



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO(S): Licenciatura em Ciências da Natureza

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE 0053

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Filosofia

EMENTA

A importância e o papel da Filosofia no estudo da Educação. Três problemas filosóficos da educação: os valores, a ideologia e a política. Algumas tendências pedagógicas do período moderno e contemporâneo; a pedagogia realista de Comênio; o naturalismo de Rousseau; a Escola Nova: John Dewey; a pedagogia do bom senso de Freinet; a pedagogia socialista Makarenko e Gramsci. Algumas reflexões sobre o construtivismo. Algumas tendências da educação brasileira. Anísio Teixeira, Paulo Freire e Demerval Saviani.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação; - Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo. - Compreender criticamente as principais tendências pedagógicas da realidade educacional brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - A importância e o papel da Filosofia no estudo da educação

1.1. O questionamento filosófico

1.2. Filosofia e educação

II – Três problemas filosóficos da educação

- 2.1. Os valores e a educação
- 2.2. A ideologia e a educação
- 2.3. A política e a educação

III – A pedagogia no período moderno e contemporâneo

- 3.1. As questões educacionais no período moderno
- 3.2. A pedagogia realista de Comênio
- 3.3. As questões educacionais do Iluminismo
- 3.4. A pedagogia naturalista de Rousseau
- 3.5. As questões pedagógicas do século XIX
- 3.6. A Pedagogia escola novista de John Dewey
- 3.7. A Pedagogia do bom senso de Freinet
- 3.8. A pedagogia socialista: Makarenko e Gramsci
- 3.9. Algumas reflexões sobre o construtivismo;

IV – Algumas tendências da educação brasileira

- 4.1. O pensamento pedagógico de Anísio Teixeira
- 4.2. A pedagogia do oprimido de Paulo Freire
- 4.3. A pedagogia crítico-social dos conteúdos de Demerval Saviani

METODOLOGIA

Aulas teóricas e Seminários.

AVALIAÇÃO

Participação em aula; seminário e trabalho escrito individual ao final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, Maria Lúcia Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à Filosofia*. São Paulo: Moderna, 1986.
- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- CHAUÍ, Maria Helena e outros. *Primeira Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CHAUÍ, Maria Helena. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1980.

- _____ *Convite à Filosofia*. São Paulo, Ática, 1995.
- COMÊNIO, João Amos. *Didática Magna*. Rio de Janeiro: Rio, 1978.
- CURY, Carlos R. Jamil. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.
- DEWEY, John. *Vida e educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1952.
- FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- FREINET, Celestin. *As técnicas Freinet da escola moderna*. Lisboa: Estampa, 1975.
- _____ *Para uma escola do povo*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____ *Pedagogia do bom senso*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- FREIRE, Paulo. *Política e educação*. São Paulo: Cortez, 1995.
- GADOTTI, Moacir. *Histórias das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.
- _____ *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- LIPMAN, Matthew. *A Filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.
- MAKARENKO, Anton S. *Poema pedagógico*. São Paulo: Brasiliense, v.1, 1985.
- MANACORDA, Mario A. *O princípio educativo em Gramsci*. Porto Alegre: Artes médicas, 1990.
- MOTESSORI, Maria. *A criança*. São Paulo: Portugália, 1976.
- NOSELLA, Paolo. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- PIAGET, Jean. *Para onde vai a educação*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1988.
- ROSA, Maria da Glória. *A história da educação através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1999.
- ROUSSEAU, Jean-jacques. *Emílio ou da educação*. São Paulo: Difusão européia do Livro, 1973.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. *Freinet: evolução histórica e atualidades*. São Paulo: Scipione, 1989.
- SAVIANNI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.
- _____ *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, m autores associados, 1984.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Educação, ideologia e contra-ideologia*. São Paulo: EPU, 1986.
- SILVA, Sônia A. Ignácio. *Valores em educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.

