

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO) 2020.2

Disciplina: Bioquímica	
Código: SCF0018	C.H.: 60 horas
Curso(s) Atendido(s): Nutrição	
Docente: Paulo Sergio Marcellini	Matrícula: 01334020
Cronograma: Serão realizadas 12 semanas de aula abordando os temas: Introdução ao Metabolismo, Metabolismo de Macromoléculas e Metabolismo Integrado. Serão 5 aulas síncronas e 7 assíncornas. A definição exata das datas dependerá do número de matriculados e de acordo com o definido na primeira aula, 3 de março, que será síncrona. Essa opção deve-se ao respeito das peculiaridades dos alunos em um período de ainda grave da pandemia	
Metodologia: Aulas remotas pelo Google meet, respeitando sempre o limite de 50% de aulas síncronas de acordo com a Resolução nº 5.307, de 17 de agosto de 2020. Leitura de textos científicos Vídeos didáticos	
Avaliação: Serão realizadas avaliações assíncronas de acordo com o recomendado pela Resolução nº 5.307, de 17 de agosto de 2020, em total de 3, resenha, práticas investigativas e estudo dirigido. As avaliações serão disponibilizadas com 2 semanas de antecedência.	
Ferramentas digitais utilizadas: Google classroom	
Bibliografia: - BAYNES, John; DOMINICZACK, Marek H. Bioquímica Médica. 3 a ed. São Paulo: Elsevier, 2011. - CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica. Tradução da 8ª Edição Norte-Americana. Porto Alegre: Artmed, 2015. - MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica Básica. 4 a ed. Campo Grande: Guanabara Koogan, 2015. - NELSON, David L; COX, Michael M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 7a ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. - RODWELL, Victor W.; BENDER, David A.; BOTHAM, Kathleen M.; KENNELLY, Peter J.; WEIL, P. Anthony. Bioquímica ilustrada de Harper. 30a ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.	

- STRYER, Lubert; BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L. Bioquímica. 7a ed. Campo Grande: Guanabara Koogan, 2014.
- VOET, Donald; VOET, Judith G. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4 a ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.