



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Escola de Medicina e Cirurgia

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Prática em Saúde 1 (Territórios de Vida)		
Código: SMG0104	C.H.: 60 h (2 T e 1P)	
Curso Atendido: Medicina		
Docente: Carla Pontes de Albuquerque	Matrícula: 1818271⁽²⁾	
Cronograma: Aulas síncronas às quarta feiras a tarde (14:00 às 17:00 h – o período de 16:00 h às 17:00 h será destinado às pesquisas realizadas pelos grupos que comporão o portfólio) Há também carga horária prevista para a utilização de forma assíncrona na realização da cartografia nas rede sociais, para a pesquisa bibliográfica e dos dados secundários sobre o território estudado CRONOGRAMA PREVISTO		
DATA	TEMA	PROFa
14/10//2020 Na dependência de já ter saído 5 dias antes o auxílio estudantil para a aquisição de recursos para atividade remota	- Apresentação do curso, temas, metodologia de ensino e aprendizagem e avaliação - O Contexto Contemporâneo das Ciências, da Medicina e das Políticas Públicas. - Problemática sobre Biopolítica e racionalidade biomédica. Tarefa até a próxima aula – assistir o documentário de Silvio Tendler (2006) “Encontro com Milton Santos: O mundo global visto do lado de cá”.	Profa Carla e monitores
21/10/2020	- Globalização e Necropolítica Sistematização da discussão: Epistemologias do Sul, Decolonialismo e Bem Viver. Repercussões na Saúde. Tarefa até a próxima aula – assistir o documentário “SICKOS SOS SAÚDE” de Michael Moore (2007)	Profa Carla, monitores e convidado.
28/10/2020	-Sistemas de Saúde no Mundo Távora – Canadá, EUA, França, Inglaterra, Cuba, Angola, Alemanha e Argentina) Sistematização conceitual Tarefa até a próxima aula – assistir o documentário “Um século de políticas de saúde no Brasil” (UFF e Ministério da Saúde, 2006)	Carla e monitores
04/11/2020	- A Construção do SUS Genealogias e periodicidades	Carla e monitores

	Colônia e Império, Primeira República, Era Vargas, Desenvolvimentismo (JK/JG), Regime Militar, Neoliberalismo (Collor/FHC), Governo do Partido dos Trabalhadores e coalizões, Temer e Bolsonaro.		
11/11/2020	<p>Primeira Parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes Sociais no processo saúde, doença e cuidado. - Redes Vivas – os escapes aos determinismos <p>O cotidiano da vida, no processo de cuidado, trabalho e participação na saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogando macro e micropolíticas. <p>Como pensar isto nos territórios em estudo? Limites das mídias e redes sociais para cartografias virtuais em tempo de pandemia.</p> <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução à metodologia quantitativa na saúde, alguns indicadores sociais, de saúde e de serviço. - Introdução à metodologia qualitativa em saúde e pesquisa participativa. - Ferramentas criativas na problematização dos territórios e a saúde: narrativa em saúde, produção imagética, dentre outras. 		
18/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Território e Saúde <p>Desigualdades e Eugenismo – fronteiras territoriais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e Saúde <p>ODS (Existe Desenvolvimento Sustentável?)</p>	Carla, monitores e convidado.	
25/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Cartografia e Diversidades em Saúde - Vulnerabilidade, Equidade em Saúde. 	Carla, monitores e convidado	
02/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Integralidade, Cuidado em Saúde - Práticas Integrativas e Complementares na Saúde (PICS) 	Carla, monitores e convidado	
09/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e Movimentos Sociais em Saúde - Educação Popular, Educação Permanente em Saúde 	Carla, monitores e convidados	
16/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção Básica e Redes de Atenção na Saúde 	Carla e monitores	
23/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos trabalhos sobre os territórios estudados em formato de Vídeo – pequenos com duração entre 5 a 7 minutos - Avaliação compartilhada do curso - Confraternização e fechamento do curso 	Carla e monitores	
30/12/2020	Prova Final (aos que não atingiram a média 7,0)	Carla e monitores	

Metodologia:

- Dispositivos de ensino ativo modalidade remoto Importante todas/os inscritos providenciarem e mail institucional.
- Educação Popular e Saúde
- Expressividades criativas e lúdicas:
- Cartografias sobre o território onde se vive: utilizando ferramentas na internet e nas redes sociais
- Produção de Potfólio do grupo.
- Diário de campo nas atividades formativas.
- Rodas de Conversas com professores, ativistas, trabalhadores e pesquisadores nos temas tratados na disciplina.
- Távolas
- Avaliação Formativa com componente da auto apreciação e do grupo segundo critérios consensuados.
- Formação permanente de monitores – Projeto de Ensino com Metodologias Participativas na Educação.
- Grupo Focal com estudantes convidados da turma anterior realizada pelas monitoras no semestre seguinte sobre aspectos positivos e negativos vivenciados na disciplina pelos participantes.
- Apresentação e vivências nos percursos das aulas facilitadas pela docente e o integrantes do PET UNIRIO em Práticas Integrativas e Complementares na Saúde / Integralidade na Saúde

Avaliação:

Terá ênfase no aspecto formativo, isto é no desempenho, iniciativa, compromisso apresentado pelo estudante na leitura das referências indicadas e buscadas para problematizar os temas tratados. O portfólio do grupo estará também situando este percurso.

Serão atribuídas quatro notas: uma correspondente à participação na problematização de uma temática, outra referente à participação no desenvolvimento e na atividade de conclusão do trabalho do grupo sobre o território estudado, outra a constituição do portfólio do grupo de trabalho.

Em relação às notas da problematização de uma temática e do trabalho sobre o território estudado, haverá um componente relacionado à auto-avaliação por si e também pelos demais integrantes do grupo que participou.

Serão pontuados nas avaliações dos seminários e do trabalho de campo: frequência, investimento no processo, contribuição no compartilhamento do grupo, busca e interesse na produção de conhecimento e compromisso nas atividades de investigação e estudo.

Cálculo da média da avaliação da disciplina = [3(DPT) + 4 (TT) + 3(PF)] / 10

DPT = Dinâmica Problematizadora Temática

TT = Trabalho Sobre o Território estudado

PF = Participação no Portfólio do grupo

Ferramentas digitais utilizadas:

Plataforma Google Meet

Classroom

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBUQUERQUE, C.P.DE; FLEURI, R.M. Lições da pandemia: aprender com outras epistemologias o cuidado coletivo com reciprocidade. **Revista de Educação Popular**, p.268-280, 13 jul.2020. <http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/56010/29442> Acesso em 10/08/2020

AYRES, J.R. Práticas educativas e prevenção de HIV / AIDS: lições aprendidas e desafios atuais. **Interface: Comunicação, Saúde e Educação**, v6, n11, p 11-24, agosto de 2002. Disponível em <http://www.scielo.org/pdf/icse/v6n11/01.pdf> Acesso em 10/09/2020

BUSS, P e outros Desenvolvimento sustentável e governança global em saúde – Da Rio + 20 aos

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) pós 2015. **RECIIS**, v.6, n.3, st 2012. Disponível em https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/759/pdf_334 Acesso em 10/10/2020.

CARDOZO, H.L. & GOMES J.S Resenha sobre A Globalização através de uma nova perspectiva. **RAE**. São

CAMARGO JR, K. A. Biomedicina **PHYSIS: Revista de Saúde Coletiva**. Rio de Janeiro 15 (Suplemento): 177-201, 2005. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312005000300009&lng=en&nrm=iso&tlng=pt Acesso em 10/09/2020.

CECCIM, R.B. & FEUERWERKER, L. M. O Quadrilátero da Formação para a área da Saúde: Ensino, Gestão. Atenção e Controle Social. **PHYSIS, Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 14(1): 41- 65, 2004. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf> Acesso em 10/09/2020

CONASS *O papel da Atenção Primária à Saúde (APS) na operacionalização das Redes de Atenção à Saúde. In: Para entender a gestão do SUS. p.23- 55. Brasília: CONASS, 2015. Disponível em: <http://www.resbr.net.br/wp-content/uploads/2015/11/Conass-APS-e-RAS.pdf> Acesso em 10/09/2020.*

FEUERWERKER, L. M. **Micropolítica e saúde: produção do cuidado, gestão e formação**. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2014. <http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/colecao-micropolitica-do-trabalho-e-o-cuidado-em-saude/micropolitica-e-saude-pdf/view> Disponível em: Acesso em 10/09/2020.

FOUCAULT, M. **O Nascimento da Clínica** 5ª ed. São Paulo: Editora Forence Universitária, 2001.

----- O Nascimento da Medicina Social. In: FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder** 11ª ed., Rio de Janeiro: Graal, 1997.

MARTINES W. R. & outros A Cartografia como inovação metodológica em Saúde. **Tempus - Actas de Saúde Coletiva**

SANTOS A.L., & RIGOTTO, R.M. Território e Territoriarização: incorporando as relações Produção, trabalho, ambiente, saúde na atenção básica em saúde. In: **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v8 n.3, p 387-406, nov.2010 /fev.2011. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462010000300003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt Acesso em 10/09/2020

SILVA, K-S Direito à Saúde e Integralidade: uma discussão sobre os desafios e caminhos para a sua efetivação. **Interface**, v.16, n.40,p 249-59,jan/mar, 2012. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832012000100019&script=sci_abstract&tlng=pt Acesso em 10/08/2020

TOLEDO, L.M & SABROZA, P.C (org). *Movimentos Sociais e Saúde. Cadernos de Monitoramento Epidemiológico e Ambiental. n.4, setembro de 2013.*

VASCONCELOS, E.M. *Educação Popular um jeito especial de conduzir o processo educativo no setor saúde. In: VASCONCELOS, E.M & CRUZ, P.J. Educação Popular e Formação Universitária: reflexões com base em uma experiência. São Paulo: Hucitec e João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011. Disponível em: [http://xa.yimg.com/kq/groups/17929366/2020584321/name/Vasconcelos%20-%20ED.popular%](http://xa.yimg.com/kq/groups/17929366/2020584321/name/Vasconcelos%20-%20ED.popular%20) Acesso em 21/08/2017*

BIBLIOGRAFIA PARA CADA GRUPO TEMÁTICO DO SEMINÁRIO – será informada durante o curso, tendo em vista atualizações permanentemente necessárias.

Sites abaixo conferidos em agosto de 2017

Portais:

Organização Panamericana de Saúde – OPAS e Organização Mundial de Saúde - OMS

=><http://www.paho.org/bra/>

=><http://bvsalud.org/>

Ministério da Saúde: <http://portalsaude.saude.gov.br/>

Publicações Ministério da Saúde: <http://bvsmms.saude.gov.br/>

Indicadores: DATASUS - <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>

Observatório sobre inequidades em saúde: <http://dssbr.org/site/>

Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro (SES RJ)<https://www.saude.rj.gov.br/>

Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro (SMRJ) <http://www.rio.rj.gov.br/web/sms>

Site do Professor Emerson Merhy (UNICAMP, UFRJ, UFF):

<https://scholar.google.com.br/citations?user=Yqw7lyMAAAAJ&hl=pt-BR>

[Site da Linha de Pesquisa Micropolítica do Trabalho e do Cuidado em Saúde](http://saudemicropolitica.blogspot.com.br/)

<http://saudemicropolitica.blogspot.com.br/>

[Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM - http://abem-educmed.org.br/](http://abem-educmed.org.br/)

=> [Revista de Educação Médica https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-5502&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-5502&lng=en&nrm=iso)

[Associação Brasileira de Saúde Coletiva – ABRASCO - https://www.abrasco.org.br/site/](https://www.abrasco.org.br/site/)

=> [Publicações ABRASCO: https://www.abrasco.org.br/site/categoria/publicacoes/](https://www.abrasco.org.br/site/categoria/publicacoes/)

[Rede Unida - http://www.redeunida.org.br/pt-br/](http://www.redeunida.org.br/pt-br/)

=> [Biblioteca Digital Rede Unida: http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital](http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital)

[Centro Brasileiro de Estudos em Saúde – CEBES - http://cebes.org.br/](http://cebes.org.br/)

=> [Revista Saúde em Debate - http://www.saudeemdebate.org.br/](http://www.saudeemdebate.org.br/)

[Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ](http://www.fiocruz.br/)

=> [Ciência e Saúde Coletiva- http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_1413-8123/lng_pt/nrm_iso](http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_1413-8123/lng_pt/nrm_iso)

=> [Cadernos de Saúde Pública - http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/](http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/)

=> [Revista Trabalho, Educação e Saúde http://www.revista.epsiv.fiocruz.br/](http://www.revista.epsiv.fiocruz.br/)

=> [Revista RADIS - http://www.ensp.fiocruz.br/radis/](http://www.ensp.fiocruz.br/radis/)

=> [Revista Eletrônica de Inovação Informação e Comunicação em Saúde – RECIIS https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis](https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis)

CAPES - www.periodicos.capes.gov.br

The Scientific Electronic Library Online - www.scielo.br

Todos os links acessados em 10/09/2020