

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: DCM – Ciências Morfológicas

Disciplina: Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica

Vagas oferecidas: 40

C.H. síncrona (em %): 20%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 4ª

Código: SCM0051

C.H.: (1) 75 H, 3T 1P

Curso(s) Atendido(s): Nutrição/ Noturno

Docente: (2) Thaís Faggioni

Matrícula: (2) 1787775

Cronograma:

Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1	Aula inaugural Membranas Celulares e Especializações de Membrana Estudos Dirigidos	S A A	Google meet	4ª/ 18h
2	Sistema de Endomembranas Citoesqueleto Estudos Dirigidos	A A A	-	-
3	Mitocôndria Núcleo Celular Estudos Dirigidos Tira-dúvidas_citologia	A A A S	- - Google meet	4ª/ 18h
4	1ª Avaliação (P1)	A	-	-
5	Tecidos Epiteliais de revestimento e glandulares Tecido Conjuntivo Propriamente Dito Estudos Dirigidos	A A A	-	-
6	Tecido cartilaginoso Tecido ósseo Estudos Dirigidos	A A A	-	-
7	Tarefa Tecido sanguíneo (TTS) Diagnóstico de Imagens Histológicas	A S	Google meet	4ª/ 18h
8	Tecido Muscular Tecido Nervoso Estudos Dirigidos	A A A	-	-
9	Tarefa Anatomia Microscópica – grupos (TAM) Diagnóstico de Imagens Histológicas	A S	- Google meet	4ª/ 18h
10	2ª Avaliação (P2)	A	-	-
11	2ª chamadas P1 e P2	A	-	-
12	Prova final	A	-	-

Metodologia:

Aulas teóricas ministradas de forma assíncrona, semanalmente. Diagnóstico de imagens histológicas apresentados de forma síncrona, no horário da disciplina, através de encontros *on line* com professor e monitores pelo Google Meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados na plataforma Google Classroom para que os alunos possam ter acesso às aulas também de forma assíncrona. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com professor e monitores.

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom, de acordo com os temas abordados, semanalmente. Através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor.

Avaliações (P1, P2, 2as chamadas e prova final) assim como as tarefas serão aplicadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom. As provas ficarão disponíveis por 7 dias na plataforma.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica

Avaliação:

2 Avaliações Parciais + 1 tarefa tecido sanguíneo (TTS)+ 1 tarefa Anatomia Microscópica (TAM) , sendo a média final composta da seguinte forma:

$(P1+ TTS) + (P2+TAM) / 2$

Ferramentas digitais previstas:

Google Meet para aulas síncronas
Google Formulários para a realização das avaliações
Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Formulários.

Bibliografia:**Bibliografia Básica:**

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Tratado de histologia em cores. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. 576 p., il. ISBN 9788535223477 (broch).

<https://medicina.ucpel.edu.br/atlas/histologia/>

<https://www.ouhsc.edu/histology/Index.html>

<https://www.uv.es/histomed/practicass/practicass.htm>

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 538 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527723114 (broch.).

MONTANARI, T. **Atlas digital de Biologia celular e tecidual**. Porto Alegre: Ed. da autora, 2016. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/atlasbiocel>

Bibliografia Complementar:

KIERSZENBAUM & TRES. Histologia e Biologia Celular. 3ª. ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012.

OVALLE, William K. Netter bases da histologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 493 p., il. color. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788535228038 (broch.).

DI FIORE. Novo Atlas de Histologia normal. 1a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.