

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2**

**Departamento: Ciências Fisiológicas (DCF)**

**Disciplina: Fisiologia I**

**Vagas oferecidas: 30**

**C.H. síncrona (em %): 50%**

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: Quarta-feira/ 2h semanais**

**Código: SCF 0007**

**C.H.: 60 horas 45h (Teoria)/15h (Prática)**

**Curso(s) Atendido(s): Biomedicina**

**Docente: Cristiane Barbosa Rocha**

**Matrícula: 2103367**

**Cronograma:**

**AULA 1 - Apresentação da disciplina. Introdução a fisiologia humana.**

13:00h/14:30h - Dinâmicas: 1- O que você conhece dos sistemas do nosso organismo?  
2- Como um sistema controle pode descontrolar? Entendendo homeostasia. (Atividade Síncrona)  
14:30h/16:20h – Atividades assíncronas – Assistir aula: Introdução a Fisiologia/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.  
16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 2 - Tema: Sistemas Controles - Sistema Nervoso e Sistema Endócrino. Comunicação entre as células dos sistemas controles. Sinalizações Celulares. Revisando sobre a estrutura da Membrana plasmáticas e suas funções.**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.  
13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula)  
16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 3 - Tema: Comunicação entre as células do Sistema Nervoso I - Sinapses e neurotransmissores.**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.  
13:00h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula).  
16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 4 - Tema: Comunicação entre as células do Sistema Nervoso II - Variação do Potencial de membrana e sua importância para a manutenção da homeostasia e da vida.**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.  
13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula).  
16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**Atividade Extra: Assistir o filme “Para Sempre Alice”.**

**AULA 5- Tema: Comunicação entre as células do Sistema Endócrino – Hormônios e suas sinalizações.**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula).

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 6 - Tema: Conhecendo o Sistema Nervoso**

13:00h/13:30h – **Teste 1**

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula;

Dinâmica: Pintando o Cérebro

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 7 - Tema: Sistema Muscular Esquelético**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas) - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula;

Dinâmica: Biscuit muscular/Vídeo

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**Atividade Extra: Assistir o filme “ A Teoria de Tudo”**

**AULA 8 - Tema: Sistema Cardiovascular I**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 9 - Tema: Sistema Cardiovascular II**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 10 - Tema: Sistema Respiratório**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 11 - Tema: Sistema Renal**

13:00h/13:30h – **Teste 2**

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 12 - Tema: Sistema Digestório**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 13 - Tema: Sistema Hormonal**

13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona ) - Apresentação do tema de aula.

13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula.

16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.

**AULA 14 – Seminários e Teste 3**

13:00h/17:00h - (Atividade Síncrona ou Assíncrona).

**AULA 15 – Prova Final****Metodologia:**

A disciplina de Fisiologia será ministrada para alunos do curso de Biomedicina com as seguintes estratégias de aprendizagem:

1. Atividades teóricas: para introduzir e aprofundar conhecimentos sobre os conteúdos abordados. Os conteúdos serão trabalhados através de atividades síncronas e assíncronas.
2. Atividades teóricas-práticas (Nesse momento de aulas remotas, essas atividades realizadas à distância estão inseridas na carga horária de prática na disciplina):
  - 2.1. Dinâmicas para reforço do aprendizado, realizadas pela professora no horário da disciplina, sendo uma atividade síncrona. Para os discentes que não tiverem acesso a internet, essas dinâmicas serão enviadas para a realização com posterior envio de um relatório para o email institucional da professora;
  - 2.2. Estudos dirigidos: aos alunos serão entregues, com antecedência, questões sobre os conteúdos presentes na ementa da disciplina, que serão discutidas em atividades síncronas e assíncronas ;
  - 2.3. Seminários ou vídeos-aulas relacionados com os conteúdos que serão apresentados pelos discentes. Essas apresentações poderão ser gravadas e enviadas por email ou apresentadas como aula síncrona.

**Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):****Avaliação:**

O conteúdo programático será avaliado através de avaliações formativas (participação nos fóruns e atividades colaborativas e interativas propostas durante as atividades síncronas) e somativas (Testes e estudos dirigidos individuais e construção coletiva de conteúdo).

**Ferramentas digitais previstas:**

- Plataforma Google Classroom;
- Aplicativos e ferramentas online para interação durante as atividades síncronas: Google Meet e Whatsapp;
- Aplicativos e ferramentas online para interação durante as atividades assíncronas: Whatsapp e e-mail institucional.

**Bibliografia:**

- Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (2017)  
Autor: John E. Hall  
Edição: 13ª  
Editora: GEN Guanabara Koogan
- Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada (2017)  
Autor: Silverthorn, DEE UNGLAUB  
Edição: 7ª  
Editora: Artmed

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).