



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** PEDAGOGIA E LICENCIATURA

**DEPARTAMENTO:** FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**CÓDIGO:** HFE0045

**DISCIPLINA:** DINÂMICA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

**CARGA HORÁRIA:** 60 H

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03

**EMENTA:** Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**PRÉ-REQUISITOS:** -----

**CÓ-REQUISITOS:**-----

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Compreender a organização e o funcionamento da Educação Brasileira do período jesuítico até os dias de hoje no que se refere aos aspectos legais e factuais. Analisar os principais documentos legais que norteiam a organização e o funcionamento da Escola brasileira. Analisar a relação cotidiano e dinâmica escolar com base em algumas temáticas significativas: relação família e escola; inclusão; indisciplina.

**METODOLOGIA:** O curso será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas; trabalhos em grupo; fichamento e discussão de textos; análise de documentos legais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – A ESTRUTURA E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: aspectos históricos, legais e organizacionais.**

- 1- A estrutura e a organização do sistema de ensino: uma abordagem histórica
- 2- Princípios da organização escolar
- 3- Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino.
- 4- Níveis e modalidades de educação e de ensino.

**UNIDADE II – A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BRASILEIRA: Revisão histórica.**

- 1- O período jesuítico
- 2- O período pombalino
- 3- Brasil, sede do reino
- 4- Brasil República
- 5- Reforma Capanema

## **UNIDADE II – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO e LEGISLAÇÃO**

- 1-Os princípios do sistema educacional brasileiro face à Constituição Federal de 1988
- 2-A LDBEN de 1961
- 3- As Reformas da Educação Básica e do Ensino Superior
- 4- A LDBEN de 1996
- 5- A formação dos profissionais da educação
6. OS Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs
- 7-O Plano Nacional de Educação (PNE).

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Apresentação de trabalhos individuais e em grupos, fichamentos, provas individuais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (org). **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 7ª Ed – São Paulo: Cortez, 2009. – (Coleção Docência em Formação / coordenação Antonio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta)

FÁVERO, Osmar (Org.) **A Educação nas constituições brasileiras 1823/1988**. 2ª ed. Ver. Ampl. Campinas, SP:Autores Associados, 2001. (Coleção Memória da Educação).

CURY, Carlos R. Jamil. **Medo à Liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação**. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

BEZEZINSKI, Iria. **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 2ª ed. Ver. São Paulo: Cortez, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CANDAUI, V. M (org) **Reinventar a Escola**. Petrópolis, RJ; Vozes, 2000 (2ª ed.).

CURY, C.R. J **Legislação Educacional Brasileira**. Rio de Janeiro: DP& A Editora, 2006

DIDONET, V- **LDB dez anos depois: uma retrospectiva da ação legislativa** in BRZEZINSKI I. (ORG) **LDB Dez Anos Depois: Reinterpretação sob Diversos Olhares**. São Paulo: Cortez, 2008

RIBEIRO, Maria Luiza. **História da Educação Brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1982.

NADAL, Beatriz G. **A escola e sua função social: uma compreensão à luz do projeto de modernidade**. In: Feldmann, Marina G. (org). **Formação de professores e escola na contemporaneidade**. São Paulo: Ed Senac, 2009.

### **DOCUMENTOS**

CNE Conselho Pleno Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006 Publicação DOU 16/05/2006

PCN Ensino Fundamental Brasília: MEC/ SEF

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura: Leis 4024/61, 5.540/68; 5692/71; 7044/82 9394/96; 10.172/2001. Resolução n. 7, de dezembro de 2010/CNE/CEB, que fixa diretrizes para o ensino fundamental de nove anos.