



ANEXO 1

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO
HFC0014	A Questão Quilombola no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>O objetivo desta disciplina é discutir a questão quilombola desde uma perspectiva sociológica e histórica. Tomando como ponto de partida o quilombo no Brasil Colonial discutiremos os processos de (re)construção da identidade quilombola.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0015	Antropologia contemporânea	4º	60h/ 04Cr	<p>Desdobramentos da Antropologia Norte- Americana; Antropologia Econômica e Política. Teorias Processuais. Brasil: relações raciais, populações indígenas, campesinato, antropologia urbana. Contexto latino-americano. Teorias da Prática e Teorias Interpretativistas. Pós-Modernismo. Problemas epistemológicos atuais e Teorias Contemporâneas da Cultura. Póscolonialismo.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>FELDMAN-BIANCO, Bela (org.) Antropologia das Sociedades Contemporâneas. São Paulo: Editora UNESP, 2010.</p>	Introdução à antropologia	1

				<p>GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: LCT, 1989</p> <p>ORTNER, Sherry. "Uma Atualização da Teoria da Prática" e "Poder e projetos: Reflexões sobre a Agência". Grossi, Miriam Pillar et alii (Orgs.). Conferências e Diálogos: Saberes e Práticas Antropológicas. Blumenau, Nova Letra, 2007.</p> <p>SHALLINS, Marshall. Cultura e Razão Prática. Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>AUGÉ, Marc. Por uma Antropologia dos Mundos Contemporâneos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.</p> <p>BARTH, Fredrik. "Análise da cultura nas sociedades complexas". Em: O guru e o iniciador e outras variações antropológicas. Rio de Janeiro, Contra Capa, 2000 [1989, ano do artigo, publicado na Ethnos, vol. 54, nº 3-4].</p> <p>CLIFFORD, James. A Experiência Etnográfica: Antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 1998.</p> <p>GEERTZ, Clifford. "Estar lá: a antropologia e o cenário da escrita". Obras e Vidas: O Antropólogo como Autor, Rio de Janeiro, Edufrj, 2002 [1988]</p> <p>OLIVEIRA, Roberto Cardoso. Caminhos da identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>WAGNER, Roy. A Invenção da Cultura. Chicago: The University of Chicago Press, 1981.</p>		
HFC0067	Antropologia cultural	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A Antropologia Cultural no quadro das Ciências Sociais. A noção antropológica de Cultura. Etnocentrismo. Diversidade Cultural. A Antropologia Cultural e as Sociedades Primitivas. Pesquisa de campo e etnografia. Pesquisa quantitativa e qualitativa. A Antropologia Cultural e as Sociedades Complexas. O tema da alteridade. Fronteiras e relacionamentos entre as culturas. A Antropologia Cultural no Brasil. A questão indígena. A Antropologia urbana. Rituais e simbolismo. Mitos e lendas. Cultura popular e folclore.</p> <p>O campo do conhecimento da Antropologia Cultural. A Antropologia no quadro das ciências sociais e o enfoque da diversidade cultural humana. Perspectivas contemporâneas da Antropologia Cultural: produção simbólica, visões de mundo e identidade cultural como domínios de teorização. Processos educacionais e conflitos na escola sob o prisma da Antropologia Cultural.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>DA MATTA, Roberto. Relativizando. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1993.</p> <p>DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1993.</p> <p>GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro : Zahar, 1978.</p> <p>GOMES, Nilma L. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. www.acaoeducativa.org.br/2012.</p> <p>GOMES, Mércio P. Antropologia. São Paulo: Ed. Contexto, 2008.</p>		2

				<p>LARAIA, Roque. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1986. LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1988. LIMA, Ludmila M. Natureza e Cultura na Teoria Antropológica. 2010. LIONÇO, Tatiana & DINIZ, Debora (orgs). Homofobia e Educação: um desafio ao silêncio. Brasília: Ed.Letras Livres, 2009. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica,2008. SILVA, Tomaz Tadeu. Identidade e Diferença: a perspectivas dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2012</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>- AUGÉ, Marc. Por uma antropologia dos mundos contemporâneos. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 1994. RANGEL, Mary (org). Diversidade, Diferença e Multiculturalismo. Niterói: ed. Intertexto, 2011. REIS, Marcus Vinícius. Multiculturalsimo e Direitos Humanos. www.senado.gov.br/senado/spol/pdf/ReisMulticulturalismo.pdf SILVA, Larissa T. Multiculturalismo, diversidade e direito. www.diritto.it/pdf/26925.pdf SOUZA, Mª Helena V. Pluralismo Cultural e Multiculturalismo na Formação de Professores: espaços para discussões étnicas de alteridade. Campinas, Revista HiISTEDBR, nº19, 2005.</p>		
HFC0083	Antropologia Cultural no Brasil	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A Antropologia Cultural no quadro das Ciências Sociais. A noção antropológica de Cultura. Etnocentrismo. Diversidade Cultural. A Antropologia Cultural e as Sociedades Primitivas. Pesquisa de campo e etnografia. Pesquisa quantitativa e qualitativa. A Antropologia Cultural e as Sociedades Complexas. O tema da alteridade. Fronteiras e relacionamentos entre as culturas. A Antropologia Cultural no Brasil. A questão indígena. A Antropologia urbana. Rituais e simbolismo. Mitos e lendas. Cultura popular e folclore.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0133	Antropologia da Arte	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Algumas leituras de autores centrais da antropologia e de seus arredores – nem sempre ‘especialistas’ de uma suposta subdisciplina para a qual a arte seria um ‘objeto’, mas problematizadores dos dois lados em questão, com ‘a sociedade’ e ‘a cultura’ no papel de referencial privilegiado.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0132	Antropologia da Família	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Perspectiva antropológica da família. Novas configurações familiares. Reprodução, sexualidade e parentesco. Família e sociedade.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0131	Antropologia da Memória	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Focalizar a relação da Antropologia com estudos relacionados à memória em diferentes sociedades. Analisar o processo de construção de patrimônios, museus e lugares de memória em sociedades modernas. Refletir sobre o lugar da memória em contextos sociais e políticos na sociedade contemporânea. Perceber a relação da memória com processos de construção da alteridade e da identidade social. Relacionar Memória, História e Diferentes Concepções de Tempo. Analisar a memória como categoria socialmente construída.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0130	Antropologia da Religião	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Teorias antropológicas clássicas sobre magia e religião. Religião e modernidade. Movimentos religiosos contemporâneos.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>CONTINS, Marcia. O caso da Pomba-Gira: reflexões sobre crime, possessão e imagem feminina. In: Edlaine de Campos Gomes. (Org.). Dinâmicas contemporâneas do fenômeno religioso na sociedade brasileira. São Paulo: Idéias@Letras, 2009. PDF</p> <p>GIUMBELLI, Emerson. A modernidade do Cristo Redentor. Dados, vol.51, n.1, pp. 75-105, 2008.</p> <p>GIUMBELLI, Emerson. A presença do religioso no espaço público: modalidades no Brasil. Relig. soc. [online]. 2008, vol.28, n.2.</p> <p>MAGGIE, Yvonne. Medo de feitiço: relações entre magia e poder no Brasil. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1992.</p> <p>MONTERO, Paula. « Secularização e espaço público: a reinvenção do pluralismo religioso no Brasil », Etnografica, vol. 13 (1) 2009, 7-16.</p> <p>PIERUCCI, Antônio Flávio. Secularização em Max Weber: Da contemporânea serventia de voltarmos a acessar aquele velho sentido. Rev. bras. Ci. Soc. [online]. 1998, vol.13, n.37 [cited 2016-04-04], pp.43-73</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ASAD, Talal. 2003. Formation of the Secular: Christianity, Islam, Modernity. Stanford: Stanford University Press, 2003.</p> <p>CASANOVA, José. Public religions in the modern world. Chicago: University of Chicago Press, 1994.</p> <p>RIO, João do. As religiões do Rio. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2006.</p> <p>TEIXEIRA, Faustino. O diálogo em tempos de fundamentalismo religioso. Convergência, Rio de Janeiro, n. 356, p. 495-506, out. 2002.</p> <p>VELHO, Gilberto. Unidade e Fragmentação em sociedades complexas. In: VELHO, G. Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994. p. 97-113</p>		
HFC0094	Antropologia dos Museus	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>O ponto de vista da Antropologia e a construção da alteridade. Subjetividade e Alteridade. Identidade e Alteridade. Alteridade radical, alteridade próxima, alteridade mínima. folclore, "Cultura popular", "arte popular": noções construídas. Eleição e representação do "outro" nos museus. A formação das coleções etnográficas. Auto-representação do "outro" e novas experiências museológicas. Entre a construção da alteridade e a auto-representação das culturas, um novo lugar: o profissional de museu como mediador. A noção de tradição. Proteção aos conhecimentos tradicionais e a noção de Patrimônio Intangível.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p>		2

				<p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0129	Antropologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Teorias da Comunicação: contribuições antropológicas. Métodos e técnicas de pesquisa: etnografia e estudos de recepção. Antropologia da mídia e de seus usos. Novos horizontes: convergência midiática, redes e cibercultura.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0128	Antropologia e História	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Desenvolver o debate entre áreas de fronteira como a Antropologia e a História. "Boas Vizinhas", na feliz expressão de Robert Darnton, as duas disciplinas vêm mantendo polêmicas relevantes, não tanto em função da coincidência de objetos, mas antes por conta da profundidade dos conceitos e temas envolvidos: circularidade e dinâmica cultural; estrutura e acontecimento; diacronia e sincronia; mentalidades e longa duração; permanência e conflito. A ideia é recuperar textos que analisaram teoricamente a questão, assim como obras que "na prática" realizaram e efetivaram esse debate entre as disciplinas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0127	Antropologia e Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Os vínculos históricos e sociais entre o desenvolvimento da antropologia disciplinar e as correntes de pensamento filosófico, artístico e de crítica social, no século XX, sob o ponto de vista da presença das questões definidoras de tais correntes no interior da própria produção</p>		2

				<p>antropológica. O curso se estrutura em cinco temas não estanques: 1) a interrogação moderna nos fundadores das ciências sociais; 2) a noção de vanguarda artística e social; 3) o primitivismo e as noções de pensamento primitivo (animismo, totemismo, fetichismo); 4) as revoluções científicas e a quebra do senso comum; 5) a crítica ao naturalismo, ao racionalismo e ao realismo na antropologia; 6) introdução ao caso brasileiro.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0135	Antropologia e Multiculturalismo	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Vertentes teóricas da Antropologia. Os limites da noção de “raça”. Noção de cultura e de diversidade cultural. Natureza e Cultura. Diferença e Identidade. Povos Indígenas no Brasil: famílias linguísticas, localização, população. Povos Indígenas, quilombolas e populações tradicionais como categorias jurídicas. A Constituição de 1988 e o Multiculturalismo no plano dos direitos. Conceitos de Indianidade, tradicionalidade e sustentabilidade. Políticas Públicas voltadas para a proteção ambiental e para a proteção do patrimônio cultural. Patrimônio Intangível e Patrimônio Genético. Conhecimento tradicional e recursos naturais. Papel do Estado e da sociedade civil na identificação e proteção de Unidades de Conservação federais e estaduais. Justiça Social e Equilíbrio Ambiental. Proteção à biodiversidade e uso sustentável de recursos naturais em Terras Indígenas. Povos Indígenas e Desenvolvimento Sustentável.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0124	Antropologia Estrutural	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A obra de Lévi-Strauss ultrapassa em todos os sentidos as fronteiras do estruturalismo, ao mesmo tempo em que o desenvolve como mais do que uma teoria antropológica estritamente disciplinar. Ela dialoga – direta ou indiretamente – com o conjunto da antropologia do século XX e suas matrizes de pensamento. O curso não visa uma ‘especialização’ ou um ‘estreitamento de foco’ mas sim uma ‘experiência de leitura’ que possa dialogar – com</p>		2

				<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (MÍNIMO DE 5 REFERÊNCIAS) escolhida em função dos percursos e contextos dos alunos inscritos – com outras correntes e outros autores: E.Leach, P.Clastres, M.Sahlins, C.Geertz, E.Viveiros de Castro. Além disso, a conexão brasileira (por exemplo, atritos com Mario de Andrade, similaridades com Sergio Buarque de Holanda) pode ser pensada como bem mais rica: não só o Brasil como lugar do trabalho de campo original da formação do etnólogo, mas o próprio autor preenchendo um 'lugar estrutural' de "antropólogo modernista" (logicamente, não cronologicamente) entre os literatos modernistas dos anos 1920 e os ensaístas dos anos 1930.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0030	Antropologia I	2º	60h/ 04Cr	<p>Antropologia Americana: Particularismo Histórico; Antropologia Britânica: Funcionalismo, Estrutural-Funcionalismo; Escola Sociológica Francesa; Evolucionismo e racialismo no Brasil. Viajantes, museus e Coleções no Brasil.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>DURKHEIM, Émile. [1912]. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Edições Paulinas.</p> <p>EVANS-PRITCHARD, Edward Evans. 1978. Os Nuer. S.Paulo: Perspectiva.</p> <p>MALINOWSKI, Bronislaw Kaspar. Argonautas no Pacífico Ocidental. 1976 [1922]. São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os pensadores.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. O Espetáculo das Raças – cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>FRANZ BOAS, A formação da Antropologia Americana. Contraponto</p> <p>KUPER, Adam. 2008 [2005]. A reinvenção da sociedade primitiva: transformações de um mito. Recife: Ed.UFPE, Parte I "A ideia de sociedade primitiva" e II "Lei antiga, sociedade antiga e totemismo", pp.17-158.</p> <p>RADCLIFFE-BROWN, Alfred Reginald. 1973[1952]. Estrutura e Função na Sociedade Primitiva. Petrópolis: Editora Vozes.</p>	Introdução à antropologia	1

HFC0035	Antropologia II	3º	60h/ 04Cr	<p>Antropologia Britânica: Edward Evans-Pritchard, Mary Douglas, Raymond Firth, Meyer Fortes, Max Gluckman e Edmund Leach; Norte-americana: Cultura e Personalidade, Estudos-Folk, e outras "correntes" importantes na construção das abordagens antropológicas: Escola de Chicago; Escola Sociológica Francesa: Estruturalismo. Antropologia Brasileira: Instituições, autores e temas. (Florestan, Bastide, Balduz, Pierson); Os Estudos de Comunidade, Etnologia Indígena e Estudos Raciais.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>KUPER, Adam. 1978. Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves. LEACH, Edmund. 1995 [1964]. Os Sistemas Políticos da Alta Birmânia. São Paulo: Edusp. LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia Estrutural 1 e 2. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1987.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BENEDICT, Ruth. [1934] 2005. Padrões de Cultura. Lisboa: Edições Livros do Brasil. FELDMAN-BIANCO (org.) Antropologia das sociedades contemporâneas – Métodos (SP: Global. 1987 [1958]) FELDMAN-BIANCO (org.) Desafios da Antropologia Brasileira. Brasília/ABA, 2013. Disponível em: http://www.portal.abant.org.br/livros/Desafios_Antropologia_Brasileira-Bela_Feldman-Bianco.pdf FORTES, Meyer e EVANS-PRITCHARD, E.E. Sistemas Políticos Africanos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 1981. Antropologia das sociedades contemporâneas - Métodos. São Paulo: Global. GLUCKMAN, Max. 1987 [1958] 'Análise de uma situação social na Zululândia moderna'. In: B. Feldman-Bianco (org.), Antropologia das sociedades contemporâneas - Métodos. São Paulo: Global.</p>	Introdução à antropologia	1
HFC0126	Antropologia Urbana	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A Antropologia e o estudo das sociedades complexas; a dinâmica cultural na cidade; grupos e redes sociais. A organização social do espaço e análise antropológica de grupos sociais na cidade. Diálogos teórico-metodológicos sobre cidade: trajetórias, descolamentos, trânsitos.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC125	Antropologia Visual	A partir do 6º	60h/04Cr	A ferramenta do audiovisual na produção antropológica. Etnografia visual. Os limites e os alcances do uso do vídeo, do filme e da fotografia na pesquisa antropológica. Diferença entre Antropologia Visual e Documentário. Arte e Documentação. Cinema, televisão, ambiente virtual e novas mídias. Os clássicos da Antropologia Visual. A história da visualidade na Antropologia. Campo de Estudos. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0029	Ciências Sociais no Brasil I	2º	60h/04Cr	O pensamento social e político brasileiro pré-institucionalização das Ciências Sociais. O pensamento intelectual no Brasil Império (José Bonifácio, Benjamin Constant, Azeredo Coutinho, Joaquim Nabuco, Tavares Bastos, José de Alencar, Rui Barbosa) e as tensões Conservadores X Liberais; Monarquia X República e Abolição X Escravidão. O pensamento intelectual no Brasil República e a formação da nação (Manuel Bonfim, Alberto Torres, Afonso Celso, Victor Nunes Leal, Nestor Duarte). A formação da nação a partir da perspectiva racista (Oliveira Vianna, Sylvio Romero, Nina Rodrigues). O debate sobre a identidade nacional em Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Hollanda e Caio Prado Jr. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> ARAÚJO, Gisele Silva. Tradição liberal, positivismo e pedagogia: a síntese derrotada de Rui Barbosa. Revista Perspectiva: Revista de Ciências Sociais. Marília: UNESP, 2010. Disponível em: http://seer.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/3555 . FREYRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala. Rio de Janeiro: Topbooks, 1999. (Ler o Prefácio à 1ª Edição do próprio Gilberto Freyre; opcionalmente a introdução de Fernando Henrique Cardoso). _____. Sobrados e Mucambos. Rio de Janeiro: Topbooks, 2000. (Ler o Prefácio do próprio Gilberto Freyre e o último capítulo). HOLLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. (Capítulos 5 e 7; opcionalmente, mas com forte importância, capítulos 1 e 2).		1

				<p>NABUCO, Joaquim. Minha Formação. Rio de Janeiro: Topbooks, 1999.</p> <p>_____. O Abolicionismo. Petrópolis: Vozes, 1977. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=2108</p> <p>OLIVEIRA VIANNA, Francisco José de. O Idealismo da Constituição. 1927.</p> <p>_____. Instituições Políticas Brasileiras. Brasília: Senado Federal, 1999.</p> <p>PRADO JR., Caio. A Revolução Brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1966.</p> <p>REIS, José Carlos. As Identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. Rio de Janeiro:FGV, 2002 (Ler os capítulos sobre Nelson Werneck Sodré e Caio Prado Jr)</p> <p>SODRÉ, Nelson Werneck. História da burguesia brasileira. Petrópolis: Vozes, 1983.</p> <p>TAVARES BASTOS, Aureliano Cândido. Os Males do Presente e as Esperanças do Futuro. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976. (Coleção Brasileira, no. 151).</p> <p>TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América.</p> <p>URUGUAI, Visconde do (Paulino Soares de Souza). Ensaio sobre o Direito Administrativo. São Paulo: Editora 34, 1999. (Coleção Formadores do Brasil).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>OAMADO, Gilberto. Grão de Areia e Estudos Brasileiros. Rio de Janeiro: José Olympio, 1948.</p> <p>BRANDÃO, Gildo Marçal. "Linhagens do Pensamento Político brasileiro". Disponível em http://www.scielo.br/pdf/dados/v48n2/a01v48n2.pdf.</p> <p>brasileira". Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n65/a03v2265.pdf.</p> <p>CARVALHO, Maria Alice Rezende de. "Temas sobre a organização intelectual</p> <p>CUNHA, Euclides da. Os Sertões. São Paulo: Brasiliense, 1985. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=2163</p> <p>GUIMARÃES, Lucia Maria Paschoal; PRADO, Maria Emilia (orgs.). O Liberalismo no Brasil imperial: origens, conceitos e prática. Rio de Janeiro: Revan/UERJ, 2001.</p> <p>SANTOS, Wanderley Guilherme. Ordem Burguesa e Liberalismo Político, São Paulo: Liv. Duas Cidades, 1978.</p> <p>WERNECK VIANNA, Luiz. "Weber e a interpretação do Brasil". Disponível em www.artnet.com.br/gramsci/arquiv35.htm, 1999.</p> <p>WERNECK VIANNA, Luiz; CARVALHO, Maria Alice Rezende de. "República e Civilização Brasileira". Disponível em www.artnet.com.br/gramsci/arquiv119.htm.</p>		
HFC0134	Ciências Sociais no Brasil II	3º	60h/04Cr	<p>A institucionalização das ciências sociais: Institucionalização e profissionalização da disciplina</p> <p>As Ciências Sociais no Brasil na segunda metade do século XX. Institutos de pesquisa e investigação sobre o Brasil. A criação dos cursos de Ciências sociais. Fragmentação e especialização da disciplina. O Brasil sob a ótica disciplinar (Sociologia, Antropologia e</p>		1

				<p>Ciência Política).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>CHACON, Vamireh. <u>Formação das Ciências Sociais no Brasil: da Escola do Recife ao Código Civil</u>. São Paulo: UNESP, 2008.</p> <p>FAORO, Raymundo, <u>Os Donos do Poder: Formação do Patronato Político Brasileiro</u>, [1958]</p> <p>Gilberto Freyre, Sobrados e Mocambos – Introdução e Capítulo I</p> <p>MICELI, Sérgio. <u>História das Ciências Sociais no Brasil</u>. São Paulo: Vértice.</p> <p>NUNES LEAL, Vítor, <u>Coronelismo Enxada e Voto</u> [1949]</p> <p>Sérgio Buarque de Holanda, Raízes do Brasil</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>CARDOSO, Fernando Henrique, Dependência e Desenvolvimento na América Latina [1967]</p> <p>FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.</p> <p>MATTA, Roberto da, <u>O que faz o Brasil, Brasil</u>, Rocco, 1984.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <u>O Povo Brasileiro</u>, Companhia das Letras, 1995.</p> <p>SCHWARTZMAN, Simon, <u>Universidades e Instituições Científicas no Rio de Janeiro</u>. Brasília: CNPq, 1982.</p>		
HFC0123	Ciências Sociais, Comunicação e Política	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>O debate sobre liberdade de imprensa e de expressão: século XVIII ao XXI. A construção da cidadania e da democracia no Brasil: olhares sobre comunicação e política. Concessões públicas e regulamentação. Globalização, internet, convergência: impactos tecnológicos, culturais e econômicos sobre a política.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BUCCI, Eugênio (org.). A TV aos 50: Criticando a televisão brasileira no seu cinquentenário. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2000.</p> <p>INTERVOZES. Sistemas públicos de comunicação no mundo. São Paulo: Paulus, Intervezes, 2009.</p> <p>MORAES, Dênis de (org.). Por uma outra comunicação: mídia, mundialização cultural e poder. Rio de Janeiro: Record, 2003.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BRASIL. Constituição (1988). Capítulo “Da Comunicação Social”, artigos 220-224. Disponível em: BRITTOS, Valério Cruz; BOLAÑO, César Ricardo S. (org.). Rede Globo: 40 anos de poder e hegemonia. São Paulo: Paulus, 2005.</p>		2

				<p>CANCLINI, Nestor Garcia. Consumidores e cidadãos; conflitos multiculturais da globalização. 4 a edição. Rio de Janeiro: UFRJ, 2001.</p> <p>CARNEIRO, Maria Luiza Tucci (org.). Minorias silenciadas: história da censura no Brasil. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado / Fapesp, 2002. p. 155-179.</p> <p>LIMA, Venício Artur de. Regulação das comunicações: História, poder e direitos. São Paulo: Paulus, 2011.</p> <p>MOTTER, Paulino. O uso político das concessões das emissoras de rádio e televisão no governo Sarney. In: Comunicação & ; Política, nova série, vol. 1, n. 1, ago-nov 1994, p. 89-115.</p>		
HFC0122	Comunicação Técnica Científica	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Textos técnicos: natureza e função. Comunicação da ciência (disseminação e divulgação): aspectos históricos. Diferentes formas de comunicação da ciência. A divulgação da ciência e as diferentes mídias. A questão da linguagem. Espaços não-formais de educação como instâncias de divulgação da ciência.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BURKETT, Warren. Jornalismo científico: como escrever sobre ciência, medicina e alta tecnologia para os meios de comunicação. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.</p> <p>MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fátima. Ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, 2002.</p> <p>MEADOWS, A. J. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.</p> <p>ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. Cientistas, jornalistas e divulgação científica. São Paulo; Editora Autores Associados, 2001.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ARAÚJO, ELAINE Sandra N. N.; CALUZI, João José; CALDEIRA, Ana Maria de A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006.</p> <p>AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. Palavras incertas. Campinas: Editora da Unicamp, 1998.</p> <p>MIKHAILOV, A.I.; CHERNIY, A.I.; GILIAREVSKII, R.S. Estruturas e principais propriedades da informação científica. In: GOMES, Hagar Espanha (Org.) Ciência da informação ou informática? Rio de Janeiro: Calunga, 1980.</p> <p>PORTO, Cristiane de Magalhães (Org.) Difusão e cultura científica: alguns recortes. Salvador: Edfba, 2009.</p> <p>PORTOCARRERO, V., (Org). Filosofia, história e sociologia das ciências I: abordagens contemporâneas [on line]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994.</p> <p>ZIMAN, John. A força do conhecimento. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Ed. Da USP, 1981.</p>		2

HFC0121	Comunidades Tradicionais e Neocomunidades	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A disciplina esta voltada a analises dos debates mais recentes sobre comunidades tradicionais no mundo contemporâneo.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0120	Concepções da Liberdade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>O objetivo do curso é apresentar e discutir diferentes concepções da liberdade do século XVIII que influenciaram nossa compreensão atual</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HDI0065	Didática	3º	60h/ 04Cr	<p>A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico- crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinaridade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ALVES, N. & ; GARCIA, R.L. (org). O sentido da escola. Rio de Janeiro, DP&A, 1999.</p> <p>CRUZ, Gisele Barreto da. A escola e o projeto político-pedagógico. In Revista Presença Pedagógica. Belo Horizonte:Dimensão, v.9, n 49, jan/fev, 2003.</p> <p>FRIGOTTO, Gaudêncio. Mudanças societárias e as questões educacionais da atualidade no Brasil. Curitiba: Ciência & Opinião, v. 2, n. 1/2, jan./dez. 2005 (http://cienciaeopinio.unicenp.edu.br/arquivos/cienciaeopinio/File/volume3/CienciaOpinio3_art1.pdf)</p> <p>MACEDO, E. A imagem da ciência: folheando um livro didático. In: Educação & ; Sociedade - Imagem e Pesquisa em Educação : Currículo e Cotidiano. Campinas, S.P. v. 25, nº 86, Jan./Abr. – 2004.</p>		1

				<p>TARDIF, M. & ; RAYMOND, D. Saberes, tempo e aprendizagem no trabalho no magistério. In: Educação & ; Sociedade - Políticas Curriculares e decisões epistemológicas. Campinas, S.P. CEDES, nº 73, Ano XXI, Dez. – 2000.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ASSANO, Christiane R. D. Villela. Caçadores de sons. In: GARCIA, R. L. (org.) Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro. DP& ;A, 2003.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. 31ª ed. São Paulo. Paz e Terra, 1996.</p> <p>_____, Política e Educação. 6ª ed. São Paulo. Cortez, 2001.</p> <p>LARROSA, Jorge, Notas sobre a experiência e o saber de experiência. In: Revista Brasileira de Educação/Anped.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez,2006.</p> <p>MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. 2ª ed. Lisboa, Portugal. Instituto Piaget, 1990.</p> <p>_____. Os sete saberes necessários a educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2005.</p> <p>SANTOS, Ana L. C. & ; GRUMBACH, G. Didática para licenciatura – subsídios para a prática de ensino, v.1. e v.2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2004.</p>		
HFE0045	Dinâmica e Organização escolar	4º	60h/ 03Cr	<p>Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>AQUINO J. G (org). Diferenças e Preconceitos na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas. São Paulo: Summus, 1998.</p> <p>BRANDÃO , C. R “ A Turma de Trás” in MORAIS, R (org) Sala de Aula que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1993.</p> <p>CANDAU, V. M (org) Reinventar a Escola. Petrópolis, RJ; Vozes, 2000 (2ª ed.).</p> <p>CURY, C.R.J Legislação Educacional Brasileira.Rio de Janeiro: DP& ; A Editora, 2006</p> <p>DIDONET, V- LDB dez anos depois: uma retrospectiva da ação legislativa in BRZEZINSK I. (ORG) LDB</p> <p>Dez Anos Depois: Reinterpretação sob Diversos Olhares. São Paulo: Cortez, 2008</p> <p>FREITAG B. Escola, Estado & ; Sociedade São Paulo: Moraes,1980.</p>		1

				<p>GARCIA, W. A Organização escolar: estrutura e funcionamento. São Paulo: McGranhill,1981. GLASSNER, B. Cultura do Medo. São Paulo: Francis, 2003. RIBEIRO, Maria Luiza. História da Educação Brasileira. Petrópolis: Vozes, 1982.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Cultura: Leis 4024/61, 5.540/68; 5692/71; 7044/82 9394/96. LEI 10.172/2001. CNE Conselho Pleno Resolução CNE/CP n o 1 de 15/05/2006 Publicação DOU 16/05/2006 PCN Ensino Fundamental Brasília : MEC/ SEF SAVIANI, D. Da Nova LDB ao Fundeb: Por Uma Outra Política Educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2008 SCHWARTZMAN S. et alli Tempos de Capanema Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. SILVA, T.M.T. “ Mamãe a professora que falar com você : eu não fiz nada “ in GOMES P.T. e EVANGELISTA F. (orgs) Educação para o Pensar. Campinas: Alínea, 2003 ZALUAR A. “Nem Líderes nem heróis: a verdade da história oral”. In ZALUAR, A (org) Violência e Educação. São Paulo: Livros do Tatu/Cortez, 1992.</p>		
HFC0119	Dinâmica Empresarial	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A evolução do pensamento administrativo; a Administração e seus domínios; tendências na Administração.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. Teoria Geral da Administração. São Paulo: M.BOOKS, 2007 BPM CBOK – Guia para o gerenciamento de processos de negocio – Corpo de conhecimentos ratico de Gestao por Processos. ABPMP – Brasil, 2013. GALBRITH, Jay R., DOWENEY, Diane; KATES Amy. Projeto de Organizações Dinâmicas. São Paulo: ARTMED, 2011. KUBR, M. Consultoria: um guia para a profissão. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986. MAGRETA, J.; STONE, N. O que é Gerenciar e Administrar. Rio de janeiro: Campus, 2002.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>HARRINGTON, H. James. Business process improvement. New York: McGraw Hill, 1991. JESUS, Leandro; Macieira, André. Repensando a Gestão por meio dos processos.Rio de Janeiro: ELO GROUP, 2014. JESUS, Leandro; MACIEIRA, Andre. Repensando a Gestão por meio dos processos. Rio de Janeiro: elogroup, 2014.</p>		2

				<p>KEEN, Peter G. The process edge. Cambridge: Harvard Business School Press, 1997.</p> <p>LAURINDO, Fernando José Bardin;</p> <p>LOWENTHAL, Jeffrey N. Reengineering the organization. Milwaukee: ASQC Quality Press, 1994.</p> <p>MALHORTA, Yogesh. Business process redesign: an overview. s.l.: Brint Research Institute, 1998.</p> <p>PAIM R.; CARDOSO V.; CAULLIRAUX H.; CLEMENTE R. Gestão de Processos: Pensar, agir e aprender. Porto Alegre: Bookman, 2009</p> <p>ROTONDARO, Roberto Gilioli. (Org.) Gestão Integrada de Processos e da Tecnologia da Informação. São Paulo: ATLAS, 2006</p>		
HFC0118	Discursos Sociológicos sobre Modernidade e Pós-Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Debate acerca da transição Ordem Tradicional X Ordem Moderna. Teóricos e teorias da modernidade. Categorias explicativas da modernidade. Debate sobre a transição Ordem Moderna X Ordem Pós-Moderna. Teóricos e teorias da pós-modernidade. Categorias explicativas da pós-modernidade.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFE 0052	Educação e Sociologia	5º	60h/ 04Cr	<p>Conceituação e delimitação do campo de estudo da sociologia e contribuição histórica para a educação no Brasil. As temáticas educacionais na perspectiva estrutural, funcionalista e na perspectiva marxista. A "nova Sociologia da Educação". O interacionismo simbólico e a etnometodologia. A educação e o debate sobre a pós-modernidade e seus impactos no processo educacional.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2003. (Coleção primeiros passos: 20)</p> <p>Brasília, DF: Flacso do Brasil, 1991. (Coleção Biblioteca de educação. Série 1. Escola; v.17).</p> <p>CARVALHO, José Sergio F. de. A teoria da ciência em Weber e as pesquisas em educação. Cadernos de pesquisa. Fundação Carlos Chagas, ago./1994, n.90, pp.25-35.</p> <p>DEROUET, Jean-Louis. A sociologia das desigualdades em educação posta à prova pela segunda explosão escolar: deslocamento dos questionamentos e reinício da crítica. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: Anped/Autores Associados, set/dez. 2005, n.21, pp.5-</p>		1

				<p>16. FISCHER, Rosa Maria Bueno. Mídia, máquinas de imagens e práticas pedagógicas. Revista Brasileira de Educação. Anped, maio/ago. 2007, v.12, n.35, pp.290-299. FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 6ª ed. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1983. GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 8ª ed. rev. Ampl. São Paulo: Editora Ática, 2006. (Série fundamentos) MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. Trad. Newton Ramos de Oliveira. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>CUNHA, Luiz Antonio. Educação, Estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez; Niterói, RJ: EDUFF; FERRARO, Alceu Ravello. Diagnóstico da escolarização no Brasil. Revista Brasileira de Educação. Anped, set/dez.. 1999, n.12, pp.22-47. OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. Revista Brasileira de Educação. Anped, jan/abr. 2005, n.28, pp.5-23. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 36ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo; v. 5) SEMERARO, Giovanni. Anotações para uma teoria do conhecimento em Gramsci. Revista Brasileira de Educação. Anped, jan/abril. 2001, n.16, pp.95-104. TEIXEIRA, Anísio. Educação no Brasil. São Paulo: Ed. Nacional, 1976. _____. Educação e o mundo moderno. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. _____. Educação não é privilégio. São Paulo: Ed. Nacional, 1977. ZANTEN, Agnès van. Saber global, saberes locais. Evoluções recentes da sociologia da educação na França e na Inglaterra. Revista Brasileira de Educação. Anped, set/dez.. 1999, n.12, pp.49-57.</p>		
HFC0156	Elaboração de Projetos	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Natureza e características de projeto cultural. Planejamento, organização e etapas de projetos culturais. A elaboração de projetos culturais em diferentes contextos.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0117	Escola de Chicago e	A partir	60h/	O objetivo do curso é discutir autores e pesquisas associadas a Escola de Chicago e ao		2

	o Interacionismo Simbólico	do 6º	04Cr	<p>interacionismo simbólico.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0116	Estratificação, Desigualdade e Mobilidade Social: Análises Qualitativas e Quantitativas	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Teorias sobre estratificação e teorias sobre desigualdade. Modelos de explicação das desigualdades. Mensuração das desigualdades. Tipologia da mobilidade social. Renda e Educação. Intervenientes para a mobilidade social. Análise de mobilidade social.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0038	Estudos Culturais e Comunicação	4º	60h/ 04Cr	<p>Estudos culturais de matriz britânica: proposta. Impactos dos Estudos Culturais sobre a produção acadêmica de Comunicação: novos objetos, novas abordagens, novos métodos. Estudos culturais latino-americanos.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BOURDIEU, Pierre. Sobre a televisão (RJ: Zahar, 1997).</p> <p>CALHOUN, Graig. "Multiculturalismo e Nacionalismo, ou por que sentir-se em casa não substitui o espaço público", in MENDES, C. e SOARES, L. E. (Orgs). Agenda do Milênio: Pluralismo Cultural, Identidade e Globalização. Rio de Janeiro. Record, 2001.</p> <p>CANCLINI, N. Garcia. Culturas Híbridas. São Paulo, Ed. USP, 1998.</p> <p>_____. Consumidores e Cidadãos: Conflitos Multiculturais na Globalização. Rio de Janeiro, UFRJ, 1999</p> <p>FEATHERSTONE, Mike. O Desmanche da Cultura: Globalização, pós-modernismo e identidade. Rio de Janeiro, Estudos Nobel, 1995.</p> <p>HALL, Stuart. A Identidade Cultural na Pós-Modernidade. Rio de Janeiro, DP&A, 1997.</p>		1

				<p>MARTIN-BARBERO, Jesús. Dos meios às Mediações: cultura, comunicação e hegemonia (RJ: UFRJ, 2003).</p> <p>THOMPSON, J.B. Ideologia e Cultura de Massa: teoria social crítica e a era dos meios de comunicação de massa (Petrópolis, Vozes, 1998).</p> <p>THOMPSON, J.B. A Mídia e a Modernidade: uma teoria social da mídia (Petropolis, Vozes, 2001).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>CRUZ, Rui Paulo da. "Mídia e Participação Política: mídia, desenvolvimento, prática e crítica da democracia e do jornalismo", in, ESCOSTEGUY, A.C.D. Cartografias dos Estudos Culturais: uma versão latino-americana. BH: Autêntica, 2001.</p> <p>FELDMAN-BIANCO, B. e LEITE, Míriam L. Moreira Leite.(orgs) Desafios da Imagem: fotografia, iconografia e vídeo nas ciências sociais. (Campinas: Papyrus. 2001).</p> <p>MARTIN-BARBERO REY, Germán. Os Exercícios do Ver: hegemonia audiovisual e ficção televisiva. (SP: Senac, 1999).</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa Santos. A Globalização e as Ciências Socais. São Paulo, Cortez 2002.</p> <p>_____. Descolonizar el saber, reinventar o poder. Ediciones Trilce, 2010.</p> <p>SARTORI, Giovanni. Homo videns – Televisão e pós-pensamento (SP: EDUSP, 2001).</p>		
HFC0115	Estudos Culturais e Formações Identitárias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A disciplina enfatizara estudos sobre cultura e identidade em contextos comparativos, daremos ênfase às análises das correntes anglosaxônicas, indianas e latinoamericana dos estudos culturais. Os estudos terão foco sobre hibridismo, formações identitárias, pós-modernidade, cultura e localismo, cultura e globalismo, territorialidade, fronteirização e desfronteirização.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0037	Estudos em Memória Social	4º	60h/ 04Cr	<p>A memória como fenômeno social. A fundação do campo de estudos em memória social. A constituição da Memória Social enquanto objeto no contexto das Ciências Humanas. Principais abordagens teóricas e metodológicas (a construção do conhecimento a partir da memória social). Representações de tempo em diferentes sociedades: tempo cíclico, tempo</p>		1

			<p>mítico e tempo linear ou histórico. Memória Social, mito e narrativa. Memória Social e História. Memória Social e memória individual. Memória coletiva. Memória Social, linguagem e sistemas simbólicos. Memória Social, tradição e criação. A conjugação da lembrança e do esquecimento na construção da Memória Social. Memória Social, relações de poder e produção da verdade.</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>ABREU, R. "Memória Social: Itinerários Poético-Conceituais" – Revista Morpheus V. 9, n.15, ano 2016. Link:http://www.seer.unirio.br/index.php/morpheus/article/download/5475/4929</p> <p>_____ "Chicletes eu misturo com bananas" in Gondar, J. ; Dodebei, V. O que é memória social. Rio de Janeiro: DPA, 2006, v. 1, p. 20-34. Link:http://www.reginaabreu.com/site/images/attachments/capitulos/23-o_que_e_memoria_social.pdf</p> <p>ABREU, R. Patrimonialização das diferenças e os novos sujeitos de direito coletivo no Brasil. In: TARDY, C. (Org.) ; DODEBEI, Vera (Org.)</p> <p>Abreu, Regina. Museus, ruínas e paisagens: patrimonialização e disputas de sentidos, in: Livro do Seminário de Arquitetura de Museus, RJ, UFRJ Link:http://www.reginaabreu.com/site/images/attachments/capitulos/11-museus_ruinas_e_paisagens.pdf</p> <p>Benjamin, W. O Narrador: considerações sobre a obra de Nicolai Lescov. In: Magia e Técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura, SP, Brasiliense, pág. 197-221, 1985.</p> <p>Halbwachs, Maurice A Memória Coletiva, Edições Vértice, Editora Revista dos Tribunais Ltda., SP, 1990. Capítulo I – “Memória individual e memória coletiva” e Capítulo II “Memória coletiva e memória histórica”.</p> <p>Huysen, Andreas. "Passados Presentes: mídia, política e amnesia" in: Seduzidos pela Memória. p.09-41. Marseille: OpenEdition Press, 2015. 2015 Link: http://www.reginaabreu.com/site/images/attachments/capitulos/patrimonializacao-das-diferencas.pdf</p> <p>Memória e novos patrimônios. 1. ed.</p> <p>Nora, Pierre. “Entre a memória e a história: a problemática dos lugares”, in: Projeto História. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História, PUC-SP, dez. 93.</p> <p>Pollack, Michael. (1988) “Memória, esquecimento, silêncio”, in: Estudos Históricos 3, RJ, ed. Vértice.</p> <p>Pollack, Michael. (1992) “Memória e identidade social”, in: Estudos Históricos 10, Ed. FGV, RJ.</p> <p>SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. Memória Coletiva e Teoria Social, SP, Annablume, 2003 - págs 33-93 - capítulo 1 – “A Construção Social da Memória”</p>	
--	--	--	--	--

				<p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Abreu, Regina (1994) "Entre a nação e a alma: quando os mortos são comemorados", in: Estudos Históricos 14, RJ Link: http://www.reginaabreu.com/site/images/attachments/artigos/17%20Entre%20a%20na%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20alma.pdf</p> <p>Abreu, Regina. O Enigma de Os Sertões, ed. Rocco, 1997</p> <p>Bosi, Ecléa. Memória e Sociedade. Lembrança de Velhos. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.</p> <p>Bourdieu, Pierre "A Ilusão biográfica". In: Usos e Abusos da História Oral, ed. FGV 2001, 1986</p> <p>Durkheim, Émile. "Representações individuais e representações coletivas", in: Sociologia e Filosofia, RJ, Editora Forense Universitária, pág. 15 a 49, 1970.</p> <p>Gagnebin, Jeanne-Marie (2005) "Morte da Memória, Memória da Morte: Da Escrita em Platão", in Sete Aulas Sobre Linguagem, Memória e História. Rio de Janeiro: Imago Editores.</p> <p>_____ (2006) "O Rastro e a Cicatriz: metáforas da memória", in, Lembrar, Esquecer, Escrever. São Paulo: Ed. 34</p> <p>Santos, Myrian Sepúlveda dos. Memória Coletiva e Teoria Social, SP, Annablume, 2003 págs 113--135 - capítulo II – Memória como redenção do passado.</p>		
HFC0114	Estudos em Memória Social II	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Estudos aprofundados em Memória Social. Estudos de caso e monografias. Discernimento das singularidades e diferenças entre posições teóricas que tomam a Memória Social como objeto de estudos. Construções de memórias sociais conflitantes a partir de lugares diferenciados. A construção da alteridade e da subjetividade na produção do conhecimento a partir da Memória Social. A crítica ao positivismo e o surgimento de novas abordagens no contexto teórico e metodológico. Memória Social e contemporaneidade. O impacto das novas tecnologias: as redes de memória. Disputas, contra-memórias e estratégias de resistência.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0019	Estudos em Políticas Públicas	5º	60h/04Cr	<p>Conceitos básicos de políticas públicas, governança e governabilidade. Políticas públicas: estruturas e processos. Relações entre Estado e administração pública no Brasil contemporâneo.</p>		1

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC004	Estudos em Teoria Social	5º	60h/ 04Cr	<p>A linha teoria social visa apresentar, debater e compreender temas, conceitos e reflexões relevantes, que são inerentes ao campo da teoria social e política. Tais temas, problemas e conceitos circundam a perspectiva micro e macrosociais, visando examinar as múltiplas abordagens desenvolvidas no século XX e XXI. Essas serão abordadas a partir de questões como: ação-estrutura, modernidade, racionalidade sociológica, democracia, inclusão, sociabilidades, teoria das identidades sociais, sistema social, poder simbólico, globalização, interacionismo simbólico, funcionalismo, teoria da estruturação, ação comunicativa e esfera pública.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>FREUD, Sigmund. O Mal-Estar na Civilização. São Paulo: Cia das Letras.</p> <p>_____ O inconsciente. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, v. XIV, pp. 165-222. (1919/1980).</p> <p>_____ O estranho. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, v. XVII, pp. 235-273. (1920/1980).</p> <p>_____ Além do princípio de prazer. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, v. XVIII, pp. 13-75. (1921/1980).</p> <p>_____ Psicologia de grupo e a análise do ego. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, v. XVIII, pp. 79-154. (1927/1980).</p> <p>_____ Fetichismo. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago, v. XXI, pp. 151-160. (1930[1929]/1980).</p> <p>ADORNO, Theodor e HORKHEIMER, Max. A Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1985</p> <p>HABERMAS, Jürgen. Teoria do Agir Comunicativo. São Paulo: Martins Fontes, 2012</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p>		1

				<p>AGAMBEM, Giorgio. Homo sacer O poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.</p> <p>ALEXANDER, J. C., (1987) "O novo movimento teórico". In. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 4, vol.2. jun., pp. 5-28.</p> <p>ALEXANDER, Jeffrey (1987) "A importância dos clássicos", in Giddens, Anthony e Turner, Jonathan (orgs.), Teoria social hoje. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.</p> <p>ALTHUSSER, Louis. Freud e Lacan, Marx e Freud. Rio de Janeiro: Graal.</p> <p>ANDERSON, Perry (1984). A Crise da Crise do Marxismo. São Paulo: Ed. Brasiliense,</p> <p>BOURDIEU, Pierre. A essência do neoliberalismo. (texto em arquivo).</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas. Editora Papyrus, 2005.</p> <p>GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan., Teoria Social Hoje. Editora Unesp.</p> <p>LACAN, Jacques. "Alocução sobre as psicoses da criança". In: Outros Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.</p> <p>_____. Subversão do sujeito e dialética do desejo no inconsciente freudiano. In: LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, pp. 807-842. (1964/1998).</p> <p>MARX, Karl. . "A Mercadoria" in: O Capital: Crítica da Economia Política. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira (vol. 1, cap. 1, pp.41-93), 1975.</p> <p>ZIZEK, S. (1994/1996). "Como Marx inventou o sintoma?" In: (org.). Um mapa da ideologia. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996. pp. 297-331.</p> <p>ZIZEK, Slavoj. Slavoj Zizek e a prática política contemporânea. Disponível em: https://prezi.com/v7xwk85m_dy/slavoj-zizek-e-a-praxis-da-politica-contemporanea/.</p>		
HFC0107	Estudos Interdisciplinares sobre Nibert Elias	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A disciplina aborda definições teóricas, conceituais e metodológicas do Sociólogo alemão, Nibert Elias, a partir de uma perspectiva epistemológica e interdisciplinar no campo das ciências sociais. Enfatizaremos os estudos metodológicos sobre processos figurativos, sociogênese e psicogênese e análises teóricas e conceituais sobre habitus, processo civilizador, sociedade de corte, alienação e atores estabelecidos e outsiders.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0106	Estudos sobre Esfera Pública	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A disciplina versara sobre os estudos contemporâneos pós-convencionais sobre as mudanças da esfera pública, dando ênfase aos processos macro e micro estruturais de transformação proporcionadas pelo advento da globalização. Terá enfoque o estudo da comunicação social,</p>		2

				<p>modernidade e <i>mass media</i>, descentralização e complexidade social, movimentos articulatórios nos espaços públicos, globalização, sociedade civil organizada e movimentos sociais. Enfatizaremos os estudos sobre a sociedade em rede, internet, globalismo localizado, localismo globalizado, relações internacionais multilaterais, Alca, Nafta, Mercosul, regionalismos transnacionais, conflitos internacionais, desfronterização do estado nação.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0105	Estudos sobre Relações de Gênero no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Relação entre Natureza e Cultura no processo de construção das relações de gênero. O conceito de Gênero. Ascensão das sociedades patriarcais. Historicidade das relações de gênero. O projeto de gênero no mundo industrial/capitalista.. Articulações entre Gênero e classe. As transformações nas relações de gênero no mundo contemporâneo. O século XX, gênero e movimentos sociais. O processo histórico de construção das relações de gênero no Brasil. As peculiaridades das relações de gênero para o caso nacional. Dinâmica das relações de gênero no Brasil contemporâneo</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0104	Estudos sobre Relações Raciais no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A construção do conceito de raça. A raça no processo de construção dos Estados-Nação Construção do Racismo. O racismo científico. Século XX e a crítica ao racismo. Estado e racismo: as experiências americana e sul-africana. Movimentos sociais de crítica e combate ao racismo e às desigualdades raciais. A construção das relações raciais no Brasil. Relações raciais no Brasil contemporâneo. Combate às desigualdades raciais.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0103	<p>Estudos Sociológicos sobre Exclusão Sócio-espacial</p>	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Periferização e segmentação urbana. As reformas urbanas. Processos de acomodação e de exclusão sócio-espacial. Reflexões sobre as favelas. O impacto dos movimentos sociais para os estudos de pobreza e desigualdade social. As comunidades.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0040	<p>Estudos Urbanos</p>	5º	60h/04Cr	<p>O desenvolvimento dos estudos urbanos: sociologia e antropologia. Fundamentos teórico-metodológicos dos estudos urbanos. A cidade e a metrópole como questão da sociologia e da antropologia.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ALBERNAZ, Paula. "Reflexões sobre o espaço público atual". In: LIMA, Evelyn F.W. & MALEQUE, Miria R. 2007. Espaço e Cidade: conceitos e leituras. Rio de Janeiro: ed. 7 Letras.</p> <p>CASTRO, Iná E. & ; GOMES, Paulo Cesar da C. & ; CORREA, Roberto, L. 2012. Olhares Geográficos: modos de ver e viver o espaço. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.</p> <p>FERREIRA, Álvaro. 2011. A Cidade do século XXI: segregação e banalização do espaço. Rio de Janeiro: ed. Consequência.</p> <p>FOOTE-WHYTE, W. Sociedade de Esquina. Rio de Janeiro: Zahar.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Sobrados e Mocambos: decadência do patriarcado rural do Brasil e desenvolvimento urbano (RJ: José Olympio, 2ª ed., 3 vol., 1951).</p> <p>MAGNANI, Jose Guilherme Cantor. Da periferia ao centro: trajetórias de pesquisa em Antropologia Urbana. (SP: 1. Ed, Terceiro Nome, 2012).</p> <p>VELHO, Gilberto. A utopia urbana. Um estudo de antropologia social. (RJ: Zahar, 1989).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p>		1

				<p>CASTELLS, Manuel. A questão urbana (SP: Paz e Terra, 2000). LIMA, Evelyn F.W. & ; MALEQUE, Miria R. 2007. Espaço e Cidade: conceitos e leituras. Rio de Janeiro: ed. 7 Letras. SIMMEL, Georg. 2009. As Grandes Cidades e a Vida do Espírito. Covilhã: LusoSofia Press. VALLADARES, Licia P. 2005. A invenção da favela: do mito de origem à favela.com. Rio de Janeiro: ed.FGV VELHO, Gilberto. Rio de Janeiro: cultura, política e conflito". Rio de Janeiro: ZAHAR, 2007.</p>		
HFC0102	Etnografias em Contextos urbanos	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Problematizar a realização de etnografias no contexto urbano; discutir etnografias realizadas por antropólogos brasileiros e estrangeiros; introduzir e proporcionar instrumentos teórico-metodológicos para realização de etnografias.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0159	Filosofia da Cultura	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Filosofia e pensamento contemporâneo; campos de reflexão. Cultura como objeto da reflexão interdisciplinar.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0026	Formação do Pensamento Moderno	1º	60h/ 04Cr	<p>O Iluminismo e o Romantismo. Darwin e a biologia moderna. Nietzsche e a crítica dos valores Baudelaire e a literatura moderna. Francis Bacon, Einstein e a ciência moderna. Freud e a descoberta do inconsciente.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BAUDELAIRE, Charles (1996). Sobre a modernidade. Coleção leitura Paz e Terra. ELIAS, Norbert (1990) O processo Civilizador: Volume 1 uma história dos costumes. Zahar.</p>		1

				<p>FREUD, Sigmund (2006)[1927]. O futuro de uma ilusão. IN Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Volume XXI. Imago</p> <p>GIDDENS, Anthony (1991). As consequências da modernidade. Ed. Unesp</p> <p>Simmel Georg. (1976) A metrópole e a vida mental. IN O fenômeno Urbano. Zahar</p> <p>BOBBIO Norberto, MATTEUCCI, Nicola, PASQUINO, Gianfranco (1983) Dicionário de Política. Ed. EdUnb.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>HOBSBAWM, Eric. A era do capital (1848-1875). Ed. Paz e Terra.</p> <p>BERMAN, Marshall (2000). Tudo que é sólido se desmancha no ar: A aventura da modernidade. Ed. Companhia das Letras.</p> <p>BRESCIANI, Maria Stella, (1989). Londres e Paris no século XIX o espetáculo da pobreza. Brasiliense.</p> <p>HARVEY, David (2010). Modernidade e modernismo In A Condição Pós-moderna. Loyola, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, Roberto Cardoso (2006), O trabalho do Antropólogo. Ed. Unesp.</p>		
HTD-0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	A partir do 6º	60h/ 03Cr - 2cT+1cP	<p>Desenvolvimento de habilidades linguísticas e outros recursos necessários para interação, com textos escritos em língua inglesa: identificação de cognatos. Identificação e abordagem de aspectos morfosintáticos mais complexos. Aspectos da organização textual. Estratégia de leitura. Estratégias de uso de gramáticas e dicionários.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0101	Informação, Ciência e Produtos Culturais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Focaliza, no contexto da cultura científica, os produtos da cultura de massa do gênero ficcional (narrativas literárias, televisivas e/ou filmicas e quadrinhos), explorando a informação sobre a ciência em tais produtos. Aborda o potencial da informação que tais produtos possuem acerca: 1) da ciência como representação de uma visão de mundo; 2) dos fatos científicos e dos atores envolvidos com a ciência como elementos de uma ordem simbólica social e ideologicamente construída; 3) do caráter e natureza intertextual que determina e insere tais narrativas no amplo discurso científico; 4) da constituição de uma memória da ciência calcada nos elementos do imaginário ocidental.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0027	Introdução à Antropologia	1º	60h/ 04Cr	<p>A formação da antropologia no século XVIII. Questões, Problemas e Métodos. Metodologia e Introdução às Ciências Pesquisa e Campo. Evolucionismo. Difusionismo.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>CASTRO, Celso. Evolucionismo Cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.</p> <p>DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1981.</p> <p>ØERIKSEN, Thomas & ; NIELSEN, Finn. História da Antropologia. Petrópolis, 2007.</p> <p>GEERTZ, Clifford. "A Transição para a Humanidade". Em S. Tax (Ed.) Panorama da Antropologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p> <p>INGOLD, T. "Humanidade e Animalidade". Revista Brasileira de Ciências Sociais, 28, junho de 1995.</p> <p>Janeiro: Fundo de Cultura, 1966 [31-43].</p> <p>KUPER, Adam 1999. Cultura a visão dos antropólogos. Bauru: EDUSC, 2002</p> <p>LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1988.</p> <p>LARAIA, Roque. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>GOMES, Mércio P. Antropologia. São Paulo: Ed. Contexto, 2008</p> <p>LIONÇO, Tatiana & ; DINIZ, Debora (orgs). Homofobia e Educação: um desafio ao silêncio. Brasília: Ed.Letras Livres, 2009.</p> <p>SILVA, Tomás Tadeu da (org), HALL, Stuart & ; WOODWARD, Kathryn. identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis : Ed. Vozes , 2000.</p> <p>SOUZA, Mª Helena V. Pluralismo Cultural e Multiculturalismo na Formação de Professores: espaços para discussões étnicas de alteridade. Campinas, Revista HIISTEDBR, nº19, 2005</p> <p>TORRÃO Fº, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. In: Cadernos Pagu (24), janeiro-junho de 2005. UNICAMP, Campinas-SP.</p>		1
HFI-0032	Introdução à	1º	60h/	Introdução ao pensamento filosófico através de seus principais temas, vertentes e disciplinas;		1

	Filosofia		04Cr	<p>periodização histórica da Filosofia.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ARISTÓTELES. Poética. Trad. Eudoro de Souza. 3. ed. São Paulo: Ars Poetica, 1993. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=2235</p> <p>DESCARTES, R. Discurso do Método (Coleção Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1979. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=5788</p> <p>DESCARTES, R. Meditações Metafísicas (Coleção Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1979. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=44803</p> <p>MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 9.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.</p> <p>PLATÃO. A República. [ou sobre a justiça, diálogo político] Tradução Anna Lia Amaral de Almeida Prado; revisão técnica e introdução Roberto Bolzani Filho. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=10970</p> <p>PLATÃO. A República. Jacó Guinsburg organização e tradução. São Paulo, Perspectiva, 2006.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>DELEUZE, G. Conversações. Tradução de Peter Pelbart. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.</p> <p>DELEUZE, G. Diferença e repetição. Tradução de Luiz Orlandi e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1988.</p> <p>KANT, I. Crítica da Razão Pura, 5º ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.</p> <p>NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral: Uma Polêmica. Tradução, notas e pós-fácio de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>NIETZSCHE, F. Sobre verdade e mentira no sentido extra-moral. In: Obras Incompletas. São Paulo, Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1978.</p>		
HFC0066	Introdução à Sociologia	1º	60h/ 04Cr	<p>O processo de constituição do mundo moderno e construção da sociologia como campo de conhecimento científico. O pensamento filosófico social e a consolidação do campo da sociologia. A proposta Sociológica de Augusto Comte. A Sociologia clássica e seu debate teórico-metodológico. A abordagem positivista de Emile Durkheim e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. A abordagem compreensiva de Max Weber e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. Principais conceitos da Sociologia.</p>		1

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ARON, R. As Etapas do Pensamento Sociológico. (SP: Martins Fontes/UNB, 1987) COHN, Gabriel. Sociologia - Para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Ed. Azougue, 2005. DURKHEIM, Emile. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Martins Fontes. OWEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais (Parte 2). Campinas: Editora da Unicamp, 1992.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BOTTOMORE, T. & NISBET, R: História da Análise Sociológica. Rio de Janeiro, Zahar: 1980. Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte; ed. Ufm, 1996. GIDDENS, A.: Política, Sociologia e Teoria Social. São Paulo: UNESP, 1997 MARTINS, Carlos B. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1982. QUINTANEIRO, Tânica et all. Um toque de clássico: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte; ed. Ufm, 1996. WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1990. (introdução)</p>		
HFC0028	Introdução ao Pensamento Político	1º	60h/ 04Cr	<p>Constituição do pensar político Platão e Aristóteles. O pensamento de Maquiavel. O contratualismo (Hobbes, Locke, Rousseau). Os poderes e Montesquieu. Estudo das principais correntes (Liberalismo e utilitarismo; Socialismo utópico; Anarquismo; e Marxismo) e autores clássicos do pensamento político moderno (Bentham, James Mill, Stuart Mill, Saint-Simon, Owen, Fourier, Stirner, Proudhon, Bakunin, Marx, Engels, Lênin, Gramsci, Weber, Pareto, Mosca, Michels).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>ARISTÓTELES. A Política. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (edições diversas). BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco (org.). Dicionário de Política. Brasília: Ed. UnB. (edições diversas). HOBBS, Thomas. O leviatã. Coleção Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (edições diversas). LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Nova Cultural, 1978. (edições diversas). MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2001. (edições diversas). MONTESQUIEU, O Espírito das Leis. Coleção Os pensadores. (edições diversas). PLATÃO. República. São Paulo: Scipione, 2001. (edições diversas). ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. Coleção Os pensadores. São Paulo: Abril</p>		1

				<p>Cultural, 2000. (edições diversas).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ARON, R. As Etapas do Pensamento Sociológico. (SP: Martins Fontes/UNB, 1987), BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade: para uma teoria geral da política. (edições diversas). ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. Brasília/São Paulo: Editora UnB/Ática, 1989 (edições diversas). WEFFORT, Francisco C. Os Clássicos da Política vol 1. (SP:Ática, 2006) WEFFORT, Francisco C. Os Clássicos da Política vol 2 (SP:Ática, 2006)</p>		
HTD 0052	Leitura e Produção de Textos	A partir do 6º	60h/2cT+1c P	<p>Disciplina fundamental visando a apresentação e o treinamento em técnicas de leitura e interpretação de textos; elaboração de fichamentos, resumos e resenhas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HDI0142	Língua Brasileira de Sinais	6º	60h/ 04Cr	<p>Linguagem Brasileira de Sinais e suas singularidades linguísticas. Vivência da LIBRAS a partir do contato direto com um (a) professor(a) surdo(a). Implicações do Decreto nº 5.526 para a prática escolar e firmação do(a) professor(a).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>CAPOVILLA, F.C. e RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira. Volumes I e II. São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom: 2000. FELIPE, Tânia A. Libras em contexto. Brasília, MEC/SEESP, Ed. 7, 2007. QUADROS, R. M. & KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2007. ROCHA, Solange. O INES e a Educação de surdos no Brasil: aspectos da trajetória do Instituto Nacional de Educação de Surdos em seu percurso de 150 anos. v. 01. dez. 2007. Rio</p>		1

				<p>de Janeiro: INES, 2007. 140p. SKLIAR, Carlos. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre Editor: Mediação, 1998. STROBEL, K.,L. Aspectos lingüísticos da Libras. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação, 1998.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BRASIL. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. MEC: 2005 BRASIL. Lei no 10.098 de 19 de dezembro de 2000. BRASIL. Lei no 10.436 de 24 de abril de 2002. FERREIRA, Lucinda. Legislação e a Língua Brasileira de sinais. Ferreira & Bergoncci consultoria e publicações. São Paulo, 2003. p. 26-29. LABORIT, Emmanuelle. O vôo da gaivota. São Paulo: Best Seller, 1996. STRNADOVÁ, Vera, Como é ser surdo? Editora Babel, Rio de Janeiro,1995</p>		
HFC0099	Memória e Imagem	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A construção da imagem no contexto da memória social. O paradigma oculocêntrico das sociedades contemporâneas. Produção de imagem na pesquisa. Análise da imagem como signo na pesquisa em memória social. Imagem, linguagem e suportes. A era da reprodutibilidade técnica. Imagem, cultura e patrimônio. Imagem, arte, mercado. Antropologia Visual.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0096	Memória e Patrimônio	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Estudos sobre as configurações de patrimônios como práticas sociais que visam a indexar e a representar fragmentos da memória social. As formulações de políticas patrimoniais como resultados de dinâmicas entre lembranças e esquecimentos e em diferentes contextos de disputas entre grupos sociais. Reflexões sobre patrimônios em suas múltiplas dimensões e conexões: tangível, intangível, natural, genético e digital. Redes de memória e relações interculturais. As relações entre coleções, narrativas e trajetórias sociais. As tensões entre as determinações sócio-políticas, as resistências sociais e a criação de novas formas de colecionamento e patrimonialização.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0093	Memória, Cultura e Políticas Públicas	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Abordar as formulações de políticas públicas no campo da memória e da cultura em diferentes contextos. Refletir sobre processos de patrimonialização em suas múltiplas dimensões e conexões. Analisar as práticas de preservação do patrimônio a partir dos conceitos de cultura e memória sob uma perspectiva interdisciplinar. Analisar o tema da memória e da cultura na relação entre o Estado e a sociedade civil em diferentes contextos históricos.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>OABREU, Regina. Dinámicas de patrimonialización y “comunidades tradicionales” em Brasil. In: In: CHAVES, Margarita; MONTENEGRO, Maurício; ZAMBRANO, Marta. (Org.) El valor Del patrimonio: mercado, políticas culturales y agenciamientos sociales. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e História (ICANH), 2014. P.39-66. In: www.reginaabreu.com</p> <p>_____. "A Cultura do Mecenato no Brasil. Uma utopia possível? In: Nascimento Junior, José do. (org.) Economia de Museus, Brasília, ed. IBRAM, 2010. In: www.reginaabreu.com</p> <p>_____. "Patrimonialização das diferenças e os novos sujeitos de direito coletivo no Brasil" In: TARDY, C. (Org.) ; DODEBEI, Vera (Org.) . Memória e novos patrimônios. 1. ed. Marseille: OpenEdition Press, 2015. v. 1, p. 67-93. 2015 In: www.reginaabreu.com</p> <p>BENDASSOLLI, P.F. et al. Indústrias criativas: definições, limites e possibilidades. ERA-eletrônica, São Paulo, v.49, n.1, Mar 2009, p.10-18. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rae/v49n1/v49n1a03.pdf. Acesso em: 15 Dez 2014.</p> <p>BEZERRA, Jocastra; WEYNE, Rachel. Política cultural no Brasil contemporâneo: percursos e desafios. IV Seminário Internacional - Políticas Culturais. Anais eletrônicos. Rio de Janeiro: Fundação Casa Rui Barbosa, 2013. Disponível em: http://culturadigital.br/politicaculturalcasaderuibarbosa/files/2013/11/Jocastra-Holanda-Bezerra-et-alii.pdf. Acesso em: 20 Fev 2015.</p> <p>CALABRE, L.. Práticas culturais e processos de patrimonialização: a ação das políticas culturais e o jongo do Sudeste como um possível estudo de caso. Estudos de Sociologia, Recife, v.1, n.20, 2014. Disponível em: <http://www.revista.ufpe.br/revsocio/index.php/revista/article/view/332/288>. Acesso em: 15 Dez. 2014.</p>		2

				<p>GONÇALVES, J.R.S. Os limites do Patrimônio. In: LIMA FILHO, M.F.; ECKERT, BELTRÃO, J.F.(Org.): Antropologia e Patrimônio cultural: diálogos e desafios contemporâneos, p.239-248. Blumenau: Nova Letra, 2007. Disponível em: http://www.abant.org.br/conteudo/livros/PatrimonioCultural.pdf. Acesso em 24 Jul 2013.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>Blumenau: Nova Letra, 2007. p.57-80. Disponível em: Disponível em: http://www.abant.org.br/conteudo/livros/PatrimonioCultural.pdf. Acesso em 24 Jul 2013.</p> <p>MINC. As metas do Plano Nacional de Cultura. 3.ed. Brasília: MINC, 2013. Disponível em: http://pnc.culturadigital.br/wp-content/uploads/2013/12/3%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o-As-Metas-do-Plano-Nacional-de-Cultura-at%C3%A9-a-meta-20-espelhado-para-site.pdf. Acesso em: 13 Dez 2014.</p> <p>MINISTÉRIO DO TURISMO. Turismo Cultural: orientações básicas. Brasília: Ministério do Turismo, 2010. Disponível em : http://www.turismo.gov.br/export/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/Turismo_Cultural_Versxo_Final_IMPRESSxO_.pdf. Acesso em 25 Jul 2013.</p> <p>_____. Plano Nacional de Turismo 2013 -2016. Brasília: Ministério do Turismo, 2013. Disponível em: http://www.turismo.gov.br/export/sites/default/turismo/o_ministerio/plano_nacional/downloads_plano_nacional/PNT_-_2013_2016.pdf. Acesso em 27 Jul 2013.</p> <p>ROTMAN, M.; CASTELLS, A.N.G. Patrimônio e cultura: processos de politização, mercantilização e construção de identidades. In: LIMA FILHO, M.F.; ECKERT, BELTRÃO, J.F.(Org.): Antropologia e Patrimônio cultural: diálogos e desafios contemporâneos. Blumenau: Nova Letra, 2007. p.57-80. Disponível em: Disponível em: http://www.abant.org.br/conteudo/livros/PatrimonioCultural.pdf. Acesso em 24 Jul 2013.</p> <p>Souza, Celina. "Políticas Públicas. Revisão da Literatura". In: Sociologias, Porto Alegre, ano 8, n.16, jul/dez 2006: 20-45.</p> <p>Souza, Celina. Federalismo, Desenho Constitucional e Instituições Federativas no Brasil pós-1988", in: Revista de Sociologia Política, Curitiba, 24, jun 2005: 105-121.</p> <p>UNESCO. Recomendação sobre a salvaguarda da cultura tradicional e popular. Paris: Novembro 1989. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br/portal/baixaFcdAnexo.do?id=261 . Acesso em: 19 Nov 2014.</p>		
HFC0084	Memória, Narrativas e Novas mídias	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Narrativas e construções de memórias. Produção e difusão de narrativas. Narrativas e Informações. O tema da comunicação numa abordagem sociológica e antropológica. Fotografia, Cinema, Televisão e Ambientes Virtuais. A Revolução Digital. Memória na web: museus e patrimônios digitais. A noção de rede social.</p>		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0081	Memória, Trajetórias e Histórias de vida	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Subjetividade e objetividade. A Pesquisa com indivíduos; o trabalho com histórias de vida. A noção de biografia; a noção de trajetória e a noção de identidade social.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0080	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais	6º	60h teóricas/60h práticas 06Cr	<p>Orientações curriculares para o ensino médio. O ensino de sociologia em nível nacional e local. Metodologias de ensino e orientações curriculares no campo das ciências sociais. Discutir questões relativas ao currículo e à história do ensino de sociologia no Brasil. Problematicar os diferentes recursos didáticos (diferentes mídias).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BATISTA NETO, J.; SANTIAGO, E. Formação de professores e prática pedagógica (Recife: Massangana, 2007).</p> <p>MORAES, A. C. Métodos inovadores no ensino de Sociologia no 2o grau (São Paulo: Mimeo, 1997).</p> <p>SCHON, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In NÓVOA, A. (org.) Os professores e a sua formação. (Lisboa: D. Quixote, 1992).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>AZANHA, J. M. P. Uma reflexão sobre a Didática. In: Educação: alguns escritos (São Paulo: Nacional, 1987).</p> <p>BUFREM, Leilah Santiago; SAKAKIMA, Andréia Massamí. O ensino, a pesquisa e a</p>		1

				<p>aprendizagem baseada em problemas. Transinformação, Campinas , v. 15, n. 3, p. 351-361, dez. 2003 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862003000300006&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 04 out. 2014. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-37862003000300006.</p> <p>OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Educação antirracista: tensões e desafios para o ensino de sociologia. Educ. Real., Porto Alegre , v. 39, n. 1, p. 81-98, mar. 2014 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100006&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 ou. 2014. http://dx.doi.org/10.1590/S2175-62362014000100006.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. “O pensamento pedagógico brasileiro: Da aspiração à ciência à ciência sob suspeição”. Revista Educação e Filosofia, Uberlândia, v.21, n.42, julho/dez 2007, pp. 13-35.</p> <p>SILVA, I. L.F. . “A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina”. Cronos (Natal), v. 8, p. 403-427, 2007</p>		
HFC0033	Metodologia Qualitativa aplicada às Ciências Sociais	3º	60h/ 04Cr	<p>Metodologias qualitativas aplicadas às ciências sociais: Referenciais clássicos e contemporâneos para a pesquisa em ciências sociais; Fundamentos teóricos e metodológicos da coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa em ciências sociais; Estratégias de pesquisa em ciências sociais.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>FAVRET-SAADA, J. Ser afetado (tradução de Paula de Siqueira Lopes). Cadernos de Campo, n. 13, p. *+155-161, 2005.</p> <p>FLICK, W. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>FOOTE-WHYTE, William. “Anexo A: Sobre a evolução de Sociedade de esquina”.</p> <p>GEERTZ, Clifford. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galo Balinesa. In: A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social (SP: Atlas, 2008).</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Sousa. Pesquisa social: teoria, método e criatividade (Petrópolis, Vozes, 2009).</p> <p>GOLDENBERG, Mirian A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais (RJ: Record, 2005).</p> <p>SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs). Teoria e métodos de pesquisa social, Rio de Janeiro: Vozes, 2015 – cap. 17 – Pesquisa de prática na internet. Colin Lankshear, Kevin Leander e Michele Knobel.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ASCH, Timothy. Porque e como os filmes são feitos. Cadernos de Antropologia e Imagem 3:</p>		1

				<p>85-98, 1995. CARDOSO, Ruth C. A Aventura Antropológica - Teoria e Pesquisa (RJ: Paz e Terra, 1986). DEBERT, Guita Grin. Poder e ética na pesquisa social. Cienc. Cult. [online]. 2003, vol.55, n.3, pp. 30-32. LAPASADE, George. As Microssociologias. (Brasília: Liber Livro Ed., 2005) OLIVEIRA, Roberto Cardoso O Trabalho de Antropólogo (SP: UNESP, 1998).</p>		
HFC0032	<p>Metodologia Quantitativa aplicada às Ciências Sociais</p>	2º	60h/ 04Cr	<p>Mensuração. Mensuração nas Ciências Sociais. Medidas descritivas básicas. Princípios de Probabilidade. Amostragem e Estimção Estatística. Desenho da amostragem, valores da população e valores estatísticos. Processos de seleção de amostras: média e variância. Modelos de Amostragem. Teste de Hipóteses com Base em uma Amostra. Inferências com Base em Duas Amostras. Análise de Tabelas de Contingência: O Teste de Qui-Quadrado. Análise de Variância de um critério. Correlação e Regressão Linear Simples. Metodologia de survey. Elaboração de questionário.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BARBAETTA, Pedro Alberto. 2010. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 7a Edição. Editora da UFSC. SAMPIERI, Roberto Hernandez, Carlos Fernandez Collado e Pilar Baptista Lucio. 2006. Metodologia de Pesquisa. 3a Edição. McGraw-Hill. AGRESTI, Alan e Barbara FINLAY. 2012. Métodos Estatísticos par as Ciências Sociais. 4a Edição. Editora PENSO.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>CANO, I. "Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil". Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set./dez. 2012, pp. 94-119. GUEDES, T. A.; ACORSI, C.R.L.; MARTIS, A. B. T.; JANEIRO, V. Estatística descritiva. Projeto de Ensino. Aprender fazendo estatística. Disponível MARINO, Juan Mario Fandiño. Fundamentos do 'Paradigma Metodológico Causal' nas ciências sociais. Sociologias, Porto Alegre, v. 14, n. 31, p. 20-50, dez. 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222012000300003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 04 out. 2014. http://dx.doi.org/10.1590/S1517-45222012000300003. SANTOS, J. A. "A teoria e a tipologia de classe neomarxista de Erik Olin Wright". Dados, vol. 41, nº 2, Rio de Janeiro, 1998. Disponível em: . access on 23 Sept. 2015. http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52581998000200004>.</p>		1
HFC0078	Mídia e Movimentos	A partir	60h/	Política e movimentos sociais. A ação coletiva e política em tempos de individualismo.		2

	Sociais	do 6º	04Cr	<p>Movimentos sociais e política. O lugar dos meios de comunicação: arena e agentes. O lugar do jornalismo e da publicidade. Regulação pública: legislação, debate acadêmico e luta política. Criminalização dos movimentos sociais: o caso da comunicação.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0077	O Ideal de Igualdade e as Teorias do Reconhecimento	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Igualdade como ideal moderno. Igualdade no liberalismo clássico. A igualdade como categoria política. Dimensões da igualdade no século XX. Igualdade, equidade e justiça social. Igualdade e Reconhecimento. Teorias do reconhecimento. Teoria do Reconhecimento em Axel Honneth e Charles Taylor.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0076	Pensamento Social e o discurso racial no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Os primeiros “teóricos”: o discurso “racial”, o discurso religioso e o projeto de colonização. Brasil Império: o discurso intelectual acerca da escravidão e da prosperidade da nação. Brasil República: Os intelectuais frente ao racismo científico, à “modernidade” e à construção da identidade nacional. Projeto Unesco e seus cientistas. O debate contemporâneo.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

HFC0075	Pobreza e Desigualdades Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A construção histórica do conceito de pobreza. Os teóricos Charles Booth, Mayhew e Le Play. Teorias sobre desigualdade social. Relações entre Pobreza, desigualdade social, injustiça social e cidadania. Expressões da desigualdade social no mundo contemporâneo. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A criminalização da pobreza.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0074	Política e Cultura na América Latina	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Os estudos sobre a mudança política na América Latina caracterizaram-se por estarem centrados em aspectos estruturais. Desde a perspectiva da teoria da modernização, por exemplo, autores como Germani e Di Tella analisaram a política como um processo de transição de uma sociedade tradicional a outra moderna. Desde a perspectiva da teoria da dependência, autores como Cardoso, Faletto e Ianni, vincularam os câmbios políticos a crise dos modelo de acumulação. Neste curso pretendemos abordar o tema da mudança política na América Latina desde a perspectiva da cultura. Discutiremos principalmente o tema da construção e desconstrução de utopias e da memória social.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0073	Políticas de Inclusão e Ação Afirmativa	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Debate sobre o conceito de igualdade social. Igualdade na perspectiva liberal. O Bem-Estar Social e a Matriz Americana de Ações Afirmativas. A Construção do Conceito de Ação Afirmativa. Políticas Públicas: Universalização X Focalização. Experiências não-americanas de ação afirmativa: o caso da África do Sul e da Índia. Histórico do processo de construção das ações afirmativas no Brasil. Ação Afirmativa e Mercado de Trabalho. Ações Afirmativas e Educação.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p>		2

				<p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0136	Estágio Supervisionado I	5º	90h/2 crt e 2 crp	<p>Aplicação prática dos conteúdos teóricos em instituição públicas e/ou privadas, com orientação acadêmica. (Preparando a docência : 1 – Inserção do aluno na escola: pesquisa de dados gerais de escola e disciplina; observação de aula; 2 – elaboração do projeto de docência).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>IANNI, Octávio. O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO 1o E 2o GRAUS. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 327-339, set.-dez. 2011. Disponível em: Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v31n85/04v31n85 . Último acesso: 28 set 2017</p> <p>LAHIRE, Bernard - Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia? Revista de Ciências Sociais, Fortaleza, v. 45 n. 1, 2014 // DOSSIÊ: SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO. Disponível em: http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/RCSv45n1.pdf Último acesso: 28 set 2017</p> <p>MORAES, AMAURY. ENSINO DE SOCIOLOGIA: PERIODIZAÇÃO E CAMPANHA PELA OBRIGATORIEDADE. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 359-382, set.-dez. 2011 359</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BERINO, Aristóteles de Paula, VICTORIO, Aldo Filho - Conversas com Jovens e Escolas que Passam pelos Filmes e por Nossas Vidas Disponível em: http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/64320/40984 . Último acesso: 28 set 2017</p> <p>CHATEL, Elisabeth e GROSSE, Gérard. O Ensino Sociológico nos Estabelecimentos de Ensino Médio: entre problemas sociais e sociologia acadêmica. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 99-111, jan./mar. 2014. Disponível em: http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/37589 . Último . acesso: 28 set 2017</p> <p>ERAS, Lúcia Wilhelms. Trajetórias, travessias e produtores: sociologias, conhecimentos e os autores dos livros coletâneas sobre o ensino de sociologia na educação básica. Disponível em: http://www.sbsociologia.com.br/revista/index.php/RBS/article/view/74 . Último acesso: 28</p>	Psicologia da Educação	3

				<p>set 2017 NYLIN,Danyelee e LIMA, Irapuan Peixoto. Aprendendo pela pesquisa e pelo ensino: O Pibid no processo formativo das Licenciaturas em Ciências Sociais. Revista Brasileira de Sociologia Sociedade Brasileira de Sociologia – SBS Vol 02, No. 03 Jan/Jun/2014 DOSSIÊ - Ciências Sociais e o Ensino de Sociologia. Disponível em: file:///C:/Users/93959320744/Downloads/73-104- 2-PB.pdf . Último acesso: 28 set 2017 OLIVEIRA, Amurabi - Escola, Religião e o Ensino de Ciências Sociais Disponível em: http://www.coletiva.org/index.php/artigo/escola-religiao-e-o-ensino-de-ciencias-sociais/ . Último acesso: 28 set 2017</p>		
HFC0137	Estágio Supervisionado II	6º	90h/2 crt e 2 crp	<p>Aplicação prática dos conteúdos teóricos em instituição públicas e/ou privadas, com orientação acadêmica. (Preparando a docência : 1 – Inserção do aluno na escola: pesquisa de dados gerais de escola e disciplina; observação de aula; 2 – elaboração do projeto de docência).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>DECESARE, Michael. 95 anos de ensino de sociologia no Ensino Médio. Educ. Real., Porto Alegre , v. 39, n. 1, p. 113-137, mar. 2014 . Disponível em &lt;http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100008&lng=pt&nrm=iso&acessos=18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S2175-62362014000100008.</p> <p>OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Educação antirracista: tensões e desafios para o ensino de sociologia. Educ. Real., Porto Alegre , v. 39, n. 1, p. 81-98, mar. 2014 . Disponível em &lt;http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100006&lng=pt&nrm=iso&acessos=18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S2175-62362014000100006.</p> <p>ROSA, Marcelo C.. A África, o Sul e as ciências sociais brasileiras: descolonização e abertura. Soc. estado., Brasília , v. 30, n. 2, p. 313-321, ago. 2015 . Disponível em &lt;http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922015000200313&lng=pt&nrm=iso&acessos=18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-699220150002000003.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>CARVALHO FILHO, Juarez Lopes de. O ensino de sociologia como problema epistemológico e sociológico. Educ. Real., Porto Alegre , v. 39, n. 1, p. 59-80, mar. 2014 . Disponível em &lt;http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100005&lng=pt&nrm=iso&acessos=18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S2175-62362014000100005.</p>	Psicologia da Educação	3

				<p>CHATEL, Elisabeth; GROSSE, Gérard. O ensino sociológico nos estabelecimentos de Ensino Médio: entre problemas sociais e sociologia acadêmica. Educ. Real., Porto Alegre , v. 39, n. 1, p. 99-111, mar. 2014 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362014000100007; acessos em 18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S2175-62362014000100007.</p> <p>LEAL, Sayonara; YUNG, Tauvana. Por uma sociologia do ensino de sociologia nas escolas: da finalidade atribuída à disciplina à experiência social do alunato. Estudos de caso no Distrito Federal. Soc. estado., Brasília , v. 30, n. 3, p. 773-796, dez. 2015 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922015000300773; acessos em 18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922015.00030009.</p> <p>MENDONCA, Sueli Guadalupe de Lima. A crise de sentidos e significados na escola: a contribuição do olhar sociológico. Cad. CEDES, Campinas , v. 31, n. 85, p. 341-357, dez. 2011 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622011000300003; acessos em 18 set. 2017.</p> <p>MONTAIGNE, Michel. Ensaio (1580), Capítulo XXVI do livro I “Da educação das crianças”.</p> <p>MOTA, Kelly Cristine Corrêa da Silva. Os lugares da sociologia na formação de estudantes do ensino médio: as perspectivas de professores. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , n. 29, p. 88-107, ago. 2005 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782005000200008; acessos em 18 set. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782005000200008.</p>		
HFC0157	Estágio Supervisionado III	7º	90h/2 crt e 2 crp	<p>Aplicação prática dos conteúdos teóricos em instituições públicas e/ou privadas, com orientação acadêmica. (Preparando a docência : 1 – Inserção do aluno na escola: pesquisa de dados gerais de escola e disciplina; observação de aula; 2 – elaboração do projeto de docência)</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>BODART, Cristiano das Neves; PEREIRA, Thiago Ingrassia Breve balanço do subcampo “ensino de Ciências Sociais” no Brasil e o papel da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais – ABECS. Disponível em: http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/40/25 Último Acesso em 18 set. 2017.</p> <p>OLIVEIRA, Amurabi ; WILHELMS Lígia Eras. POR UM ENSINO DE SOCIOLOGIA DESCOLONIZADO Revista de Estudos AntiUtilitaristas e Anticolonialistas – REALIS. Vol.1, nº 01, Jan-Jun 2011 www.revista-realis.org ISSN 2179-7501. Disponível em: http://www.labes.fe.ufrj.br/index.php?cat_id=7&sec_id=17. Último Acesso em 18 set. 2017.</p> <p>PEREIRA, Thiago Ingrassia. Disputas curriculares: o que ensinar de sociologia no ensino médio?. Revista Ciências Sociais Unisinos, v. 51, p. 261-267, 2015. Disponível em:</p>	Psicologia da Educação	3

				<p>http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2015.51.3.03 . Último Acesso em 18 set. 2017.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BODART, Cristiano das Neves. O uso de letras de músicas nas aulas de Sociologia. Revista Café com Sociologia. v. 1, nº 1. 2012. Disponível em: http://revistacafecomsociologia.com/revista/index.php/revista/article/view/1 Último Acesso em 18 set. 2017.</p> <p>BODART, Cristiano das Neves; SILVA, Roniel Sampaio da. UM "RAIO-X" DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA BRASILEIRO: condições e percepções. Revista de Sociologia. v.2, n.22. 2016. Disponível em: http://www.revista.ufpe.br/revsocio/index.php/revista/article/view/591. Último Acesso em 18 set. 2017.</p> <p>BRITO, Sílvia Helena Andrade de. A PRODUÇÃO DE MANUAIS DIDÁTICOS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA MÉDIA EM DOIS MOMENTOS HISTÓRICOS (1935-1989) . Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial, p58-75, mai2010 - ISSN:1676-2584. Disponível em: http://www.labes.fe.ufrj.br/index.php?cat_id=7&sec_id=17. Último Acesso em 18 set. 2017</p> <p>ERAS, Lúcia Wilhelms. A pesquisa com livros coletâneas e o Ensino de Sociologia na Educação Básica: percursos e experiências. Revista NEP– Núcleo de Estudos Paranaenses da UFPR, v. 1, p. 129-149, 2015.</p> <p>SILVA, Cinthia Lopes da e SILVA, Rogério de Souza. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL: PERCALÇOS E CONQUISTAS Impulso, Piracicaba • 22(54), 97-106, maio.-ago. 2012 • ISSN Impresso: 0103-7676 • ISSN Eletrônico: 2236-9767 Disponível em: http://www.labes.fe.ufrj.br/index.php?cat_id=7&sec_id=17. Último Acesso em 18 set. 2017.</p>		
HFC0158	Estágio Supervisionado IV	8º	150h/ 2crt 4crp	<p>Aplicação prática dos conteúdos teóricos em instituições públicas e/ou privadas, com orientação acadêmica. (Preparando a docência : 1 – Inserção do aluno na escola: pesquisa de dados gerais de escola e disciplina; observação de aula; 2 – elaboração do projeto de docência).</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>CRAVO, Gustavo e MEDINA, Fabio. Reflexões sobre mercado de trabalho para cientistas sociais e pressões por mudanças curriculares. Disponível em: http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/17/32 . Último acesso : : 18 Set 2017</p> <p>DUBET, François. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. Entrevista concedida a Angelina Teixeira Peralva e Marília Pontes Sposito. Revista Brasileira de Educação Rio de Janeiro, n. 5 e 6, p.222-231, 1997.. Disponível em:</p>	Psicologia da Educação	3

				<p>http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE05_6/RBDE05_6_19_ANGELINA_E_MARILIA.pdf . Último acesso: : 18 Set 2017</p> <p>LABORNE , Ana Amelia de Paula e SANTOS, Simone Maria dos Ensino de Sociologia e Formação Docente: A contribuição da Sociologia para a implementação da Lei n °10.639/2003 Disponível em: http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/33/30 . Último Acesso: 18 Set 2017</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BERTUZZI, Juliane - Juventude e educação: problematizando a complexidade da escola no tempo presente. Disponível em: http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/16/26 Acesso: 18 Set 2017</p> <p>BODART, Cristiano das Neves, LOPES, Gleison Maia - A Ciência Política nas Propostas Curriculares Estaduais de Sociologia para o Ensino Médio. Disponível em:http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/36/34 . Acesso: 18 Set 2017</p> <p>MATIOLLI, Thiago; FRAGA, Alexandre. Os conteúdos de sociologia nos vestibulares e no ENEM: uma discussão sobre conhecimento prévio. Revista Saberes em Perspectivas, Jequié, v.4, n.8, p. 195-215, jan./abr. 2014. Disponível em: http://www.saberesemperspectiva.com.br/index.php/saberesemperspectiva/article/view/v4n8art1_0/pdf_42 . Acesso em: set. 2015.</p> <p>MELO, Valci - Os livros didáticos de Sociologia e os sentidos do ensino de Ciências Sociais na Educação Básica Disponível em: http://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs/article/view/20/33 Acesso: 18 Set 2017</p> <p>MEUCCI, Simone. Sociologia na educação básica no Brasil: um balanço da experiência remota e recente. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 3, p. 251-260, setembro/dezembro 2015. Disponível em: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/viewFile/csu.2015.51.3.02/5044 Acesso: 18 Set 2017</p>		
HFC0039	Práticas de Pesquisa e Projetos	5º	60h práticas/02cr	<p>Noções básicas de elaboração de projetos. Etapas da construção de um projeto de pesquisa. Definição do público alvo, construção de indicadores sociais, elaboração de relatórios. Avaliação: conceitos. O debate teórico metodológico. Modelos e tipos de pesquisa (impacto/resultado, processual, diagnóstico. Acompanhamento/monitoramento). Avaliação e monitoramento de projetos e programas sociais. Abordagens, procedimentos e instrumentos básicos para avaliação. Relações institucionais. Ética.</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>DELEUZE, G & ; PARNET, C. Diálogos. São Paulo: Escuta, 1998.</p> <p>DELEUZE, G. Lógica do Sentido. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998.</p>	11101	1

				<p>DELEUZE, G. Conversações. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992. DOSSE, F. História do estruturalismo. v. 1: O campo do signo – 1945/1966. Bauru, SP: Edusc, 2007. FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora, 1995. FOUCAULT, M. A Ordem do Discurso. São Paulo: Loyola, 2000. JAPIASSU, H. Questões Epistemológicas. Rio de Janeiro: Imago, 1981. KOYRÉ, Alexandre. Do mundo fechado ao universo infinito. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>DELEUZE, G. Lógica do Sentido. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998. FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora, 1995. GONDAR, Jô & ; DODEBEI, Vera (orgs). O que é memória social. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2005. GUATTARI, F. Caosmose – Um Novo Paradigma Estético. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992. JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986. KUHN, T. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 1994. (obrigatório) LÉVI-STRAUSS, C. Antropologia Estrutural. São Paulo: Cosac Naify, 2008. MAUSS, M. Sociologia e antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003. PRADO JR., Bento. (2004) Erro, ilusão, loucura. São Paulo: ed. 34.</p>		
HFE0003	Psicologia da Educação	2º	60h/ 04Cr	<p>Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e socioambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>FREUD, Sigmund (1976). Psicologia das massas e a análise do Eu. In: Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro, Imago Ed., v. 18, p. 89-180179. LE BON, Gustave (1895). Psicologia das multidões. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2008. MANSO DE BARROS, R. M. Algumas considerações sobre educação, ciência e capitalismo: o que pode a psicanálise? In. MANSO DE BARROS, R. M. & ; DARRIBA, V. A. (orgs.) Psicanálise e saúde: entre o Estado e o sujeito. Rio de Janeiro: Cia. de Freud, 2015, p. 95-112. _____ Construção da subjetividade e educação. In: _____ (org.). Subjetividade e educação: conexões contemporâneas. Rio de Janeiro: Contracapa, 2009.</p>		1

				<p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>FREUD, Sigmund. O mal-estar na civilização (1930). In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1976, p.75-171.</p> <p>GEORGE, Susan. O relatório Lugano. São Paulo: Boitempo Ed., 2003.</p> <p>ZIZEK, Slavoj. Bem vindo ao deserto da pós-ideologia. In: O ano em que sonhamos perigosamente. São Paulo: Boitempo Ed., 2012, p. 53-65.</p> <p>_____. Objetos, objetos por toda a parte. In: Menos que nada. São Paulo: Boitempo Ed., 2013, p. 361-426.</p>		
HFC0072	Seminário de pesquisa em memória social	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais. A especificidade da pesquisa no campo da Memória Social. Questões teórico-metodológicas específicas da linha de pesquisa. A escolha do tema de pesquisa. O processo de construção do objeto. Principais aspectos do processo de elaboração do projeto de pesquisa. A construção do sumário. Os passos para a elaboração da monografia em memória social. Leitura e discussão de trabalhos acadêmicos representativos.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0071	Sociedade Civil, Associativismo e Capital Social	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A noção de sociedade civil. Cidadania e Democracia. Formas de solidariedade cívica. A formação de redes sociais. Transformações na prática de associativismo. A formação de capital social, Teorias do Capital Social. Questões acerca da participação. Experiência brasileira</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p>		2

				Em análise pelo NDE.		
HFC0036	Sociologia contemporânea	4º	60h/04Cr	<p>As tentativas de superação das dicotomias macro/micro; estrutura/ação; holismo/individualismo; objetivismo/subjetivismo/ no debate sociológico contemporâneo. Norbert Elias: processo civilizador, indivíduo e sociedade e a Teoria da Figuração. Anthony Giddens: modernidade, reflexividade e a Teoria da Estruturação. Pierre Bourdieu: <i>habitus</i>, campo, poder simbólico e a Teoria da Prática. Jürgen Habermas: esfera pública, sistema e mundo da vida e a Teoria da Ação Comunicativa. A emergência do século XXI e a constituição do debate acerca da pós-modernidade. Principais conceitos da sociologia para a análise da pós-modernidade.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BAUMAN, Zygmunt A Modernidade Líquida (RJ: Zahar, 2001)</p> <p>BOURDIEU, P. Os usos sociais da ciência, UNESP, 1997.</p> <p>_____. A representação política. Elementos para uma teoria do campo político. in: O poder Simbólico, Difel, 1989.</p> <p>_____. Espaço Social e espaço simbólico, In Razões Práticas, Papiros.</p> <p>CANCLINI, N. (2003) As Culturas Híbridas, São Paulo. EDUSP. (cap. 2 e 5 . pg. 67-97; 205 – 254)</p> <p>COSTA, S. Desprovincializando a sociologia: a contribuição pós-colonial, Rev. bras. Ci. Soc. vol.21 no.60 suppl.60 São Paulo Feb. 2006</p> <p>DOMINGUES. José Maurício Domingues Teorias Sociológicas no Século XX (RJ: Civilização Brasileira, 2004)</p> <p>DUSSEL, Enrique. Europa, modernidade e eurocentrismo. En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.55-70.</p> <p>GOFFMAN, E. A representação do Eu na Vida Cotidiana, Petrópolis, Vozes. 1975 (11-76).</p> <p>HONNETH, A. A luta por reconhecimento: A gramática moral das dos conflitos sociais". São Paulo, ed. 34, 2003 (p. 69-154; 155- 224).</p> <p>PERLONGHER, Nestor. Antropologia das sociedades complexas: identidade e territorialidade, ou como estava vestida Margaret Mead. Disponível em: http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_22/rbcs22_08.htm</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ARAGÃO, Lúcia Maria de Carvalho. Razão comunicativa e teoria social crítica em Jürgen Habermas. (Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro).</p> <p>BLUMER, H. A natureza do interacionismo simbólico, In Mortensen, Teoria da Comunicação (119-137),</p>	Introdução à Sociologia	1

				<p>ECOSTEGUY, ANA CAROLINA Cartografia dos Estudos Culturais. Uma versão latinoamericana (21-137)</p> <p>ELIAS, N. O processo civilizador (Rio de Janeiro: Zahar, 1995, Vol I e II).</p> <p>LAHIRE, B. (2005), Patrimónios individuais de disposições : para uma sociologia à escala individual;, Sociologia, Problemas e Práticas , nº 49, p. 11.</p> <p>LATOURET, B. Reagregado o social : uma teoria do ator-rede, EDUSC, 2005.</p>		
HFC0070	Sociologia da Cultura Contemporânea	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A proposta do curso é aprofundar o conhecimento sobre novas correntes da sociologia da cultura. Discutiremos temas como: nomadismo contemporâneo, territorialização e des-territorialização, diásporas antigas e modernas, temporalidades múltiplas, hibridismo cultural, fenômenos culturais de fronteira e contatos interculturais.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>GILBERTO FREYRE, Casa Grande e Senzala, Jose Olympo, Tomo 1 cap. 2 O indígena na formação da família brasileira e Tomo 2;</p> <p>GRUZINISKI, S. (2000) O Pensamento Mestiço, Companhia das Letras, São Paulo.</p> <p>KAUFMAN, J. (2005) A Invenção de si, Instituto Piaget.</p> <p>TADEU da Silva, Identidade e Diferença. Cap. 2, http://docslide.com.br/documents/livro-identidade-e-diferenca-a-perspectiva-dos-estudos-culturais-tomaz-tadeu.html</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BARROCA DA SILVA, L. C. Apontamentos Interpretativos do Discurso Anti-sincretismo no Brasil, (PDF).</p> <p>CANCLINI, N. (2003) As Culturas Híbridas, São Paulo. EDUSP.</p> <p>HANNERZ, U. (1997) "Fluxos, Fronteiras, Híbridos: Palavras-Chave da Antropologia Transnacional". Revista Mana 3 (1): 7-39.</p> <p>JULLIEN, F. (2010) O Dialogo entre culturas, Rio de Janeiro, Zahar.</p> <p>LIFSCHITZ, J. A presença dos ausentes, Contracapa.</p> <p>ROCHA, J.(org.) (1999) Antropofagia Hoy, Stanford University.</p> <p>SAID, E (1990) Orientalismo, Rio de Janeiro, Companhia das Letras.</p>		2
HFC0069	Sociologia da Educação Brasileira	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Educação e Sociedade. Educação e Sociedade no Brasil. Pensamento e teorias da educação no Brasil. Realidade educacional no Brasil. Sistema educacional no Brasil.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC068	Sociologia da Família	A partir do 6º	60h/04Cr	Construção histórica do conceito de família. Relações familiares. Família e sociedades contemporâneas. Família brasileira. Questões geracionais. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0065	Sociologia das Organizações	A partir do 6º	60h/04Cr	Evolução do conceito de organização; Os paradigmas das ciências sociais e a abordagem das organizações; O paradigma funcionalista: as organizações clássicas: Taylor e Weber; O paradigma sistêmico-funcionalista: o modelo sociotécnico; A perspectiva estruturalista das organizações; a abordagem institucional; o paradigma humanista-radical: a teoria crítica das organizações. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0063	Sociologia de Pierre Bourdieu	A partir do 6º	60h/04Cr	Agência X Estrutura. Construção do conhecimento sociológico. Bourdieu e a teoria da prática. Habitus. Campo Simbólico. Capital. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE.		2

				<p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0062	Sociologia do Trabalho	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Compreensão do conceito de trabalho; A centralidade do trabalho no século XX; o conceito de classe social; a divisão social do trabalho; O Modelo japonês, inovação tecnológica e trabalho em equipe: a reconstrução da categoria trabalho; o trabalho flexível; o trabalho imaterial e os trabalhadores do conhecimento.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>MARX, Karl . “A Mercadoria” (cap. 1); “Processo de Trabalho e Processo de Valorização” (cap. 5). In: O Capital. SP: Abril Cultura, 1983. Disponível</p> <p>NASCIMENTO, Rejane Prevot. Flexibilidade Produtiva X Flexibilidade Das Relações De Trabalho: Uma Análise Do Setor Automobilístico Brasileiro. (cap. 2). Tese de Doutorado. Programa de Engenharia de Produção, COPPE/UFRJ, 2004.</p> <p>OFFE, Claus. Trabalho: a categoria-chave da Sociologia? In: RBCS, n.10 v.4, 1989</p> <p>SILVA, Lorena Holzmann. Verbete “Sociologia do Trabalho”. In: CATTANI, Antonio David (org). Trabalho e Tecnologia: Dicionário Crítico. SP: Ed. Vozes, 1997.</p> <p>SORJ, Bila. Sociologia e Trabalho: mutações, encontros e desencontros. In: RBCS,n. 43, v. 15, 2000 em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=4360</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>ANTUNES, R. O caracol e sua concha. Ensaio sobre a nova morfologia do trabalho. Introdução/cap. 1 SP.: Ed. Boitempo, 2005.</p> <p>DEJOURS, Christophe. A Banalização da Injustiça Social. Caps. 1 e 2. RJ: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 2007.</p> <p>GAULEJAC, Vincent de. Gestão como Doença Social. Ideologia, Poder Gerencialista e Fragmentação Social. Caps. 6 e 10. SP: Ed. Idéias e Letras, 2007.</p> <p>HARVEY, D. A Condição Pós-Moderna. Introdução e Cap. 7. SP.: Ed. Loyola, 1989</p> <p>SENNET, Richard. A Corrosão do Caráter. Consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Cap. 2. RJ: Ed. Record, 1999.</p> <p>XAVIER So., Guilherme G. De. Verbete “Modelo Japonês”. In: CATTANI, Antonio David (org). Trabalho e Tecnologia: Dicionário Crítico. SP: Ed. Vozes, 1997.</p>		2
HFC0059	Sociologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Teorias da Comunicação: contribuições sociológicas. Mídia e modernidade. Métodos e técnicas de pesquisa: diálogos. Estudos sociológicos de mídia: impressos, cinema, rádio,</p>		2

				<p>televisão, internet.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0056	Sociologia e Esporte	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Sociologia do tempo livre, do lazer e do esporte. Características sociológicas do fenômeno esportivo. Cultura de massa e globalização. Diálogos interdisciplinares: História, Geografia e Comunicação.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0055	Sociologia e Movimentos Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>História dos movimentos sociais. Gerações de movimentos sociais. Movimentos sociais e Igualdade. Movimentos sociais e Cidadania. Trajetória dos momentos sociais no Brasil.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0031	Teoria Sociológica I	2º	60h/ 04Cr	<p>Abordagens da modernidade e a constituição de tradições ideológicas: a tradição liberal e a tradição socialista no campo da Sociologia. A questão da igualdade e da liberdade. A consolidação do capitalismo. A análise do "fenômeno democrático" em Alexis de Tocqueville. O pensamento de John Stuart Mill A tradição socialista: os socialismos e o materialismo histórico. Modernidade e capitalismo no materialismo histórico: Karl Marx e Friedrich</p>	Introdução à Sociologia	1

				<p>Engels.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Marx, Karl. A questão Judaica (Edições diversas) _____ . Ideologia Alemã + Teses sobre Feuerbach (Edições diversas) _____ . Manifesto do Partido Comunista (Edições diversas) _____ . O 18 brumário de Luis Bonaparte. In: Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Edições diversas) Tocqueville, Alexis de. Lembranças de 1848. (Edições diversas) _____ . A democracia na América (Edições diversas)</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Barros, José D'Assunção. O conceito de alienação no jovem Marx. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 23, n. 1. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ts/v23n1/v23n1a11.pdf. Último acesso: 20 ago 2017.</p> <p>Codato, Adriano Nervo. O 18 Brumário, política e pós-modernismo. LUANOVA No 63— 2004.</p> <p>Jasmin, Marcelo Gantus. Tocqueville, a Providência e a História. Dados, Rio de Janeiro , v. 40, n. 2, p. , 1997 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52581997000200002&lng=en&nrm=iso. Último acesso: 20 ago 2017.</p> <p>Marx, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel (Edições diversas) _____ . Lutas de Classes em França (Edições diversas) _____ . Guerra civil em França. São Paulo: Boitempo, 2011. (Edições diversas)</p> <p>Perissinotto, Renato Monseff. O 18 Brumário e a análise de classe contemporânea. Lua Nova, São Paulo, 71: 81-121, 2007 . Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n71/03.pdf. Último acesso: 20 ago 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/%0D/ln/n64/a07n64.pdf. Último acesso: 20 ago 2017.</p> <p>Pogrebinschi, Thamy. O enigma da democracia em Marx. RBCS Vol. 22 nº. 63 fevereiro/2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v22n63/a05v2263.pdf. Último acesso: 20 ago 2017.</p> <p>Santos, Célia Quirino dos. Tocqueville: a Realidade da Democracia e a Liberdade Ideal. Disponível em: http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/santostocqueville.pdf. Último acesso: 20 ago 2017.</p> <p>Tocqueville, Alexis de. Antigo Regime e a Revolução. (Edições diversas)</p>		
HFC0108	Teoria Sociológica	3º	60h/	O desenvolvimento da teoria sociológica no século XX e a consolidação da dicotomia	Introdução à	1

	II		04Cr	<p>macro/micro. A proposta analítica de Simmel. A Escola de Chicago e a sociologia urbana. Georg. H. Mead e o Interacionismo Simbólico. A fenomenologia em Alfred Schutz. O funcionalismo: Robert Merton. O Estrutural funcionalismo: TalcottParsons. O pensamento estruturalista. A Escola de Frankfurt: Herbert Marcuse, Walter Benjamin e Theodor Adorno.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BERGER, PETER & LUCMANN, Thomas. A Construção Social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis, Vozes. 1973. BOURDIEU, Pierre, O Poder Simbólico , Difel Bertrand, 1989. _____. A Distinção: Critica Social do Julgamento. Sao Paulo Edusp. 2007. COULON, Alain. A escola de Chicago (Campinas: Papirus, 1995) ELIAS, Nobert. Estabelecidos e Outsiders. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2000 _____. A Sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 1990b. GIDDENS, A. As Consequências da Modernidade. São Paulo, Unesp, 1991. GOFFMAN, ERVING. A representação do Eu na vida cotidiana. Petropolis, Vozes, 1985.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>BECKER, Howard. Outsiders: estudo de sociologia do desvio. Rio de janeiro Zahar.2009 DOMINGUES, José Maurício. A sociologia de Talcott Parsons. (Niterói: EdUFF, 2001). GIDDENS, A. & TURNER, J. Teoria Social Hoje (SP: Unesp, 1999) FREITAG, Barbara A Teoria Crítica Ontem e Hoje (SP:Brasiliense, 1986) HABERMAS, Jurgen. Direito e Democracia: entre a facticidade e a validade. Rio de Janeiro, Tomo II, Tempo Brasileiro, 1997. _____. Racionalidade e Comunicação. Lisboa. Edições 70, 1996.</p>	Sociologia	
JEP0005	Sociologia política	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Definição e objetivo da sociologia política. Fontes e métodos da sociologia política. Teorias dos fatos políticos. Metas e formas da ação social e política. Poder e autoridade. Estratificação social, classes e poder político.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>BECK, U. – A reinvenção da política: rumo a uma teoria da modernização reflexiva. In: GIDDENS, BECK, LASH: Modernização reflexiva. S.Paulo, Ed. Unesp. 1997. HONNET, A. “Reconhecimento ou Redistribuição? A Mudança de perspectivas na ordem moral da sociedade.” P. 79-93. in Souza, J. e Mattos, P. (orgs.) Teoria crítica no século XXI. São Paulo, Annablume, 2007. FRASER, Nancy. “Reconhecimento sem Ética?” p.113-140. in Souza, J. e Mattos, P. (orgs.)</p>		2

				<p>Teoria crítica no século XXI. São Paulo, Annablume, 2007. TAYLOR, C., El multiculturalismo y "la política del reconocimiento", México, Fondo de Cultura Económica, 1993.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>AVALINO, N. Estudos anarquistas e teoria política: entre Proudhon e Foucault , POLÍTICA & TRABALHO, Revista de Ciências Sociais, n. 36 - abril de 2012 - pp.187-206 COLSON, D. O anarquismo hoje, POLÍTICA & TRABALHO , Revista de Ciências Sociais, n. 36 - abril de 2012 - pp.75-90 DAHL, R. (2000). La democracia y sus críticos. Barcelona: Paidós. HABERMAS, J., Luchas por el reconocimiento en el estado democrático de derecho. In: Estudios Internacionales, n.9, janeiro-junho/1994. MACPHERSON, C. - A Democracia Liberal Origens e Evolução, Zahar, Rio de Janeiro, 1978. NEWMAN, S. Pós anarquismo: entre política e antipolítica, POLÍTICA & TRABALHO, Revista de Ciências Sociais, n. 36 - abril de 2012 - pp.103-115 PATEMAN, Caorle (1992). Participação e teoria democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra. SEN, A. (2000), Desenvolvimento como liberdade São Paulo: Companhia das Letras. SHAPRIO, Ian (2006). Os fundamentos morais da política. São Paulo: Martins Fontes. WALZER, M., Comentário, In: El multiculturalismo y "la política del reconocimiento", México, Fondo de Cultura Económica, 1993.</p>		
HFC0053	Sociologia Urbana	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>A sociologia e o fenômeno urbano. Os pioneiros da Escola de Chicago. Acomodação do e no espaço urbano. A cidade e os movimentos sociais no Brasil.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0052	Sociologia, Sociedades Urbanas e Globalização	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Constituição do tecido urbano. Segregação urbana e fragmentação social. Os efeitos da globalização para o redimensionamento do espaço urbano. Polarizações sociais urbanas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC0050	Teorias sobre Cultura Popular	A partir do 6º	60h/04Cr	Este curso esta voltado para o campo da sociologia da cultura, com ênfase na cultura popular. Trabalharemos sobre textos clássicos da sociologia da cultura do mundo popular com a intenção de delimitar aspectos do que poderíamos denominar paradigma europeu da cultura popular. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0047	Territórios Periféricos e Modernidade	A partir do 6º	60h/04Cr	Nesta disciplina, pretendemos sistematizar o estudo sobre a dinâmica de territórios que ficaram nas margens da modernidade mas que na atualidade estabelecem com esta interações dinâmicas do ponto de vista comunicacional, cultural , comercial ou tecnológico. Tomando como referencia territórios periféricos do capitalismo (Índia, América latina, etc.) e aqueles periféricos dentro desses (como a comunidade, o interior, o sertão, etc.) buscamos chaves de interpretação sobre essas configurações territoriais contemporâneas que constituem um mix entre o tradicional e o moderno e abrangem dimensões antropológicas, sociológicas , ecológicas, culturais e estéticas. A disciplina esta organizada em três tópicos . A primeira, refere-se aos novos paradigmas sobre a modernização de territórios periféricos, incluindo perspectivas como a “modernização cultural acelerada”; “Neocomunidades”, “Hibridismo cultural “; “modernização periférica” e “desenvolvimento local”. A segunda, refere-se a processos inverso aos anteriores, isto é, a migração de populações tradicionais para os centros metropolitanos modernos, fenômeno conhecido como “continentes nômades”. Por ultimo, discutiremos produções estéticas no Brasil contemporâneo sobre o “interior” , principalmente produções audiovisuais e literárias. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u>		2

				Em análise pelo NDE.		
HFC0046	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação I	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0045	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação II	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0044	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação III	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Em análise pelo NDE.		2
HFC0043	Tópicos Especiais em Estudos	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2

	Culturais e Comunicação IV			<u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC0042	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação V	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0034	Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social I	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0023	Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social II	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE.		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC0140	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro/Lisboa: Bertrand Brasil/Difel, 1989. ELIAS, Norbert. A sociedade de Corte. Investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. Weber, M. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1967 <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> BOURDIEU, Pierre. Sobre o Estado. São Paulo: Companhia das Letras, 2014. FORTES, M. & EVANS-PRITCHARD, E. (orgs.). African political systems. Londres, Oxford University Press. ([1940] 1961) HEREDIA, B.; TEIXEIRA, C. & BARREIRA, I. (orgs.). Como se fazem eleições no Brasil. Rio de Janeiro, Relume-Dumará. (2002) LEACH, E. Sistemas políticos da Alta Birmânia. São Paulo, Edusp.([1954] (1996)		2
HFC0141	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0142	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE.		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC0143	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0144	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0145	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0146	Tópicos Especiais	A partir	60h/	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema		2

	em Estudos Urbanos II	do 6º	04Cr	<p>selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		
HFC0147	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0148	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0149	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2

				<u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		
HFC0150	Tópicos Especiais em Teoria Social I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0151	Tópicos Especiais em Teoria Social II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2
HFC0152	Tópicos Especiais em Teoria Social III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u> Em análise pelo NDE. <u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u> Em análise pelo NDE.		2

HFC0153	Tópicos Especiais em Teoria Social IV	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0154	Tópicos Especiais em Teoria Social V	A partir do 6º	60h/04Cr	<p>Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2
HFC0138	Trabalho de Conclusão de Curso I	7º	30h/2cr	<p>Disciplina dedicada à elaboração de monografia</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>A bibliografia será definida individualmente. Ou seja, cada aluno terá uma bibliografia definida de acordo com o seu objeto de pesquisa. O orientador de cada aluno definirá qual será a bibliografia básica em vista do tema escolhido para o TCC.</p>		5
HFC0139	Trabalho de Conclusão de Curso II	8º	30h/1crp	<p>Disciplina dedicada à elaboração de monografia</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>A bibliografia será definida individualmente. Ou seja, cada aluno terá uma bibliografia definida de acordo com o seu objeto de pesquisa. O orientador de cada aluno definirá qual será a bibliografia básica em vista do tema escolhido para o TCC.</p>	Trabalho de Conclusão de Curso I	5

HFC0155	Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A proposta do curso é introduzir os alunos nos debates sobre as transformações das categorias espaço-tempo nas sociedades contemporâneas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</u></p> <p>Em análise pelo NDE.</p>		2