APÊNDICE A - PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I		
Código: SNA 0058	C.H.: 75 h (15h teóricas e 60h práticas)	
Curso(s) Atendido(s): Graduação em Nutrição Integral e Noturno		
Docente: Marcelo Castanheira Ferreira	Matrícula: 1181140	
Cronograma (2020-2):		
DATAS	AULAS	ATIVIDADES PRÁTICAS
02/03	Orientações da disciplina (assíncrono) Diagnóstico.	02 a 09/03 - preenchimento do Formulário I (Diagnóstico)
09/03	Palestra de abertura (aula síncrona) PRAZO para entrega do Formulário I.	02 a 23/03 – contato(s) com o prof. orientador .
16/03	Estrutura do projeto de pesquisa (aula síncrona ou videoaula)	02 a 16/03 – leitura do Regulamento do TCC da Escola de Nutrição e materiais disponibilizados na plataforma.
23/03	LIVRE	23/03 a 13/04 – preenchimento do Formulário II (Minuta do projeto de TCC)
30/03	Ciclo de apresentações de egressos da Escola de Nutrição (síncrona)	-
06/04	Ciclo de apresentações de egressos da Escola de Nutrição (síncrona)	-
13/04	Ciclo de apresentações de egressos da Escola de Nutrição (síncrona)	PRAZO para entrega do Formulário II. PRAZO para entrega da Carta de aceite de orientação (apêndice B do Regulamento).
20/04	LIVRE	PRAZO para marcação da apresentação oral.
27/04	APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE TCC	OBS. a apresentação oral está condicionada a entrega do Formulário II.
04/05	APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE TCC	
11/05	APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE TCC	
18/05	APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE TCC	
22/05	PRAZO FINAL PARA ENTREGA: <ul style="list-style-type: none"> Projeto de TCC (completo) Formulário III – com atividades acadêmicas realizadas durante o semestre letivo. 	
Metodologia:		
<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico da turma – formulário por e-mail (forma assíncrona) Leitura individual do Regulamento do TCC da Escola de Nutrição, assinalando as dúvidas (forma assíncrona). Aula teórica para recapitular a estrutura do projeto (síncrona, mas que poderá ser enviada posteriormente para a turma). Levantamento bibliográfico e fundamentação teórica do tema (assíncrona). 		

- Encontros em pequenos grupos ou individuais, quando necessário, para elucidação de dúvidas;
- Elaboração da proposta de TCC.
- Participação em sessões científicas, úteis a reflexão do aluno sobre o processo científico, de construção do TCC, sejam através de eventos de pesquisa e extensão, ou cursos sequenciais, que aconteçam dentro do semestre letivo, internos e externos à UNIRIO; bem como em defesas de monografias (TCC II), treinamentos *on line* oferecidos pela Biblioteca Central da UNIRIO, entre outras atividades
- Apresentação oral do projeto elaborado (de forma síncrona, via plataforma digital).

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)⁽³⁾:

Não se aplica.

Avaliação:

1. **Produção escrita (50%):** formulários I, II e o projeto de TCC completo.
2. **Apresentação oral do projeto (30%).** OBS. forma síncrona.
3. **Participação em atividades acadêmicas durante o semestre (20%):**
 - em reuniões com o orientador – entrega da carta de aceite;
 - em defesas de monografias de egressos e de alunos de TCC 2;
 - em eventos e cursos em geral (internos ou externos à UNIRIO);
 - como autor em produtos científicos e/ou educativos, que visam a popularização da ciência

Ferramentas digitais previstas:

Google institucional.

Bibliografia:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 14724:2011: **Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 15287:2011: Informação e documentação - Projeto de Pesquisa - Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
3. BREVIDELLI, M. M; SERTORIO, S. C. M. **TCC - Trabalho de Conclusão de Curso – Guia Prático para Docentes e Alunos da Área de Saúde.** 4ed. São Paulo: Iatria, 2011. 232p.
4. CONTANDRIOPOULOS, A. P. et al. **Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura e financiamento.** 3ed. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC/ABRASCO, 1999.
5. GOLDIM, J. R. **Bioética.** Desenvolvido pelo Núcleo Interinstitucional de Bioética da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1997-2021. Apresenta textos para pesquisa e ensino em Biotética. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/bioetica/>>. Acesso em: 20 jan. 2021.
6. GUERRA, E. L. A. **Manual de pesquisa qualitativa.** Belo Horizonte: Grupo Ânima Educação. 2014. 47p.
7. MACHADO, M. N. M. **Entrevista de Pesquisa: a interação pesquisador - entrevistado.** Ed. ARTE, 2002. 151p.
8. MALTA, M et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. **Rev Saúde Pública**, 2010;44(3):559-65.
9. MARTINS, G. A. **Estudo de Caso: uma estratégia de pesquisa.** ATLAS, 2008. 106p.

10. MINAYO, M. C. S. (org). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2006.
11. MINAYO, M. C. S; SANCHES, O. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública.**, 1993;9 (3): 239-262.
12. MOHER, D.; LIBERATI A.; TETZLAFF J.; ALTMAN D. G. The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. **PLoS Med** 6(7): e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>.
13. SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 13ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014. 432p.

¹ **Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver**

² **Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido**

³ **Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos campi. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.**