



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**Grupo:**

BIBLIOTECONOMIA Curso específico PT UNIRIO 6931609

**Tutor:**

JAQUELINE SANTOS BARRADAS

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

1980

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Conheça o corpo docente

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade "Conheça o Corpo Docente" no ano de 2025 teve como objetivo apresentar, por meio de postagens no Instagram do PET, informações sobre integrantes do corpo docente e discente envolvidos no programa, com o intuito de valorizar os envolvidos, divulgar suas atuações e fortalecer a comunicação institucional entre o programa e o público acadêmico. As postagens dos petianos se iniciaram no dia 28 de abril, com a apresentação dos petianos Ester, Ana Clara e Cíntia. No dia 05 de maio, foi realizada a postagem apresentando Eliane Marques, Carolina Carvalho e Glauce Duarte. Já em 12 de maio foi realizada a postagem sobre docentes, com Ana Paula Santos, Fabiana Pinto e Camila Silva. No dia 19 de maio, seguiu-se as postagens dos discentes, sendo destacados os petianos Élica Memelli, Jonathan Souza e Milena Rosa. Kaylane Miranda, Karine Abrantes e Maria Eduarda foram apresentadas na postagem seguinte, no dia 3 de Junho. Em 17 de Junho foi realizada as postagens de Tarsso Freire, Naysa Santos e André Nascimento e em 7 de Julho a atividade foi finalizada com a postagem dos discentes Walter Ferreira, Valéria Damacena e Mariani da Veiga. De modo geral, a atividade apresentou resultados e engajamentos satisfatórios, contribuindo para a valorização dos integrantes do PET e para a ampliação do conhecimento da comunidade acadêmica sobre o programa e seus envolvidos. Além disso, foi proporcionado para os integrantes do PET, aprendizado acerca de planejamento de publicações, organização de informações, produção de conteúdo e desenvolvimento de habilidades, como um grupo e individualmente. A atividade foi esgotada com a apresentação dos grupos docentes dos cursos e discentes do PET, não sendo continuada no ano seguinte.

**Carga Horária**

180

**Data Início da Atividade**

01/01/2025

**Data Fim da Atividade**

31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma atividade iniciada em 2023 e continuada nesse ano. A proposta é identificar os docentes atuantes nos cursos, destacando sua colaboração. Muitos alunos passam pelo curso sem conhecer todos os professores; por outro lado, muitos professores também não têm oportunidade de se fazer conhecer. O foco dessa temporada é evidenciar a atuação dos professores ainda não apresentados nos anos anteriores, além daqueles atuantes no mestrado profissional em Biblioteconomia.

### **Objetivos:**

O objetivo geral é dar visibilidade ao trabalho de pesquisa, ensino, extensão e gestão dos professores atuantes nos cursos de Biblioteconomia da instituição. Os objetivos específicos são: valorizar o trabalho dos professores e sua contribuição para o curso de Biblioteconomia da UNIRIO; promover os cursos de Biblioteconomia da Unirio.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Caberá a equipe de petianos pesquisar informações sobre os professores, elaborar postagem sobre suas atividades acadêmicas e profissionais e disponibilizar nas redes sociais do PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Disseminar o trabalho dos docentes dos cursos. Aumentar o engajamento dos discentes e docentes nas redes sociais do PET. Os resultados dessa ação poderão, ainda, fomentar a decisão dos alunos em se inserir em grupos de pesquisa e de extensão coordenados pelos pesquisadores, além de facilitar a escolha de futuros orientadores em trabalhos de conclusão do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Números de professores localizados .Publicação das postagens nas redes sociais.

## **Atividade - Acompanhamento de egressos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano de 2025 o PET realizou 7 entrevistas com profissionais da área. Nanci Rocha, bibliotecária aposentada, em fevereiro; Celina Almeida, bibliotecária e coordenadora técnica do Sesc Botafogo, em abril; Paloma Rodrigues, bibliotecária da Divisão de Bibliotecas e Documentação (DBD) na PUC-Rio, em maio; Daniela Fernandes, especialista em SEO (Search Engine Optimization) e Larissa Pacheco, product owner e product analyst), que atuam em empresas privadas, em julho; Gabriela Lima e Ana Carla Silva, bibliotecárias da Fundação Cesgranrio, em outubro. As sete entrevistas realizadas ao longo do período foram integralmente editadas, e foram posteriormente publicadas no Instagram do PET. Os resultados da atividade foram compartilhados em uma apresentação oral, intitulada "O espaço do bibliotecário no mercado de trabalho", pelas discentes Mariani da Veiga e Milena Rosa durante a SIA (Semana de Integração Acadêmica) no dia 21 de outubro. A atividade cumpriu seu objetivo e foi finalizada naquele ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade iniciada em 2023 ganhou celeridade, já que houve aprendizado nos primeiros dois anos

de ações implementadas. O foco da atividade reside em registrar, reunir e divulgar as experiências e a jornada dos profissionais bibliotecários, formados pela Escola de Biblioteconomia e pelo Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB), ambos da UNIRIO. Além disso, a atividade produz um corpo de conhecimento acadêmico, vinculado à trajetória dos discentes de Biblioteconomia da UNIRIO, armazenando, organizando e dando publicidade a trajetória acadêmica do PET e seus integrantes.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é acompanhar a trajetória dos egressos formados pelos cursos de Biblioteconomia da UNIRIO. Os objetivos específicos são: proporcionar a divulgação de experiências pessoais e coletivas em diversos segmentos sociais e profissionais; fortalecer as redes de relacionamento junto a profissionais atuantes no mercado; estimular novos entrantes nos cursos a partir da experiência exitosa dos anteriores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade inicia-se a partir da localização dos egressos e o convite para uma entrevista, presencial e gravada para postagens nas redes sociais do PET. Em seguida o grupo busca soluções tecnológicas para suportar a produção e a hospedagem de arquivos de imagens e sonoros para serem disponibilizados em rede pública.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para os alunos do PET, viabilizar o estabelecimento de contatos com os profissionais da área e o desenvolvimento de habilidades, tanto técnicas, como edição de vídeo e gravação, quanto pessoais, como postura ética, responsabilidade e articulação interpessoal. Para a comunidade de alunos alcançados, espera-se aumentar o engajamento aos cursos a partir do conhecimento sobre as experiências dos egressos, conhecidas com a publicação dos vídeos das entrevistas em redes sociais públicas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Desenvolvimento de soluções inovadoras e práticas educativas no âmbito da formação acadêmica ; Números de egressos localizados e entrevistados.

## **Atividade - Clube de livro**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Liber Club, clube do livro do PET de Biblioteconomia fecha 2025 com um total de 8 encontros realizados. Cada encontro abordou os seguintes temas: Literatura Feminista, Literatura Latino Americana, Visibilidade LGBTQIAPN+, Formação de leituras na Infância, Leitura de poesia em conjunto e Literatura Negra. Os livros para cada tema foram respectivamente: Um teto todo seu de Virginia Woolf, Ficções de Jorge Luis Borges, A mão esquerda da escuridão de Ursula K. Lee Guin, Alice no país das maravilhas de Lewis Carroll, O Corvo de Edgar Allan Poe e Kindred: Laços de Sangue de Octavia Butler. Os encontros tiveram uma média de 5 a 7 participantes, além da equipe da atividade. O clube realizou uma Oficina intitulada LIBER CLUB ¿O CORVO¿: UMA LEITURA GÓTICA COLETIVA, na Semana de Integração Acadêmica (SIA) da UNIRIO, contando com 22 inscritos, sendo que foram presencialmente 24 participantes. A atividade de leitura em grupo teve alto engajamento. A atividade também contou com um resumo expandido apresentado no Seminário da Rede de Bibliotecas de Arte do Rio de Janeiro, com o título ¿LEITORES EM MUTAÇÃO:

reinvenção entre livros, telas e bibliotecas de autoria dos alunos Tarsso de Sá Freire Taveira, Élica Feitoza Memeli e Valéria Damacena da Silva. O trabalho foi muito elogiado no evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
360	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O Clube do Livro propõe a leitura de livros de literatura para discussão em grupo, conduzido pelos bolsistas e estendido aos demais alunos da universidade, não só da Biblioteconomia. Em paralelo a essa atividade recreativa, haverá a necessidade de os discentes contactarem as bibliotecas da instituição universitária, e também de suas respectivas comunidades. E por último, pretende-se propiciar aos futuros bibliotecários desenvolver a missão humanística de agirem como promotores da cultura, focando na pluralidade e diversidade de ideias.

### **Objetivos:**

O objetivo geral reside em criar uma atividade recreativa promovida para os discentes. Os objetivos específicos são: desenvolver as habilidades dos alunos como futuros bibliotecários no papel de agentes de incentivo cultural, e educadores, no sentido de letramento literário; fortalecer a relação dos alunos com as bibliotecas do Rio de Janeiro; realizar uma pesquisa de usuários no corpo discente, para evidenciar suas necessidades como usuários, sua relação com as bibliotecas que usaram para ter acesso aos livros discutidos, suas preferências de suporte. Desse modo, a atividade irá contemplar as propostas do PET de extensão, ensino e pesquisa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como é uma atividade a ser iniciada, propõe-se que os encontros sejam realizados mensalmente. De forma presencial, para a discussão do livro em si, e remota, para discussões administrativas, como apresentações das obras a serem discutidas, decisão de datas, etc. A mediação será feita através de bolsistas e voluntários do PET de Biblioteconomia, além de também serem responsáveis pela divulgação, bibliografia e organização documental (formulários de inscrição e pesquisa, registros fotográficos, atas dos encontros) de todo o projeto. A bibliografia a ser discutida será apresentada previamente aos inscritos e o livro do mês será escolhido de forma democrática entre todos. Com o título de discussão decidido, será disponibilizado para todos uma lista de como encontrar o livro em questão, seja por bibliotecas (preferencialmente) ou por outros tipos de suporte (E-book ou Audiobook). Ainda que seja apresentada uma bibliografia completa, ela será sugestiva, de modo que os próprios membros do Clube construam a bibliografia de forma coletiva, sempre priorizando a diversidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A curto prazo, é esperado um ambiente agradável e de acolhimento para os alunos discutirem sobre literatura, compartilhando suas experiências próprias e assim criando um ambiente de diversidade e compreensão. A médio prazo, é esperado que os alunos estabeleçam uma relação maior com as bibliotecas do Rio de Janeiro, e assim, dando foco a sua importância. Também há intenção iniciar uma pesquisa a ser realizada junto às atividades do Clube. A longo prazo, espera-se criar nos futuros bibliotecários um sentimento de valorização da cultura e das bibliotecas, assim como sua importância informacional, educacional e cultural para a sociedade brasileira.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Quantidade de encontros realizados com sucesso; Número de inscritos no clube, assim como seu engajamento; Pesquisas de avaliação do clube e pesquisa realizada pelos inscritos.

# Atividade - Organização e gestão do conhecimento

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo dos meses de março a novembro, o PET Biblioteconomia da UNIRIO desenvolveu uma agenda ampla e contínua de atividades voltadas à formação acadêmica, à integração estudantil, à extensão universitária e ao fortalecimento da Biblioteconomia enquanto campo profissional, social e político. As atividades foram planejadas e coordenadas em conjunto em 6 reuniões ocorridas nos meses de fevereiro, março, maio, junho, setembro e dezembro. As ações tiveram início em março, com a recepção dos novos petianos, promovendo a ambientação dos ingressantes e a apresentação dos projetos do grupo, além de uma visita à Biblioteca Comunitária Hélio de La Peña, no Morro da Babilônia, experiência enriquecedora que abriu perspectivas para futuras parcerias institucionais. Ainda nesse período, o PET promoveu uma oficina de mídias sociais e uma série de palestras com egressos da UNIRIO, abordando trajetórias profissionais, desafios da carreira e orientações fundamentais para os estudantes. Um produto informacional foi criado pela iniciativa dos próprios alunos, chamado Boletim mensal do PET, com o resumo ilustrado das atividades realizadas e disponibilizado nas redes sociais e enviado por email para alguns interessados. Ao todo foram confeccionados 10 boletins, de março a dezembro de 2025. Cabe destacar ainda, a organização sistemática dos documentos produzidos pelo grupo no drive do PET, como vídeos das gravações, atas de reuniões, fotos, postagens e relatórios individuais e coletivos. Em abril, o grupo intensificou as ações de acolhimento aos calouros, realizando visitas guiadas à Biblioteca Central da UNIRIO, apresentações institucionais do PET e entrevistas com egressos, fortalecendo o vínculo entre a graduação e o mercado de trabalho. Destacaram-se também a produção contínua do podcast Biblio S.A., com debates sobre temas contemporâneos da Biblioteconomia, e a criação do Liber Club, clube do livro do PET, que passou a promover encontros mensais voltados à reflexão literária, social e acadêmica. Durante o mês de maio, as atividades seguiram com reuniões de planejamento, gravações e entrevistas para o podcast, ações de acompanhamento de egressos, visitas técnicas a bibliotecas especializadas e iniciativas lúdicas como o RPETG, mesa de RPG do PET que estimula leitura, interpretação, trabalho em grupo e integração entre calouros, veteranos e estudantes de outros cursos. O Liber Club manteve-se ativo, ampliando as discussões para a literatura latino-americana e temas relacionados à memória. Em junho, o PET realizou visitas a instituições como o Museu de Ciências da Terra, promoveu oficinas de costura criativa no âmbito do projeto Horizontes Biblioteconômicos e deu continuidade às gravações do podcast Biblio S.A., abordando temas atuais como a inteligência artificial e seus impactos na atuação do bibliotecário. Nesse período, o clube do livro discutiu obras ligadas à diversidade e, em parceria com a Polícia Federal, foi organizada a palestra 'Guardiões da Infância', voltada à prevenção de crimes cibernéticos contra crianças e adolescentes, reforçando o compromisso social do grupo. O mês de julho marcou o encerramento do primeiro semestre com visitas a bibliotecas de pesquisa, novas oficinas, gravações do podcast sobre epistemicídio e atuação digital do bibliotecário, entrevistas com egressos no âmbito da ação 'Acompanhamento de Egressos' e o último encontro semestral do Liber Club. Também houve destaque para o uso do RPG como ferramenta pedagógica e para a apresentação de um Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido a partir das ações do PET, evidenciando a trajetória de 17 anos do grupo e suas práticas de gestão da informação e do conhecimento. As atividades culminaram em um momento de confraternização com o Arraiá do PET, celebrando as conquistas do semestre. No segundo semestre, especialmente entre agosto e setembro, o PET manteve sua atuação com visitas guiadas, reuniões de planejamento, oficinas de costura criativa com foco em sustentabilidade, novas gravações do podcast Biblio S.A., encontros do Liber Club com debates sensíveis, como saúde mental na universidade, e a continuidade das mesas do RPETG, reforçando a integração acadêmica e o aprendizado coletivo. Em outubro, alunos dos PET participaram da apresentação oral no 9º

Seminário da Rede de Bibliotecas de Arte do Rio de Janeiro, REDARTE, em 8 e 9 de outubro, com o título *“LEITORES EM MUTAÇÃO: reinvenção entre livros, telas e bibliotecas”* de autoria dos alunos Tarsso de Sá Freire Taveira, Élica Feitoza Memeli e Valéria Damacena da Silva. No contexto da Semana de Integração Acadêmica, o PETBIBLIO apresentou 8 eventos entre oficinas, minicursos e apresentações orais. Abriu sua programação com o minicurso *“Utilização do Canva na Esfera Acadêmica”*, reunindo dezenas de participantes interessados em aprimorar suas apresentações acadêmicas de forma criativa e funcional. Ao longo da semana, também foram realizadas atividades como *“Práticas de Higienização e Acondicionamento de Acervos Bibliográficos”*, que promoveu aprendizado técnico e conscientização sobre preservação, e *“A Caminho da Aprovação! Biblioteconomia”*, voltada à orientação estratégica para concursos públicos na área. Ainda nesse período, o PET apresentou reflexões sobre a inserção do bibliotecário no mercado de trabalho, a partir de entrevistas com egressos, e comunicou os resultados da pesquisa desenvolvida no TCC sobre práticas de gestão da informação no PET-Biblioteconomia UNIRIO, evidenciando sua relevância institucional. O Liber Club realizou uma edição especial durante a Semana de Integração Acadêmica, com a leitura e discussão do poema *“O Corvo”*, de Edgar Allan Poe, explorando a mediação da poesia e suas múltiplas possibilidades de adaptação. Também foi promovida a Oficina de Costura Criativa *“Costurando Saberes: unindo conservação, desenvolvimento humano e sustentabilidade”*, que destacou o reaproveitamento de materiais e o compromisso com práticas sustentáveis. Complementando as ações, foi realizada uma visita guiada ao Laboratório Eterna e à Sala Guilherme Figueiredo, proporcionando uma experiência aprofundada sobre conservação e preservação de obras raras, além da continuidade das mesas do RPETG Biblio. Em novembro, alunos do PET participaram do Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, realizado entre 17 e 20 de novembro, em São Paulo, intitulado *“Podcast Biblio S.A. da UNIRIO: um relato de experiência sobre inovação e produto informacional na Biblioteconomia”*, com autoria de Tarsso de Sá Freire Taveira, Ana Clara Pereira de Melo, Jonathan Souza de Jesus, Cintia de Souza Pereira e a tutora Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jaqueline dos Santos Barradas. A publicação foi registrada nos anais do XXIII SNBU disponível em <https://portal.febab.org.br/snbu2025/article/view/3911>. O PET encerrou o ciclo anual de visitas do projeto *“Batendo perna por aí”* nas bibliotecas da Urca com uma visita à Biblioteca do Instituto Benjamin Constant, ampliando reflexões sobre o presente e o futuro da Biblioteconomia. No mesmo mês, ocorreram novas gravações do podcast Biblio S.A. e um encontro do Liber Club dedicado à obra *Kindred – Laços de Sangue*, de Octavia Butler, em alusão ao Mês da Consciência Negra, promovendo debates profundos sobre memória, racismo e heranças da escravidão. A oficina de Costura Criativa também teve continuidade, fortalecendo o desenvolvimento interpessoal dos participantes e o espírito de troca e aprendizagem coletiva. Por fim, o PET reforçou seu compromisso com a inclusão e a participação estudantil, incorporando mestrandos do Programa de pós-graduação em Biblioteconomia e do grupo de pesquisa liderado pela tutora, destacando que novas atividades serão realizadas nos próximos períodos, convidando toda a comunidade acadêmica a acompanhar e integrar as ações futuras do grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
340	01/01/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se da atividade que agrega todas as demais atividades do PET. Para o ano em curso será continuado o trabalho iniciado em 2023 a partir da manutenção do espaço virtual para hospedar o conhecimento produzido e dinamizado coletivamente pelo PET, para disponibilizar os resultados/entregas realizadas pelos petianos e sua rede, cuja a arquitetura das informações viabilizou salvar e manter a memória da produção científica e documental do PET. Neste contexto insere-se, ainda, a promoção das redes sociais do PET, a execução do planejamento de marketing, com a alimentação diária das páginas com a produção de conteúdos de interesse dos alunos. Trata-se de fortalecer a comunicação e o elo entre o PET e o corpo discente, tornando-se um canal de referência para eles. Além disso, as redes servirão como uma prestação de contas do

projeto, ou seja, tudo que acontecer e for produzido pelo PET será espelhado em suas redes. Contempla-se, ainda, a disseminação produção acadêmica do corpo discente para disponibilizar para acesso público. Além de valorizar a produção dos discentes, é uma forma de incentivar novas produções.

### **Objetivos:**

O objetivo geral é sistematizar informações e conhecimento do projeto. Os objetivos específicos são: identificar autores discentes por meio de pesquisa bibliográfica; executar o plano de marketing para alimentar redes sociais; e produzir conteúdo diário para postagem em redes sociais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São previstas reuniões de planejamento e alinhamento mensal, considerando erros e acertos durante o ano em curso, assim como a propositura de atividades necessárias verificadas ao longo do percurso. Todos os bolsistas estarão atuando simultaneamente nesta ação, sob a coordenação da tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; publicação e participação da tutora e alunos em eventos científicos e acadêmicos a fim de disseminar conhecimento; compartilhamento de experiências com outros grupos de PET da UNIRIO e externamente. Poderá ainda receber orientação de mestrandos do Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia, cuja temática investigada refira-se à Gestão de Informação e do Conhecimento, disciplina ofertada no PPGB e no grupo de pesquisa GEORGEA liderado pela tutora.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de petianos e voluntários na participação das atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão no âmbito do PET; Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Publicação de artigos e comunicações em evento. Reuniões de alinhamento e avaliação. Cumprimento do plano de marketing . Numero de postagens realizadas nas redes sociais do projeto.

### **Atividade - Visitas guiadas a bibliotecas**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Trata-se de uma atividade bem-sucedida no PET Biblioteconomia, já em seu terceiro ano de execução. Na edição de 2025 houve 7 visitas: a 1ª visita do ano ocorreu em 02/04 e teve como principal objetivo recepcionar os calouros do primeiro semestre, apresentando-lhes os serviços e os espaços da Biblioteca Central da UNIRIO. Para contemplar tanto os estudantes do turno matutino quanto do noturno do curso de Biblioteconomia, a atividade foi realizada em turnos distintos. Reuniu 45 alunos pela manhã e 20 à tarde, totalizando 65 discentes. A 2ª atividade ocorreu na Biblioteca da Escola Superior de Guerra (ESG), em 28/05, às 14h, e contou com a presença de 22 participantes. A 3ª visita ocorreu em 11/06, às 14h, na Biblioteca do Museu de Ciências da Terra e contou com a presença de 25 estudantes. A 4ª visita foi na Biblioteca do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF) em 09/07, às 13h30, atendendo ao pedido da equipe que respondeu ao e-mail enviado pelo PET. Participaram 20 estudantes. Em agosto, após o retorno das férias, novamente foi ofertada a visita à Biblioteca Central da UNIRIO a fim de acolher os calouros do curso. A atividade foi realizada em dois turnos e reuniu 22 alunos pela manhã e 18 à tarde, totalizando 40 discentes. Em

setembro houve a 6ª visita do ano, na Biblioteca da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN). Estiveram presentes 6 estudantes e uma bibliotecária convidada pela tutora do PET. O número pequeno de participantes se deu em razão de forte chuva prevista para o dia. A última visita do ano ocorreu em 12/11, às 14h, no Instituto Benjamin Constant (IBC). O bibliotecário responsável conduziu o grupo pelas duas bibliotecas do IBC e pela gráfica, apresentando materiais utilizados na escrita braille e muitos deles vistos pela primeira vez. Participaram 13 estudantes. A equipe de petianos inscreveu uma Oficina chamada VISITA GUIADAS e UM PASSEIO PELAS MEMÓRIAS PARA ALÉM DAS ESTANTES, durante a Semana de Integração Acadêmica (SIA 2025) UNIRIO, no dia 24 de outubro, das 10h às 12h. Teve por objetivo propõe oferecer aos estudantes e demais interessados uma experiência mais íntima com as bibliotecas, bem com revelar o peso histórico e a importância desses espaços. Parte central desta proposta foi levar os participantes a conhecer o Laboratório ETERNA, na Biblioteca Central da UNIRIO, o foco da visita, sob orientação da professora Stefanie Freire. Na ocasião foram explorados aspectos de conservação, preservação de livros e obras raras. Havia 20 vagas disponíveis e no total, 80 pessoas se inscreveram. Compareceram 43 pessoas que foram atendidas e alocadas em 3 grupos distintos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/01/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de estender aos discentes o Projeto de Extensão Batendo Perna por aí... nas bibliotecas cariocas, sob coordenação da tutora desde 2018. O projeto supracitado tem foco a comunidade externa, ao levar as pessoas da sociedade para conhecer bibliotecas na cidade do Rio de Janeiro e desmitificar seu uso e frequência, fazendo-as compreender como sendo um lugar seu no mundo. Na proposta realizada com o PET Biblioteconomia, o projeto é renomeado para Batendo Perna por aí... nas bibliotecas da Pasteur. Nela, os alunos são levados a conhecer as bibliotecas da UNIRIO e, posteriormente, as bibliotecas da Av. Pasteur, endereço da universidade na Urca. É sabido que somente nessa rua e arredores há cerca de 18 bibliotecas de diversas tipologias (especializadas, universitárias e especiais), fato muitas vezes desconhecidos pelos discentes do curso.

#### **Objetivos:**

O objetivo geral é apresentar aos discentes um dos ambientes de futura atuação profissional. Os objetivos específicos são: criar laços de sociabilidade com profissionais da área; promover as bibliotecas do entorno.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As ações de planejamento, programação, agendamento junto aos locais, divulgação e acompanhamento dos visitantes estarão a cargo dos petianos. Uma equipe de petianos é alocada no planejamento da atividade para seleção e contato com as bibliotecas para agendamento das visitas. Em seguida, fazem a divulgação nas redes sociais do PET, a inscrição dos interessados e o acompanhamento durante as visitas; posteriormente, é realizada avaliação de reação com os participantes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Tal projeto tem foco a comunidade interna a Universidade, ao levar os discentes para conhecer bibliotecas no entorno da UNIRIO como um dos ambientes profissionais em que os futuros profissionais atuarão. Espera-se ainda a produção de conhecimento pelos discentes; publicação de artigos, participação e comunicação em eventos científicos; visibilidade e consequente fortalecimento das bibliotecas visitadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora na ação; Avaliação práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Análise dos resultados da avaliação de reação pelos participantes da visita; Número de bibliotecas visitadas e alunos participantes nas visitas.

## **Atividade - Horizontes biblioteconômicos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade Horizontes Biblioteconômicos extrapolou o planejamento inicialmente proposto. Com a chegada de novos bolsistas e voluntários, que reúnem conhecimentos e saberes diferenciados, realizou ações distintas como as sessões de jogos de mesa RPGPET, a oficina de costura e organização de eventos. A ação do jogo RPG PET foi uma iniciativa para acolher os calouros, que cresceu ao longo do ano, criando um grupo muito presente nas sessões ocorridas em 2025. Foram histórias e memórias desencadeadas não só por um longo processo criativo, mas também de companheirismo, estudo e sociabilidade entre os participantes, com depoimentos muito marcantes. A ação deu origem a criação de uma atividade específica para o ano de 2026, denominada Tabuleiro PET em que foram adquiridos jogos de tabuleiro para dinamizar a integração entre os alunos, já que nem todos tem perfil para o jogo de mesa como o RPG. No que se refere à Oficina de Costura Criativa, foram realizadas 5 ações no prédio do CCH na sala 303 do PET-Biblio, o qual tiveram como principal objetivo promover a interação, o convívio e o trabalho colaborativo entre os estudantes, bem como auxiliar o aluno em seu desenvolvimento humano. Na oportunidade aprenderam, a partir de técnicas básicas de costura e colagens, a criarem peças simples e úteis. O grupo também compartilhou ideias, trocou experiências e despertou o interesse para importantes habilidades manuais, além de conviverem e trocarem experiências coletivas. O projeto não requer nenhum grau de complexidade para sua confecção, e as atividades estimulam o reuso de materiais. Neste sentido foram utilizados retalhos de tecidos, reforçando sempre a preocupação em reutilizar materiais que iriam para o lixo, e assim estimular os alunos a pensar de forma sustentável. Um exemplo foi o aproveitamento de um banner para a confecção da ecobag, material inicialmente destinado ao descarte, que pode ser transformado em uma bolsa sustentável de excelente qualidade. Sobre as ações relacionadas à organização de eventos, o PET iniciou o ano (26/2/25) com a promoção de uma oficina de mídias sociais com o bibliotecário Dempsey Bragante, em que foram apresentadas e discutidas questões sobre marketing digital e plano de marketing. Em março, em consonância com a atividade de acolhimento aos calouros, o PET promoveu palestras com egressos da UNIRIO, abordando trajetórias profissionais, desafios da carreira e orientações fundamentais para os estudantes. Em 26/06/2025 tivemos a palestra "Pedofilia: identificação e prevenção. Sensibilização contra os crimes da infância", com o delegado da Polícia Federal Pedro Paulo Simão da Rocha. A palestra teve como objetivo orientar pais, mães, responsáveis, estudantes, docentes e funcionários da UNIRIO, ajudando-os a reconhecer sinais de abuso, compreender como agir e denunciar situações de violência e promover a prevenção desses crimes. Em 16/07/2025, houve a palestra "Experiência da atuação bibliotecária no contexto digital" em que foram abordados os desafios e oportunidades enfrentados pelos profissionais da área diante das transformações tecnológicas, destacando experiências reais, ferramentas digitais, mediação da informação em ambientes virtuais e o papel estratégico das bibliotecas no acesso ao conhecimento na sociedade conectada. A palestra contou com a participação dos egressos da UNIRIO, contando com a suas experiências exitosas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O profissional bibliotecário é formado para atuar em diversas áreas e segmentos da sociedade, desde as tradicionais bibliotecas em todas suas tipologias (públicas, escolares, especializadas, comunitárias, nacionais), até estruturação de dados e a catalogação de itens no comércio virtual, onde a organização do conhecimento tem sido determinante para o sucesso das organizações. Neste sentido, o curso foi desenhado para atender de forma plural uma formação profissional que dê conta das necessidades do mercado de trabalho e, para tanto a interdisciplinaridade encontra-se presente na matriz curricular em curso. Portanto, conhecer o mercado profissional onde atuarão é essencial para preparar profissionais atentos ao contexto e a realidade.

### **Objetivos:**

O objetivo geral é preparar os discentes para atuação no mercado de trabalho, municiando-os de informação e de ferramentas práticas. Como objetivos específicos pode-se elencar: organizar eventos, cursos e treinamentos sobre temáticas de interesse; monitorar oferta de vagas de estágio e outras oportunidades para divulgar aos discentes; promover encontros com profissionais da área para dialogar sobre temas contextuais da área.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Caberá aos petianos estabelecer uma agenda de eventos, incluindo cursos, treinamentos, palestras e rodas de conversas, com convidados da área de transversais como a de Recursos Humanos, Projetos Culturais e segmentos em que atuam profissionais bibliotecários, além de indicação de vídeos, entre outras atividades. Deverão, ainda, orientar-se por conteúdos teóricos, práticos e sociais, para além daqueles inicialmente pensados, assim como a interlocução com outros agentes no campo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A formação dos petianos, assim como dos demais graduandos alcançados pelas ações do PET, são planejadas, coordenadas e avaliadas por meio de ações conjuntas entre tutor e bolsistas. Em cada uma das atividades supracitadas há menção à forma de atuação dos bolsistas, uma vez que se compreende que o aluno aprende fazendo, e mais ainda, aprende ensinando, conforme já defendia Paulo Freire. Espera-se que os bolsistas do PET atuem como multiplicadores da formação, potencializada pela capacidade de penetração no seio da universidade, atraindo mais pessoas interessadas no conhecimento a ser disseminado.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Quantidade de palestras, cursos realizados e participantes alcançados .

## **Atividade - Podcast Biblio SA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano de 2025 o podcast do PET de Biblioteconomia na UNIRIO concluiu suas atividades e projetos com êxito. Até o momento existem 14 episódios gravados e 8 publicados nas plataformas de áudio em streaming, sob o nome BIBLIO S.A. No ano em tela houve 6 gravações que no momento estão em fase final de edição. Todas as gravações foram feitas em formato presencial da sala do PET. No momento, o Biblio S.A. possui um total de mais de 1300 reproduções no Spotify.

<https://open.spotify.com/show/3CWu9jADLQf2niaNt6KVup> As gravações de 2025 contemplaram os temas Biblioteca Escolar com o Prof. Dr. Marcos Hübner (24/04); mediação de leitura com a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Amélia Martins (14/05); uso de Inteligência Artificial na Universidade com o Prof. Dr.

Carlos Alberto Ferreira (19/06); representação sobre autismo e capacitismo com a Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fernanda Valle (16/07) e por fim, duas gravações acerca da dissertação de mestrado da egressa Julia Barata (18/09 e 25/11) sobre o Centro de Bibliotecnia durante a ditadura civil militar no Brasil. Houve a comunicação e apresentação do trabalho no XXIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, realizado na cidade de São Paulo, intitulado "Podcast Biblio S.A. da UNIRIO: um relato de experiência sobre inovação e produto informacional na Biblioteconomia", com autoria dos estudantes petianos Tarsso de Sá Freire Taveira, Ana Clara Pereira de Melo, Jonathan Souza de Jesus, Cintia de Souza Pereira e a tutora Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jaqueline dos Santos Barradas, sobre o podcast como uma ferramenta de divulgação científica publicado <https://portal.febab.org.br/snbu2025/article/view/3911>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
360	01/01/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de promover a leitura crítica e reflexiva da bibliografia da área, coletivamente. Durante o curso, muitas vezes os discentes têm contato superficial com as obras e os textos acadêmicos. Desde 2023, o recebeu o nome Clube de Leitura Acadêmica em que adotou um modelo de podcast para disseminar e aprofundar as discussões dos estudos, a partir da articulação da participação de docentes da instituição e pesquisadores externos para enriquecimento dos debates. Esse ano a equipe decidiu adotar o nome conhecido pelo petianos e alunos: Podcast Biblio SA.

#### **Objetivos:**

O objetivo é criar oportunidade de conhecer e aprofundar estudos temáticos ao promover a leitura crítica e reflexiva dos textos acadêmicos da área, coletivamente. Os objetivos específicos são: estimular a leitura crítica e reflexiva de bibliografias do curso de Biblioteconomia; valorizar a interação entre discentes e docentes.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas selecionam os itens, livros acadêmicos e artigos científicos da área, itens da bibliografia dos concursos públicos e outros atuais e de vanguarda. Em seguida há uma articulação da participação de docentes da instituição e pesquisadores externos, convidando-os a participar; agendam a gravação, produzem e editam os episódios e, por fim, postam episódios gravados nas redes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os bolsistas do PET atuem como multiplicadores da formação, potencializada pela capacidade de penetração na área, atraindo mais pessoas interessadas no conhecimento a ser disseminado, uma vez que os resultados estão publicizados nas redes. O alcance de um podcast pode beneficiar outros cursos e alunos da Biblioteconomia no país. Pretende-se, ainda, compartilhar o conhecimento adquirido por meio de cursos e oficinas aos interessados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; números de episódios gravados e disponibilizados nas redes sociais.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Acolhimento aos calouros

---

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades começaram com o planejamento da recepção dos calouros, semanas antes do início das aulas. Na semana inicial de aulas houve a apresentação formal das coordenações, da Escola e do próprio PET. Na ocasião foram apresentados os pontos estratégicos da universidade, como a visita guiada à Biblioteca Central, a fim de apresentar o espaço e os serviços para os calouros. O PET em conjunto com a coordenação, promoveu palestras com egressos da UNIRIO, abordando trajetórias profissionais, desafios da carreira e orientações fundamentais para os estudantes. Foi uma semana divertida e leve com lanche e a famosa pintura dos calouros. Ao longo do primeiro semestre os calouros foram acompanhados pelos petianos e muitos passaram a participar das sessões de jogos de RPG PET, cuja finalidade era integrá-los ao curso e aos veteranos. Boa parte deles também participaram das visitas guiadas promovidas ao longo do ano, a fim de conhecer as bibliotecas do entorno da universidade. Entretanto, no 2 semestre, após decisão coletiva, a recepção dos calouros ficou a cargo do Diretório acadêmico de Biblioteconomia, recém empossado na universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2025	31/12/2025

#### Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma ação de recebimento dos calouros no início de cada semestre letivo, em que estes serão ambientados ao contexto universitário. É sabido que as universidades públicas federais vêm promovendo políticas públicas de manutenção do aluno na universidade, por meio de ações afirmativas de cotas, bolsas e auxílios. Entretanto, nem sempre os alunos são alcançados, por inúmeras razões. Cabe, então, planejar e executar ações de divulgação, assim como propor outras como o acompanhamento deles ao longo do ano letivo.

#### Objetivos:

O objetivo é ambientar os calouros ao contexto da universidade pública e do curso de Biblioteconomia. Os objetivos específicos são: criar ações para a manutenção desses calouros ao longo do curso; propor ações que minimizem a evasão escolar.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Propõem-se visitas guiadas às instalações físicas da universidade, assim como no portal da UNIRIO, em que serão apresentadas às diversas ações de manutenção dos alunos, oportunidades de inserção no mundo acadêmico, como projetos de extensão, de pesquisa, entre outros. Serão realizadas atividades lúdicas e recreativas nas primeiras semanas do curso para ambientação dos novos entrantes. Todas as tarefas, desde o planejamento das ações até o acompanhamento da ambientação dos calouros ficará a cargo dos petianos, sob orientação da tutora.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Elaboração de atividades lúdicas e recreativas durante a semana de acolhimento; estabelecimento de uma ambientação com o entorno da universidade, coordenada junto a atividade visitas guiadas nas bibliotecas da Pasteur (rua onde está localizada a UNIRIO); atividade semanal recreativa RPG

com alunos recém-chegados e veteranos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Participação dos alunos calouros em atividades como visitas, eventos acadêmico-científicos, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão e grupos de pesquisa.