



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –  
UNIRIO

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH  
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL  
(GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina:</b> FILOSOFIA DA NATUREZA A	
<b>Código:</b> HFI0064	<b>C.H.:</b> 60h
<b>Curso(s) Atendido(s):</b> BACHARELADO EM FILOSOFIA; LICENCIATURA EM FILOSOFIA	
<b>Docente:</b> RODOLFO PETRÔNIO	<b>Matrícula:</b> 1514584
<b>Cronograma:</b>  1) <b>Dia 15 de setembro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao curso/ bibliografia/ avaliações/ critérios.</li><li>• Apresentação inicial dos slides que guiarão nossos encontros</li><li>• Comentário geral sobre o debate e os artigos básicos que lhe servirão inicialmente de apoio: Henry Margenau e Henry Folse.</li></ul>	
2) <b>Dia 22 de setembro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realismo e antirrealismo em ciência.</li></ul>	
3) <b>Dia 29 de setembro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einstein e a realidade.</li><li>• Leitura e comentário ao texto de Henry Margenau, “Einstein’s Conception of Reality”.</li></ul>	
4) <b>Dia 06 de outubro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O problema filosófico da realidade quântica: conceitos básicos.</li><li>• Leitura e comentário ao texto de Henry Folse, “The Argument of Complementarity”.</li></ul>	
5) <b>Dia 13 de outubro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Complementaridade em Niels Bohr.</li><li>• Leitura e comentário ao texto de Henry Folse, “The Argument of Complementarity”.</li></ul>	
6) <b>Dia 20 de outubro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Complementaridade em Niels Bohr.</li><li>• Leitura e comentário ao texto de Henry Folse, “The Argument of Complementarity”.</li></ul>	
7) <b>Dia 27 de outubro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EPR (Einstein-Podolsky-Rosen), ou “Einstein atirou no que viu e acertou no que não viu (ou viu?)”.</li><li>• Leitura e comentário aos textos de Mara Beller sobre a “Escola de Copenhague”.</li></ul>	
8) <b>Dia 03 de novembro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e comentário ao texto de Mara Beller sobre a “Escola de Copenhague”.</li><li>• Entrega do primeiro roteiro a ser respondido.</li></ul>	
9) <b>Dia 10 de novembro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A filosofia da física de Niels Bohr: realismo ou antirrealismo?</li><li>• Textos de Dugald Murdoch.</li></ul>	
10) <b>Dia 17 de novembro</b>	

- A filosofia da física de Niels Bohr: realismo ou antirrealismo?
- Textos de Dugald Murdoch.
- Entrega do primeiro roteiro respondido pelos alunos.
- 11) **Dia 24 de novembro**
- A filosofia da física de Niels Bohr: realismo ou antirrealismo?
- Textos de Dugald Murdoch.
- 12) **Dia 01 de dezembro**
- Leitura e comentário ao texto de Mário Ferreira dos Santos, “O que é metafísica?”.
- Leitura e comentário ao texto de Bernard d’Espagnat, “The Ground of Things”.
- 13) **Dia 08 de dezembro**
- Leitura e comentário ao texto de Mário Ferreira dos Santos, “O que é metafísica?”.
- Leitura e comentário ao texto de Bernard d’Espagnat, “The Ground of Things”.
- 14) **Dia 15 de dezembro**
- Que diferentes cosmovisões apontam Einstein e Niels Bohr?
- Qual o limite da ciência experimental? Determinismo e indeterminismo.
- A realidade natural como desdobramento e síntese de tensões em M Fdos Santos.
- Há um outro extrato da realidade cósmica apontado pelos paradoxos da MQ?
- Discussões finais.
- Entrega do segundo roteiro a ser respondido.

### **Metodologia:**

- Exposição, comentário e discussão síncrona dos textos selecionados por tecnologia de interação on-line, seja através da plataforma Moodle, ou através do Google Meet, sendo mais provável ser este último a ferramenta preferencial.

### **Avaliação:**

- Serão entregues dois roteiros dirigidos para atividade assíncrona individual, devendo os alunos entregarem suas respostas aos mesmos através de e-mail, nas datas estabelecidas pelo cronograma.

### **Ferramentas digitais utilizadas:**

- Google Classroom/Meet para interação síncrona nos dias de aula e geração de ambiente de sala de aula.
- Dropbox para arquivamento digital do material de leitura do curso, bem como plano de curso, roteiro e demais documentos necessários.
- E-mail para comunicação formal, inclusive para entrega das respostas aos roteiros entregues.

### **Bibliografia:**

1. BELLER, Mara. 1999. *Quantum Dialogue: the making of a revolution*. Chicago: Chicago University Press.
2. DA COSTA, Rodolfo P. 2018. “Bohr e Einstein: Filosofia, Debate e Controvérsia”, in: *Revista Portuguesa de Filosofia*, Vol. 74 (1): 279-294, DOI 10.17990/RPF/2018\_74\_1\_0279.
3. D’ESPAGNAT, Bernard. 2006. *On Physics and Philosophy*. New Jersey: Princeton University Press.
4. FOLSE, Henry. 1985. *The Philosophy of Niels Bohr: The Framework of Complementarity*. Amsterdam: North-Holland.
5. MURDOCH, Dugald. 1987. *Niels Bohr’s Philosophy of Physics*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. SANTOS, Mário F. 1960. *Teoria do Conhecimento*. 4. ed. São Paulo: LOGOS.
7. SANTOS, Mário F. (s/d). *Teoria Geral das Tensões*. [Autorização: Acervo Mário Ferreira dos Santos]. São Paulo: É Realizações Editora (Proprietária do Acervo).
8. SCHILPP, Paul. A. (Ed.). 1949. *Albert Einstein: Philosopher-Scientist*. New York: MJF Books. (Library of Living Philosophers, v. 7).