

BIBLIOECO

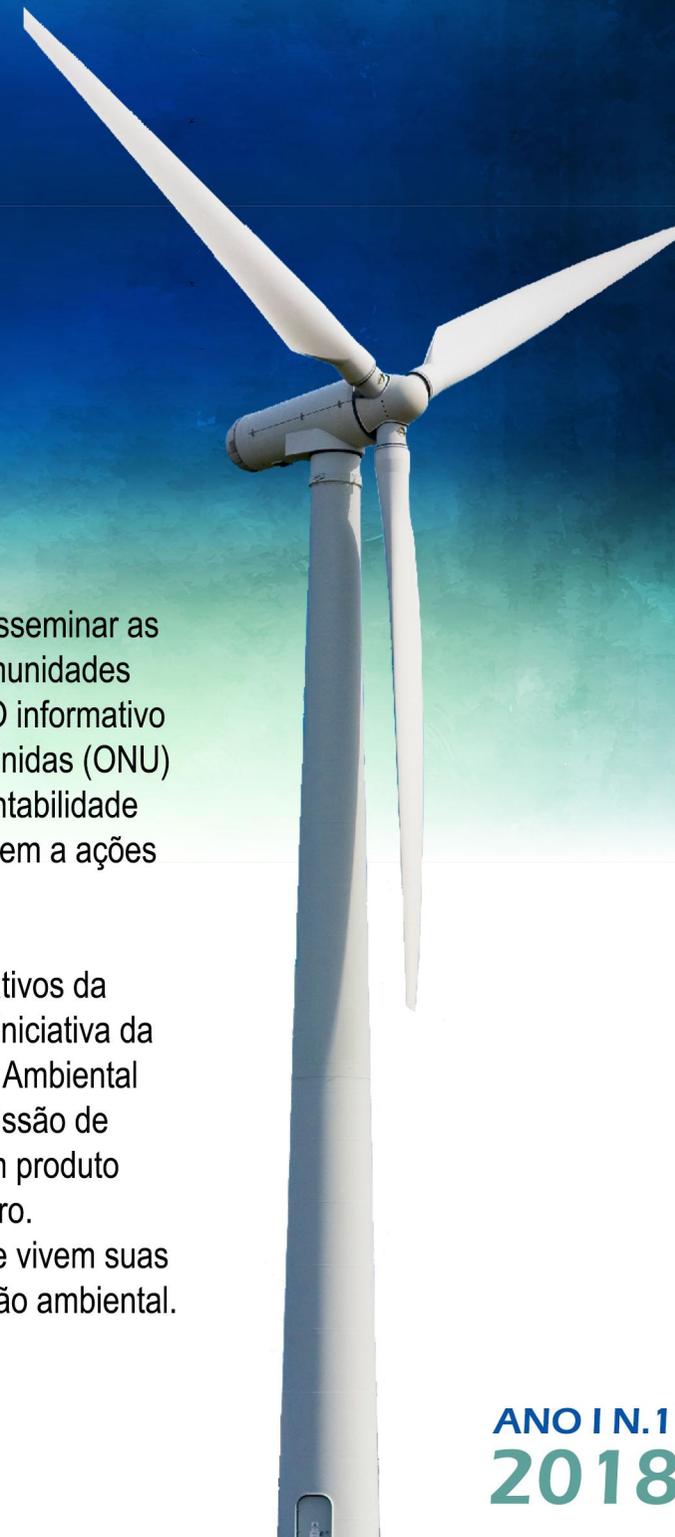
Informativo da Biblioteca da UNIRIO

O BIBLIOECO é uma publicação digital do Sistema de Bibliotecas da UNIRIO. Tem como objetivo disseminar as práticas e estudos sobre sustentabilidade desenvolvidos, no campo da Biblioteconomia, pelas comunidades acadêmica e/ou externa, visando ações que envolvam bibliotecas ou bibliotecários nessa temática. O informativo nasce alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e às políticas de sustentabilidade organizacional elaboradas pela Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), que se referem a ações para o desenvolvimento sustentável nacional e mundial.

Nesta edição de estreia, explora-se a integração entre discentes, docentes e técnicos administrativos da universidade que participaram do Curso de Capacitação em Educação Ambiental. O Curso foi uma iniciativa da Biblioteca Central da UNIRIO, em parceria com o Laboratório de Pesquisas e Ações em Educação Ambiental (LapeAr) do Instituto de Biociências (IBIO) da UNIRIO e faz parte de uma das ações da Subcomissão de Sensibilização e Capacitação da comunidade acadêmica da COPESI. Também é apresentado um produto tecnológico desenvolvido por estudantes de Ensino Médio do colégio Liceu Franco-Brasileiro. Ambas as iniciativas visaram a refletir sobre os problemas ambientais no cotidiano do espaço em que vivem suas comunidades, abordando diversos elementos sociais, políticos e econômicos que perpassam a questão ambiental.

Sheila da Silva Sampaio
Bibliotecária - UNIRIO

ANO I N.1
2018



BIBLIOTECAS EM DESTAQUE

1

Curso de Capacitação em Educação Ambiental

Em novembro de 2017, a Biblioteca Central da UNIRIO promoveu o Curso de Capacitação em Educação Ambiental, com o objetivo de refletir sobre ações ambientais internas e externas à comunidade acadêmica.

Participaram do curso não só alunos de Ciências Ambientais, mas também docentes e técnico-administrativos da Universidade. As aulas contaram com rodas de conversa e apresentação de vídeos.



Bibliotecário Charles Farias - Biblioteca Sem Paredes

Ao longo do curso, os alunos desenvolveram trabalhos sobre o ciclo de vida de produtos utilizados no nosso dia-a-dia, como o óleo e o plástico.

O curso contribuiu para aproximar a Biblioteca e os alunos participantes das questões ambientais enfrentadas pela sociedade, fomentando uma compreensão do conceito de sustentabilidade e considerando os aspectos ambientais, econômicos, políticos e principalmente sociais e raciais dessa temática, que dialogam de modo transversal.

Os conceitos foram discutidos e apresentados de forma a agregar valor para todos os participantes no sentido individual, profissional e institucional.



Participantes do Curso

A proposta foi bem acolhida pelos alunos, principalmente por conseguir conectar a teoria e a prática da educação ambiental, ao envolver questões do cotidiano.

O curso contou com a participação do Biblioteca Sem Paredes, projeto idealizado pelo bibliotecário Charles Farias. O projeto tem por objetivo a doação de livros para o público em geral e funciona na Feira Desapegue-se, no bairro do Grajaú, todo segundo domingo do mês.

2

TRABALHOS APRESENTADOS

*"as reflexões, as dinâmicas circulares, o contato com técnicos e pessoas de diferentes idades"**



*"ao curso com um todo por pensar fora da caixa e nos levar a enxergar o mundo além do mundinho particular de cada um".**



COM A PALAVRA...

3

De estudante a ministrante: relato
Estou cursando a minha segunda graduação na UNIRIO e em 2013, comecei a trabalhar com educação ambiental no projeto de extensão universitária “Aprender Brincando com a Natureza: educação ambiental em escolas municipais públicas do Rio de Janeiro”. A participação nesse projeto de extensão me propiciou vivenciar a educação ambiental em contexto escolar e comunitário, sendo então fundamental na minha formação como educadora/cientista ambiental.



O curso livre de Capacitação em Educação Ambiental foi construído pelos estudantes da equipe do Laboratório de Ações e Pesquisas em Educação Ambiental (LAPEAr) e pelo professor Daniel Fonseca de Andrade, e tinha a intenção de promover a compreensão sobre a questão ambiental através da reflexão do ambiente e vivência da comunidade acadêmica. Ministrando e construindo o curso foi enriquecedor, devido à complexidade da temática socioambiental e do desafio de abordar esse tema de forma participativa num curto espaço de tempo.

Sempre somos tentados a querer contemplar o assunto em sua totalidade e assumir essa incompletude foi uma habilidade exercitada no curso, assim como a responsabilidade de exercer o papel de educadora. Além disso, foi uma experiência muito formativa em que pude ter contato e compartilhar conhecimento com estudantes, técnicos e professores de diferentes cursos da UNIRIO e locais da cidade.

Também conheci o trabalho da Biblioteca Central, sendo esse o início de uma nova parceria, da qual sou muito grata por fazer parte. Por fim, com essa experiência aprendi a importância do trabalho coletivo, de ouvir e confiar no outro e em si mesmo.

Tainá Figueroa Figueiredo

Ciências Ambientais

4

FIQUE SABENDO



Você sabia que 1 litro de óleo de cozinha pode contaminar 20 mil litros de água? Não?

Pois, FIQUE SABENDO que o descarte inadequado do óleo de cozinha acarreta problemas ambientais e econômicos de grande proporção ao ser despejado no ralo da pia, podendo afetar rios e oceanos e devastar o ecossistema marinho. Ou, ainda, quando é despejado no lixo, podendo causar a impermeabilidade do solo.

Quem nos conta isso é Rosângela Nezi, professora do colégio Liceu Franco-Brasileiro, localizado no bairro de Laranjeiras, no município do Rio de Janeiro.

O BIBLIOECO esteve no colégio para conversar com a equipe de robótica coordenada pela professora. A equipe é formada por estudantes do ensino médio e desenvolve ações e soluções sustentáveis para problemas identificados no nosso cotidiano. Uma delas foi sobre o óleo que utilizamos em nossas casas. A solução consiste em desenvolver recipientes que armazenem óleo de cozinha, além de um aplicativo que mapeia os locais de coleta deste óleo para reciclagem por cooperativas do Rio de Janeiro.



Equipe de Robótica - Colégio Liceu Franco

A ideia principal é promover a intermediação entre a população e as Cooperativas, contribuindo para a diminuição do impacto do óleo no meio ambiente. Intitulado de SOS Sistema de Óleo Sustentável, o aplicativo conquistou o primeiro lugar na classificação de melhor solução inovadora no First Lego League (FLL) em 2015, relembra a professora Rosângela Nezi.

O aplicativo obteve resultados nos seus primeiros meses, atingindo 827 acessos em 7 meses, segundo informações obtidas no fôlder de divulgação elaborado pela equipe de robótica. Mas, infelizmente, está desativado por falta de verba, embora seja encontrado no Google Play (Android).

O que nos chama a atenção é a interação tanto entre os jovens alunos do colégio, com 16 e 17 anos, quanto deles com a população. Nesse caso, atuando na capacitação sobre a temática ambiental e nas ações que envolviam o armazenamento do óleo, desenvolvidas com jovens da Comunidade da Formiga, localizada no entorno do colégio.

Para mais informações sobre a equipe, acesse:
<https://www.facebook.com/francondroid>

CONHEÇA NOSSO ACERVO



Disponível no catálogo online da Biblioteca



Texto: Sheila Sampaio (Bibliotecária – UNIRIO)
Rodrigo Floro (Bibliotecário – UNIRIO)
Tainá Figueroa Figueiredo (Discente do curso de Bacharelado em Ciências Ambientais – UNIRIO)
Revisão: Márcia Valéria Brito Costa, Isabel Grau e Ana Carolina Costa de Carvalho Petrone (Bibliotecárias – UNIRIO)
Design gráfico: Miguel L. A. Ferreira (Biblioteca da UNIRIO)

