

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL 2020.2 (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Parasitologia	
Código: SMP 0052	C.H.: ⁽¹⁾ 60 Horas (T=2) (P=1)
Curso(s) Atendido(s): Curso de Nutrição Integral	
Docente: ⁽²⁾ Valéria Magalhães Aguiar	
Cláudia Soares Santos Lessa	Matrícula: ⁽²⁾ 1226131 1220258
Plano de Curso:	
Data	Assunto
Semana 1	Aula Inaugural Apresentação Curso Regras de Nomenclatura Zoológica <i>Schistosoma mansoni</i> , Esquistossomose Mansônica
Semana 2	<i>Taenia</i> sp., Teníase e Cisticercose/Apresentação de filme: “Complexo Teníase X Cisticercose” <i>Diphilobothium latum</i> , Difilobotríase
Semana 3	<i>Strongyloides stercoralis</i> , Estrongiloidíase <i>Ancylostoma</i> sp, <i>Necator americanus</i> , Ancilostomíase e Larva Migrans Cutânea
Semana 4	<i>Ascaris lumbricoides</i> , Ascariíase, Larva Migrans Visceral <i>Trichuris trichiura</i> , Tricuríase <i>Enterobius vermicularis</i> , Enrerobíase
Semana 5	<i>Wuchereria bancrofti</i> - Filariose Linfática Vetores da Filarirose
Semana 6	1ª Avaliação da aprendizagem Palestra Pesquisador convidado: Mariana Nunes Importância Médica, Sanitária e Ecológica dos Dípteros Muscoides (Moscas)
Semana 7	<i>Entamoeba histolytica</i> , Amebíase e outras amebas <i>Giardia intestinalis</i> , Giardiíase <i>Trichomonas vaginalis</i> , Trichomoníase <i>Toxoplasma gondii</i> – Toxoplasmose (epidemiologia, patogenia, diagnóstico e controle)
Semana 8	<i>Trypanosoma cruzi</i> , Tripanossomíase e Vetores da Doença de Chagas

Semana 9	<i>Leishmania</i> sp; Leishmaniose Tegumentar Americana e Visceral. Artrópodes vetores das Leishmanioses- Ordem Diptera, Fam. Psychodidae
Semana 10	Plasmodium sp. Malária
Semana 11	2ª Avaliação Teórico-Prática da aprendizagem
Semana 12	Prova Final

Metodologia:

Serão realizadas aulas síncronas e assíncronas.

As aulas síncronas, ou seja, ao vivo e com a participação do docente e dos discentes durante o horário da disciplina serão realizadas pelo Google Meet.

A comunicação com os alunos em ambientes virtuais terá como proposta tirar dúvidas e realizar interação com o docente, discente e monitor.

Para cada assunto da disciplina será disponibilizado um guia de estudo prévio a aula síncrona com orientações de como acessar os conteúdos, o que estudar e as tarefas a serem realizadas pela Plataforma Google Classroom e Google Drive.

Para cada semana de atividade serão disponibilizados previamente uma vídeo aula teórica, vídeo aula prática, artigo científico, vídeo e respectivos questionários pelo Google Forms de avaliação da aprendizagem.

Serão promovidas discussões sobre o assunto trabalhado nas vídeo-aulas através do Google Meet, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.

Serão propostos também métodos colaborativos de produção de conteúdo proposto como “*Campanha de Prevenção de parasitose*”, um tema para cada equipe que irá escolher o que será produzido como por exemplo: um podcast, um vídeo, panfletos, enquetes, um blog entre outros.

As atividades práticas também serão realizadas de forma assíncrona através da disponibilização de material audiovisual com fotos e esquemas dos parasitos e explicação da morfologia, a cada atividade prática será avaliada por um questionário do Google Forms.

O ensino remoto permitirá ao aluno desenvolver habilidades importantes para sua formação, como autonomia, engajamento na aquisição de conhecimento e competências socioemocionais. As trocas entre os pares permitirão a aquisição de competências e habilidades.

Avaliação:

A avaliação constará das seguintes atividades:

Para cada Nota serão:

- 1- (Pr.) Avaliação Teórico-Prática
- 2- (Tr) Trabalho “Prevenção de parasitoses”
- 3- (ED) Estudo dirigido dos artigos científicos
- 4- (ReP) Relatório Prático -100 pontos
- 5- (Vi) Avaliação vídeo – 100 pontos

É aprovado sem prova Final o aluno que obtiver pontuação igual ou maior que 7,0 entre a média da 1ª com a 2ª Nota.