

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto de Biociências Cursos de Graduação PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2	
Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos	
Disciplina: Educação Ambiental e Cidadania (EDAM - SER 0012)	
Vagas oferecidas: 175 vagas, em duas turmas (Diurno e Noturno) e 9 cursos.	
C.H. síncrona (em %): 13% (3 aulas de 2h) que deverão acontecer no dentro do horário regular da disciplina (de 13 às 15h)	
Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 3as (Noturno) e 5as (Diurno)	
Código: SER0012	C.H.: (1) 30h teórica, 15h prática
Curso(s) Atendido(s): I. Bach. Ciências Biológicas (Diurno); II. Lic. Ciências Biológicas (Diurno); III. Bach. Biomedicina (Diurno); IV. Lic. Biologia (Noturno); V. Lic. Ciências da Natureza (Noturno); VI. Bach. Ciências Ambientais (Noturno); VII. Lic. Matemática (Noturno); VIII. Bach. Arquivologia (Noturno); IX. Lic. Letras (Noturno).	
Docente: (2) Wanderson Fernandes de Carvalho	Matrícula: (2) 1997848
Cronograma: Aula 1: Apresentação da disciplina; Introdução: Histórico e da Educação Ambiental (EA), Pressupostos filosóficos da EA (Assíncrona); Aula 2: Conceitos básicos em EA: Sistemas de Vida, Ciclos biogeoquímicos, Sistemas Complexos, Crescimento Populacional; Capacidade de Suporte; Desenvolvimento Ambiental Sustentável, Desenvolvimento Socialmente Sustentável, Conhecimento e Incerteza (Assíncrona); Aula 3: Dimensões humanas e alterações na cobertura natural da Terra (Assíncrona); Aula 4: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três primeiras aulas (Online);	

Aula 5: Previsões pessimistas: Hipótese e “A Vingança de Gaia” de James Lovelock - Previsões de um futuro sombrio (**Assíncrona**);

Aula 6: EA e aquecimento global e mudanças climáticas (**Assíncrona**);

Aula 7: Urbanização - Ambientes Urbanos, consumo e consumismo, crescimento da demanda energética e hídrica (**Assíncrona**);

Aula 8: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores (**Online**);

Aula 9: Indicadores de Sustentabilidade, Pegada Ecológica e Consumo Consciente (**Assíncrona**);

Aula 10: Ética e Ética Ambiental (**Assíncrona**);

Aula 11: Estratégias e Projetos em EDAM (**Assíncrona**);

Aula 12: Discussões e dúvidas quanto ao conteúdo das três aulas anteriores (**Online**);

Aula 13: Avaliação escrita (**Online - Google Forms**);

Aula 14: Av. 2ª chamada (**Online - Google Forms**);

Aula 15: Avaliação FINAL (**Online - Google Forms**).

Metodologia: Videoaulas expositivas em formato assíncrono; análise de artigos científicos, vídeos e filmes e encontros online para debater os temas e tirar as dúvidas.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica.

Avaliação:

1ª nota - Somatório das notas atividades avaliativas (**peso 1**);

2ª nota - Avaliação escrita (Online - Google Forms) (**peso 2**);

Extras - Resenhas de filmes (**n=3**)

A média final será composta pelo somatório de todas as notas dividido por três (**1ª nota**

[peso1] + 2ª nota [peso2] + extras [peso1])/3 = média final.

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom, Google Meet e Google Forms

Sites (entre outros):

WWF: <http://promo.wwf.org.br/pegada-ecologica-calculadora>;

Footprint network: <https://www.footprintcalculator.org/>

INPE: <http://www.inpe.br/>

FunBEA: <https://www.funbea.org.br/>

Instituto Akatu: <https://akatu.org.br/>

Bibliografia:

Básica

DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.

PEDRINI, A. G. e SAITO, C. H. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. 1ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 278p.

RUSCHEINSKY, A. & Col. Educação Ambiental. Abordagens Múltiplas. 2ª ed., rev. e ampl. - Porto Alegre: Penso, 2012. 312p.

Complementar:

PHILIPPI Jr., A. e PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2ª Ed. rev. e atual. – Barueri, SP: Manole (Coleção Ambiental, V. 14), 2014. 1004p.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.