



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Práticas Integradoras I	
Código: SME0021	C.H.: 30h
Curso(s) Atendido(s): Medicina	
Docente: Paulo R. Vasconcellos da Silva	Matrícula: 398760
Ementa: Integração das disciplinas básicas e clínicas. Bases para o raciocínio clínico. Estrutura de casos clínicos. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. A disciplina tem como objetivo formar alunos que, desde o início de sua formação, sejam capazes de identificar a integração das disciplinas básicas e clínicas e de reconhecer os aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica para escolher o melhor raciocínio na sua atuação clínica.	
Cronograma: Encontros com aulas e atividades teórico-práticas virtualizadas - às 4ª feiras de 8:00 às 10:00 h. Aula 1* – Apresentação do curso – relação médico/paciente. Aula 2 – Anamnese e comunicação médico/paciente. Aula 3 – Determinantes sociais em saúde. Aula 4 – Documentação médica. Aula 5 – Espiritualidade e saúde. Aula 6 - Encontro final – avaliação do curso. As atividades práticas nas enfermarias serão oportunamente marcadas na medida da disponibilidade logística do hospital. *já realizada em 11 de março 2020	
Metodologia: Aulas expositivas, debates e seminários virtualizados por plataforma digital.	
Avaliação: participação nas aulas e entrega de relatório.	
Ferramentas digitais utilizadas: Plataforma de reuniões virtualizadas	
Bibliografia: • Corgozinho MM, Barbosa LO, Araújo GTF et al. Dor e sofrimento na perspectiva do cuidado centrado no paciente. Bioética. 2020;28(2). Disponível em <https://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/2049> • Souza YV, Gomes RS, Sá BVS. Percepção de pacientes sobre sua relação com médicos. Bioética. 2020;28(2). Disponível em <https://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/2138> • Oliveira BRG, Collet N, Viera CS. A humanização na assistência à saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2006;14(2):277-284 Disponível em <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692006000200019>.	