

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2**

**Departamento: Departamento de Genética e Biologia Molecular (DGBM)**

**Disciplina: Genética Geral**

**Vagas oferecidas: Conforme o estipulado pelos cursos**

**C.H. síncrona (em %): máximo 50%**

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: segunda-feira e/ou quinta-feira;  
3hs/semana no horário da disciplina (14:00hs as 17:00hs)**

**Código: SCM006**

**C.H.: Teórica: 60; Teórico/Prática: 30**

**Curso(s) Atendido(s): 110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO - TURNO INTEGRAL (M/V); 112 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA - TURNO INTEGRAL (M/V); 113 - BIOMEDICINA - BACHARELADO - TURNO INTEGRAL (M/V)**

**Docente: Ana Teresa Nogueira Dumans**

**Matrícula: 398822**

**Cronograma**

*Aula 1* - Introdução a Genética Molecular. Vida, Ciências e Macromoléculas/ **Encontro síncrono**

*Aula 2* - Estrutura de RNA, DNA e Cromossomos

*Aula 3* - Replicação do DNA

*Aula 4* - Transcrição e Processamento de RNA

*Aula 5* - Tradução, Código genético e Mutações gênicas

*Aula 6* - *Revisão (tira dúvidas)*. **Atividade síncrona/** Atividade de monitoria

*Aula 7* - Cariótipo.

*Aula 8* - Ciclo celular e Mitose/ Meiose

*Aula 9* - Introdução a alterações numéricas e estruturais/ Níveis de ploidia.

*Aula 10* - Mutações cromossômicas numéricas

*Aula 11* - Mutações cromossômicas estruturais

*Aula 12* - *Revisão (tira dúvidas)*. **Atividade síncrona/** Atividade de monitoria

*Aula 13* - *Postagem de Atividade Avaliativa síncrona*. **Atenção! O tempo para realizar esta atividade será de 14:00hs as 17:00hs no mínimo**

*Aula 14* - Mendelismo

*Aula 15* - Herança Monogênica e Heredogramas.

*Aula 16* - Extensões da Análise Mendeliana

<p><i>Aula 17 - Genética Quantitativa</i></p> <p><i>Aula 18 - Ligação e Crossing Over</i></p> <p><i>Aula 19 - Mapeamento cromossômico clássico em eucariotos</i></p> <p><i>Aula 20 - Revisão (tira dúvidas). <b>Atividade síncrona/</b> Atividade de monitoria</i></p> <p><i>Aula 21 - Fundamentos de Genética de Populações.</i></p> <p><i>Aula 22 - Introdução a Evolução</i></p> <p><i>Aula 23 - Revisão (tira dúvidas). <b>Atividade síncrona/</b> Atividade de monitoria</i></p> <p><i>Aula 24 - Postagem de Atividade Avaliativa síncrona. <b>Atenção! O tempo para realizar esta atividade será de 14:00hs as 17:00hs no mínimo</b></i></p> <p><i>Aula 25 - <b>Apresentação de Trabalhos (Atividade síncrona).</b> Grupos 1 e 2</i></p> <p><i>Aula 26 - <b>Apresentação de Trabalhos (Atividade síncrona).</b> Grupos 3, 4 e 5</i></p> <p><i>Aula 27 - <b>Apresentação de Trabalhos (Atividade síncrona).</b> Grupos 6, 7 e 8</i></p> <p><i>Aula 28 - Postagem de Avaliação Final.</i></p>
<p><b>Metodologia:</b> Aulas assíncronas (vídeo-aulas). Disponibilização de textos auxiliares, vídeos e estudos dirigidos para atividades assíncronas. Aulas síncronas interativas visando incentivar a discussão, o raciocínio e o senso crítico. Uso de jogos, quizzes, perguntas e respostas e outras metodologias ativas que visem incentivar a atenção e a participação. Estas aulas síncronas também servirão para revisar o conteúdo, resolver problemas propostos, tirar dúvidas e para atividades de monitoria. Sugere-se um máximo de 40hs de carga horária para as atividades síncronas que serão realizadas no horário habitual da disciplina presencial, sempre que necessário, além do já programado</p>
<p><b>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)</b></p>
<p><b>Avaliação:</b> Atividades avaliativas síncronas (permitida para componentes teórico/prático), como provas de múltipla escolha e assíncronas, como provas discursivas. Ao final de cada aula os alunos responderão uma ou duas perguntas sobre o assunto e as respostas serão pontuadas, além de contar como presença. Outros tipos de atividades mais diversificadas podem ocorrer e contar para a pontuação.</p>
<p><b>Ferramentas digitais previstas:</b> As aulas teóricas síncronas ocorrerão através do Google Meet. O material didático para as atividades assíncronas será disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>
<p><b>Bibliografia Geral:</b> D. Peter Snustad and Michael J. Simmons. Fundamentos de Genética - Edição: 7   2017 - Editora: Guanabara Koogan.</p> <p>Anthony Griffiths, Susan Wessler, Sean Carroll e John Doebley. Introdução a Genética - Edição: 11   2016 - Editora: Guanabara Koogan.</p> <p>Márcia Mattos Gonçalves Pimentel, Cláudia Vitória de Moura Gallo, Cíntia Barros Santos-Rebouças. Genética Essencial - Edição: 1   2013 - <b>Editora: Guanabara Koogan</b></p>