



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Trabalho

CÓDIGO: HFE 0059

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITOS: Inexistente

EMENTA

O curso aborda temas contemporâneos da relação entre trabalho e educação através de um recorte para a análise das relações entre juventude, educação e trabalho no nosso país, visando entender os desafios postos para as Instituições de Ensino, para o Estado e para a Sociedade Civil no Brasil contemporâneo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Apresentar as tendências gerais da reflexão sobre o mundo do trabalho e sua relação com os processos educativos. Explora as vertentes que abordam o trabalho como experiência objetiva e subjetiva de constituição do Homem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – A crise do trabalho e as perspectivas educacionais no século XXI

1.1 Um balanço do século XX

1.2 Perspectivas do século XXI

II – Juventude e mundo do trabalho

2.1 A condição juvenil no Brasil

2.2 Políticas públicas para a juventude

2.3 Os jovens e a escola

III – Educação e trabalho

3.1 Obstáculos e desafios

3.2 Mercado, diferença e desigualdade

IV – Trabalho, subjetividade e educação

3.1 subjetividade e educação

3.2 os novos papéis da escola

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, como estudos de textos e apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO

- Prova + participação em seminários em aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA

Parte I

1. FOGAÇA, Azuete – “Educação, qualificação e pobreza. Um resumo da crise educacional brasileira”
In: BOMENY, Helena – Ensino Básico na América Latina. Experiências, Reformas, Caminhos. Rio de Janeiro, Editora da UERJ, 1998, pp. 11-38.
2. NOSELLA, Paolo – “*A escola brasileira no final do século: um balanço*” In: FRIGOTTO, Gaudêncio – Educação e Crise do Trabalho. Perspectivas de Final de Século. Petrópolis, Vozes, 2001, pp. 166-188.
3. GENTILI, Pablo – “*Educar para o desemprego: a desintegração da promessa integradora*” In: FRIGOTTO, Gaudêncio – Educação e Crise do Trabalho. Perspectivas de Final de Século. Petrópolis, Vozes, 2001, pp. 76-99.

Parte II

1. ABRAMO, Helena Wendel – “*Condição juvenil no Brasil contemporâneo*” In: ABRAMO, H.B. e BRANCO, Pedro Paulo Martoni– Retratos da Juventude Brasileira. Análises de uma Pesquisa Nacional, São Paulo, Instituto Cidadania/ Fundação Perseu Abramo, 2005, pp 37-72.
2. BRANCO, Pedro Paulo Martoni – “*Juventude e trabalho: desafios e perspectivas para as políticas públicas*” In: ABRAMO, H.B. e BRANCO, Pedro Paulo Martoni– Retratos da Juventude Brasileira. Análises de uma Pesquisa Nacional, São Paulo, Instituto Cidadania/ Fundação Perseu Abramo, 2005, pp. 129-148.

3. SPOSITO, Marília Pontes – *Algumas reflexões e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil*” In: ABRAMO, H.B. e BRANCO, Pedro Paulo Martoni– Retratos da Juventude Brasileira. Análises de uma Pesquisa Nacional, São Paulo, Instituto Cidadania/ Fundação Perseu Abramo, 2005, pp. 129-148.

Parte III

1. PAIXÃO, Marcelo J. P. – Desenvolvimento Humano e Relações Raciais. Rio de Janeiro, DP&A / LPP-UERJ, 159 pags.

Parte IV

1. CANDAU, Vera Maria – Cultura, Linguagem e Subjetividade no Ensinar e Aprender. Rio de Janeiro, DP&A, 190 pags.