Castro sobre o xamanismo amazônico, dos estudos sobre arte indígena de Els Lagrou, as mitologias Desana, divulgadas por Jaime Diakara, entre outros. Proponho confluências entre as ritualidades ameríndias, suas poéticas artísticas e as artes cênicas.

.



9) Título: “Teatro e Política: uma história da Companhia Ensaio Aberto”

Palestrantes: Adriana de Lima Machado - 21/10 -17-19h

Descrição: Apresentar um panorama sobre o grupo teatral carioca Companhia Ensaio Aberto, cuja produção artística se desenvolve em estreita interlocução com outras experiências cênicas que tomam o teatro épico de Brecht e Meyerhold, bem como o teatro documentário de Piscator, por fundamento.



10) Título: “Corpo como palavra – Palavra como ação”

Palestrantes: Marina Salomon - 22/10 -15-17h

Descrição: Este minicurso pretende estimular a experimentação de diferentes dinâmicas corpo-espaciais e provocar relações entre movimento e palavra. Corpo e espaço, impulsos internos para o movimento e suas possibilidades de expressão externa serão temas trabalhados à luz do Sistema Laban/Bartenieff, com o intuito de convidar o participante a atuar a partir das associações entre corpo e mente, pensamento e ação, palavra e movimento.



11) Título: “Ator, cena e mídias técnicas: os ensaios do Wooster Group para a montagem de A mãe, de Brecht, em fev-mar 2020 (NY)”

Palestrante: Marília Guimarães Martins - 20/10 -19-21h

Descrição: A partir da pesquisa laboratorial realizada na The Performing Garage, sede do Wooster Group, do dia 19 de fevereiro até 14 de março de 2020, de segunda a sexta, das 11h às 17h, acompanhando os ensaios da montagem de A mãe, de Bertolt Brecht, dirigida por Elizabeth LeCompte, o minicurso tratará analiticamente de algumas interfaces entre processos do ator, construção da cena e mídias técnicas de imagem e som. (A pesquisa no exterior foi realizada com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001. Bolsa de Estudos pelo Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), em Nova Iorque, de novembro de 2019 até março de 2020).

12) Título: “Curso de Introdução ao Teatro de Improvisação”

Palestrante: Tomaz Barroso Pereira - 21/10 -15-17h

Descrição: O curso será uma forma de colocar os participantes em contato, por um viés prático, com o Teatro de Improvisação. Este é um estilo de teatro que prescinde de texto, direção pré-definida e trabalha com sugestões (tais como palavras p.ex.) para a realização de cenas improvisadas.

Trabalharemos na oficina alguns aspectos do treinamento do ator-improvisador, tais como a capacidade associativa, a criação de dramaturgias instantâneas, aspectos éticos e com alguns conceitos próprios da improvisação teatral em sua vertente de espetáculo. Teremos como fundamentos para o curso ensinamentos de grandes nomes desse estilo de teatro, tais como Keith Johnstone, Omar Gálvan e Del Close, bem como influências de minhas pesquisas de mestrado e doutorado.

Tal como costumo propor, o curso pretende desmistificar concepções sobre o Teatro de Improvisação, como, por exemplo, de que se trata de uma forma de arte reservada para pessoas “geniais” e “sagazes”, a de que ele se limita a comédia ou a de que se trata apenas de jogos voltados para o entretenimento.

13) Título: “Teatro do Oprimido como prática na educação”

Palestrantes: Helen Sarapect - 18/10 -15-17h

Descrição: Reflexão prático-teórica a partir da metodologia do Teatro do Oprimido para quem deseja usar o método como instrumento no debate crítico em espaços da educação formal e não-formal.

14) Título: “Educação Decolonial e o campo da Música”

Palestrantes: Marcus S. Wolff - 22/10 -10-12h

Descrição: Apresentação dos conceitos de colonialidade do poder, do ser e do saber Elaborados pelo coletivo latino-americano formado por A. Quijano, W. Mignolo, E. Dussel, C. Walsh e outros; apresentação e discussão das propostas da pedagogia decolonial e de seus desdobramentos no campo da música (ensino, criação, interpretação e pesquisas musicológicas).

15) Título: “O violão de sete cordas a partir de uma das abordagens pedagógicas utilizada por Dino 7 Cordas enquanto professor”

Palestrante: Bernardo Dantas - 22/10 -10-12h

Descrição: O curso aborda os procedimentos básicos do violão de sete cordas no acompanhamento de samba e choro. Para tal é utilizado um modelo de transcrição, a semelhança do usado por Dino 7 cordas enquanto professor, com os contracantos característicos (baixarias) do acompanhamento de Sete cordas escritos em pauta em conjunto com a utilização de cifras de acordes amplamente utilizadas em música popular. O trabalho é fruto da dissertação de mestrado para o PPGM da Unirio, na linha de ensino-aprendizagem, em fase inicial, Dino 7 Cordas. Professor de violão. Com orientação de Gabriel Improta.

16) Título: “Metodologias Ativas de Aprendizagem no contexto da pandemia”

Palestrante: Jaqueline Santos Barradas - 21/10 -10-12h

Descrição: Vivemos o enorme desafio imposto pela pandemia da Covid-19 para manter, dentro do possível, a rotina de nossas vidas: trabalhar, estudar e ter momentos de lazer e prazer. Ao mesmo tempo torna-se premente a necessidade de educação continuada de docentes e discentes em função de monitoria, exigindo o aprendizado de novas formas de atuar em salas de aulas presenciais, remotas e híbridas.

17) Título: “A Ressonância Magnética Nuclear (RMN) como ferramenta no estudo de interação ligante-enzima”

Palestrante: Claudia Jorge do Nascimento - 21/10 -14-16h

Descrição: O minicurso irá abordar rapidamente os conceitos de RMN necessários à compreensão do estudo de interação ligante-enzima. Serão apresentados exemplos práticos de como a técnica é utilizada para esse fim.

**18) Título: “Precisamos falar de adolescentes infratores –
Socioeducação fluminense: desafios e possibilidades”**

Palestrantes: Paulo Fernando Lopes Ribeiro - 22/10 -10-12h

Descrição: Promover reflexões acerca da socioeducação, contribuindo para a construção de um aporte de conhecimentos acerca da temática.

19) Título: “Introdução ao conceito de “ideologia””

Palestrantes: Thiago Silva Freitas Oliveira - 22/10 -10-12h

Descrição: O que é ideologia? Qual a história do conceito? Qual a relação entre o discurso e a ideologia? O que é ideologia dominante? Qual a relação entre as instituições e a ideologia? O minicurso pretende tratar destas e outras questões fundamentais para o pensamento crítico social a respeito do conceito de ideologia, tomando como principais referências os textos de Karl Marx, F. Engels, Louis Althusser, Terry Eagleton e István Mészáros. Faremos um percurso histórico crítico do conceito até a contemporaneidade procurando entender seus impactos na sociedade e como a ideologia se faz presentes nas relações sociais.

20) Título: “Gênero e Sexualidades na escola: audiovisuais pedagógicas em movimento na produção de *saberesfazeres* outros”

Palestrante: Ivan Amaro - 22/10 -10-12h

Descrição: Este minicurso se coloca no espaçotempo do inóspito, do contingente, do provisório, por conta da pandemia do novo coronavírus. Ao articularmos com nosso projeto de pesquisa, compreende-se o agravamento das desigualdades que ora vem se configurando no atual cenário. É necessário considerar as diferenças de gênero e sexualidades, que já eram bastante desafiadoras no cotidiano escolar, como forma de defesa dos Direitos Humanos articulados e pensados na dinâmica da escola básica. Com a pandemia, diversos dados mostram o aumento de casos de violência doméstica desferida contra mulheres, crianças e adolescente. Diante da necessidade do isolamento, as vítimas passaram a viver dia e noite com seus agressores. Assim, compreendemos que os processos educativos são potentes para formular modos outros de existência que produzam o respeito à vida, o respeito às vidas das mulheres, das pessoas LGBTQIA+ . Compreendemos que atuar nas redes públicas de ensino, nas escolas e nas comunidades escolares periféricas, bem como em espaços informais e não-formais de educação, pode ser fundamental para a constituição de uma rede educativa de proteção à vida: Vidas negras importam! Vidas de mulheres importam! Vidas de Travestis e Transexuais importam! Vidas de pessoas LGBTQIA+ importam! A proposta é desenvolver ações, com o uso de tecnologias digitais remotas, para constituir uma rede educativa de combate à violência de gênero, violência doméstica, LGBTfobia e outras formas de abuso e violência. Pretende-se, assim, constituir uma rede de proteção a partir do dentrofora do cotidiano da escola.

21) Título: “O papel das serventias extrajudiciais no acesso a direitos”

Palestrante: Orlando de Souza Padeiro Filho - 22/10 -10-12h

Descrição: Ilustrar as novas tendências do Direito processual brasileiro, com ênfase nas serventias extrajudiciais – serviços notariais e de registro, mais conhecidas como Cartórios – que exercem papel fundamental na prevenção e na solução alternativa de conflitos. Um grande marco foi a efetivação de divórcios e de inventários a partir do ano de 2007, com prazos e custos muito reduzidos, o que gerou impactos positivos na vida dos cidadãos. A partir daí, outros procedimentos passaram a ser realizados diretamente nas serventias extrajudiciais, como alterações do Registro de Nascimento em virtude de transexualidade, averbação de paternidade socioafetiva, usucapião, regularização fundiária, dentre outros. Vale ressaltar também o reconhecimento expresso da Ata Notarial como meio de prova.

22) Título: “Funções sociais dos arquivos: estratégias de difusão e socialização de documentos e de informações”

Palestrante: André Felipe Paiva dos Santos e João Marcus Figueiredo Assis
- 22/10 -10-12h

Descrição: Com o objetivo de estimular o debate acerca da função social dos arquivos, o Laboratório CDOC-ARREMOS apresenta neste minicurso insumos teóricos e técnicos para a elaboração de ações estratégicas de difusão e socialização de documentos e de informações. Iremos discutir o que vem a ser funções sociais dos arquivos e qual sua implicação em processos de memória e cidadania; debater as relações entre a difusão de documentos, o acesso à informação e a mediação cultural; apresentar de forma introdutória algumas estratégias de difusão de documentos, em especial no contexto das plataformas digitais.

23) Título: “O impacto da repartição de receitas tributárias na autonomia municipal”

Palestrante: Ana Beatriz Costa Neves - 22/10 -10-12h

Descrição: O minicurso buscará demonstrar a forma que as repartições de receitas tributárias impactam na autonomia dos municípios brasileiros. A Constituição de 1988, com base no federalismo, trouxe mecanismos que buscam reduzir as desigualdades entre os entes da federação e que permitem, em teoria, a possibilidade de autonomia administrativa, política e financeira. Em um primeiro momento, será feita uma exposição dessas repartições de receitas ao longo das Constituições brasileiras e como está a situação na atual Constituição. Será apresentada, por fim, a evolução dos municípios baseando-se em dados oficiais obtidos pela Firjan, IBGE e Confederação Nacional de Municípios demonstrando que o objetivo previsto na Constituição de 1988 não parece estar perto de ser alcançado.



UNIRIO

24)

Título: “Protocolos pela vida: experiência do retorno às aulas presenciais em uma escola pública na Baixada Fluminense”



Palestrante: Ana Cristina da Costa Gomes e Silvia Beatrix Tkotz – 22/10 – 10-12h

Descrição: Esse minicurso trata do acolhimento, das (não) vivências digitais e das estratégias pedagógicas à reflexão sobre a experiência de uma escola pública na Baixada Fluminense que retornou às aulas presenciais em fevereiro de 2021 e possibilita pensar sobre a escola como território de cidadania na defesa da vida e da democracia. Orientações municipais, nacionais e internacionais junto a diretrizes da OMS (Organização Mundial de Saúde) orientaram e orientam a Comissão de monitoramento dos casos e das suspeitas de Covid-19, nessa escola, importante grupo local, nos cuidados necessários para a reabertura. Diante dos riscos de contágio, infecção, complicações ou óbito por Covid-19, os protocolos sanitários contribuem para se adequar estratégias e medidas para garantir o direito à educação. O formato híbrido das aulas, mantendo rodízio entre as crianças, é um recurso para se manter o número reduzido de estudantes em sala de aula a fim de garantir o distanciamento necessário. O não acesso às tecnologias por parte de muitas crianças nos convoca à luta pela inclusão digital. Os efeitos trágicos do longo tempo de fechamento da escola principalmente para aquelas crianças em situação de maior vulnerabilidade nos levam a defender a volta às aulas presenciais com atenção à situação epidemiológica do município e vacinação de profissionais da educação. Com Butler (2020), Sússekind (2020, 2012), Sússekind e Reis (2015), Sússekind e Lopes (2020) e Oliveira (2012) dialogaremos sobre a vulnerabilidade intensificada pela pandemia, maneiras de resistência contra o desmonte da educação pública, o ensino híbrido e a organização possível da escola em tempos de pandemia, na perspectiva da tessitura do conhecimento em redes, criando currículos praticadospensandos.

25) Título: “Música e criança, quais compreensões pedagógicas permeiam nossas práticas?”

Palestrante: Anderson Carmo de Carvalho, Noemi de Almeida Góes Teixeira e Andrea Fetzner - 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso “Música e criança, quais compreensões possíveis?” tem por objetivo provocar o debate sobre as compreensões de infância, música e crianças, destacando práticas pedagógicas decorrentes de diferentes concepções no campo. Propõe-se um minicurso-oficina, com caráter reflexivo prático, ponderando como pensar a agência que as crianças possuem no universo escolar. Propõe-se trazer práticas, destacadas nas experiências dos ministrantes, em relação ao trabalho com canções na escola e a análise e diálogo das compreensões possíveis sobre a relação entre a música e a criança na escola. Com isso, deseja-se propor ao participante questionar para além da música que nos é dada como repertório escolar: a música pela música.



UNIRIO

26)

Título: “R Commander: Usando menus para análise de dados no R”



Palestrante: Felipe Rafael Ribeiro Melo – 22/10 – 10-12h

Descrição: O *software* livre R, que também pode ser visto como uma linguagem de programação, é uma importante ferramenta para acadêmicos e profissionais com interesse em gestão e análise de conjuntos de dados. Entretanto, sua interface é pouco “amigável”, pois está apta a receber apenas linhas de comando. Felizmente, há um pacote no R chamado Rcmdr (uma forma abreviada de R Commander), que possibilita a execução de várias funcionalidades do R voltadas ao tratamento e à análise de dados por meio de menus. Neste minicurso, serão abordadas formas de importar, tratar e analisar dados sendo necessária apenas uma única linha de comando: `require(Rcmdr)`.

27) Título: “Reiki e suas aplicabilidades”

Palestrante: Vera Lúcia Freitas – 22/10 – 10-12h

Descrição: Este curso faz parte do Projeto de Extensão: A atuação e o ensino de REIKI como práticas integrativas e complementares: uma visão holística para a enfermagem. Os objetivos deste projeto são: promover oficinas, cursos de extensão, aprimoramento na temática: Reiki e as práticas integrativas e complementares em saúde. Este ensino será dividido em teórico e prático. Desta maneira pretendemos realizar reflexões sobre o cuidado holístico ao indivíduo, família e seu benefício para a saúde. Nesse âmbito, o curso terá quatro unidades fundamentais, tais como: a primeira unidade, que irá informar: O que é o Reiki? Seus benefícios, histórico e chakras. A segunda unidade abordará a atuação profissional em Terapias Alternativas/Complementares — como a legislação vigente e as Entidades de classe em Terapias Alternativas/Complementares. A terceira unidade, será focada na Prática Complementar e Integrativa da técnica vibracional reikiana, como é realizado o tratamento com Reiki, a auto aplicação e a sua aplicabilidade no homem e nos animais, e trazendo as evidências científicas relacionadas com esta prática. E na quarta etapa será oportunizado uma aplicação de Reiki aos participantes do curso e aos interessados será disponibilizado um tratamento com Reiki aplicado à distância, mediante agendamento. Assim teremos uma grande oportunidade de apresentar o potencial desta Prática Integrativa Complementar (PIC's) para desenvolvimento de pesquisas científicas, utilizando Reiki em diversas situações de desequilíbrio energético e de saúde.

28) Título: “Sobre a palavra performance: perspectivas diversas”

Palestrante: Mauro Rodrigues – 22/10 – 10-12h

Descrição: Pretende-se investigar a possibilidade de uma compreensão ampla do termo performance. O termo é empregado em áreas diversas com sentidos também diversos, muitas vezes contestados e até conflitantes. No campo da música, de uma forma geral, diz respeito à ação do músico, o performer, seja esta ação individual ou coletiva, sobre um texto escrito ou não. No campo das “artes da performance” teóricos têm explorado o conceito de forma interdisciplinar envolvendo antropologia, comunicação, psicologia, dentre outros campos. Considerando a coisa como produto, se poderia avaliar o resultado tendo como baliza outros produtos semelhantes, parâmetros que uma determinada cultura poderia estabelecer. Contudo, o processo em que os performers estão implicados e as transformações pelas quais estão passando é ainda distinto do produto. O processo além ou ao lado do produto implica em “entrar em performance”. Em performance, podem emergir estados de consciência extraordinários, onde a “presença” assume uma posição central frente às manifestações automáticas que norteiam as formas. Aqui vai a provocação: [1] toda performance assume uma forma [2] toda forma está impregnada de automatismo. O método será o de discutir e cotejar trechos de textos sobre o tema em teóricos do campo musical e das artes da performance.



UNIRIO

29)

Título: “Cuidar dos meus papéis: boas práticas para o tratamento de arquivos pessoais”



Palestrante: Patricia L. Penna Macêdo, Gislaíne Alhadass Ribeiro e Beatriz Portella Costa – 22/10 – 10-12h

Descrição: Fotografias, cartas, boletos, postais, registros de trabalho e diários são alguns documentos que, tomados em conjunto, revelam não apenas a trajetória de vida, gostos, hábitos e valores de uma pessoa, mas podem tornar-se valiosas fontes de pesquisa. Nesse sentido, o objetivo do curso é apresentar os principais conceitos, instrumentos e técnicas para a conservação preventiva dos documentos pessoais em formato papel.



UNIRIO

30)

Título: “Poder e Território: Gestão Democrática da Cidade

- teoria e prática”



Palestrante: Gabriela Souza da Silva e Mayra Pacheco da Rocha – 22/10 – 10-12h

Descrição: O curso é uma atividade do Grupo de Pesquisa Poder e Território e se divide em dois aspectos, um teórico e outro prático. Na parte teórica, serão discutidos os conceitos de gestão democrática da cidade e seus principais instrumentos previstos no Estatuto da Cidade: conselhos participativos, audiências e consultas públicas, bem as etapas de participação democrática na elaboração e implementação do plano diretor. A componente prática será a demonstração do processo participativo do Plano Diretor da cidade do Rio de Janeiro, atualmente em andamento. A gestão participativa da cidade é imprescindível para melhora da vida urbana. Para tanto, é necessário o fortalecimento de uma cultura participativa, sendo ponto imprescindível a conscientização e informação dos cidadãos sobre os instrumentos disponíveis para participarem da gestão do espaço urbano. Nesse cenário, a Comunidade Acadêmica, diante de sua importância para sociedade, enquanto locus de pesquisa e disseminação de conhecimento, deve estar inteirada sobre as ferramentas existentes para gestão democrática da cidade.

31) Título: “Poder e Território: Orçamento Participativo no Planejamento Municipal”

Palestrante: Eduardo Domingues e M^a Salomé Albuquerque Santos –
22/10 – 10-12h

Descrição: O curso é uma atividade do Grupo de Pesquisa Poder e Território e se divide em três momentos: Gestão participativa nos Municípios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro - Apresentação dos resultados do Grupo de Pesquisa Poder e Território. Diálogo sobre o orçamento público participativo e efetivação de políticas públicas. Aspectos legais constitucionais e orçamentários (Receitas e Despesas); Simulação de uma etapa de orçamento participativo no âmbito Municipal. A participação popular na construção do Orçamento Público Municipal é essencial expressão do exercício democrático da cidadania. A participação será mais ou menos efetiva a partir do conhecimento de noções sobre o funcionamento do orçamento participativo e suas possibilidades. Desta forma, o presente curso busca apresentar de forma teórica e prática essas noções.



UNIRIO

32)

Título: “Patrimônio documental arquivístico: questões técnicas, políticas e sociais”



Palestrante: Renato Crivelli Duarte – 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso propõe abordar a constituição e preservação do patrimônio documental arquivístico a partir de questões de ordens técnicas, políticas e sociais. Relaciona os documentos no cenário das políticas de patrimônio no Brasil. Os processos de constituição técnica do patrimônio documental a partir de arquivos públicos e privados. O reconhecimento e interação social do patrimônio documental.

33) Título: “O Direito à Comunicação na Internet em tempos de Fake News e Discurso de Ódio”

Palestrante: Maria Lúcia de Paula Oliveira, Stella Guilherme Panno, Caio Roberto Bastos Barroso, Marta Catarina Ferreira da Silva e Arthur Oliveira de Carvalho – 22/10 – 10-12h

Descrição: Com a importância que a internet ganha em nossos dias, a comunicação digital passa a ser parte importante da vida social e política. Como ficam a democracia e os direitos fundamentais, diante dos abusos das liberdades de expressão e do direito à privacidade e da exclusão digital decorrentes das violações de direitos? Quais seriam as soluções?

**34) Título: “Desafios e potencialidades na pesquisa no SIAN
(Arquivo Nacional)”**

Palestrante: Marcelo Costa Ferreira – 22/10 – 10-12h

Descrição: Resumo do minicurso que será apresentado: O objetivo é a apresentação de caráter introdutório do sistema SIAN do Arquivo Nacional para fins de pesquisa nos Arquivos do SNI e correlatos. Pretende-se apresentar o contexto político da criação do sistema de “inteligência” e repressão na década de 1960, além das formas de pesquisa nos arquivos digitalizados pelo projeto “Memórias Reveladas”.

35) Título: “Direitos do Paciente a luz do Código de Defesa do Consumidor, da Legislação SUS e da nova Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais”

Palestrante: Alexandre M. Mattos – 22/10 – 10-12h

Descrição: Informar os direitos dos pacientes em unidades hospitalares a luz do direito em suas legislações mais conhecidas (CDC, SUS e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais) e o riscos e tipos de processos que este paciente pode mover contra a unidade hospitalar e o profissional da saúde no caso dos seus direitos serem desrespeitados.

36) Título: “Responsabilidade civil do profissional de saúde”

Palestrante: Alexandre M. Mattos – 21/10 – 10-12h

Descrição: Apresentar os conceitos de responsabilidade civil articulado aos aspectos legais no Código Civil e no Código de Defesa do Consumidor. Mostrar a distinção da Responsabilidade Civil do profissional de saúde no contexto público e privado e refletir a atuação profissional sob os ditames legais no campo da enfermagem e da saúde e mostrar quando a Responsabilidade Civil se torna um crime.

37) Título: “Tecnologias não farmacológicas no trabalho de parto”

Palestrante: Fernanda Sandes Cardoso – 18/10 – 14-16h

Descrição: O trabalho de parto é uma vivência singular para cada mulher e cada bebê. Na maioria das vezes é permeado por inseguranças, medo, vulnerabilidade e dor. A proposta da humanização do parto é tornar esse momento respeitoso indo além do cuidado fisiológico e técnico, proporcionando atenção integral centrada na parturiente, de modo a substituir tecnologias invasivas, desrespeitosas ou desnecessárias por medidas menos invasivas, aliviando a dor, propiciando acolhimento e um ambiente seguro. As tecnologias não farmacológicas estão alinhadas com o processo de humanização, tendo se mostrado muito benéficas para a evolução do trabalho de parto, além do alívio da dor e reforço da autonomia e segurança da mulher. Nesse minicurso abordaremos as principais tecnologias utilizadas, seus benefícios e a abordagem científica sobre o tema, objetivando compreender as competências do enfermeiro nesse cenário.

38) Título: “Apoio ao aleitamento materno pelo profissional enfermeiro em tempos de COVID-19”

Palestrante: Fernanda Sandes Cardoso – 22/10 – 10-12h

Descrição: É sabido sobre a importância e o impacto positivo que o aleitamento materno exclusivo tem na saúde individual e coletiva da população, bem como o impacto econômico e sociocultural. O profissional enfermeiro, quando ciente da importância de seu papel no apoio à amamentação, com suporte ativo e emocional, pode mudar a história de amamentação de muitas famílias e assim impactar diretamente a saúde coletiva. Nesse minicurso objetiva-se abordar as competências do profissional Enfermeiro no apoio ao aleitamento materno, perpassando no contexto da COVID-19, apresentando aos estudantes abordagens utilizadas, desafios encontrados e como conduzir um atendimento de apoio à amamentação.

39) Título: “Diálogos e compartilhamentos sobre Educação Antirracista”

Palestrante: Luciana Ribeiro de Oliveira, Fabíola Silva dos Santos e Andrea Rosana Fetzner – 21/10 – 10-12h

Descrição: Nesta gira virtual sobre educação antirracista e os caminhos de afetos e possibilidades epistemológicas observadas no campo teórico e prático, pretendemos compartilhar olhares e experiências propondo reflexões de coloniais sobre racismo, práticas pedagógicas antirracistas e a Lei 10.639/09 em espaços de educação. São os objetivos específicos desta oficina: Identificar e debater aspectos conceituais no campo das relações étnico-raciais; Contribuir, pelo caminho da ação educativa escolar, para a identificação e o combate das discriminações sociais e étnico-raciais presentes em espaços formais e não formais de educação; Refletir sobre educação antirracista e a Lei 10.639/03

40) Título: “Arqueologia e Preservação”

Palestrante: Guadalupe Campos – 20/10 – 14-16h

Descrição: Patrimônio cultural arqueológico: conceito e preservação. As cartas patrimoniais e legislação: orientação para os critérios de preservação e intervenção. Conservação preventiva e Arqueometria. Estudos de casos.

41) Título: “Seminário de Pesquisa em Museologia e Patrimônio II”

Palestrante: Priscila Faulhaber Barbosa – 18/10 – 14-16h

Descrição: Correlacionando objetos musealizados em acervo digital direcionado pelo pensamento Magüta. Mostramos neste minicurso o desenvolvimento de sistema orientado a objetos que organiza e testemunhos sobre relações conhecimentos sobre o ritual de puberdade Tikuna (indumentárias, instrumentos e recintos), meteorologia e associações céu-terra com base na análise de aspectos da cosmovisão presente à iconografia de artefatos rituais. Organizamos informações sobre os objetos em museus do Brasil e do Mundo, partindo das coleções Nimuendajú do Museu Nacional do Rio de Janeiro, do Museu Paraense Emílio Goeldi e do Museu do Estado de Pernambuco, que já se encontram em estado avançado de informação. São incorporados à base de dados informações de Museus europeus (Viena, Berlim, Munique) visando identificar lacunas e traçar rumos analíticos. Cabe aqui destacar as chaves interpretativas fornecidas pelos próprios Tikuna e empregadas na interpretação de seus objetos nos museus Magüta de Benjamin Constant e o Museu Etnográfico do Banco da República da Colômbia em Letícia.

42) Título: “Aristófanes e a educação das mulheres na Grécia Clássica”

Palestrante: Marcelo Senna Guimarães e Janaína Coelho Muniz – 22/10 – 10-12h

Descrição: Neste minicurso apresentamos a comédia Lisístrata escrita por Aristófanes em 411 a.C. Após uma breve leitura do prólogo desta comédia destacamos os referenciais femininos utilizados pelo comediógrafo, para a construção das personagens. Com base nestes referenciais, passamos a expor os modelos de educação estabelecidos para as mulheres de Atenas e Esparta, assim como a construção dos papéis sociais femininos decorrentes desses modelos. Esperamos provocar nos participantes reflexões acerca do apagamento histórico das mulheres, além da compreensão do texto cômico como o registro de comportamentos sociais de diferentes épocas.

43) Título: “Boas práticas na Coleta de Medula Óssea e Cirurgia Segura: Um Olhar Para Segurança do Paciente”

Palestrante: Carla Maria Castro – 22/10 – 10-12h

Descrição: A lista de verificação da Cirurgia Segura ou Checklist da cirurgia Segura é dividida em três etapas. Esta padronização proporciona maior segurança para equipe, permitindo a padronização de serviços e rotinas, estimulando assim a equipe a atentar para a segurança do paciente e a diminuição de possíveis conflitos causados por situações inesperadas. No âmbito do Transplante de Células Tronco Hematopoéticas, onde uma das fontes de células é a medula Óssea, como pode ser realizada essa coleta com as recomendações de cirurgia segura? **Objetivos:** Apresentar a importância da implementação de um protocolo de Cirurgia segura no cenário da coleta de Medula Óssea.

44) Título: “Interface entre Educação e Saúde em uma unidade de Transplante de Células Tronco Hematopoéticas”

Palestrante: Josele da Rocha Schröder e Bárbara Silvestre da Silva Pereira – 19/10 – 10-12h

Descrição: O Transplante de Células Tronco hematopoéticas(TCTH) é um procedimento complexo , longo, permeado de incertezas e de alto custo tanto financeiro quanto social. Refletir sobre as práticas assistenciais do Enfermeiro em áreas críticas e a sua interface com a educação popular em saúde torna-se necessário para a produção de evidências . Entre as várias atribuições do Enfermeiro neste cenário destaca-se a Educação em Saúde centradas nas vivências anteriores dos pacientes e seus familiares como parte fundamental do preparo para alta hospitalar responsável. Objetivo: Estabelecer um diálogo entre educação e saúde popular partindo da complexidade do procedimento e das vivências dos pacientes e familiares.

45) Título: “Será que posso ser um(a) Doador(a) de Medula Óssea?”

Palestrante: Josele da Rocha Schröder e Genaine Mendes Marques – 22/10 – 10-12h

Descrição: As células Tronco hematopoéticas utilizadas no transplante são obtidas de medula óssea, sangue periférico ou sangue de cordão umbilical e placentário. Em alguns casos é necessário um doador ideal (Irmão compatível). Cabe aqui enfatizar que cerca de 25% das famílias brasileiras contam com essa possibilidade, enquanto que para os outros 75% dos pacientes é necessário identificar um doador alternativo a partir dos registros de doadores voluntários de medula óssea, bancos públicos de sangue de cordão umbilical e placentário ou familiares parcialmente compatíveis (haploidênticos). Com mais de cinco milhões de doadores cadastrados o Brasil conta com o maior banco mundial de doadores voluntários de medula óssea com financiamento exclusivamente público. **Objetivos:** Esclarecer dúvidas a respeito da doação de Medula óssea; sensibilizar os participantes para doação de medula Óssea; Conscientizar sobre a importância da atualização do cadastro.

46) Título: “Colostomia: Orientações de Enfermagem aos familiares e cuidadores para o manejo domiciliar”

Palestrante: Tabata Ranieri da Costa – 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso pretende fornecer orientações de Enfermagem que devem ser transmitidas pelo profissional de Enfermagem na programação para alta hospitalar do paciente colostomizado. Os cuidados domiciliares que devem ser realizados pelos familiares e cuidadores visando o bem estar e adaptação do paciente ao dispositivo além de incentivar o auto cuidado do paciente colostomizado. As orientações fornecidas pelo profissional de Enfermagem têm a intenção de minimizar danos e risco ao paciente colostomizado.

47) Título: “Segurança do Paciente”

Palestrante: Aline Thomaz da Conceição Lucena – 22/10 – 10-12h

Descrição: Introdução a segurança do paciente, abordando aspectos relevantes das metas internacionais de segurança que envolvem: identificação correta do paciente, comunicação efetiva, administração de medicamentos, cirurgia segura, higienização das mãos, redução no risco de quedas e úlcera por pressão.

48) Título: “Gestão de Resíduos de Saúde na Pandemia pelo novo coronavírus (Sars-Cov-2)”

Palestrante: Aline Honorato de Freitas – 22/10 – 10-12h

Descrição: Este minicurso tem como objetivo apresentar o que são os resíduos de serviços de saúde, sua classificação e as etapas de manejo, viabilizando a proteção de todos os envolvidos no processo de gerenciamento, inclusive o meio ambiente. O minicurso apresenta as mudanças relacionadas à gestão de resíduos com novo coronavírus e descreve a experiência do enfermeiro no gerenciamento de resíduos em setores de atendimento a pacientes com suspeita ou confirmação de infecção pelo novo coronavírus (COVID-19), recomendando ações relativas à gestão de resíduos durante pandemia.

49) Título: " Planejando seu artigo científico"

Palestrante: Andreia Neves de Sant'Anna – 22/10 – 10-12h

Descrição: Discutir fatores que contribuem para a produção de um artigo científico. Como escrever com mais rapidez, como melhorar seu desempenho na construção do artigo científico. Fazer um bom planejamento.

50) Título: “Webinar - o que fazer após a conclusão da graduação: Residência ou Mestrado?”

Palestrante: Rafael Abrantes de Lima – 22/10 – 10-12h

Descrição: Será apresentado experiências pessoais do palestrante com relação a vivência no campo da residência que é a especialização lato sensu e a experiência com relação a realização do mestrado acadêmico que é o strictu sensu e como se preparar para ambos a partir da escolha a ser tomada.

51) Título: “Modalidades terapêuticas em nefrologia e a inserção do enfermeiro no campo prático”

Palestrante: Rafael Abrantes de Lima – 21/10 – 10-12h

Descrição: Será apresentado os princípios básicos de anatomofisiologia renal, as diferentes modalidades terapêuticas incluindo o tratamento conservador e passando pelas terapias renais substitutivas e demonstrando a inserção do enfermeiro nefrologista no campo prático, suscitando nos novos e futuros enfermeiros a vontade de ingressar nessa especialização.

52) Título: " Noções de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde em unidades de saúde"

Palestrante: Janaina Firmo da Silva – 22/10 – 10-12h

Descrição: Definição e etapas do Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde em unidades de saúde. Legislações pertinentes. A Enfermagem e os Resíduos dos Serviços de Saúde. Classificação e especificidades dos Resíduos dos Serviços de Saúde. Resíduo Infectante e seus subtipos. Resíduo Químico. Resíduo Radioativo. Resíduo Comum e seus subtipos. Resíduo Pêrfurocortante.

53) Título: “NÍSIA FLORESTA, filósofa e educadora – política e educação das mulheres no Brasil do século XIX”

Palestrante: Valéria Cristina Lopes Wilke – 21/10 – 15-17h

Descrição: o minicurso visa abordar aspectos da vida intelectual, do pensamento e da atuação de Nísia Floresta como filósofa, (proto) feminista, educadora e defensora da educação feminina no Brasil do século XIX. Serão abordados: o contexto histórico-filosófico da pensadora e a situação das mulheres; influências filosóficas e políticas; alguns elementos de seu pensamento filosófico e educacional tendo em vista a educação das mulheres.

54) Título: “Thinking is my fighting: Pensando a situação das mulheres e da educação com Virginia Woolf”

Palestrante: Valéria Cristina Lopes Wilke – 21/10 – 10-12h

Descrição: Virgínia Woolf é mais conhecida como literata. Entretanto, em várias de suas obras encontramos suas críticas sociais e à condição social feminina. Esse curso visa abordar aspectos da reflexão de Virgínia Woolf sobre a situação das mulheres e sobre a educação. As obras que nortearão a abordagem são Três Guinéus e As mulheres devem chorar ... Ou se unir contra a guerra.

55) Título: “Cuidados de enfermagem ao recém-nascido prematuro em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal”

Palestrante: Bárbara Silvestre da Silva Pereira – 22/10 – 10-12h

Descrição: A prematuridade é uma preocupação mundial e de saúde pública. A cada ano, estima-se que nasçam no mundo 15 milhões de bebês prematuros e no Brasil, 10% do total de nascidos vivos são prematuros tardios. Estes recém-nascidos necessitam de cuidados específicos e de alta complexidade, os quais influenciam diretamente em seu desenvolvimento. **Objetivo:** Discutir sobre os principais cuidados de enfermagem a um recém-nascido prematuro no cenário intensivista.

56) Título: “Tópicos Especiais em Oncologia Pediátrica”

Palestrantes: Luciana Souza de Castro e Wânia Priscila Melo de Carvalho –
22/10 – 10-12h

Descrição: Tópico I – Principais neoplasias na infância. Nesta temática será abordado: Diagnóstico precoce do câncer na criança; estimativa do câncer no infante juvenil no Brasil; principais neoplasias na infância. O protagonismo da enfermagem na oncologia pediátrica. Tópico II - Cuidados de enfermagem no manuseio de cateteres de longa permanência no contexto da oncologia pediátrica. O tema abordará sobre os tipos de cateteres de longa permanência utilizados em pediatria, suas indicações e contraindicações para implantação, sítios de implantação, vantagens e desvantagens no seu uso e os cuidados de enfermagem para manutenção desses cateteres em pediatria.

57) Título: “Práticas de leitura literária antirracista na Educação Básica”

Palestrante: Gisela Gedeão, Lia Alencar e Queiti Cristina – 22/10 – 10-12h

Descrição: Neste minicurso, pretendemos oferecer metodologias para trabalhar práticas de leitura literária antirracista com o objetivo de desenvolver experiências pedagógicas comprometidas com a autonomia, o envolvimento e participação em um movimento, no qual todos estejam engajados (hooks, 2013). Dessa forma, podendo possibilitar um contato efetivo com os textos literários, pois entende-se que, para a prática de letramento literário (COSSON, 2014) ocorrer de forma efetiva, o estudante necessita se enxergar como leitor literário e se perceber no texto.

58) Título: “Feminização das Migrações e Políticas Públicas: o protagonismo, a vulnerabilidade e a proteção da mulher migrante e refugiada”

Palestrante: Luana Cristina da Silva Dantas – 22/10 – 10-12h

Descrição: A presente proposta de minicurso tem por objetivo colocar em discussão e estudo a temática do “processo de feminização das migrações”, expondo o protagonismo do feminino e as dificuldades de efetivação dos direitos humanos em favor de mulheres migrantes e refugiadas nas diversas dinâmicas que constituem as relações de gênero no contexto das migrações. No começo do ano de 2020, conforme o Alto Comissariado das Nações Unidas sobre Refugiados (2020, online), ao menos 79,5 milhões de pessoas em todo o mundo, por razões variadas, foram coagidas a abandonar sua pátria e povo. Nesse conúbio, mulheres e crianças representam, no mínimo, a metade em processo de deslocamento no globo em situações-limite, o que os coloca em situação de perigo e de vulnerabilidade.

59) Título: “Marketing Pessoal para o mercado de trabalho em saúde”

Palestrante: Juliana Silva Corrêa Lourenço de Cantuária Gama – 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso tem como objetivo discutir com os profissionais de saúde os indicadores de avaliação que influenciam nos processos seletivos na área. Na atualidade, as empresas consideram a postura, fala, aparência, mídias sociais e o comportamento do candidato durante a entrevista tão importantes quanto a competência técnica.

60) Título: “Extravasamento de quimioterapia antineoplásica”

Palestrante: Adriana Andrade e Juliana Vasconcellos – 22/10 – 10-12h

Descrição: Este minicurso tem por objetivo apresentar técnicas, materiais, medicamentos e cuidados ao tratamento de extravasamento de drogas citotóxicas. Reconhecer sinais e sintomas de extravasamento, avaliar, tratar danos teciduais e administrar os antídotos correspondentes às drogas extravasadas.

61) Título: “Hipodermóclise”

Palestrante: Jaqueline Fernandes , Jessica Lopes e Rosana Serapião – 22/10
– 10-12h

Descrição: Este minicurso tem por objetivo apresentar noções (teóricas e práticas) sobre a técnica de Hipodermóclise. Aspectos anatômicos, fisiopatológicos e farmacológicos. Técnica para inserção para a manutenção desta via de administração. Complicações apresentadas à hipodermóclise. Segurança do paciente. Monitoramento e Registro de enfermagem. Aspectos éticos e legais e de regulamentação.

62) Título: “Como construir um termo de referência para contratação de serviços de alimentação e nutrição em unidades de saúde alinhado à Segurança Alimentar e Nutricional?”

Palestrante: Aline Ribeiro, Cláudia Roberta Bocca Santos e Flavia Milagres Campos – 22/10 – 10-12h

Descrição: Será apresentado o que é um termo de referência, qual seu propósito e quais são os aspectos centrais para sua elaboração tendo como perspectiva a Segurança Alimentar e Nutricional. Por fim, será apresentado o produto técnico da mestre Aline Ribeiro, desenvolvido no âmbito do PPGSAN/UNIRIO, que consistiu em um roteiro para a elaboração de termo de referência alinhado à Segurança Alimentar e Nutricional para unidades de saúde.

63) Título: “Programa Nacional de Alimentação escolar e a Resolução no 6 de maio de 2020”

Palestrante: Cláudia Roberta Bocca Santos, Alessandra da Silva Pereira, Priscila Ribeiro da Silva – 21/10 – 14-16h

Descrição: O foco do minicurso será apresentar o desenho do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e, em especial, as mudanças trazidas pela publicação da Resolução no 6 de maio de 2020. Será discutida a importância do PNAE para a concretização do Direito Humano à Alimentação Adequada no Brasil e, principalmente, no contexto da pandemia de COVID-19.

64) Título: “Rotulagem nutricional: compreendendo a nova legislação para alimentos embalados”

Palestrante: Ana Paula Santos Coelho da Silva, Ellen Mayra Menezes Ayres e Thadia Turon Costa da Silva – 21/10 – 14-16h

Descrição: A proposta deste minicurso é discutir o papel regulador das legislações para rotulagem nutricional e sua relevância como uma estratégia para a promoção da alimentação saudável; destacar a importância das normas regulamentadoras na garantia da apresentação correta das informações, considerando que os rótulos representam a comunicação entre o produto e o consumidor. Apresentar a nova legislação publicada em outubro de 2020 pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) que dispõe sobre rotulagem nutricional para alimentos embalados no Brasil, e as mudanças que essa normativa traz.

65) Título: “Para uma crítica do tempo de agora (ou sobre a ditadura da opinião e o negacionismo científico)”

Palestrante: Rossano Pecoraro – 22/10 – 10-12h

Descrição: Fake news, negacionismo científico e revoltas (em nome da liberdade individual) contra medidas de isolamento/confinamento ou de obrigação vacinal têm marcado a época pandêmica. Apresentar e discutir criticamente as origens históricas e culturais desses fenômenos é o principal objetivo do minicurso, que se articulará em torno de dois eixos. No primeiro será analisado o conceito de “ciência” assim como foi delineado pela tradição grego-moderna. No segundo serão abordadas as relações entre fake news, negacionismo científico e algumas tendências do pensamento pós-moderno a partir da dissolução das noções de “verdade”, “ciência” e “racionalidade” e da consolidação da ditadura da opinião (doxa).

66) Título: “Avaliação de ferida”

Palestrante: Renato Philipe de Sousa – 22/10 – 10-12h

Descrição: Organizado em 4 momentos: anatomia e fisiologia da pele; lesões cutâneas: lesão por pressão e queimaduras; as principais coberturas; possibilidades terapêuticas medicamentosas e não. Logo, com a finalidade de discutir as intervenção de enfermagem com vistas a implantação de protocolos.

67) Título: “Assistência de enfermagem ao paciente de transplante renal”

Palestrante: Messias de Araújo - 22/10 – 10-12h

Descrição: Resumo do minicurso que será apresentado: anatomia e fisiologia, preparo do paciente para a cirurgia, cuidados assistências, emergências assistências, Balanço hídrico, reposição volêmica.

68) Título: “Cuidados de enfermagem com gastrostomia em recém-nascidos”

Palestrante: Sylvia Bitencourt - 22/10 – 10-12h

Descrição: Apresentar os cuidados de enfermagem com recém-nascidos portadores com gastrostomia, considerando os aspectos da definição, tipos de dispositivos, principais indicações, cuidados com o manuseio e os pontos de atenção para solução de problemas.

69) Título: “Sistematização da Assistência de Enfermagem e o avanço da tecnologia”

Palestrante: Laudineia Barros da Costa Bomfim - 22/10 – 10-12h

Descrição: Discutir a aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem articulada com as ferramentas tecnológicas em prol da implantação do prontuário eletrônico.



UNIRIO

70)

Título: "Cirurgias Seguras salvam vidas?"



Palestrantes: Larissa Lima Simões - 22/10 – 10-12h

Descrição: Embasada no Desafio Global de Segurança do Paciente da Organização Mundial da Saúde (OMS) a proposta de cirurgia segura tem sido aplicada em muitos hospitais. Este minicurso visa descrever brevemente o histórico desta proposta, assim como falar de suas etapas e de sua importância na prática nos centros cirúrgicos.

71) Título: “Desafios para o Controle de Infecção em Oncologia no período Pandêmico”

Palestrante: Hugo A. Neves de Souza - 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso visa apresentar o panorama da assistência em oncologia tendo como foco o controle de infecção no contexto atual de pandemia da COVID-19 e considerando os desafios do cenário para a atuação dos profissionais de saúde.

72) Título: “Marketing Pessoal para o mercado de trabalho em saúde”

Palestrante: Juliana Silva Corrêa Lourenço de Cantuária Gama - 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso tem como objetivo discutir com os profissionais de saúde os indicadores de avaliação que influenciam nos processos seletivos na área. Na atualidade, as empresas consideram a postura, fala, aparência, mídias sociais e o comportamento do candidato durante a entrevista tão importantes quanto a competência técnica.

73) Título: “Racismo e Enfermagem”

Palestrante: Andréa de Sant'Ana Oliveira – 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso destina-se à estudantes de graduação e pós-graduação em enfermagem e objetiva estimular o público-alvo à reflexão sobre o epistemicídio do conjunto de conhecimento e valores da população negra na construção histórica das representações da enfermagem moderna. Propõe-se a abordar, nesta perspectiva, as influências sociais e científicas na sub-representação de mulheres negras na história da Enfermagem e despertar o interesse para aproximação dos temas das relações raciais e étnicas no Brasil, ao exercício profissional, de maneira interdisciplinar.

74) Título: “Cuidados pré e pós operatórios nos pacientes submetidos a cirurgias para o tratamento do câncer de próstata”

Palestrante: Rachel de Oliveira Gomes da Silva – 19/10 – 14-16h

Descrição: O minicurso tem como objetivo apresentar os cuidados de enfermagem a serem realizados junto aos pacientes submetidos a cirurgias para o tratamento cirúrgico do câncer de próstata, no pré e pós-operatório. Além disso, tem como proposta apresentar aos graduandos de enfermagem uma área de conhecimento específico no campo da enfermagem cirúrgica. Serão abordados os seguintes assuntos: epidemiologia, anatomia e fisiologia do aparelho urinário e reprodutor masculino, procedimentos cirúrgicos indicados para o tratamento da neoplasia de próstata, cuidados pré e pós operatórios e possíveis complicações pós operatórias.

75) Título: “Atualização dos cuidados de enfermagem considerando a segurança do paciente”

Palestrante: Rachel de Oliveira Gomes da Silva – 19/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso tem por objetivo apresentar os cuidados de enfermagem a serem realizados considerando as metas internacionais de segurança do paciente. Além disso, tem como proposta discutir o papel do enfermeiro no exercício da assistência segura. Serão abordados os seguintes assuntos: identificação do paciente e o uso das pulseiras de identificação, comunicação efetiva e a importância da passagem de plantão, medicamentos de alta vigilância e a guarda e conferência dos medicamentos, cirurgia segura e os cuidados pré operatórios, redução de infecção e a importância da higienização das mãos, risco de queda e a importância da sua identificação. Também será abordado a classificação das lesões por pressão.

76) Título: “Atualização nos cuidados de enfermagem ao paciente em uso de sonda enteral”

Palestrante: Rachel de Oliveira Gomes da Silva – 22/10 – 10-12h

Descrição: O minicurso tem como objetivo discutir os cuidados de enfermagem a serem realizados junto ao paciente em uso de sonda enteral. Além disso, propor uma reflexão a cerca dos conhecimentos científicos que embasam o referido procedimento. Serão abordados os seguintes assuntos: anatomia do sistema gastrointestinal, fisiologia do sistema gastrointestinal, indicações para o uso de sonda enteral, revisão da técnica de sondagem enteral, materiais necessários para a realização do procedimento e cuidados de enfermagem.

77) Título: “Transporte Aeromédico de pacientes: a atuação da equipe de enfermagem”

Palestrante: Letícia Lima Borges – 22/10 – 10-12h

Descrição: Será organizado em 4 momentos: Apresentação dos tipos de transportes aeromédicos. Atuação da equipe de enfermagem no pré embarque. Atuação da equipe de enfermagem durante o voo. Atuação da equipe de enfermagem no pós voo.



78) Título: “Segurança do Paciente em tempos de pandemia do Covid-19”

Palestrante: Letícia Lima Borges e Vanessa Peres Cardoso Pimentel – 20/10 – 10-12h

Descrição: A assistência da enfermagem, os riscos e cenários propício aos eventos adversos a partir das metas de segurança do paciente durante a pandemia do covid-19.



UNIRIO

79) Título: “Legislação e Políticas Públicas de Proteção à Diversidade Religiosa”

Palestrante: Fabiana Netto – 22/10 – 10-12h

Descrição: A essencialidade da Legislação no Ciclo das Políticas Públicas. A Liberdade Religiosa: um direito humano-fundamental, público e subjetivo. Principais Normativas Internacionais de proteção à diversidade religiosa. A liberdade religiosa no ordenamento jurídico brasileiro. O Desenho Legislativo das políticas públicas de proteção à liberdade religiosa no Estado do Rio de Janeiro e suas principais interfaces com a municipalidade carioca.

80) Título: “Avanços, Oportunidades e Desafios na Aplicação da Nanotecnologia em Embalagens de Alimentos”

Palestrante: Caroline Corrêa de Souza Coelho – 22/10 – 10-12h

Descrição: A demanda por novas tecnologias no desenvolvimento de embalagens associadas à manutenção da qualidade e segurança dos alimentos representa desafios cruciais para a indústria. A nanotecnologia é um dos campos mais promissores na pesquisa e apresenta grande potencial para revolucionar a área de embalagens alimentares. A aplicação de materiais nanométricos permite obter embalagens com propriedades diferenciadas, de caráter inovador. O minicurso abordará o histórico e aplicações da nanotecnologia, os desafios das embalagens para alimentos, embalagens com reforços nanométricos, nanocompósitos bioativos, embalagens inteligentes, nanofobia, aspectos regulatórios, exemplos de aplicações na indústria de alimentos, nanotecnologia aplicada ao plástico no combate a COVID-19. Além disso, o minicurso auxiliará os alunos a realizarem a análise da produção científica do conteúdo abordado pela busca de artigos científicos indexados em diferentes bases de dados.

81) Título: “Iramuteq - Interface de R pour Les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires”

Palestrante: Clarissa Coelho Vieira Guimarães e Karen Paula Damasceno dos Santos Souza – 22/10 – 10-12h

Descrição: O software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires), desenvolvido por Pierre Ratinaud (2009), é um programa informático gratuito, que se ancora no software R e permite diferentes formas de análises estatísticas sobre corpus textuais e sobre tabelas de indivíduos por palavras. Desenvolvido inicialmente em língua francesa, este programa começou a ser utilizado no Brasil em 2013. O dicionário experimental em língua portuguesa encontra-se em fase de aprimoramento, embora já seja bastante adequado. O IRAMUTEQ possibilita os seguintes tipos de análises: estatísticas textuais clássicas; pesquisa de especificidades de grupos; classificação hierárquica descendente; análises de similitude e nuvem de palavras. Pelo seu rigor estatístico, pelas diferentes possibilidades de análise, interface simples e compreensível, e, sobretudo por seu acesso gratuito, o IRAMUTEQ pode trazer muitas contribuições aos estudos em ciências humanas e sociais, que têm o conteúdo simbólico proveniente dos materiais textuais como uma fonte importante de dados de pesquisa.

82) Título: “Rotulagem de Alimentos: como fazer hoje e o que vai mudar!”

Palestrante: Roberta Nogueira Pereira da Silva e Ingrid da Costa Maia – 22/10 – 10-12h

Descrição: Conceitos e definições, principais legislações, como montar uma tabela nutricional em planilha de Excel, atualizações sobre a nova legislação de rotulagem que entrará em vigor em 2022. Modelos de rótulos completos.



UNIRIO

83) Título: “Do lixo ao luxo: porque transformar as cascas em farinhas vegetais”



Palestrante: Anna Carolina Alves – 19/10 – 14-16h

Descrição: O desperdício de alimentos é uma realidade atual e infelizmente ainda a ser combatida. Aproveitando o simbolismo de 2021 ser declarado o Ano Internacional de Frutas e Hortaliças pela Organização das Nações Unidas (ONU), esse curso visa ser um momento de troca e despertar um novo olhar para aquilo que produzimos constantemente: o lixo de cada dia. Pontos apresentados: - Esclarecer os principais pontos de desperdício na cadeia produtiva; - Destacar o uso das cascas de vegetais como matéria-prima de farinhas de vegetais; - Apresentar as formas mais comuns de produção de farinhas vegetais; - Demonstrar as vantagens ambientais, nutricionais e tecnológicas de sua aplicação em novos produtos; e - Expor os impasses ainda existentes e as tendências de mercado.

84) Título: “Atuação do Enfermeiro na Ventilação Mecânica”

Palestrante: Brenda Maia do Nascimento – 22/10 – 10-12h

Descrição: Apresentação de quadros clínicos que necessitam de ventilação mecânica, parâmetros ventilatórios, modos ventilatórios. Cuidados de enfermagem ao paciente em suporte ventilatório.