

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2

Departamento: Ciência de Alimentos

Disciplina: Bromatologia

Vagas oferecidas: 5

C.H. síncrona (em %): 30%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: Sexta-feira – 18h-20h

Código: STA0056

C.H.: (1) 30 TEÓRICA 60 PRÁTICA

Curso(s) Atendido(s): Nutrição e Biomedicina

**Docente:⁽²⁾ Anderson Junger Teodoro e
Alexandre Soares**

Matrícula:⁽²⁾ 18093909 e 1124608

Cronograma:

Semana 1 - Aula expositiva dia 05/11 - (18-20h) e atividade assíncrona -Introdução à bromatologia

Semana 2 - Aula assíncrona - Análise físico-química açúcar e correlatos e atividade assíncrona

Semana 3 - Aula assíncrona - Análise físico-química mel e atividade assíncrona

Semana 4 - Aula assíncrona - análise físico-química derivados de frutas e atividade assíncrona

Semana 5 - Aula assíncrona - análise físico-química cereais e atividade assíncrona

Semana 6 - Aula assíncrona – análise físico-química de água e atividade assíncrona

Semana 7 - Aula assíncrona - análise físico-química carnes e derivados e atividade assíncrona

Semana 8 - Aula assíncrona - análise físico-química leite e derivados e atividade assíncrona

Semana 9 - Aula assíncrona - análise físico-química de óleos e gorduras e atividade assíncrona

Semana 10 - Aula assíncrona - análise físico-química de bebidas e atividade assíncrona

Semanas 11 a 13 - Seminário sobre qualidade em alimentos -assíncrona –

Semana 14 - Avaliação Segunda Chamada e revisão final (síncrona) – 11/02

Semana 15 - Avaliação Final - 25/02

Metodologia:

Aulas síncronas, aulas assíncronas e atividades pedagógicas assíncronas

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

N/A

Avaliação:

Avaliação semanal referente a cada atividade assíncrona

Nota Final – Nota 1 – Média das atividades 1-5

Nota 2 -Média das atividades 6-10

Nota 3 - Seminário

$MF = (nota\ 1 + nota\ 2 + nota\ seminário) / 3$

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom, youtube, Google Meet

Bibliografia:

conforme estabelecido projeto pedagógico

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).