



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** História das Instituições Escolares

**CÓDIGO:** HFE0068

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITO:** --

**EMENTA:**

Escola na Antigüidade. Escola na Idade Média. Fundação das Universidades no período medieval. Instituição escolar na Idade Moderna. Instituição escolar na Idade Contemporânea.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Refletir criticamente a instauração das instituições escolares nos diferentes períodos históricos, mostrando as diferenças culturais e políticas dessas instituições.
- Analisar criticamente as instituições escolares, destacando o seu papel e importância nos diferentes contextos histórico-sociais.

**METODOLOGIA:**

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos e filmes referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – História das instituições escolares: esclarecendo os termos**

- 1.1 História
- 1.2 Instituição
- 1.3 Escola
- 1.4 História da educação
- 1.5 História das instituições escolares

**UNIDADE II – A Educação nas comunidades tribais**

- 1.1 A cultura tribal
- 1.2 A educação difusa

**UNIDADE III – A Educação na Antiguidade Oriental**

- 1.1. A invenção da escrita
- 1.2. A educação tradicionalista
- 1.3. A educação no Egito, Mesopotâmia, Índia, China, os Hebreus

**UNIDADE IV - A Escola no mundo grego**

- 1.1 Tempos Homéricos
- 1.2 A educação vista como Paidéia.
- 1.3 A educação no período clássico.
- 1.4 A escola da cultura helênica

**UNIDADE V – A Escola no mundo romano**

- 2.1 A educação na família.
- 2.2 A questão da aculturação grega.

**UNIDADE VI - A Escola no mundo medieval**

- 3.1 A criação do colégio.
- 3.2 A escola e as classes escolares.

<p>2.3 A questão da escola. 2.4 A escola de Estado.</p>	<p>3.3 A infância e a educação no período medieval. 3.4 O papel da Igreja na educação. 3.5 A criação das Universidades</p>
<p><b>UNIDADE VII - A Escola no mundo moderno</b></p> <p>4.1 A escola e a reforma. 4.2 A escola e a contra-reforma. 4.3 Os caminhos da escola do mundo moderno</p>	<p><b>UNIDADE VIII - A Escola no mundo contemporâneo</b></p> <p>5.1. O Iluminismo e a escola. 5.2 O aparecimento da escola estatal. 5.3 A revolução industrial e a escola. 5.4 O socialismo e a escola</p>
<p><b>AVALIAÇÃO:</b> Assiduidade; participação nas aulas; compromisso com a leitura dos livros e textos indicados; debate sobre o conteúdo apresentado através de diferentes dinâmicas de grupo; trabalho de pesquisa: seminário em grupo e elaboração de um artigo; provas.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA:</b></p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil</b>. 3ª ed. Rev. Amp. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>ALVES, Gilberto Luiz. <b>A produção da escola pública contemporânea</b>. 3ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.</p> <p>ARCE, Alessandra. Lina, uma criança exemplar! Friedrich Froebel e a pedagogia dos Jardins-de-infância. <b>Revista Brasileira de Educação</b>. Rio de Janeiro: Anped; Campinas, SP: Autores Associados, maio/jun./jul./ago.2002, n.20, pp.107-120.</p> <p>ARIÈS, Philippe. <b>História social da criança e da família</b>. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 1981.</p> <p>CHÂTEAU, Jean. <b>Os grandes pedagogistas</b>. Tradução e notas de Luiz Damasceno Penna e J. B. Damasceno Penna. São Paulo: Companhia Editora Nacional, v.133, 1978. (Atualidades Pedagógicas)</p> <p>COMENIUS, 1592-1670. <b>Didática magna</b>. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Paidéia).</p> <p>GADOTTI, Moacir. <b>História das idéias pedagógicas</b>. São Paulo: Editora Ática, 1997.</p> <p>GAL, Roger. <b>História da educação</b>. São Paulo: Martins Fontes, 1989. (Universidade hoje)</p> <p>HAMILTON, David. Notas de lugar nenhum: sobre os primórdios da escolarização moderna. <b>Revista de história da educação</b>. Sociedade Brasileira de História da Educação. Campinas, SP: Autores Associados, jan./jun., n.1, 2001, pp.45-73.</p> <p>JAEGER, Werner Wilhelm, 1888-1961. <b>Paidéia: a formação do homem grego</b>. Tradução Artur M. Parreira. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Paidéia)</p> <p>LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira. <b>Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII</b>. São Paulo, Loyola, 1981.</p> <p>MANACORDA, Mario Alighiero. <b>História da educação: da Antiguidade aos nossos dias</b>. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>MOSSÉ, Claude. <b>Dicionário da civilização grega</b>. Tradução Carlos Ramalhete, com a colaboração de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.</p> <p>PONCE, Aníbal. <b>Educação e luta de classes</b>. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986.</p> <p>REIS FILHO, Casemiro dos. Transplante da educação européia no Brasil. <b>Revista de história da educação</b>.</p>	

Sociedade Brasileira de História da Educação. Campinas, SP: Autores Associados, jan./jun., n.3, 2002, pp.115-129.

SOUZA, Neusa Maria Marques de (org.); Ana Paula Gomes Mancini...[et al.]. **História da educação**. São Paulo: Avercamp, 2006.

VALLE, Lílian do. **A escola imaginária**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.

WERLE, Flávia Obino Corrêa. História das instituições escolares: de que se fala? In. LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (orgs.) **Fontes, história e historiografia da educação**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); Palmas, PR: Centro Universitário Diocesano do Sudoeste do Paraná (UNICS); Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2004. (Coleção Memória da Educação).