



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Filosofia e Ciências Sociais

**DISCIPLINA:** Introdução à Filosofia

**CÓDIGO:** HFC0065

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITO:** --

**EMENTA:**

Neste curso procura-se introduzir questões de grande relevância da filosofia ocidental. Analisar-se-á o problema ontológico nos pensadores pré-socráticos. Será estudada a divergência entre as perspectivas dos sofistas e Sócrates, aprofundando as diferenças entre o relativismo sofístico e a postura socrática que sustenta a existência de valores universais. Será aprofundada a teoria das idéias platônica, que cinde a realidade em mundo sensível e mundo inteligível. Discutir-se-ão as questões cognoscitivas, éticas e políticas presentes em *A república*, focando a proposta educativa platônica que propõe um modelo de cidade baseado na prática da virtude e da sabedoria. Serão introduzidas questões da filosofia contemporânea, tais como as visões de homem de Schopenhauer e Nietzsche. Finalmente, será estudada a ótica genealógica nietzschiana que visa a desvendar a origem histórica de todos os valores, formulando uma crítica radical às morais tradicionais.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Introduzir os alunos no conhecimento de questões relevantes da filosofia ocidental: ontologia, gnosiologia, ética, política, estética.
- Introduzir os alunos em questões de filosofia da educação, iniciadas por Sócrates e Platão.
- Introduzir os alunos nas questões do pensamento contemporâneo: diversas visões do homem, dos valores, da moral, da religião etc.
- Estimular o espírito crítico ao colocar os alunos em contato com as grandes questões da filosofia ocidental.

**METODOLOGIA:**

O Curso está pautado em aulas teóricas, baseadas na análise e discussão de textos relevantes dos autores estudados. Também será implementado o sistema de seminários sobre os diversos temas escolhidos, seguidos de debates em sala apoiados pela leitura da bibliografia recomendada.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Introdução: as grandes questões da filosofia ocidental.
- Do Mito ao Logos.
- O problema ontológico: os pré-socráticos. Ser e Devir.
- O século de Péricles e o surgimento da sofística: auge cultural da Grécia e crise de valores.
- O ceticismo e relativismo sofístico: Górgias e Protágoras
- Sócrates e a crítica aos sofistas: a procura de verdades e valores universais. A maiêutica.
- Platão e o dualismo da realidade: mundo sensível e mundo inteligível. A questão epistemológica: a opinião (*doxa*) e a ciência (*episteme*).
- Platão e a república ideal. A *paideia* e a educação do cidadão.
- Platão e a compreensão idealista do amor.

- Schopenhauer. O mundo entendido como vontade de viver. O homem e a “vontade de amar”.
- Nietzsche e o método genealógico: a origem histórica dos valores.
- A crítica da moral, da metafísica e dos valores ocidentais. A proposta de uma *transvaloração de todos os valores*.

#### AValiação:

- Participação em classe
- Avaliação escrita individual
- Trabalho escrito apresentado em grupo
- Seminário em grupo
- Síntese escrita dos principais tópicos do seminário em grupo

#### BIBLIOGRAFIA:

##### 1) Específica:

- BORNHEIM, Gerd A. (Org.). *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix, s/d.
- PLATÃO. *Apologia de Sócrates e Criton*. In: *Platão*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- PLATÃO. *A república*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996. Capítulos II, III, VII e X.
- PLATÃO. *O banquete*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- CHAUI, Marilena. *Introdução à história da filosofia*. Dos Pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das Letras, 2002 (1. O nascimento da Filosofia; 3. Os sofistas e Sócrates: o humano como tema e problema e 4. Platão e o nascimento da razão ocidental).
- FREITAS, Hélio. *Do saber mítico ao saber filosófico*. mimeo.
- NIETZSCHE, Friedrich. *A genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- NIETZSCHE, Friedrich. *O anticristo*. In: *Friedrich Nietzsche. Obras Incompletas*. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- NIETZSCHE, Friedrich. *Para além do bem e do mal*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
- SCHOPENHAUER, Arthur. *A vontade de amar*. Rio de Janeiro: Ediouro, s/d.

##### 2) Geral

- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
- BARRENECHEA, Miguel Angel. *Nietzsche e a liberdade*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2000.
- BASTOS, F. *Mito e Filosofia*. Brasília: Edunb, 1992.
- BORNHEIM, G. *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix, s/d.
- BORNHEIM, G. *Introdução ao filosofar*. Rio de Janeiro: Globo, 1983.
- BREHIER, E. *Historia de la filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana, 1956.
- BRUM, José Thomaz. *O pessimismo e suas vontades*. Schopenhauer e Nietzsche. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- BRUN, J. *Platão*. Lisboa: Dom Quixote, 1985.
- CARNEIRO LEÃO, E. *Os pensadores originários*. Petrópolis: Vozes, 1991.
- DETIENNE, M. *Os mestres da verdade na Grécia Antiga*. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

DIAS, R. *Nietzsche como educador*. São Paulo: Scipione, 1992.

DROZ, G. *Os mitos platônicos*. Brasília: UNB, 1997.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1999

GARCIA ROSA, L. A. *Palavra e verdade*. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

GARCIA MORENTE, M. *Fundamentos de Filosofia*. São Paulo: Mestre Jou, 1987.

GIACOIA, Oswaldo. *Nietzsche*. São Paulo: PubliFolha, 2000.

KOHAN, W. *Infância*: entre educação e filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LESKY, A. *A tragédia grega*. São Paulo: Perspectiva, 1990.

MACHADO, R. *Nietzsche e a verdade*. Rio de Janeiro: Rocco, 1984.

MARTON, S. *Nietzsche*. Das forças cósmicas aos valores humanos. São Paulo: Brasiliense, 1990.

MONDOLFO, R. *Sócrates*. Buenos Aires: EUDEBA, 1971.

NIETZSCHE, F. *Escritos sobre educação*. Rio de Janeiro, Loyola-PUC, 2001

NIETZSCHE, F. *Schopenhauer como educador*. In: Consideraciones intempestivas. Bs.As: Aguilar, 1966.

PLATÃO. *Obras completas*. Madrid: Aguilar: 1966.

PLATÃO. *O banquete*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

PLATÃO. *Diálogos*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

ROWE, C. *Introducción a la ética griega*. México: FCE, 1993.

STEINER, G. *Antígonas*. Barcelona: Gedusa, 1991.

TAYLOR, A. E. *El pensamiento de Sócrates*. México: FCE, 1993.