**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E POLÌTICAS (CCJP)**

**ESCOLA DE CIÊNCIA POLÌTICA (ECP)**

**PROJETO DE ENSINO MONITORIA 2015**

**Professor Fernando Quintana**

**Introdução**

A nosso ver, a atividade de monitoria tem que ser revigorada no âmbito dos centros acadêmicos da UNIRIO, visando a fortalecer o compromisso dos alunos na qualidade de bolsistas em aprofundar os conhecimentos particulares de disciplinas que integram a grade curricular de seu respectivo bacharelado.

 A disciplina em tela, Teoria Política I, corresponde a uma dentre aquelas da grade curricular dos cursos de Ciência Política do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

**Objetivos Gerais**

a) incentivar no monitor a sua aptidão para o planejamento de atividades concernentes ao ensino de graduação;

b) favorecer, através da prática da monitoria, uma melhor comunicação entre o docente e os discentes no tocante ao desenvolvimento de tarefas que levam ao domínio dos procedimentos metodológicos básicos a serem adotados na elaboração dos trabalhos dos discentes;

c) envolver o monitor em atividades como o preparo dos planos de aula e do material de apoio didático, a leitura dos trabalhos apresentados pelos alunos com vistas a sua avaliação pelo professor e a atualização das referências que compõem o plano de ensino;

**Objetivos Específicos**

a) estimular o monitor a participação em eventos de alcance acadêmico-científico, notadamente, a Semana de Integração Acadêmica (outubro, 2015), promovida pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/UNIRIO);

b) aprimorar a atividade da monitoria no que concerne, mais especificamente, à elaboração de textos de apoio sobre tópicos do programa da disciplina.

**Justificativa**

A prática da Monitoria nesta disciplina se revela especialmente relevante, levando em conta que Teoria Política I se encontra em um período crucial (3º período) da formação dos bacharelados em Ciência Política fazendo com que ela sirva como pré-requisito de outras disciplinas tais como: Teoria Política II; Teoria da Democracia; etc.

A característica desta disciplina se expressa no fato de apresentar, junto com as outras disciplinas citadas, uma abordagem teórica da política, que permite ao bacharelando completar a sua formação junto com outras disciplinas de caráter prático, sem prejuízo de contribuir com a compreensão da aplicabilidade da teoria abordando questões concretas, capazes de contribuir para a realização de trabalhos acadêmicos de melhor nível a serem apresentados a título de aferição semestral, em diferentes disciplinas, ou como trabalho de conclusão de curso.

**Ações a serem realizadas pelo(s) bolsista(s) no desenvolvimento do Projeto**

a) levantamento das fontes de estudo consideradas essenciais para se aprimorar o acesso dos alunos a essa bibliografia;

b) levantamento da bibliografia e fichamentos de leituras com miras a elaboração de textos, pelo professor, sobre um dos tópicos do programa;

c) apoio ao professor no relativo ao uso correto, por parte dos alunos, das normas referentes à apresentação e estrutura de trabalhos acadêmicos estabelecidas pela ABNT;

d) acompanhamento permanente das atividades desdobradas pelos alunos visando à fixação dos conteúdos programáticos (incluindo o conhecimento das metodologias adotadas no campo da produção do conhecimento em ciências humanas), bem como a uma maior compreensão das relações entre ética e política a que corresponde um dos objetivos principias da disciplina Teoria Política I.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Bimestre 1 | Bimestre 2 | Bimestre 3 | Bimestre 4 |
| Levantamento e atualização de fontes bibliográficas | X |  | X |  |
| Leitura e fichamento da bibliografia para elaboração e textos | X | X |  |  |
| Participação das discussões em sala de aula | X | X | X | X |
| Organização de Seminários | X |  | X |  |
| Elaboração da Comunicação Para a Semana de Integração Acadêmica |  | X | X |  |
| Participação da Semana de Integração Acadêmica |  |  | X |  |
| Elaboração do Relatório Final da Bolsa de Monitoria |  |  |  | X |
| Contribuição na elaboração do texto para disciplina |  |  | X | X |
| Auxílio na elaboração e aplicação de provas |  | X |  | X |
| Auxílio no lançamento das notas |  | X |  | X |

**Procedimentos de avaliação dos resultados obtidos com o Projeto e do bolsista (s)**

Eles correspondem aos instrumentos adotados e continuamente aprimorados (questionários, entrevistas, etc) disponibilizados aos alunos, os quais poderão fornecer subsídios para medir e estimar os avanços atingidos pelos discentes no aprendizado da disciplina, bem como para a avaliação da qualidade da participação do monitor no melhor desenvolvimento das atividades acadêmicas, tendo em vista os objetivos fixados neste Projeto (verificação dos progressos alcançados em nível da comunicação das tarefas propostas pelo professor, do desempenho atingido pelos alunos no aprendizado da disciplina e da atualização e aprimoramento da prática didática).