**PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | sociedade e meio ambiente |
| **Código:** | hfc0003 | **Carga Horária(1): Síncrona:** **Assíncrona:** | -- \*\*30h |
| **Curso(s) atendido(s):** | Ciências ambientais (obrigatorio); demais cursos i-bio (optativo) |
| **Docente: (2)** | amir geiger | **Matrícula: (2)** | 2649863 |
| **Cronograma:** | \*cronograma sugerido (ver observaçoes no item ‘metodologia’)1º mês (sessões 1-4) – em formato assíncrono – textos breves (fornecidos em pdf) e videodocumentarios (links); 2º mês (sessoes 5-8)- formato assíncrono: textos (pdf) e videos (links) de divulgação científica sobre novos paradigmas científicos; 3º mês (sessoes 9-12)– assíncrono: textos (pdf) de divulgação sbre deterninantes biológicos e sociais do comportamento; 4º mês (sessoes 13-15) – assíncrono: textos academicos (pdf) e videos (links) sobre conflitos socioambientais; \*\* caso haja encontros virtuais síncronos ou ‘lives’ sugeridas como parte das atividades do curso, será possível dividir a carga horaria em 10horas síncronas e 20horas assíncronas |
| **Metodologia:** | O objetivo do curso é propiciar um primeiro contato com temas, conceitos e, principalmente, paradigmas que questionam a separação entre ciências humanas/sociais e naturais – entendendo que essa visão mais ampla deve fazer parte da formação cidadã de cientistas ambientais. O formato “emergencial” estará calcado na autonomia de cada estudante, de organizar suas leituras e atividades complementares – e, eventualmente, de utilizar os encontros (virtuais) síncronos (‘lives’ e eventos acadêmicos) como oportunidade de estender/ampliar contato com debates nesse campo, ou de aprofundar reflexões. |
| **Avaliação:** | relatorio de atividades realizadas;breve resumo ou comentarios sobre 3 a 5 itens do material didático; auto-avaliação relativa à participação |
| **Ferramentas digitais utilizadas:** | plataforma ‘discord’ (será enviado por email link-convite, no início do período) |
| **Bibliografia:** | \*a lista a seguir inclui os principais itens; vários outros, opcionais e/ou complementares, estarão disponíveisKrenak, Ailton. O amanhã não está à venda. São Paulo: Cia das Letras, 2020.Moutinho da Costa, Lara. “Territorialidade e racismo ambiental”. Pesquisa em Educação Ambiental, vol.6, n.1, pp.101-122, 2011.Portanova, Rogerio. “Direitos humanos e meio ambiente: uma revolução de paradigma para o século 21”. Ilha – Revista de Antropologia, pp.56-72.Thompson, William I. (org.) Gaia – uma teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Gaia, 1990.Demaria, F., Acosta, A., Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A. “El pluriverso, horizontes para uma transformación civilizatoria.” Revista de Economia Critica, pp.46-66, 1º semestre 2020.(vários autores) – artigos de divulgação científica e matérias jornalísticas (brasileiras e estrangeiras traduzidas) - em formato pdf |