



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE NUTRIÇÃO

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CURSO:** Bacharelado em Nutrição

**DEPARTAMENTO:** Saúde da Comunidade / Instituto Biomédico

**DISCIPLINA:** Comunicação e Saúde **CÓDIGO:** SSC 0050

**CARGA HORÁRIA:** 30 horas **CRÉD. TEÓR.:** 2 **CRÉD. PRÁT.:** 0

**PRÉ-REQUISITO:**

### EMENTA

Os principais componentes da teoria da comunicação em sua aplicação aos contextos de atuação do nutricionista, no campo da saúde. Estudo crítico sobre campos discursivos e seus sentidos, tendo em vista a compreensão da rede que constitui os territórios de comunicação-saúde.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Habilitar o aluno a ser capaz de:

- Introduzir a teoria da comunicação em relação ao campo da saúde, sensibilizando o aluno a reconhecer a sua inter-relação.
- Identificar e estudar os níveis da comunicação ('mass media' e comunicação interpessoal), problematizando e criticando como o processo de comunicação se apresenta nos contextos onde os profissionais de nutrição atuam.
- Iniciar o envolvimento do aluno nos contextos de atuação do nutricionista, envolvendo-o, desde o início do curso de graduação, com o processo de comunicação que se dá na relação com: o cliente/paciente e sua família; as equipes profissional e multiprofissional; a instituição; a comunidade / sociedade.
- Introduzir conhecimentos sobre extensão universitária, que se constitui em importante prática para o desenvolvimento de habilidades comunicacionais, preparando-o para a participação em projetos.
- Integrar o aluno à vida universitária, propiciando reflexão sobre a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

### METODOLOGIA

1 – Técnica da problematização, com identificação dos territórios de comunicação-saúde e proposição de soluções com aplicação da teoria da comunicação.

2 – Técnica de desenvolvimento de projetos de ação.

3 – Técnicas de dinâmica de grupo:

a) Atividades em Classe: aulas expositivas; seminários; palestras; e outras.

b) Atividades Extra-Classe: visitas a estabelecimentos de saúde e a espaços de atuação do nutricionista; entrevistas com profissionais de nutrição; modelo de projeto de ação.

4 - Seminário integrado com outras disciplinas do período em curso.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O processo de comunicação- saúde e seus distintos paradigmas. A Comunicação e sua aplicação. A Comunicação e seus Repertórios. Os dois níveis de comunicação: ‘mass media’ e comunicação interpessoal.

Unidade II– A dinâmica de construção de sentidos e a necessidade de reflexão crítica: a produção de materiais em comunicação-saúde; a construção de significados e o ‘olhar’ sobre os sentidos nos processos de comunicação-saúde; o lugar do sujeito nas práticas de saúde – subjetividade, intersubjetividade e relação dialógica. Linguagem e emoção nos processos de comunicação-saúde: o fundamento emocional do social.

Unidade III – A Comunicação nas Relações Profissionais com: Cliente / paciente; Família; Equipe profissional; Equipe Multiprofissional; Instituição; Comunidade / Sociedade; Universidade. Planejamento dos modos de facilitação da comunicação. As metodologias participativas nos processo de comunicação-saúde.

## AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dá ao longo do curso por meio de: questionários, relatórios, construção de projeto, com apresentação escrita e oral, em grupo. Observa-se a participação do aluno, individualmente e em grupo, e no seminário integrado, ao final do semestre.

## BIBLIOGRAFIA

AYRES, J.R.C.M. Sujeito, intersubjetividade e práticas de saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro 6(1), pp. 63-72, 2001.

BORDENAVE, Juan Diaz, PEREIRA, Martins. **O que é Comunicação**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

\_\_\_\_\_. **O que é Participação**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BRASIL. **Ministério da Saúde**. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/saude>.

ROZEMBERG, Brani. Comunicação e participação em saúde. In: CAMPOS, Gastão Wagner de S. ...[et al.]. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. pp. 741-66.

CAPRA, F. O Modelo Biomédico. In: **O ponto de mutação**, São Paulo: Cultrix, 1982, p. 155.

\_\_\_\_\_. **A teia da vida** - uma compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo : Cultrix, 1998.

**FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS  
BRASILEIRAS - FORPROEX.** RENEX – Rede Nacional de Extensão Universitária. Disponível em: <http://www.renex.org.br>.

FREIRE, PAULO. **Extensão ou comunicação.** 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

\_\_\_\_\_. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. 41.ed. São Paulo: Cortez, 2001. (p. 20-21).

MATURANA, Humberto R. **A ontologia da realidade.** Organização de Cristina Magro, Miriam Graciano e Nelson Vaz. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997.

\_\_\_\_\_.  **Emoções e Linguagem na Educação e na Política,** Belo Horizonte: UFMG, 2002.

**METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA PROJETOS DE EXTENSÃO – SEMPE.**  
Disponível em: <http://www.itoi.ufrj.br/sempe/index.htm> Acesso em: 27/ago./2003.

PITTA, Áurea Maria da R. Interrogando os campos da Saúde e da Comunicação: notas para o debate. In: PITTA, A. M. R (org.). **Saúde & Comunicação:** visibilidades e silêncios. São Paulo: Hucitec / Abrasco, 1995. pp 239-66.

FUNDAÇÃO OSVALDO CRUZ – ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA - RADIS (Reunião, Análise e Difusão de Informações sobre Saúde). Revista RADIS. Disponível em: <http://www.ensp.fiocruz.br/radis/index.html>.

ROZEMBERG, Brani. Comunicação e participação em saúde. In: CAMPOS, Gastão Wagner de S. ...[et al.]. **Tratado de Saúde Coletiva.** São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. pp. 741-66.

ROZEMBERG, B.; SILVA, A.P.P.& VASCONCELLOS-SILVA, P.R. **Impressos hospitalares e a dinâmica de construção de seus sentidos: o ponto de vista dos profissionais de saúde.** Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 18(6), pp. 1685-94, 2002.

SILVA, M.J.P. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde.** 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação.** 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

THIOLLENT, M.; BRANCO, A. L. C.; GUIMARÃES, R. G. M.; ARAÚJO FILHO, T. de. (Orgs.) **Extensão Universitária: conceitos, métodos, práticas.** Rio de Janeiro: SR5/UFRJ, 2003. 174p.

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_  
REGINA GUEDES MOREIRA GUIMARÃES