

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

**Plano de Curso Emergencial (Graduação)**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>Disciplina:</b> Ambiente e Saúde	
<b>Código:</b> SSC0001	<b>C.H</b> <sup>(1)</sup> : 60h/2T,1P
<b>Curso (s) atendido (s):</b> Biomedicina; Ciências Biológicas	<b>Vagas ofertadas:</b> 30
<b>Docente (s)</b> <sup>(2)</sup> : Mariana Belo; Bianca Marins	<b>Matrícula</b> <sup>(2)</sup> : 3158408; 2308267
<b><u>Cronograma:</u></b>  <b>Semana 1:</b> Aula inaugural + Introdução ao tema Ambiente e Saúde.  <b>Semana 2:</b> Legislação Ambiental brasileira.  <b>Semana 3:</b> Princípios de Direito Ambiental: prevenção, equilíbrio, da capacidade de suporte, poluidor-pagador, princípio da precaução.  <b>Semana 4:</b> Definição de risco. Fatores de risco físicos, químicos e biológicos. Determinantes ambientais da saúde.  <b>Semana 5:</b> 1ª. Avaliação Parcial (AP1).  <b>Semana 6:</b> Saneamento e saúde (Resíduos sólidos, água e saneamento) + (2ª chamada AP 1)  <b>Semana 7:</b> Apresentação dos contextos históricos, objetivos e resultados das principais conferências internacionais relacionadas a saúde e o ambiente.  <b>Semana 8:</b> Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.  <b>Semana 9:</b> 2ª Avaliação Parcial (AP2)  <b>Semana 10:</b> Cenário político e econômico brasileiro, projeções para o futuro e correlação entre os fatores influentes para a definição de políticas de saúde, de produção e de desenvolvimento e o(s) processo(s) saúde-doença/agravos + (2ª chamada AP2)  <b>Semana 11:</b> Políticas nacionais brasileiras relacionadas ao ambiente e a saúde.	

**Semana 12:** Apresentação de estudos de caso (Seminários): Atividade referente à 3ª Avaliação Parcial (AP3)

*Tema 1: Agronegócio*

*Tema 2: Transgênicos*

*Tema 3: Saúde do Trabalhador*

*Tema 4: Grandes empreendimentos*

**Semana 13:** Apresentação de estudos de caso (Seminários) – Atividade referente à 3ª Avaliação Parcial (AP3)

*Tema 5: Cenários de Injustiça Ambiental – População Urbana*

*Tema 6: Cenários de Injustiça Ambiental – População do Campo*

*Tema 7: Cenários de Injustiça Ambiental – Território indígena*

*Tema 8: Saneamento*

**Semana 14:** 2ª. Chamada AP3

**Semana 15:** Prova Final

**Metodologia:**

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (50% na forma síncrona).

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona (50% na forma assíncrona).

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

**Avaliação:**

3 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2+ AP3 (Seminários) /3

**Ferramentas Digitais Utilizadas:**

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, links de documentários)

Avaliações: Realizadas por meio do Google Formulários e Apresentação de seminários (Google Meet).

**Bibliografia:**

**Bibliografia Básica:**

CORVALAN, C.; DUARTE, E.; VAZQUEZ, E. Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil. **Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde-OPAS/OMS, 2014.**

Galvão, L. A.; Finkelman; Henao, S. **Determinantes ambientais e sociais da saúde.** Organização Pan-Americana da Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.

SILVA, Enid Rocha Andrade da Coordenador. Agenda 2030: ODS-Metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável. 2018.

**Bibliografia Complementar:**

BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde e qualidade de vida. **Ciência & saúde coletiva**, v. 5, p. 163-177, 2000.

SOARES, Sérgio RA; BERNARDES, Ricardo S.; CORDEIRO NETTO, Oscar de M. Relações entre saneamento, saúde pública e meio ambiente: elementos para formulação de um modelo de planejamento em saneamento. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 18, p. 1713-1724, 2002.

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido