



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Educação Ambiental e Cidadania	
Código: SER0012	C.H.: ⁽¹⁾ 30h teórica, 15h prática
Curso(s) Atendido(s):	No. Vagas ofertadas por curso:
I. Bach. Ciências Biológicas (Diurno);	I. 15 vagas
II. Lic. Ciências Biológicas (Diurno);	II. 15 Vagas
III. Bach. Biomedicina (Diurno);	III. 15 Vagas
IV. Lic. Biologia (Noturno);	IV. 15 Vagas
V. Lic. Ciências da Natureza (Noturno);	V. 15 Vagas
VI. Bach. Ciências Ambientais (Noturno);	VI. 15 Vagas
VII. Lic. Matemática (Noturno);	VII. 15 vagas
VIII. Bach. Arquivologia;	VIII. 15 Vagas
IX. Bach. Museologia.	IX. 15 vagas
Docente: Wanderson Fernandes de Carvalho	Matrícula: 1997848
Cronograma: Aula 1: Introdução: Histórico e da Educação Ambiental (EA), Pressupostos filosóficos da EA (Assíncrona); Aula 2: Conceitos básicos em EA: Sistemas de Vida, Ciclos biogeoquímicos, Sistemas Complexos, Crescimento Populacional e Capacidade de Suporte (Assíncrona); Aula 3: Desenvolvimento Ambiental Sustentável, Desenvolvimento Socialmente Sustentável, Conhecimento e Incerteza (Assíncrona); Aula 4: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três primeiras aulas (Online); Aula 5: Dimensões humanas e alterações na cobertura natural da Terra (Assíncrona); Aula 6: Hipótese e “A Vingança de Gaia” de James Lovelock - Previsões de um futuro sombrio (Assíncrona); Aula 7: Educação Ambiental e Mudanças Climáticas (Assíncrona);	

Aula 8: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores

(Online):

Aula 9 Urbanização - Ambientes Urbanos, consumo e consumismo, crescimento da demanda energética e hídrica **(Assíncrona)**;

Aula 10: Filmes - “A Lei da Água” **(Assíncrona)**;

Aula 11: Pegada Ecológica e avaliação de sustentabilidade **(Assíncrona)**;

Aula 12: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores

(Online):

Aula 13: Ética e Ética Ambiental **(Assíncrona)**;

Aula 14: Filme - “A Anta e o Jabuti” **(Assíncrona)**;

Aula 14: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das duas aulas anteriores

(Online):

Aula 15: Avaliação escrita (Online - Google Forms).

Metodologia: Videoaulas expositivas em formato assíncrono e encontros online

Avaliação:

1ª nota - Somatório das notas de resenhas, relatórios e outras atividades requeridas semanalmente **(peso 1)**;

2ª nota - Avaliação escrita (Online - Google Forms) **(peso 2)**.

A média final será composta pelo somatório de todas as notas dividido por três

$$(1^{\text{a}} \text{ nota } [\text{peso1}] + 2^{\text{a}} \text{ nota } [\text{peso2}])/3 = \text{médica final.}$$

Ferramentas digitais utilizadas: Google Classroom, Google Meet e Google Forms

Bibliografia:

Bibliografia base

DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.

PEDRINI, A. G. e SAITO, C. H. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. 1ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 278p.

RUSCHEINSKY, A. & Col. Educação Ambiental. Abordagens Múltiplas. 2ª ed., rev. e ampl. - Porto Alegre: Penso, 2012. 312p.

Bibliografia complementar:

PHILIPPI Jr., A. e PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2ª Ed. rev. e atual. – Barueri, SP: Manole (Coleção Ambiental, V. 14), 2014. 1004p.

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido