

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Biomedicina PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1 | | |
| Departamento: Ciências Fisiológicas | | |
| Disciplina: Biofísica | | |
| Vagas oferecidas: 50 | | |
| C.H. síncrona (em %): 0 | | |
| Dia(s) da semana/C.H. atividade: 3af (10 – 12 h / 13 – 15 h); 6af (13 – 16 h) | | |
| Código: SCF0013 | C.H.: (1) 120 h (60 T; 60 P) | |
| Curso(s) Atendido(s): Biomedicina | | |
| Docentes: (2) Jorge Saad Nehme | Matrícula: (2) 2197481 | |
| Ana Maria da Silva Vasconcelos | 397843 | |
| Luiz Fernando Rodrigues Junior | 1736180 | |
| Cronograma: | | |
| 1 | 22/jun | Apresentação do Cronograma da Disciplina |
| 2 | 25/jun | Membranas Biológicas |
| 3 | 29/jun | Bioeletrogênese |
| 4 | 02/jul | Contração Muscular |
| 5 | 06/jul | Antropometria |
| 6 | 09/jul | Mecânica Cardíaca |
| 7 | 13/jul | Pressão Arterial I |
| 8 | 16/jul | Pressão Arterial II |
| 9 | 20/jul | Pressão Arterial III |
| 10 | 23/jul | Pressão Venosa |
| 11 | 27/jul | Biofísica da Respiração I – Volumes e Capacidades Pulmonares |
| 12 | 30/jul | Biofísica da Respiração II – Mecânica Respiratória |
| 13 | 03/ago | Biofísica das Trocas Gasosas |

| | | |
|----|--------|---|
| 14 | 06/ago | 1ª Avaliação |
| 15 | 10/ago | pH dos Meios Biológicos |
| 16 | 13/ago | Equilíbrio Ácido-Base do Organismo |
| 17 | 17/ago | Calorimetria Biológica |
| 18 | 20/ago | Metabolismo Basal |
| 19 | 24/ago | Eletroforese |
| 20 | 27/ago | Cromatografia |
| 21 | 31/ago | Espectrofotometria |
| 22 | 03/set | Ultrassom |
| 23 | 07/set | Feriado |
| 24 | 10/set | 2ª Avaliação |
| 25 | 14/set | Avaliação das Atividades Teórico-Práticas de Antropometria e Pressão Arterial |
| 26 | 17/set | |
| 27 | 21/set | 2ª Chamada |
| 28 | 24/set | |
| 29 | 28/set | Prova Final |
| 30 | 02/out | Encerramento do Período Letivo |

Metodologia:

Aulas teóricas assíncronas.

Aulas demonstrativas ou vídeos-aulas relacionadas com os assuntos teórico-práticos. Essas apresentações poderão ser gravadas e disponibilizadas como “Material” no Google Classroom.

Na necessidade de solucionar possíveis dúvidas por parte dos discente em relação às aulas, os docentes poderão disponibilizar um horário, previamente acordado com os discentes, de acordo com a ferramenta digital disponível.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Sem atividades presenciais

Avaliação: 03 avaliações assíncronas

Ferramentas digitais previstas: Google Classroom; Google Meet.

Bibliografia

AIRES, Margarida M. Fisiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

BERNE, Robert M. & LEVY, Matthew N. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. 1ª ed. São Paulo: Sarvier Ltda, 1998.

Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (2017). Edição: 13ª. Editora: GEN Guanabara Koogan

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.