



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Política Educacional

CÓDIGO: HFE0050

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Conceitos e significados de política. A relação entre política e poder. As tipologias das formas de poder. Poder econômico como base da ação política. Desenvolvimento das relações econômicas como determinante do desenvolvimento político e seus reflexos na política educacional. Perspectivas contemporâneas em torno das relações entre Estado, Educação e Sociedade. Políticas educacionais implementadas no Brasil e seus condicionantes políticos, econômicos, sociais e culturais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Analisar conceitos e significados do termo política, estabelecendo relações entre Política, Poder, Ideologia e Cidadania.
2. Reconhecer os vínculos existentes entre as relações sociais resultantes do modelo econômico e a atuação dos atores políticos na diáde Estado-Sociedade e seus reflexos no panorama educacional.
3. Analisar as políticas públicas em educação implementadas no Brasil e seus condicionamentos políticos, econômicos, sociais e culturais, com destaques para as décadas de 30, 60 e 90.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e debates envolvendo tanto as leituras que deverão ser realizadas e suas respectivas análises, como sobre filmes apresentados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Os diferentes significados de política; a política na cotidianidade.
2. A relação entre política e poder.
3. Ideologia: o significado original do termo e suas mudanças conceituais.
4. O papel da ideologia no exercício do poder.
5. Estado, poder econômico e política: visão liberal e visão marxista.
6. Políticas públicas: surgimento e fases de desenvolvimento e respectivas características.
7. O Estado de Bem Estar Social: tipologia clássica e o papel dos atores políticos.
8. Cidadania, educação e política.
9. As políticas públicas em educação no Brasil: histórico e desenvolvimento.
10. A Constituição Federal como mecanismo de garantia para a adoção de políticas públicas nos diversos níveis e, especialmente, em educação.
11. O papel da ideologia na legislação.
12. Políticas públicas em educação atualmente desenvolvidas no Brasil.

AValiação:

Os discentes são avaliados através de trabalhos individuais e em grupo e em função da participação que demonstrem no transcorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA:

ALKMIM, Sergio Vaz. *O que é política?* Artigo disponível em: <http://gold.br.inter.net/luisinfo/cidadania/politica.htm>.

ALMEIDA, Guilherme Henrique de La Rocque. *O Estado como objeto de estudo: as diferentes visões do Estado*. In: **Revista Jus Navigandi**, ano 4, nº 45, setembro de 2000.

CORTELLA, Mario Sérgio. *Política é cidadania*. Artigo disponível em: http://www2.uol.com.br/aprendiz/n_revistas/revista_educacao/junho02/panoramica.htm

FIGUEIREDO, Carolina Dantas de. *Poder e Comunicação: um breve debate sobre a questão do poder nos meios de comunicação de massa*. In: **Revista E-Compós** – Publicação eletrônica da Associação Nacional de Programas de Pós-Graduação em Comunicação, volume 9, agosto de 2007, disponível em formato PDF em: <http://www.compos.org.br/seer/index.php/e-compos/article/view/177/178>

FREITAG, Bárbara. *Escola, Estado e sociedade*. 7ª ed. São Paulo, SP: Ed. Centauro, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de & TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo, SP: Ed. Cortez, 2003.

MARQUES DA SILVA, Luiz Eduardo. *Políticas Públicas em Educação: conceitos e categorias fundamentais*. Mimeo, 2005.

_____. *Artigos da Constituição Federal vinculados ao campo educacional*. Mimeo, 2008.

_____. *Os artigos incluídos e modificados na LDB após sua promulgação – análises pontuais*. Mimeo, 2009.

OLIVEIRA, Vitor Marinho de. *Ideologia: atualizando a reflexão*. In: CONCINNITAS – Revista do Instituto de Artes da UERJ, nº 1, ago-dez 1998.

PARANHOS, Adalberto. *Política e Cotidiano: as mil e uma faces do poder*. In: MARCELINO, Nelson Carvalho (Org.) **Introdução às Ciências Sociais**. 16ª ed. Campinas, SP: Ed. Papyrus, 2008.

RUIZ, Maria José Ferreira & PIASSA, Zuleika Claro. *Ideologia e Política Educacional: o caráter ideologizante da legislação*. Artigo disponível em: www.rioei.org/deloslectores/698Ferreira.PDF

SILVA, Luiz Etevaldo da. *Educar é um ato político: um conceito freireano fundamental no processo educativo*. In: **Espaço da Sophia**, nº 21, ano II, dez 2008.

SOARES, Rosemary Dore. *Gramsci, o Estado e a escola*. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2000.

SUPPIA, Alfredo Luiz Paes de Oliveira. *A ideolinguagem: considerações sobre ideologia e linguagem, na perspectiva da análise do discurso*. In: **Argumento** – Revista das Faculdades de Educação, Ciências e Letras e Psicologia Padre Anchieta, ano III, nº 7, abr 2002, p. 29-44.

VIANNA, Maria Lucia Teixeira Werneck. *Em torno do conceito de política social: notas introdutórias*. Rio de Janeiro, RJ: mimeo, dez 2002. Disponível em formato PDF em: <http://www.enap.gov.br/downloads/ec43ea4fMariaLucia1.pdf>