

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1

Departamento: de Zoologia

Disciplina: Epistemologia e História da Ciência

Vagas oferecidas: 15 alunos por turma

C.H. síncrona (em %): 50%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:

1ª. Turma: Terças-feiras, das 14 às 18 horas.

2ª. Turma: Quartas-feiras, das 14 às 18 horas.

Código: SZO 00018

C.H. 60 horas semestrais

Curso(s) Atendido(s): Bacharelados em Biomedicina, em Biologia e em Ciências Ambientais, e Licenciaturas em Biologia e em Ciências Ambientais.

Docente: Jarbas de Mesquita Neto

Matrícula: 398778

Cronograma:

1ª Aula. Apresentação da disciplina: Programa da disciplina, Desenvolvimento dos Tópicos e Dinâmica da Disciplina.

2ª Aula. O Mito explica o mundo: o período Homérico. Os antecedentes das ciências.

3ª Aula. O Mundo tem uma racionalidade: o ser humano pode descobri-la.

4ª Aula. O pensamento exige método, o conhecimento depende dele.

5ª Aula. O mundo exige uma nova racionalidade. Rompe-se a unidade do Saber: o período helenístico, o estoicismo, o epicurismo, o ceticismo e o Museu de Alexandria.

6ª Aula. A Fé como limite da Razão: a Europa Medieval. As relações de servidão, o Feudalismo (como tudo começou; a produção para subsistência, o desenvolvimento do comércio, a igreja e seu poderio). O conhecimento como ato da iluminação divina.

7ª Aula. A razão como apoio a verdades da fé. Do feudalismo ao capitalismo.

8ª Aula. A razão, a experiência e a construção de um Universo geométrico. A indução para o conhecimento e o conhecimento para a vida prática.

9ª Aula. A dúvida como recurso e a geometria como modelo. O mecanicismo estende-se ao mundo do pensamento.

10ª Aula. A experiência como fonte das ideias, as ideias como fonte de conhecimento. O Universo é infinito e seu conhecimento é mecânico e universal.

11ª Aula. O Capitalismo levando à história e a crítica a redimensionarem o conhecimento nos séculos XVIII e XIX. A Revolução na Economia e na Política.

12ª Aula. O Capitalismo levando à história e a crítica a redimensionarem o conhecimento nos séculos XVIII e XIX. A certeza das sensações e a negação da matéria. A experiência do hábito como determinantes da noção de causalidade.

13ª Aula. O Capitalismo levando à história e a crítica a redimensionarem o conhecimento nos séculos XVIII e XIX. Alterações na Sociedade, efervescência nas ideias: a França no Séc. XVIII. As possibilidades da Razão.

14ª Aula. O real é identificado pela Razão: Hegel. Há uma ordem imutável na natureza e o conhecimento a reflete: Comte.

15ª Aula. A prática, a história e a construção do conhecimento: Marx. A influência da industrialização.

Metodologia:

Utilizaremos metodologias de ensino à distância, como a andragogia, com sala de aula invertida, discussões, estudos de caso, Método de Projetos e trabalhos em conjunto, embora como ensino remoto.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas):

Só realizaremos atividades teóricas e à distância.

Avaliação:

Avaliaremos as discussões e participação nas aulas síncronas, mas principalmente através de dois trabalhos teóricos a partir do interesse deles, mas que compreenda toda a disciplina.

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom, Google Meet, Whatsapp e e-mails.

Bibliografia:

ANDERY, MARIA; MICHELETTO, NILZA; SÉRIO, TEREZA; RUBANO, DENIZE; MOROZ, MELANIA; PEREIRA, MARIA; GIOIA, SÍLVIA; GIANFALDONI, MÔNICA; SAVIOLI, MÁRCIA & ZANOTTO, MARIA. **Para Compreender a Ciência. Uma perspectiva histórica.** EDUC / Garamond Universitária. 2004.

BRAGA, MARCO; GUERRA, ANDRÉIA & REIS, JOSÉ C. **Breve História da Ciência Moderna.** Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor.

CHALMERS, ALAN. **O que é Ciência, Afinal?**

FRENCH, STEVEN. **Ciência.** Conceitos-Chave em Filosofia. ArtMed.

LLOYD, G.E.R. **Early Greek Science: Thales to Aristotle.** EUA / Inglaterra. W.W. Norton & Company. 1973.

SNOW, C.P. **As Duas Culturas e Uma Segunda Leitura.** São Paulo. EDUSP.