



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	
Código: HFIOO80	C.H.: 60 h/aula
Curso(s) Atendido(s): Filosofia, Pedagogia	
Docente: Marcelo Guimarães	Matrícula: 1245585
Ementa: Estudo dos textos teóricos e didáticos do Programa de Filosofia para Crianças de Matthew Lipman, assim como das críticas e das reformulações feitas a esse programa, especialmente no contexto brasileiro. Estudo das relações entre infância e filosofia.	
Metodologia: o curso propõe a leitura conjunta de textos, com a participação dos estudantes na indicação de referências, fomentando uma investigação coletiva em torno dos temas sugeridos pela ementa.	
Avaliação: além da presença e participação nas atividades síncronas e da realização de atividades assíncronas, os estudantes devem preparar uma resenha de um texto indicado no curso, podendo estar associada à apresentação e debate sobre seu tema nas aulas ou em atividades extras.	
Ferramentas digitais utilizadas: sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.	
Bibliografia: BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: KOHAN, Walter O. Filosofia para crianças . Coleção O que você precisa saber sobre... Rio de Janeiro: DP&A, 2000. KOHAN, Walter O.; LEAL, Bernardina (Orgs.). Filosofia para crianças em debate . Coleção Filosofia na Escola, vol. IV. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999. KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana (Orgs.). A escola pública aposta no pensamento . Belo Horizonte: Autêntica, 2012. LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola . São Paulo: Summus, 1990. LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. A filosofia na sala de aula . São Paulo: Nova Alexandria, 1994. LIPMAN, Matthew. O pensar na educação . Petrópolis: Vozes, 1995. LIPMAN, Matthew. A descoberta de Ari dos Telles . São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997. LIPMAN, Matthew. A descoberta de Ari dos Telles: investigação filosófica. Manual do Professor . São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997. SÁTIRO, Angélica; WUENSCH, Ana Míriam. Pensando melhor. Iniciação ao filosofar . São Paulo: Saraiva, 1997. SILVEIRA, Renê José Trentin. A filosofia vai à escola? Contribuição para a crítica do Programa de	

Filosofia para Crianças de Matthew Lipman. Campinas: Autores Associados, 2001.
SILVEIRA, Renê José Trentin. **Matthew Lipman e a filosofia para crianças: três polêmicas.**
Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

BIBLIOGRAFIA AUXILIAR:

- CIRINO, Maria Reilta Dantas. **Filosofia com crianças: cenas de experiência em Caicó (RN), Rio de Janeiro (RJ) e La Plata (Argentina).** Rio de Janeiro: NEFI, 2016.
- KOHAN, Walter O.; WUENSCH, Ana Míriam (Orgs.). **Filosofia para crianças.** A tentativa pioneira de Matthew Lipman. Coleção Filosofia na Escola, vol. I. Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.
- KOHAN, Walter O.; WAKSMAN, Vera (Orgs.). **Filosofia para crianças na prática escolar.** Coleção Filosofia na Escola, vol. II. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.
- KOHAN, Walter O.; KENNEDY, David (Orgs.). **Filosofia e infância.** Possibilidades de um encontro. Coleção Filosofia na Escola, vol. III. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.
- KOHAN, Walter O.; LEAL, Bernardina; RIBEIRO, Álvaro (Orgs.). **Filosofia na escola pública.** Coleção Filosofia na Escola, vol. V. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.
- KOHAN, Walter O. (Org.). **Lugares da infância na filosofia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter O. (Org.). **Devir-criança da filosofia. Infância da educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- LA TAILLE, Yves de. **Ética para meus pais.** Campinas/SP: Papirus, 2011.
- LORIERI, Marcos. **Filosofia: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002.
- Revista: **Childhood & Philosophy.** <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>
- NEFI/UERJ: <http://www.filoeduc.org/>