

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Saúde Coletiva

Disciplina: Epidemiologia

Vagas oferecidas: 30

C.H. síncrona (em %): 50%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 4ª feira (noite)/ C.H. de 3 horas-aula

Código: SSC0016

C.H.: (1) 60h/T

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina com oferecimento concomitante a outros cursos

Docente: (2) Rodolfo Castro

Matrícula: (2) 1533445

Cronograma:

Total de 12 semanas letivas:

Semana 1 – Conceitos em Epidemiologia

Semana 2 – Vigilância e Sistemas de Informação em Saúde

Semana 3 – Desenhos de Estudos Epidemiológicos Descritivos

Semana 4 – Desenhos de Estudos Epidemiológicos Analíticos

Semana 5 – Testes Diagnósticos

Semana 6 – Revisões Sistemáticas e Práticas de Saúde Baseada em Evidências

Semana 7 – Desfechos em Saúde

Semana 8 – Avaliação Assíncrona

Semana 9 – Roteiros para Redação de Artigos Científicos

Semana 10 – Orientação e Preparação dos Trabalhos / Apresentação

Semana 11 – Discussão das Apresentações e Entrega dos Trabalhos

Semana 12 – Discussão das Apresentações e Entrega dos Trabalhos

Metodologia:

Exposição dialogada nos 50% de carga horária síncrona; leitura e visualização dos materiais da disciplina e de textos nos 50% de carga horária assíncrona, incluindo vídeos, exercícios e testes desenvolvidos e corrigidos em ambiente virtual de aprendizagem. Seminários, que deverão ser assíncronos com a gravação da apresentação por meio do software de apresentação de slides ou de outras ferramentas similares. Após a visualização das apresentações serão realizadas atividades síncronas de discussão dos temas apresentados nos seminários.

As atividades síncronas serão focadas na discussão dos textos, vídeos e outros materiais da disciplina.

O planejamento inclui o uso das seguintes plataformas: *Google Classroom* (<https://classroom.google.com/>) e de um site específico em *Moodle Cloud* (<https://epidemic.moodlecloud.com/>).

Algumas modificações nessa metodologia podem ser necessárias para enfrentar problemas não previstos. Temos como um desafio importante a adesão do estudante. Estamos abertos a realizar quaisquer modificações necessárias para ampliar o acesso aos estudantes com maiores dificuldades de acesso à internet, desde que estes demonstrem o seu interesse e comprometimento.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) ⁽³⁾:

Não se aplica.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas síncronas, realização de exercícios e das demais em atividades assíncronas (avaliação conceitual – AC), elaboração dos trabalhos / seminários (TS) e por meio de prova assíncrona (PA).

Não temos métodos para evitar totalmente a comunicação entre os estudantes durante as atividades de avaliação remotas assíncronas.

Média final = AC + TS + PA / 3

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Moodle Cloud (<https://epidemic.moodlecloud.com/>).

Bibliografia:

MEDRONHO R., CARVALHO, D.M., BLOCH, K.V., WERNECK, G.L. Epidemiologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2003.

ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

GORDIS, L. Epidemiology. 5ª ed., Philadelphia: Saunders, Elsevier Inc., 2013.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.