ISSN 2675-5165

Pesquisa e Inovação

UNIRIO
Universidade Federal do
Estado do Rio de Janeiro

Boletim / PROPGPI
Volume 4, nº07 - outubro 2023

Volume 4, No. 07 |outubrol 2023

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL

Editores

Prof. Dr. Cassiano Felippe Gonçalves de Albuquerque
Prof. Dr. José Ricardo da Silva Cereja

Equipe

Andrea Santos Vazquez
Joyce Soares Silva
Juliana Cristina da Silva
Tamyris Cremonez

PROJETO EM DESTAQUE

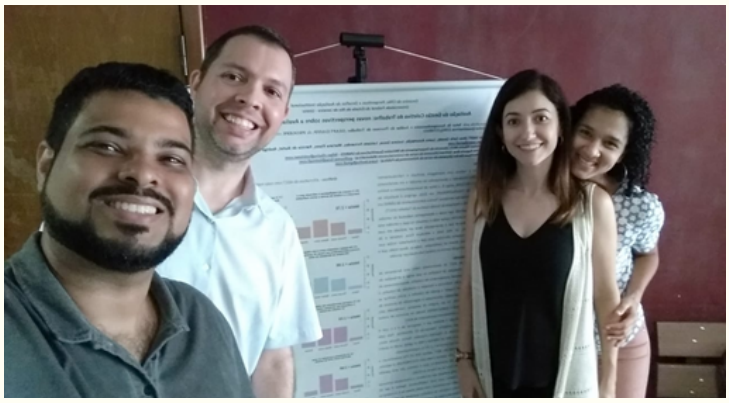
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES SOBRE A GESTÃO COLETIVA DO TRABALHO A PARTIR DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Fruto de uma parceria entre o Departamento de Métodos-Quantitativos (DMQ) e o Setor de Acompanhamento e Análise do Processo de Trabalho (SAAPT/PROGEPE), este Projeto de Pesquisa tem como seu objetivo principal o tratamento e a análise dos dados coletados anualmente pela denominada Avaliação da Gestão Coletiva do Trabalho (AGCT). Seu formulário é preenchido pelos servidores técnico-administrativos da UNIRIO e suas respectivas chefias, sendo esta uma das etapas da Avaliação de Desempenho anual.

O Projeto fortalece o elo entre as áreas acadêmica e administrativa da Universidade. O tratamento e a análise de dados, capitaneados pelo professor do DMQ e doutor em Estatística, Felipe Ribeiro, interagem, de forma natural, com a gestão de processos de trabalho, especialidade do SAAPT/PROGEPE, setor de lotação dos servidores técnico-administrativos Rodrigo Ferreira e Vivian Mattos, que fazem parte da equipe do Projeto. Além destes membros, o Projeto já contou com discentes de Iniciação Científica (IC), e, sob a orientação do professor Felipe, foi realizado o Trabalho de Conclusão de Curso do ex-aluno de licenciatura em Matemática da UNIRIO (e ex-bolsista IC do Projeto) Raphael Mol Freitas sobre análise de dados coletados pela AGCT.

Em particular, a ideia da Avaliação da Gestão Coletiva do Trabalho surgiu no SAAPT/PROGEPE como algo inovador, pois se pensou em criar um instrumento que pudesse dar conta da avaliação, por parte das equipes, da forma como o trabalho estava organizado, as relações de trabalho aí presentes e as condições de trabalho que os servidores vivenciavam cotidianamente. A parceria com o DMQ foi motivada no sentido de que resultados mais refinados e confiáveis pudessem ser gerados, com suporte profissional na área de Estatística, tendo em vista um precioso conjunto de dados que contempla graus de satisfação de servidores técnico-administrativos da UNIRIO, bem como de suas chefias, sobre o trabalho em seus setores. O formulário da AGCT possibilita diversas análises estatísticas, por exemplo, indicando fatores críticos ou bem-avaliados, utilizando o software R como ferramenta, o qual é gratuito e de código aberto.

Prof. Felipe Ribeiro, coordenador do Projeto de Pesquisa



Prof. Felipe e equipe

Recordando o caráter inovador da AGCT, um dos pontos importantes do Projeto é expandir a ideia para outras universidades do Estado do Rio de Janeiro, ou ainda, para universidades em outros estados do Brasil afora. Um formulário que avalia não apenas o servidor, mas também o seu ambiente de trabalho, é algo inovador nas universidades brasileiras.

As avaliações de gestão coletiva do trabalho em 2017, 2018, 2019 e 2022 mostraram, no âmbito geral, um padrão com as melhores avaliações nos fatores “Atribuições do setor” e “Desenvolvimento do setor”, e piores avaliações no fator “Condições de trabalho”. Na AGCT de 2022, as condições de trabalho remoto apresentaram uma avaliação melhor que as condições de trabalho presencial. Esses e outros resultados são expostos em relatórios anuais produzidos pelo SAAPT.

O impacto positivo desse tipo de avaliação é estimular ambientes de trabalho que “funcionem” melhor e sejam mais agradáveis de se trabalhar. Em breve, serão divulgados os resultados de 2022. Esse conjunto de resultados visa gerar rotinas na linguagem R que possibilitem que tais análises possam ser atualizadas a cada ano de aplicação do formulário da AGCT. O professor Felipe ressalta que está aberto a parcerias e colaborações.

CONHECENDO A UNIRIO

LABORATÓRIO DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM, CUIDADO E IMAGEM EM ENFERMAGEM (LACUIDEN)

LACUIDEN

A ideia surgiu ao término do doutoramento do professor Fernando Porto, intitulada Os ritos institucionais e a imagem pública da enfermeira brasileira na imprensa ilustrada: o poder simbólico do click fotográfico (1919-1925). Em 23 de setembro de 2013, o grupo de pesquisa Laboratório de História da Enfermagem, Cuidado e Imagem em Enfermagem (LACUIDEN) foi certificado no CNPq (http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/43217#endereco)

O LACUIDEN está localizado na Rua Doutor Xavier Sigaud, 290 - sala 502, nas dependências da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO.

Dentre os objetivos do LACUIDEN, podem ser citados: investigar objetos de estudo relacionados ao campo da Enfermagem, Saúde, História, Cultura, Administração e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem; articular a pesquisa, ensino e extensão em seus objetos de estudo; produzir e difundir o conhecimento por meio de vídeos, filmes, periódicos, livros, capítulos, papers, exposições e redes sociais.

O LACUIDEN tem um projeto matriz, intitulado História do cuidado nos aspectos micro e macromoleculares: práticas, saberes e instituições. O projeto atende a diversos subprojetos com participação de discentes da graduação e da pós-graduação que recebem recursos da UNIRIO, da FAPERJ e de emenda parlamentar.

O LACUIDEN tem também o seguinte objetivo: agregar pesquisadores, docentes, assistentes e técnicos- administrativos, discentes do Ensino Básico, de graduação e pós-graduação com interesse nos objetos de estudos desenvolvidos no laboratório, tendo por ênfase a História da Enfermagem do Cuidado, Imagem e Administração e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem, atuando ativamente para desenvolver pesquisas em parcerias internas e/ou externas, sejam elas públicas e/ou privadas com a UNIRIO, com colaborações nacionais e internacionais, no ensino da graduação e pós-graduação, produção e divulgação científica, entre outras.

Dr. Fernando Porto, Enfermeiro e Historiador, líder do grupo de pesquisa LACUIDEN (crédito da foto: Fotografo: Vanor Correia)

O registro ocorre por meio do repositório Hórus da UNIRIO, Canal Lacuiden EEAP UNIRIO no Repositório Youtube (https://www.youtube.com/channel/UC1Gd8j1LNu-3lCP_LXfeqgA), outros registros ocorrem no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Entre as ferramentas utilizadas para a criação dos produtos, estão: Fábrica de Aplicativos e Wondershare Filmora, tendo alguns produtos tecnológicos de autoria de Alexandre de Magalhães Mattos, sob a orientação do Dr. Fernando Porto pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, entre outros. LACUIDEN IMAGENS, Aplicativo Doenças Crônicas Brasil dentre outros. Em 2023, o Laboratório reúne 21 pesquisadores, 10 estudantes, entre graduandos e pós-graduandos, 4 técnicos e 4 colaboradores internacionais.

O impacto do LACUIDEN encontra-se na produção intelectual de 15 livros, 72 capítulos, dentre outros produtos articulados à rede de pesquisa com a Acadêmica Brasileira de História da Enfermagem (Abradhenf). Ademais, o LACUIDEN foi apoiado pela FAPERJ e CAPES, para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, extensão e inovação social e cultural, e material audiovisual-didático para o ensino no campo da saúde e áreas correlatas.

Exposição Não tenha Medo ocorrida na Faculdade de Enfermagem da UERJ em agosto/2023. Curadoria: Fernando Porto. Ao centro: Profa. Nébia; ao redor, autoridades e equipe técnica

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

P(3) Simpósio Internacional do Cuidar em Enfermagem e Saúde com a temática central “As concepções teóricas na construção da cultura do cuidado”, agosto/2023, com a curadoria da exposição Não tenha medo e os desenhos da Profa. Dra. Nébia Maria Almeida de Figueiredo sob a Covid-19.

Links do LACUIDEN:

Canal no youtube: https://www.youtube.com/channel/UC1Gd8j1LNu-3lCP_LXfeqgA
Instragram: @lacuiden
Facebook: lacuiden
https://lacuidenimagens.wixsite.com/home

PROJETOS INOVADORES

COMO A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL IMPACTA AS POLÍTICAS E AS PRÁTICAS CURRICULARES NO BRASIL E NA COLÔMBIA: UM ESTUDO COMPARADO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS MOVIMENTOS PEDAGÓGICOS E AS PERSPECTIVAS DE GESTORES/AS E ETNO-EDUCADORES/AS

O foco está nos “Movimentos Pedagógicos” do Brasil e da Colômbia e que defendem outras pedagogias para a descolonização dos currículos prescritos.

O Projeto é uma parceria científica interdisciplinar liderada pela professora da UNIRIO, Dra. Claudia Miranda, e seus colaboradores da Escola de Educação, entre eles, estudantes de graduação e de pós-graduação, além de docentes. Participam também educadoras populares, profissionais do sistema educacional, jovens envolvidas/os em grupos culturais das periferias da cidade, investigadores/as da Colômbia residentes no Rio de Janeiro ou com atividades on-line.

O Projeto tem o apoio do CNPq (Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B).

RESULTADOS PREVISTOS

Com base nas entrevistas realizadas, bem como em observação participante, Brasil e Colômbia apresentam experiência curriculares que se alinham, uma vez que, nos dois territórios estudados, pode-se considerar que existem em curso "movimentos pedagógicos" organizados e que adotam tecnologias criativas indo na contramão do instituído. Isso por localizarem insuficiências em termos da estrutura encontrada nas instituições escolares. Além disso, o que se coloca é a necessidade de maior diálogo e mapeamento das dinâmicas curriculares adotadas por profissionais que se apoiam nas abordagens interculturais de educação.

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

Os resultados exigem novas imersões com grupos de estudantes e investigadoras/es para cartografar experiências educacionais latino-americanas e incidir na interpretação das perspectivas de desenvolvimento intelectual docente.

INOVAÇÃO

Em termos de Inovação, destaca-se a internacionalização da pesquisa, tendo em vista a participação como rede filiada ao Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO). O GFPPD atua em diferentes frentes e agrega Extensão Universitária, especialmente com a Rede Carioca de Etnoeducadoras Negras-RECEN (coordenada pela Dra. Claudia Miranda, Dra. Célia Regina Cristo de Oliveira e Especialista Mônica Pinto da Rosa, as duas últimas da Rede Municipal de Duque de Caxias). Trata-se de um fórum permanente que agrega "intelectuais orgânicas" que atuam na educação popular, seja no sistema de ensino, seja nas organizações da sociedade civil.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Para a formação docente e para o campo do currículo, amplia-se a percepção sobre a situação enfrentada nos países com realidades multiculturais. Conhecer aspectos diversos da luta pela valorização da educação popular em âmbito regional (na América Latina) é uma das contribuições em destaque.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO

EDITAIS ABERTOS

CAPES

Edital nº 14/2022 – Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt (Alemanha - chamada nº 21)

Inscrições até 30/11/2023, às 17h.

Edital nº 19/2023 – Programa CAPES-Purdue de Doutorado em Agricultura - Agriculture / PHD Fellows Program

Inscrições até 13/10/2023, às 17h.

Edital nº 21/2023 – Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)

Inscrições até 31/10/2023, às 18h.

Parfor Equidade

Inscrições até 30/11/2023.

Programa Cátedra Bonn

Inscrições até 30/11/2023.

Edital nº 23/2023 - Chamada Pública para o envio de proposta de curso novo

Inscrições até 17/11/2023.

Programa CAPES/PURDUE de doutorado em agricultura - Agriculture PhD Fellows Program

Inscrições até 13/11/2023.

CNPq

Chamada CNPq Nº 32/2023 Bolsas no País

Inscrições até 17/11/2023.

Chamada CNPq Nº 12/2023 Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação ARC

Inscrições até 23/10/2023.

Chamada CNPq/MCTI Nº 15/2023 - Eventos Meteorológicos Extremos: Prevenção de Desastres Naturais e Minimização de Danos

Inscrições até 16/10/2023.

Chamada CNPq/MCTI nº 03/2023 - Olimpíadas Científicas

Inscrições até 16/10/2023.

CHAMADA CNPq/MCTI Nº 02/2023 FEIRAS DE CIÊNCIAS E MOSTRAS CIENTÍFICAS

Inscrições até 16/10/2023.

Chamada CNPq/MCTI Nº 26/2023 - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Comunicação Quântica.

Inscrições até 13/10/2023.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO

EDITAIS ABERTOS

FAPERJ

Edital FAPERJ Nº14/2023 – Bolsa de Inovação Tecnológica - https://www.faperj.br/?id=28.5.7
Inscrições até 11/10/2023.

Edital FAPERJ Nº 17/2023 – Programa Doutor Empreendedor: Transformando Conhecimento em Inovação
Inscrições até 01/12/2023.